



Verbale del Corso di Studio in Lingue e Culture Comparete (CP) (06.12.2024)

Il giorno 6 dicembre 2024, alle ore 14:30, si è riunito in modalità telematica il Consiglio del Corso di Studio in Lingue e Culture Comparete per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale;
3. Varie ed eventuali.

Risultano presenti i Proff.: Vincenzo Bavaro, Alessandro Maria Bruni, Guido Carpi, Irma Grazia Carannante, Stefania Cavaliere, Rossella Ciocca, Federico Corradi, Carlo De Angelo, Bianca Del Villano, Valentina Di Rosa, Serena Fusco, Giancarlo Lacerenza, Rosanna Morabito, Lea Nocera, Maurizio Paolillo, Judit Papp, Emanuele Raini, Anna Romagnuolo, Antonella Sannino, Giancarlo Schirru, Gabriella Sgambati, Germana Volpe, Roberta Strippoli, Blerina Suta, Luigi Walt.

È assente giustificata la prof.ssa Oriana Capezio.

Presiede la seduta il Coordinatore del Corso in Lingue e Culture Comparete (CP), prof. Federico Corradi. Le funzioni di Segretario sono esercitate dalla prof. Anna Romagnuolo, che redigerà il verbale.

1. Comunicazioni;

Il Coordinatore informa il Consiglio di aver ricevuto dall'Ufficio Didattica in data 25 novembre i dati sul monitoraggio degli esami del primo anno per la coorte a.a. 2023/2024. Il coordinatore commenta brevemente i dati, ma rimanda, per un più ampio dibattito, ad un Collegio d'Area da tenersi a inizio gennaio.

2. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale;

Il Coordinatore presenta ai docenti la bozza della SMA 2024 (vedi allegato). Il Consiglio approva all'unanimità.

3. Varie ed eventuali.

Non ci sono varie ed eventuali.

Non essendoci altro da deliberare, la seduta è tolta alle ore 15.30.



DLLC
DIPARTIMENTO DI
STUDI LETTERARI,
LINGUISTICI E COMPARATI

06/12/2024

Segretaria

Prof.ssa Anna Romagnuolo

F.TO Anna Romagnuolo

Coordinatore CP

Prof. Federico Corradi

F.TO Federico Corradi

DLLC

Dipartimento di studi Letterari, Linguistici e Comparati

Palazzo Santa Maria Porta Coeli
Via Duomo, 219 - 80138, Napoli

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Lingue e Culture Comparate
Città	NAPOLI
Codicione	0630306201100010
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-11
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	15	15	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	48	47	46	45

