

NON
ESTRATTA 2

NON
ESTRATTA 3

1	1. Il dottorato di ricerca: principi generali
	2. Il/la candidato/candidata illustri i principali riferimenti normativi relativi al ruolo del DPO
	3. Il/la candidato/candidata illustri gli elementi essenziali e accidentali di un atto amministrativo
	- Cosa è un hard disk
2	1. La valutazione dei prodotti della ricerca universitaria: criteri e finalità
	2. Il responsabile del procedimento amministrativo: funzioni
	3. Il/la candidato/candidata illustri i piani straordinari di reclutamento
	- Cosa sono le estensioni dei file
3	1. Il bilancio di previsione di un Ateneo. Il/la candidato/a illustri i documenti che lo compongono
	2. Il/la candidato/candidata illustri la tipologia di ricorsi nei confronti dei provvedimenti amministrativi
	3. Le attività di accoglienza di uno sportello per le matricole
	- La sicurezza informatica
4	1. Il/la candidato/candidata illustri il processo di reclutamento dei professori universitari
	2. Il/la candidato/candidata illustri la struttura del Fondo di Finanziamento Ordinario alle università italiane
	3. Il/la candidato/candidata illustri le differenze tra accesso civico semplice e accesso civico generalizzato
	- Cosa significa zippare un file
5	1. La candidata/il candidato illustri come sia valorizzata la rappresentatività studentesca nell'ambito del Modello AVA3.
	2. Il/la candidato/candidata illustri le differenze tra diritto di accesso documentale e diritto di accesso civico
	3. Il/la candidato/candidata illustri gli accordi tra pubbliche amministrazioni ai sensi della legge 241/90
	- Cosa è il phishing
6	1. Il/la candidato/a elenchi gli organi di governo dell'Ateneo e ne descriva le principali competenze in materia finanziaria.
	2. Il/la candidato/candidata i tratti essenziali del procedimento disciplinare nei confronti del personale tecnico amministrativo
	3. Il/la candidato/candidata illustri i tratti essenziali dell'abilitazione scientifica nazionale ai sensi della legge 240/10
	- Cosa è un motore di ricerca
7	1. Gli spin-off: caratteristiche
	2. Il/la candidato/candidata illustri la figura del ricercatore a tempo determinato ai sensi della legge 240/2010
	3. Il/la candidato/candidata illustri le facoltà assunzionali delle Università
	- Cosa è il sistema operativo
8	1. I contratti di ricerca
	2. Il/la candidato/candidata illustri tipologia, conferimento e revoca degli incarichi al personale TA
	3. La terza missione: definizione di public engagement
	- Regole fondamentali per la creazione di una password
9	1. Il/la candidato/candidata illustri i tratti essenziali della docenza a contratto ex L. 240/2010, art. 23
	2. Il/la candidato/candidata illustri il sistema di classificazione del personale tecnico-amministrativo
	3. Il modello AVA 3: ambito B
	- In cosa consiste l'operazione di back-up

R V A G

10	1. Il/la candidato/candidata illustri la disciplina relativa al personale a tempo determinato (PTA)
	2. I ricercatori a tempo determinato "tenure track"
	3. Il/la candidato/candidata illustri le incompatibilità e le cause di inconferibilità degli incarichi previste dal D.Lgs. 39/2013
	- Definizione di rete LAN
11	1. Il/la candidato/candidata illustri quali sono i doveri del pubblico dipendente secondo il Codice di Comportamento della PA
	2. La terza missione: definizione di public engagement
	3. La candidata/il candidato illustri quali sono gli organismi deputati all'Assicurazione di Qualità nell'Ateneo
	- Cosa sono i cookies
12	1. Il/la candidato/candidata illustri gli elementi essenziali della formazione del personale
	2. La candidata/il candidato illustri cosa sia valutato nell'ambito D – Qualità della didattica e dei servizi agli studenti del Modello AVA3.
	3. Il/la candidato/candidata illustri la costituzione e l'utilizzo del fondo risorse decentrate personale delle Aree Operatori, Collaboratori e Funzionari
	- Cosa significa il termine upload
13	1. La candidata/il candidato illustri le principali differenze tra regime a tempo pieno e regime a tempo definito per il corpo docente.
	2. la candidata/il candidato illustri i principali obblighi connessi alla didattica da parte dei professori e ricercatori.
	3. Il/la candidato/candidata illustri l'istituto della trasparenza nelle università
	- Cosa significa il termine download
14	1. La candidata/il candidato illustri le principali differenze contabilità finanziaria e contabilità economico patrimoniale
	2. Il piano strategico dell'ateneo: criteri e finalità.
	3. Il/la candidato/candidata illustri i servizi a supporto degli studenti internazionali
	- Cosa sono le periferiche
15	1. La candidata/il candidato illustri i principali contenuti di una procedura di acquisto per la fornitura di beni e servizi
	2. La candidata/il candidato illustri le principali funzioni del Presidio della Qualità di un Ateneo
	3. Il/la candidato/candidata illustri i principi generali del CAD di una PA
	- Cosa è un browser

