



**UNIVERSITÀ DI NAPOLI  
L'ORIENTALE**

DIPARTIMENTO DI STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E COMPARATI  
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN LETTERATURE E CULTURE COMPARATE

Il giorno 11 marzo 2024, alle ore 15.30, online su Piattaforma Teams di Ateneo si è riunito il gruppo AQ del Corso di Laurea magistrale in Letterature e culture, per discutere il seguente OdG:

- 1) Portatori d'interesse CdS
- 2) Iscrizioni a.a. 2024-25 (dato definitivo)
- 3) Varie ed eventuali

Sono presenti: prof. R. Mondola (Coordinatore), prof. G. Balirano, prof. V. Micillo, dr. Samuela Cocca (rappresentante studenti). Il prof. M. Barbato è assente giustificato.

Il Coordinatore, prof. Mondola, relaziona sull'ultimo incontro avuto, insieme alla prof. Micillo, con i portatori di interesse del Corso in data 11 dicembre 2024. In particolare, informa di aver illustrato ai portatori d'interesse i punti salienti della revisione dell'offerta didattica, con discipline da 6/9 CFU, a cui il CdS ha lavorato nell'ultimo anno. Inoltre, segnala come i portatori d'interesse abbiano confermato il loro interesse a continuare ad essere partner del CdS. Sempre sul tema dei portatori d'interesse, il Coordinatore propone di inserire come nuovo stakeholder il Dottorato in Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell'Università "L'Orientale". A tal proposito segnala come l'attuale coordinatore del Dottorato, professor Alberto Manco, abbia manifestato il suo convinto interesse alla proposta, su cui peraltro il CdS aveva già riflettuto. La proposta viene unanimemente approvata dal gruppo AQ.

Si passa poi al tema delle immatricolazioni, che per l'anno 2024-25 sono solo 49, un dato molto più basso rispetto all'anno precedente. Rileva che la frequenza al corso magistrale appare negli anni altalenante, con picchi di numeri elevati e invece diminuzioni apparentemente senza motivo evidente. In questo caso, tuttavia, almeno due elementi hanno avuto un ruolo: da un lato la nascita di un nuovo Corso di Laurea Magistrale in "Saperi umanistici e tecnologie digitali", attivo dall'anno 2024-25, dall'altro il decremento generale che in Ateneo si allinea circa il 32% di studenti in meno. A questo proposito conferma l'accordo preannunciato con il prof. F. Corradi, coordinatore del corso di laurea triennale in Lingue e Culture Comparete e Presidente del Collegio d'Area, per organizzare giornate e iniziative di orientamento comuni per favorire la conoscenza del Corso magistrale e evitare la dispersione successiva alla laurea triennale. Tali giornate verranno organizzate nella primavera inoltrata del 2025 e saranno ulteriori occasioni di orientamento oltre al consueto Open Day delle lauree magistrali.

La prof. Micillo ritiene che sia opportuno proporre un questionario di indagine sulle motivazioni per la scelta del corso magistrale dopo la laurea e, eventualmente, per la 'non scelta' del corso in Letterature e Culture Comparete come magistrale. Sarebbe anche utile sapere cosa pensano gli studenti del corso e, più in generale, cosa si aspettano da un corso di laurea magistrale.

Il Coordinatore Mondola manifesta l'auspicio che la presenza delle nuove denominazioni per molte delle discipline linguistiche e letterarie possa sortire effetti positivi. In particolare, segnala come molte delle lingue e le letterature occidentali impartite all'interno del Corso di Laurea avranno a partire dall'anno accademico 2025-26 nuove denominazioni.

Il prof. Balirano segnala la scarsa presenza di studenti in aula, situazione che gli sembra analoga anche ad altre discipline; il Coordinatore, prof. Mondola, conferma che anche per quanto riguarda il suo insegnamento di Lingua Spagnola vi è un chiaro decremento della presenza in aula. Il prof. Balirano segnala la spiacevole coincidenza tra alcuni corsi di lingua. Riguardo a questo aspetto, il Coordinatore segnala come abbia provato, d'accordo con gli uffici del Polo Didattico, a ridurre al minimo tali sovrapposizioni, alcune delle quali sono tuttavia rimaste, a causa della notevole varietà che da sempre caratterizza l'offerta didattica dei 3 curricula che costituiscono il Corso di Laurea. Il Coordinatore segnala che un altro elemento che spiega e favorisce la scarsa presenza in aula è l'aumento degli studenti che dedicano i primi giorni del mese di marzo alla preparazione degli esami di profitto. A tal proposito, segnala con disappunto come per molte discipline l'appello di esame di marzo abbia visto un numero maggiore di iscritti rispetto agli appelli di gennaio e febbraio, aspetto su cui concordano gli altri membri del gruppo AQ. Il prof. Balirano, dopo aver segnalato come attualmente siano troppi gli appelli scritti per gli esami di lingua, sostiene che si dovrebbe provare a cercare di tornare ad avere solo tre esami scritti all'anno: giugno, settembre e gennaio. Il Coordinatore dichiara di essere fortemente a favore di questa proposta. Agli studenti si darebbe la possibilità di congelare il voto dell'esame scritto, la cui validità sarebbe estesa alla sessione, molto più difficilmente ad un anno. Prende la parola la dott.ssa Cocca, che vede lati positivi sia nell'esame scritto per appello sia nel congelamento del voto.

La rappresentante degli studenti, dott.ssa Samuela Cocca, avanza la richiesta, a nome anche di diversi studenti, di una didattica mista per questo semestre, utilizzando cioè anche il collegamento online oltre alla presenza, per favorire la partecipazione di studenti in Erasmus o all'estero per borse o studio. Il Coordinatore risponde che al momento tale proposta non sembra possibile per una questione normativa. Discorso diverso invece per una didattica parzialmente a distanza, che il CdS può proporre. Il prof. Balirano segnala che una didattica parzialmente a distanza aumenterebbe molto il numero di studenti e studentesse interessate al CdS. Il Coordinatore ricorda che nella riunione della Commissione allargata ai decani si era proposta tale soluzione per gli studenti lavoratori o disabili. Si ripropone di discuterne eventualmente con la Commissione didattica.

Alle ore 17:30, non essendoci altro da discutere, la riunione è tolta.

Napoli, 11 marzo 2025

F. to Prof.ssa Valeria Micillo

Segretaria verbalizzante

F. to Prof. Roberto Mondola

Coordinatore del CdLM