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	754	340,5	262,1	293,8

	LMCU; LM)	2020	663	372,0	256,1	301,1
		2021	675	344,0	229,8	264,0
		2022	433	264,0	202,4	240,1
		2023	386	297,0	204,6	239,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	663	284,0	218,0	243,0
		2020	576	313,5	210,2	243,2
		2021	564	283,0	186,8	211,4
		2022	358	220,0	161,4	189,0
		2023	322	242,0	164,6	190,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	2580	1.300,5	961,8	1.064,7
		2020	2461	1.348,0	873,6	1.001,4
		2021	2457	1.326,0	852,0	954,9
		2022	2059	1.231,0	795,6	864,9
		2023	1883	1.236,5	770,2	840,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	1744	829,5	629,9	739,3
		2020	1703	920,0	592,4	710,8
		2021	1645	889,0	587,1	669,0
		2022	1250	784,0	519,5	585,7
		2023	1062	745,0	485,4	558,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	1540	668,5	528,5	622,7
		2020	1500	750,0	495,5	592,4
		2021	1404	720,0	485,4	550,1
		2022	1032	627,0	423,9	474,2
		2023	878	597,5	399,4	452,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	107	74,5	53,5	89,8
		2020	122	69,0	56,1	89,9
		2021	132	79,5	62,3	95,0
		2022	148	66,0	59,8	77,7
		2023	141	86,5	58,9	76,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	268	187,5	143,7	183,7
		2020	333	179,5	147,6	184,8
		2021	326	207,0	152,4	184,8
		2022	295	165,5	129,2	147,8
		2023	317	176,5	122,6	144,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	741	1.744	42,5%	347,5	829,5	41,9%	291,3	629,9	46,2%	353,7	739,3	47,8%
		2020	617	1.703	36,2%	348,5	920,0	37,9%	246,0	592,4	41,5%	302,1	710,8	42,5%
		2021	445	1.645	27,1%	280,0	889,0	31,5%	218,9	587,1	37,3%	262,3	669,0	39,2%
		2022	362	1.250	29,0%	268,5	784,0	34,2%	211,1	519,5	40,6%	253,7	585,7	43,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	107	268	39,9%	74,5	187,5	39,7%	53,5	143,7	37,2%	89,8	183,7	48,9%
		2020	122	333	36,6%	69,0	179,5	38,4%	56,1	147,6	38,0%	89,9	184,8	48,6%
		2021	132	326	40,5%	79,5	207,0	38,4%	62,3	152,4	40,9%	95,0	184,8	51,4%
		2022	148	295	50,2%	66,0	165,5	39,9%	59,8	129,2	46,3%	77,7	147,8	52,5%
		2023	141	317	44,5%	86,5	176,5	49,0%	58,9	122,6	48,0%	76,4	144,8	52,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	182	268	67,9%	115,0	187,5	61,3%	96,1	143,7	66,9%	139,2	183,7	75,8%
		2020	203	333	61,0%	109,5	179,5	61,0%	96,3	147,6	65,3%	138,7	184,8	75,0%
		2021	207	326	63,5%	125,0	207,0	60,4%	99,6	152,4	65,4%	138,2	184,8	74,8%
		2022	216	295	73,2%	106,5	165,5	64,4%	88,5	129,2	68,5%	112,9	147,8	76,4%
		2023	228	317	71,9%	121,0	176,5	68,6%	89,4	122,6	72,9%	112,0	144,8	77,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	81	754	10,7%	76,5	340,5	22,5%	28,9	262,1	11,0%	74,6	293,8	25,4%
		2020	103	663	15,5%	84,0	372,0	22,6%	27,6	256,1	10,8%	75,8	301,1	25,2%
		2021	68	675	10,1%	84,0	344,0	24,4%	23,7	229,8	10,3%	72,0	264,0	27,3%
		2022	49	433	11,3%	55,0	264,0	20,8%	20,0	202,4	9,9%	65,0	240,1	27,1%
		2023	38	386	9,8%	58,5	297,0	19,7%	20,1	204,6	9,8%	60,2	239,4	25,1%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	1.039	54.206	19,2%	216,0	26.613,0	8,1%	533,8	21.587,3	24,7%	1.081,7	25.789,1	41,9%
		2020	298	49.928	6,0%	44,0	27.391,0	1,6%	156,7	18.945,8	8,3%	447,5	22.941,3	19,5%
		2021	1.320	41.156	32,1%	466,0	24.550,5	19,0%	536,1	17.719,6	30,3%	753,2	20.291,8	37,1%
		2022	814	33.584	24,2%	534,0	23.108,0	23,1%	507,0	16.615,2	30,5%	747,6	19.099,1	39,1%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	1.245	64.829	19,2%	278,0	34.003,0	8,2%	689,2	26.879,9	25,6%	1.244,9	31.009,5	40,1%
		2020	356	59.444	6,0%	72,0	33.354,0	2,2%	192,6	22.893,8	8,4%	497,4	26.960,4	18,5%
		2021	1.592	49.128	32,4%	543,0	29.348,5	18,5%	607,3	20.868,2	29,1%	830,0	23.665,7	35,1%
		2022	1.062	41.956	25,3%	602,0	28.077,0	21,4%	593,6	20.178,9	29,4%	845,4	22.761,2	37,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	29	107	271,0%	10,0	74,5	134,2%	13,3	53,5	249,4%	29,2	89,8	324,7%
		2020	19	122	155,7%	5,0	69,0	72,5%	13,3	56,1	237,5%	28,7	89,9	319,1%
		2021	14	132	106,1%	2,5	79,5	31,4%	8,2	62,3	131,7%	18,7	95,0	196,7%
		2022	19	148	128,4%	4,0	66,0	60,6%	8,4	59,8	140,5%	14,0	77,7	180,5%
		2023	27	141	191,5%	10,5	86,5	121,4%	11,5	58,9	194,8%	17,2	76,4	225,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	9	754	11,9%	2,5	340,5	7,3%	3,6	262,1	13,7%	11,7	293,8	39,7%
		2020	3	663	4,5%	3,5	372,0	9,4%	2,9	256,1	11,5%	10,9	301,1	36,3%
		2021	4	675	5,9%	4,0	344,0	11,6%	3,6	229,8	15,9%	12,5	264,0	47,3%
		2022	3	433	6,9%	3,0	264,0	11,4%	3,8	202,4	18,9%	14,5	240,1	60,6%
		2023	3	386	7,8%	2,0	297,0	6,7%	4,2	204,6	20,4%	14,6	239,4	61,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	31,1	60,0	51,9%	30,0	60,0	49,9%	32,3	60,0	53,8%	32,3	59,9	53,9%
		2020	25,4	60,0	42,3%	27,8	60,0	46,3%	29,6	60,0	49,3%	30,2	59,9	50,4%
		2021	21,7	60,0	36,2%	25,5	60,0	42,4%	27,8	60,0	46,3%	28,5	59,9	47,6%
		2022	27,0	60,0	45,0%	27,8	60,0	46,3%	29,5	60,0	49,1%	29,8	59,8	49,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	473	663	71,3%	211,0	284,0	74,3%	160,0	218,0	73,4%	174,4	243,0	71,8%

