



**Verbale del Consiglio di Corso di laurea magistrale in Lingue e Comunicazione
Interculturale in Area Euromediterranea**

Il Consiglio del Corso di laurea magistrale in Lingue e Comunicazione Interculturale in Area Euromediterranea si è riunito il giorno 27 gennaio alle 16:00, in via eccezionale su piattaforma Microsoft Teams, per discutere e approvare i seguenti punti all'ODG:

- 1. Andamento delle iscrizioni**
- 2. Approvazione laboratori**
- 3. Segnalazioni rappresentante student***
- 4. Varie ed Eventuali**

Sono presenti le/i proff.: F. Amato, V. Carofalo, M. Bidovec, A. Liguori, M. Centrella, G. M. Martini, A. Savelli, S. Portanova, e la rappresentante degli studenti Valeria Vecchiarino.

Sono assenti giustificati: A. Mongibello, S. Selva, A. Rainone

In assenza della coordinatrice per motivi di malattia, la seduta viene presieduta dal decano del corso, il prof. Fabio Amato, con il prof. Giovanni Maria Martini facente funzione di Segretario.

1. Andamento delle iscrizioni

La discussione sull'andamento delle iscrizioni è stata sentita e partecipata da parte di tutti i membri del Consiglio. Di seguito si riassumono le principali osservazioni che sono emerse sul tema.

Analisi:

Si osserva innanzitutto che la flessione è generalizzata a tutto l'Ateneo, sia per le lauree triennali che magistrali. La flessione anzi risulta nettamente maggiore per le lauree triennali (Delta - 255; Percentuale -15%) rispetto alle magistrali (Delta - 16; Percentuale -2,58%). Le analisi si concentrano sul calo demografico generalizzato. Nondimeno, secondo Fabio Amato, bisogna cominciare a valutare quelle che possono essere le contromisure da adottare all'interno del board del corso. Si osserva inoltre che nella misura in cui gli iscritti delle magistrali provengono in larga parte dalle triennali del nostro Ateneo, una flessione delle triennali comporta sul medio e lungo termine una contrazione degli iscritti anche alle magistrali. Questa osservazione è valida anche per il CdS MLC. Se tale osservazione dovesse rivelarsi corretta esiste peraltro la possibilità che la flessione dei numeri alle magistrali aumenti nei prossimi anni. Si osserva

inoltre che, per le stesse ragioni di cui sopra, l'istituzione di un nuovo CdS magistrale attivato a partire da quest'anno (*Saperi umanistici e tecnologie digitali*) ha quasi certamente inciso sul calo degli iscritti al corso MLC.

Viene anche osservato come la turistizzazione e il conseguente aumento del costo della vita a Napoli, unito alla difficoltà di trovare abitazioni in affitto, possa aver scoraggiato l'afflusso di studenti fuori sede rispetto a quanto accadeva in passato. A tale proposito osserviamo tuttavia che nelle tornate di immatricolazione di settembre, novembre e dicembre 2024 il nostro CdS ha assistito a un numero significativo di domande provenienti da candidati laureati in atenei diversi dall'Orientale, ovvero 29, di cui molti fuori da regione e alcuni dall'estero. Attualmente tuttavia non disponiamo dei dati che ci permetterebbero di acclarare se tutti coloro che hanno inoltrato domanda e sono stati ammessi hanno effettivamente perfezionato l'iscrizione al nostro CdS.

Possibili azioni:

Sulla base di quanto osservato sopra e tenuto dunque conto della sistematicità, complessità e diffusione del fenomeno della contrazione delle iscrizioni si ritiene che le soluzioni possibili più efficaci debbano essere prese e implementate a un livello più alto, di Ateneo, rispetto a quello del singolo CdS. In tal senso si suggerisce innanzitutto di lavorare sulle nostre triennali per rafforzare la nostra base di iscritti dei corsi di triennio e, a cascata, delle future coorti delle magistrali. E' stata anche discussa la possibilità di affinare il target delle scuole superiori in cui svolgere l'attività di orientamento. Alcuni colleghi, infatti, hanno osservato che talvolta l'orientamento è indirizzato a istituti superiori votati alle scienze dure (istituti tecnici etc.) la cui platea studentesca più difficilmente risulta interessata a corsi di laurea di taglio prettamente umanistico come quelli a cui è votato il nostro Ateneo, per cui lo sforzo dell'orientamento in tali casi risulta frustrato e poco efficace. In tal senso si suggerisce di fare un orientamento più mirato verso licei classici, scientifici, delle scienze umane, artistici. La questione dell'orientamento offre la sponda a un altro tema molto sentito, perlomeno da parte di alcuni docenti afferenti al CdS. Ovvero la potenziale capacità attrattiva dell'Orientale nel panorama nazionale e internazionale a causa delle sue peculiarità uniche, delle dimensioni ridotte e della sua ubicazione in una delle città storiche più importanti d'Europa. In tal senso si osserva come un'azione molto efficace, sia in termini di iscrizioni che di innalzamento del livello qualitativo e motivazionale degli studenti, sarebbe esattamente quella di implementare azioni atte ad attrarre all'Orientale studenti provenienti da fuori regione (e dall'estero). La risposta che spesso viene data a questo tipo di istanze è il fatto che l'Ateneo, date anche le dimensioni medio piccole, non dispone dei finanziamenti necessari ad implementare campagne pubblicitarie e di sensibilizzazione su larga scala, a livello nazionale. Tuttavia un metodo che andrebbe indagato, e che potrebbe avere dei costi relativamente contenuti, potrebbe essere quello di affidare delle campagne pubblicitarie a un'agenzia specializzata nella pubblicità online, sui social network, capace di profilare utenze Instagram, YouTube (rafforzando il ruolo di Facebook già attivo) in modo molto preciso e di inviare avvisi mirati sull'Orientale a utenti di una determinata fascia di età (e.g. 17-24 anni) che leggono determinati siti e/o blog e si interessano di determinate tematiche (e.g. cooperazione, mediazione, lingue orientali, politica estera, politica internazionale, Vicino, Medio ed estremo Oriente, archeologia etc.), ovvero dei profili ideali di giovani che possiedono l'interesse e le motivazioni necessarie per decidere di trasferirsi a Napoli e di iscriversi all'Orientale per studiare e approfondire tematiche determinate.