1. Since its origins dating back to 1175, the University represented the cornerstone of scientific, cultural and social life and, albeit with alternating fortunes linked to local political changes over the centuries, the University has gradually expanded to become a multidisciplinary, active and dynamic university.
2. Unimore looks to the future as a 'research university' capable of developing new knowledge, fostering its students' sense of individualized development, discovery, creativity and innovation, as well as opening up to the European context with a growing presence in teaching and research networks.

SEN. R. 6

3. Unimore strongly believes that "quality" is the key word for a sustainable future and, with this in mind, intends to invest in talent, technology, infrastructure, research, social inclusion, environmental sustainability and digitalisation to develop and strengthen its areas of expertise in key sectors including agri-food, automotive and sustainable mobility, clean energy, building and construction, territorial safety, health and promotion of well-being, culture and creativity, services and social inclusion.
4. The territory where Unimore operates has a long tradition of progressive growth and it's distinguished for being strongly resilient, having very high quality of life indicators as well as a growing attention to development prospects even at an international level.
5. The introduction of empirical and experimental methods together with the teaching of theory marked the dawn of a golden age. In the 16th and 17th centuries, Padua became a workshop of ideas and the home to figures who changed the cultural and scientific history of humanity. They included Andrea Vesalio, who founded modern anatomy, as well as the astronomer Copernicus, and Galileo, who observed the skies here.
6. The advent of Fascism curtailed the University's values of free thought and cultural independence. Its professors swore allegiance to the regime, after which the approval of Italy's racial laws and the expulsion of Jewish professors opened one of the darkest periods in the University's history.
7. Rector Concetto Marchesi shook the University from its slumber and, at the height of the German occupation made a courageous appeal to the students to fight for the freedom of Italy. For its sacrifices in the name of Liberation, the University of Padua was awarded a gold medal for military valour, the only university to receive such an honour
8. Established in 1545 to help university students study medicinal plants and observe them in vivo, and a UNESCO World Heritage Site since 1997. The Botanical Garden of Padua touches the origin of all such gardens the world over, and has contributed widely to the progress of numerous modern scientific disciplines, in particular botany, medicine, chemistry, ecology and pharmacy.
9. A square inscribed in a circle, the resulting figure divided into four quadrants by two perpendicular axes, with eight triangular sectors in the spaces between the circumference and the sides of the square.

NON
ESTRATTA

S N A E

10. This is the fascinating geometrical representation, charged with symbolism, of a garden-cosmos that has become a model of balance and measured beauty. A green world reflecting the humanistic culture of the time, the university botanical garden of Padua is the oldest in the world, the only one to have remained in its original location, and since 1997 has been a Unesco World Heritage Site

11. On 29 June 1545, the Senate of the Venetian Republic established the horto medicinale or hortus simplicium in Padua, on land belonging to the Benedictine monks of Santa Giustina, near the basilica of St Anthony.

12. The heart and the revolutionary essence of the venture lie in therapeutic plants, which had been studied since 1533: in effect, the University of Padua set up a Chair of Lectura Simplicium so that students could be given lessons in medical botany, applying an experimental approach that involved the direct observation of plants described in ancient writings.

NON
ESTRATTA

13. The planning of the garden is attributed to the Venetian patrician Daniele Barbaro, but other illustrious scholars contributed to the project: professor Francesco Bonafede, holder of the Lectura Simplicium chair, botanist Luigi Squalermo, known as Anguillara, the first Prefect in 1546, Pier Antonio Michiel, for the decoration and layout of the plants, and Bergamo architect Andrea Moroni, who was involved in the actual works and engaged at the time on the construction sites of the basilica of Santa Giustina and the Palazzo del Bo.

14. This is a single glasshouse one hundred or so metres in length and 18 metres high, divided into different environments with uniform temperature and humidity settings and containing 1300 species. The tour path, which simulates a journey across the planet, always conscious of the age-old relationship between humankind and the plant world, starts from the tropics, passes through the sub-humid zones, then the temperate zones, and ends with the arid. The guiding theme on this adventure of discovery is the availability of water.

15. The very latest technologies ensure that the environmental impact of these new greenhouses is reduced to a minimum: the building systems exploit solar power, whilst the various waterfalls and tanks are kept flowing and filled by capturing and storing rainwater.

SC E A N