	di docenza erogata	2020	1.920	3.768	51,0%	1.440,0	2.808,0	51,3%	1.475,1	2.606,1	56,6%	1.720,3	3.096,8	55,6%
		2021	1.824	3.816	47,8%	1.584,0	3.024,0	52,4%	1.414,2	2.583,7	54,7%	1.711,8	3.125,6	54,8%
		2022	1.968	3.732	52,7%	1.686,0	3.078,0	54,8%	1.615,8	2.870,5	56,3%	1.800,1	3.285,0	54,8%
		2023	2.136	3.540	60,3%	1.746,0	3.006,0	58,1%	1.683,8	2.879,4	58,5%	1.847,6	3.273,6	56,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	2.160	3.768	57,3%	1.572,0	2.508,0	62,7%	1.558,6	2.406,7	64,8%	1.873,1	3.071,0	61,0%
		2020	2.304	3.768	61,1%	1.680,0	2.808,0	59,8%	1.635,4	2.606,1	62,8%	1.924,4	3.096,8	62,1%
		2021	2.112	3.816	55,3%	1.824,0	3.024,0	60,3%	1.553,4	2.583,7	60,1%	1.906,7	3.125,6	61,0%
		2022	2.484	3.732	66,6%	2.034,0	3.078,0	66,1%	1.822,2	2.870,5	63,5%	2.070,6	3.285,0	63,0%
		2023	2.616	3.540	73,9%	2.112,0	3.006,0	70,3%	1.915,1	2.879,4	66,5%	2.108,8	3.273,6	64,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	2.496	3.768	66,2%	1.812,0	2.508,0	72,2%	1.662,7	2.406,7	69,1%	2.027,6	3.071,0	66,0%
		2020	2.652	3.768	70,4%	1.902,0	2.808,0	67,7%	1.765,5	2.606,1	67,7%	2.094,7	3.096,8	67,6%
		2021	2.640	3.816	69,2%	2.208,0	3.024,0	73,0%	1.773,4	2.583,7	68,6%	2.100,4	3.125,6	67,2%
		2022	2.916	3.732	78,1%	2.418,0	3.078,0	78,6%	2.048,5	2.870,5	71,4%	2.250,5	3.285,0	68,5%
		2023	2.808	3.540	79,3%	2.454,0	3.006,0	81,6%	2.155,6	2.879,4	74,9%	2.318,9	3.273,6	70,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	527	663	79,5%	230,5	284,0	81,2%	176,7	218,0	81,1%	195,4	243,0	80,4%
		2020	436	576	75,7%	251,0	313,5	80,1%	161,3	210,2	76,7%	184,1	243,2	75,7%
		2021	416	564	73,8%	221,0	283,0	78,1%	143,5	186,8	76,8%	161,1	211,4	76,2%
		2022	289	358	80,7%	183,5	220,0	83,4%	128,9	161,4	79,9%	150,8	189,0	79,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	126	572	22,0%	61,5	217,0	28,3%	53,6	199,9	26,8%	86,8	266,0	32,7%
		2020	147	659	22,3%	78,5	282,0	27,8%	57,7	212,7	27,1%	80,6	253,2	31,8%
		2021	147	663	22,2%	72,0	284,0	25,4%	56,5	218,0	25,9%	69,7	243,0	28,7%
		2022	77	576	13,4%	54,0	313,5	17,2%	45,4	210,2	21,6%	60,7	243,1	25,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al	2019	30	663	4,5%	6,0	284,0	2,1%	8,6	218,0	3,9%	10,4	243,0	4,3%
		2020	26	576	4,5%	13,0	313,5	4,1%	9,5	210,2	4,5%	10,4	243,2	4,3%

	secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	40	564	7,1%	10,0	283,0	3,5%	9,7	186,8	5,2%	10,5	211,4	5,0%
		2022	17	358	4,7%	4,0	220,0	1,8%	7,8	161,4	4,8%	9,2	189,0	4,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	248	593	41,8%	72,0	226,0	31,9%	75,1	214,9	34,9%	86,1	270,8	31,8%
		2020	198	572	34,6%	69,5	217,0	32,0%	64,7	199,9	32,4%	92,5	266,0	34,8%
		2021	244	659	37,0%	83,5	282,0	29,6%	69,3	212,7	32,6%	85,2	253,2	33,6%
		2022	258	663	38,9%	91,5	284,0	32,2%	75,5	218,0	34,6%	88,1	243,0	36,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	225	256	87,9%	154,0	165,5	93,1%	117,9	136,1	86,7%	152,2	176,3	86,3%
		2020	325	360	90,3%	167,5	181,0	92,5%	127,7	145,3	87,9%	156,1	179,7	86,8%
		2021	292	311	93,9%	177,0	197,5	89,6%	129,4	145,9	88,7%	156,8	179,0	87,6%
		2022	265	282	94,0%	141,0	155,0	91,0%	108,9	122,5	88,9%	125,1	142,6	87,7%
		2023	283	310	91,3%	152,5	165,0	92,4%	110,3	122,4	90,1%	123,0	140,5	87,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	2.587	31,4	82,4	1.300,5	20,9	62,2	1.014,9	18,4	55,3	1.058,3	23,4	45,1
		2020	2.465	31,4	78,5	1.348,0	23,0	58,6	1.046,7	20,5	51,1	1.046,3	25,1	41,8
		2021	2.458	31,8	77,3	1.326,0	25,2	52,6	1.026,2	19,6	52,3	1.002,0	24,5	40,8
		2022	2.060	31,1	66,2	1.231,0	25,7	48,0	959,9	21,7	44,3	947,1	26,0	36,5
		2023	1.884	29,5	63,9	1.236,5	25,1	49,4	926,4	22,4	41,4	917,7	25,4	36,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	770	16,4	47,0	357,0	9,5	37,8	290,1	6,4	45,2	302,2	7,7	39,0
		2020	685	17,2	39,8	387,0	10,7	36,3	320,2	7,6	42,2	328,0	8,3	39,6
		2021	711	18,4	38,6	361,0	11,0	33,0	285,1	7,1	40,4	289,5	8,6	33,5

		2022	459	16,9	27,2	281,0	10,8	26,1	258,8	7,2	35,8	275,3	8,9	30,8
		2023	391	14,8	26,4	306,0	10,7	28,7	253,1	7,5	33,8	269,0	9,0	29,8

PDF generato il 09/12/2024

Breve commento

I dati sul percorso di studio in Lingue e Culture Comparete relativi all'anno 2023 confermano la stabilità dei miglioramenti ottenuti negli anni precedenti. Si riscontrano però alcune criticità che saranno illustrate nel presente commento. Il commento è organizzato attorno ai quattro aspetti più significativi dell'andamento del Corso di studio: 1) l'andamento delle iscrizioni; 2) i punti di forza e criticità legati al percorso didattico; 3) l'internazionalizzazione; 4) il tasso di occupazione dei laureati.

