Verbale dell'incontro dei docenti del Gruppo di gestione AQ del Corso di Laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali del 31.1.2025

Il giorno 31 gennaio 2025 alle ore 9,00 il gruppo di gestione Assicurazione Qualità del Corso di Laurea in Scienze politiche e Relazioni Internazionali si è riunito in modalità telematica con il seguente o.d.g.:

Matrice di Tuning del CdS di PR

Risultano presenti i proff. D. Grippa (segretario verbalizzante), N. Lanna, G. Moricola e L. D'Alessandro (presidente).

Facendo seguito al lavoro, svolto per via telematica nelle settimane precedenti alla riunione odierna e relativo alla compilazione della Matrice di Tuning secondo le Linee guida di Ateneo fornite dal PQA, è stato costruito il relativo file excel, al fine di verificare che i risultati di apprendimento attesi per il CdS di Scienze Politiche e Relazioni Internazionali (PR) siano raggiungibili con il contributo dei singoli insegnamenti previsti dal piano di studio. La presidente specifica che, sebbene il CdS sia articolato su quattro curricula (e, dunque, su altrettanti piani di studio), si è ritenuto opportuno costruire la Matrice su un unico foglio excel, in modo da poter inserire tutte le unità didattiche sia dal punto di vista disciplinare sia per aree di apprendimento, fornendo al contempo una visione d'insieme dei contenuti di ciascun insegnamento e dei risultati di apprendimento finalizzati a raggiungere le conoscenze/competenze specifiche previste dal CdS. Al fine di visualizzare la connessione tra gli obiettivi formativi di PR e quelli delle singole attività formative previste, la presidente specifica inoltre che si è optato per chiedere ai/alle docenti dei singoli insegnamenti indicazioni utili a ricostruire i Descrittori di Dublino, in termini di competenze sviluppate e verificate. Le informazioni sono state raccolte in una scheda nel corso del mese di gennaio e hanno costituito un elemento utile non solo ad evidenziare a quali obiettivi del progetto formativo concorra la singola attività, ma anche a rilevare se ciascun obiettivo del CdS sia adeguatamente supportato dalle attività formative che scandiscono i quattro curricula previsti dal corso di laurea. Il lavoro di elaborazione della Matrice è stato sviluppato sulla scorta dei quadri della SUA-CdS (in particolare A4.a, A4.b.1 e A4.b.2, A4.c, A2, B1) e dei punti di attenzione suggeriti dal PQA, secondo le Linee guida AVA 3.0 dell'ANVUR e in linea con quanto previsto per i corsi di laurea. La Matrice di Tuning di PR è stata dunque elaborata incrociando le unità didattiche degli insegnamenti – singolarmente e per ambito (discipline linguistiche, storico-politiche, economico-statistiche, giuridiche, politologiche, sociologiche e antropologiche), includendo l'area delle applicazioni delle competenze acquisite e la tesi –- con le competenze sviluppate e verificate secondo i Descrittori di Dublino, a loro volta indicate anche per area di apprendimento (area generale, linguistica e discipline areali). La *capacità di conoscenza e comprensione* – declinata come "conseguimento di conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post-secondario, a un livello che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi" – è stata la parte più articolata, in cui si è cercato di recepire tutto quanto indicato dai/dalle docenti che insegnano nel CdS, alla luce di quanto previsto dai nuovi obiettivi qualificanti della classe di laurea L-36. Questi ultimi hanno rappresentato un punto di riferimento anche per quanto attiene a *conoscenza e capacità di comprensione applicate*, laddove ciascun insegnamento e i gruppi di unità didattiche sono state collegate alle "capacità di applicare le proprie conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al proprio lavoro", nonché al "possesso di competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi". Pur tuttavia, gli incroci che hanno rivelato maggiori punti in comune sono stati, anche in questo caso alla luce dei nuovi obiettivi della classe di laurea, quelli che rappresentano il frutto del collegamento tra le unità didattiche e i seguenti Descrittori: *autonomia di giudizio* (intesa come "capacità di raccogliere e interpretare i dati – normalmente nel proprio campo di studio – ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi); *abilità comunicative* ("capacità di comunicare informazioni, idee,

problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti"; capacità di apprendere ("sviluppo di quelle capacità di apprendimento che sono necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia").
I risultati di apprendimento indicati rappresentano anche il frutto del lavoro che il Gruppo AQ ha svolto in occasione delle consultazioni delle parti interessate, segnatamente in primo luogo dei portatori d'interesse componenti del Comitato d'indirizzo dipartimentale (cfr. Sua-CdS quadro A1.b). In fase sia di elaborazione del questionario secondo le linee-guida del PQA, sia di analisi delle risposte fornite dagli interlocutori, sia ancora in occasione della preparazione agli incontri dipartimentali, le richieste emerse dalle suddette consultazioni con i rappresentanti del mondo della formazione e del lavoro sono state tenute in considerazione (soprattutto, ad esempio, per quanto attiene all'area delle applicazioni delle competenze acquisite) nell'elaborazione della Matrice di Tuning. Dal momento che i risultati di apprendimento del CdS trovano una loro esplicitazione analitica nel *Syllabus*, oltre alla rilevanza di ciò che è stato estrapolato dai/dalle docenti che insegnano nel CdS dai sillabi di ogni singolo insegnamento, l'elaborazione della Matrice di PR si è anche avvalsa e giovata del lavoro che, ormai da un triennio a partire da un suggerimento del PQA, i componenti del Gruppo AQ del CdS di PR svolgono in occasione dell'invio annuale degli stessi *sillabi*, verificando la coerenza del *syllabus* di ciascun insegnamento con gli obiettivi formativi espressi dal CdS.

Esaurita la discussione dei punti all'o.d.g., nulla altro essendo a deliberare, la presidente dichiara chiusa la riunione alle ore 10.30. Del che è verbale letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

La Presidente
Libera D'Alessandro

Il Segretario verbalizzante
Davide Grippa