

1	1) Il candidato illustri i requisiti di docenza per l'attivazione di un corso di studio
	2) Il/la candidato/candidata illustri strumenti di welfare per l'università
	3) Il/la candidato/candidata illustri gli organi di una università statale ai sensi dell'art. 2, comma 1, della legge 240/10, soffermandosi, in particolare, sulle funzioni del Direttore Generale
	4) Differenza tra Internet e intranet
2	1) Cosa si intende per corso di studio internazionale?
	2) Il/la candidato/candidata illustri la composizione e le funzioni del Nucleo di Valutazione di Ateneo in base alle previsioni recate dalla legge 240/10
	3) Il/la candidato/candidata illustri la composizione e le funzioni del Collegio dei Revisori dei Conti in base alle previsioni recate dalla legge 240/10
	4) La firma digitale
3	1) Cosa si intende per Sistema AVA3
	2) Il/la candidato/candidata illustri la composizione e le funzioni del Consiglio di Amministrazione in base alle previsioni recate dalla legge 240/10
	3) Il/la candidato/candidata illustri le fasi in cui si articola il ciclo di gestione della performance ai sensi del d. lgs 150/09
	4) Il documento informatico
4	1) Il/la candidato/candidata illustri la composizione e le funzioni del Collegio di disciplina in base alle previsioni recate dalla legge 240/10
	2) Il/la candidato/candidata illustri la composizione e le funzioni del Senato Accademico in base alle previsioni recate dalla legge 240/10
	3) PRIN finalità e principali caratteristiche
	4) il cloud
5	1) La valutazione dei prodotti della ricerca universitaria: criteri e finalità
	2) Il/la candidato/candidata illustri la figura ed i compiti del responsabile del procedimento amministrativo
	3) Il/la candidato/candidata illustri i piani straordinari di reclutamento
	4) La pec
6	Il/la candidato/candidata illustri i contenuti e il procedimento di adozione/aggiornamento del sistema di misurazione e valutazione della performance di un Ateneo Statale
	2) Il/la candidato/candidata illustri i principi generali dell'attività amministrativa ai sensi della legge 241/90
	3) Cosa si intende per assicurazione della qualità dei corsi di studio?
	4) Il Protocollo informatico
7	1) Quali sono gli attori e funzioni del sistema assicurazione qualità di un corso di studi?
	2) Il/la candidato/candidata illustri la figura del Responsabile della prevenzione della corruzione e della trasparenza
	3) Il/la candidato/a illustri le funzioni del Collegio dei Revisori dei conti in relazione alla gestione economico-finanziaria dell'Ateneo
	4) Sistemi di archiviazione digitale
8	1) Il dottorato di ricerca: elementi distintivi
	2) Il/la candidato/candidata illustri i principali riferimenti normativi relativi alla protezione dei dati personali e al ruolo del DPO
	3) Il/la candidato/candidata illustri gli elementi essenziali e accidentali di un atto amministrativo
	4) Le funzioni di excel

NON
ESTRATTA

NON
ESTRATTA

h e

fl

9	I ricercatori a tempo determinato "tenure track"
	2) Il/la candidato/candidata illustri gli istituti di certificazione e autocertificazione
	3) Il/la candidato/candidata illustri i vizi di legittimità da cui può essere affetto un atto amministrativo
	4) Strumenti di collaboration
10	La terza missione: definizione di public engagement
	2) Il/la candidato/candidata illustri gli aspetti essenziali relativi al conflitto di interessi
	3) Il/la candidato/candidata illustri le modalità ed i contenuti della comunicazione di avvio di un procedimento amministrativo ai sensi della legge 241/90
	4) Funzioni di access
11	1) Diritto allo studio e servizi di ateneo agli studenti
	2) Il/la candidato/candidata illustri gli aspetti essenziali relativi al conferimento di incarichi ex art. 7, D.Lgs. 165/2001
	3) Il/la candidato/candidata illustri i diritti dei partecipanti ad un procedimento amministrativo ai sensi della legge 241/90
	4) Funzioni di Power point

INGLESE

An email request for help

Dear Roger

As you know, we have been working on the new conference that we are launching in April and we are unsure about some of the details. We have seen some of your creative work in the sales department and we think you have a very good eye for detail.

Do you have some time before close of business this Friday to sit down with us and talk through some of our designs?

Best regards,

Sarah Ford

Head of Department

Product Design

How to spot fake news Every time you're online, you are bombarded by pictures, articles, links and videos trying to tell their story. Unfortunately, not all of these stories are true. Sometimes they want you to click on another story or advertisement at their own site, other times they want to upset people for political reasons. These days it's so easy to share information.

Robot Teachers

If you think of the jobs robots could never do, you would probably put doctors and teachers at the top of the list. It's easy to imagine robot cleaners and factory workers, but some jobs need human connection and creativity

Social media influencers

It is estimated that about 40 per cent of the world's population use social media, and many of these billions of social media users look up to influencers to help them decide what to buy and what trends to follow. So what is an influencer and how do we become one?

NON
ESTRATTA The University of Naples "L'Orientale" (the Orientale University) has its beginnings in the Chinese College founded by Matteo Ripa, a lay priest and missionary worker who lived between 1711 and 1723 in the court of the Manchu Qing Emperor Kangxi. Upon his return to his homeland, he founded the "Chinese College" in Naples in 1732.

The University is the oldest school of Oriental Studies in Europe. With its rich tradition in languages, cultural and social studies, from Europe to Asia, and from Africa to the Americas, since its very foundation our University has represented a pivotal Centre of Studies whose aim is to highlight the differences as well as the points of contact between cultures.

From the very beginning, the Orientale University has been engaged in intense international cultural relations, constantly collaborating with diverse academic institutions of other countries, thus, providing its students with an education able to meet the demands of the modern world.

At present, the Orientale University offers 6 Degree programmes in the fields of American and Latin American Studies, Archeology, Comparative studies, Eastern and African Cultures, Political Sciences and International Relations, and Translations Studies. The Orientale University also offers 9 Master programmes, ranging from Archaeology, Asian and African Studies, Comparative Literature, European and American Studies, Italian Studies, International Relations, Mediterranean Studies, and Specialistic Translation.

Additionally, the Orientale University offers three PhD Programmes which are closely related to its specific research interests: Asian, African and Mediterranean Studies (focused on the Philological, Historical and Archaeological study of ancient civilizations); International Studies (centered in the fields of History, History of Thought, Geopolitics, Economic, Institutional and Cultural Relations); Literary, Linguistic and Comparative Studies (centered on European and American Languages and Literatures).

Research at the Orientale University ranges between the study of Languages and Linguistics, Cultures, History, Geography, History of Thought, Archaeological and Artistic Heritage, and The Legal and Socio-Economic Systems of Western, African and Asian Countries.

NON
ESTRATTA The Orientale University, set in the colorful and lively city of Naples, one of the most ancient and beautiful cities in Italy, has a very original outlook, offering students intellectual experiences and academic input, aimed fundamentally at the understanding of people and of cultural diversity.

N
Lg
G
S