1) In generale gli indicatori riferiti agli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), agli immatricolati puri (iC00b) e agli iscritti (iC00d) sono in leggero decremento rispetto all'anno precedente (386 avvisi di carriera a fronte dei 433 del 2022), confermando un trend visibile fin dal 2021, ma restano ben superiori alla media di ateneo (attestata sulle 297 unità), e più ancora a quella degli atenei non telematici dell'area geografica di riferimento (204,6). Scende anche - da 11,3% a 9,8% - la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03). Un decremento significativo se si confronta il dato con la media di ateneo (19,7%), ma che appare comunque in linea con la media regionale (9,8%). Su questi dati influiscono sicuramente fattori di contesto come il caro affitti e - per il decremento delle iscrizioni - il calo demografico: il Cds intende contrastare questa tendenza sia attraverso un orientamento più mirato nelle scuole, sia attraverso il rinnovamento in corso dell'offerta formativa.

2) I dati relativi al percorso didattico degli studenti e delle studentesse segnalano invece un discreto miglioramento dovuto alle azioni efficaci di orientamento in ingresso e in itinere messe in campo. Gli indicatori si riferiscono in questo caso al 2022, dato che per il 2023 non disponiamo ancora di dati statisticamente significativi. In particolare iC01, ossia la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del Cds che abbiano conseguito almeno 40 CFU al primo anno, sale da 27,1% a 29%, mentre iC16, cioè la percentuale di studenti che proseguono nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno sale da 19,3% a 31,3%, avvicinandosi alla media di Ateneo. Anche il tasso di abbandoni diminuisce in modo significativo: l'indicatore iC14, infatti, cioè la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio, sale infatti da 57,4% a 70,9%, tornando ai valori pre-pandemici. Sono in calo invece nell'ultimo anno gli indicatori iC02, ossia la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (da 50,2% a 44,5%, un valore comunque superiore a quello registrato nel triennio precedente), e iC22, cioè la percentuale di immatricolati che si laureano nel Cds entro la durata normale del corso (da 22,2% a 13,4%): un calo significativo, quest'ultimo, che riguarda peraltro tutto l'ateneo. Sicuramente,

nel caso di Lingue e Culture Compare, pesano le difficoltà incontrate nello studio delle lingue orientali, per le quali gli studenti non hanno conoscenze pregresse. Tuttavia, le azioni di supporto e di tutoraggio messe in campo (incontri di orientamento, tutorato alla pari, seminari metodologici, ecc.) cominciano a dare i loro frutti, come dimostra il miglioramento dei dati relativi ai CFU conseguiti al primo anno, che dovrebbe avere ricadute positive in prospettiva anche sulla velocità delle carriere.

3) Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione restituiscono un quadro più mosso. Se l'indicatore iC10 segnala un decremento - da 32,1% a 24,2% - della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari, calcolati sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (ma il dato rimane superiore alla media di Ateneo e anche ai valori pre-pandemici), l'indicatore iC11 - percentuale di laureati entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 12 CFU all'estero - è invece in crescita: da 128,4% a 191,5%. Su questi dati, riferiti al 2022, influiscono fattori esterni, come le condizioni economiche delle famiglie e la difficile situazione internazionale creatasi con lo scoppio della guerra russo-ucraina. Il Cds punta comunque a creare una commissione per studiare strategie adeguate per rafforzare l'internazionalizzazione, obiettivo strategico per l'ateneo (cfr. Piano strategico 2024-2026).

4) In netto miglioramento invece tutti i dati che riguardano il tasso di occupazione dei laureati a un anno dal conseguimento del titolo. Prosegue e si rafforza una tendenza positiva già osservata nell'anno precedente, che fa registrare per gli indicatori iC06, iC06bis e iC06ter valori ben superiori a quelli di ateneo e dell'area geografica. iC06 passa dal 25,3% al 27,1%; iC06bis passa da 19,6% a 24,1%; iC06ter da 57,3% a 62,5%. La soddisfazione dei laureati si riflette anche nel miglioramento, per quanto lieve, dell'indicatore iC18, che aveva fatto registrare una flessione nel 2022. Questi buoni risultati incoraggiano il Cds a proseguire nell'interlocuzione con i portatori di interesse mettendo in atto strategie efficaci di orientamento in uscita sulla base di un attento monitoraggio dell'evoluzione del mercato del lavoro.