2. Approvazione laboratori

Viene sottoposto al collegio per discussione e approvazione l'elenco delle proposte di laboratorio pervenute per il secondo semestre dell'a.a. 2024/2025. Dopo aver dato lettura delle schede e discussi i contenuti, vengono approvati i seguenti laboratori:

1. Acone Leonardo. Narrazione, Musica, Formazione. Laboratorio live di pedagogia della narrazione musicale
2. Amato Fabio, Iacometta Martina, Di Mauro Nicola. Mappare i nuovi paesaggi religiosi e urbani della Napoli che cambia
3. Bellino Francesca, Martini Giovanni Maria. La devozione del libro nell'Islam al crocevia tra studi islamici, storia dell'arte e codicologia
4. Borrillo Sara, Carnevale Alessia, Solombrino Olga. Il cinema documentario dal mondo arabo. Ecologia, risorse, giustizia ambientale
5. Feci Simona. L'autodifesa delle donne. Diritto e pratiche in età moderna e contemporanea
6. Gissi Alessandra, Rizzo Domenico, Rosolino Riccardo. Uno (nessuno) e centomila. La questione demografica nella storia delle società occidentali: fonti e casi di studio
7. Savelli Aurora. Scrivere la tesi di laurea magistrale

3. Segnalazioni rappresentante student*

La rappresentante degli studenti Vacchiarino riporta il parere di alcuni studenti secondo i quali i piani di studio in alcuni casi contengono una rosa di scelte troppo ampie, che afferiscono anche a settori disciplinari molto diversi tra loro. Sempre tra gli studenti qualche voce propone la creazione di due curricula paralleli. Il Consiglio accoglie tali osservazioni riservandosi la possibilità di aprire una riflessione su questo tema. Tuttavia, in linea generale, si osserva come la lamentela riguardo alle rose ampie appaia circostanziata e difficilmente quantificabile. Non è affatto chiaro, cioè, se sia un sentire della maggioranza degli studenti o solo di alcuni (come in realtà sembrerebbe). Si osserva inoltre che a partire dal prossimo a.a. entrerà in vigore la riforma, e dunque un nuovo piano di studio, il quale prevede rose di insegnamenti a scelta più corte e selezionate rispetto a quelle attuali, ciò che risponde dunque, almeno in parte, alla problematica in oggetto.

4. Varie ed Eventuali

Tra le varie ed eventuali, all'interno del più ampio discorso sulla flessione delle iscrizioni, è stato osservato da alcuni docenti come la coorte di quest'anno appaia meno vivace e meno interessata rispetto a quanto si osservava negli anni precedenti. In tal senso si invitano i singoli docenti a

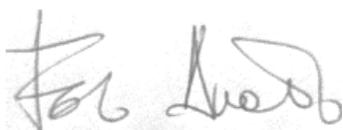
coinvolgere e sollecitare ancor più gli studenti durante le lezioni.

Non essendoci altri aspetti da discutere e deliberare la seduta viene sciolta alle 17:30, del che è verbale.

Napoli, 27 gennaio 2025

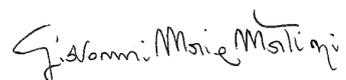
IL PRESIDENTE

Prof. Fabio Amato Prof.

Handwritten signature of Prof. Fabio Amato in black ink, consisting of stylized initials and a surname.

IL SEGRETARIO

Giovanni Maria Martini

Handwritten signature of Giovanni Maria Martini in black ink, written in a cursive style.