



Verbale del Corso di Studio in Lingue e Culture Comparete (CP) (05.05.2025)

Il giorno 5 maggio 2025, alle ore 9:30, si è riunito in modalità telematica il Consiglio del Corso di Studio in Lingue e Culture Comparete per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione Regolamento didattico CP 2025-2026;
2. Modifica campi RAD SUA su osservazioni del CUN;
3. Varie ed eventuali.

Risultano presenti i Proff.: Vincenzo Bavaro, Alessandro Maria Bruni, Oriana Capezio, Guido Carpi, Irma Grazia Carannante, Stefania Cavaliere, Rossella Ciocca, Federico Corradi, Carlo De Angelo, Bianca Del Villano, Valentina Di Rosa, Serena Fusco, Giancarlo Lacerenza, Rosanna Morabito, Lea Nocera, Maurizio Paolillo, Judit Papp, Emanuele Raini, Anna Romagnuolo, Antonella Sannino, Giancarlo Schirru, Gabriella Sgambati, Germana Volpe, Roberta Strippoli, Blerina Suta, Luigi Walt. Presiede la seduta il Coordinatore del Corso in Lingue e Culture Comparete (CP), prof. Federico Corradi. Le funzioni di Segretario sono esercitate dalla prof.ssa Valentina Di Rosa, che redigerà il verbale.

1. Approvazione Regolamento didattico CP 2025-2026;

Il Coordinatore presenta ai docenti la bozza del Regolamento didattico del CdS per l'a.a. 2025-2026 e il bando TOLC-SU 2025-26. Il Consiglio approva all'unanimità. La redazione finale del Regolamento e del bando sono allegate al presente verbale.

2. Modifica campi RAD SUA su osservazioni del CUN;

Il Coordinatore informa il Consiglio sul parere del CUN relativo alla compilazione dei campi RAD della SUA CdS a seguito della revisione dell'offerta formativa. C'è un'unica osservazione pervenuta, che richiede di precisare i livelli di uscita previsti per le lingue di studio secondo il CEFR. Il Coordinatore sottopone ai docenti una proposta di integrazione (allegata al presente verbale) che viene approvata all'unanimità.

3. Varie ed eventuali.

Non ci sono varie ed eventuali.

Non essendoci altro da deliberare, la seduta è tolta alle ore 10.30.

05/05/2025



DLLC
DIPARTIMENTO DI
STUDI LETTERARI,
LINGUISTICI E COMPARATI

Segretaria

Prof.ssa Valentina Di Rosa

F.TO Valentina Di Rosa

Coordinatore CP

Prof. Federico Corradi

F.TO Federico Corradi

DLLC

Dipartimento di studi Letterari, Linguistici e Comparati

Palazzo Santa Maria Porta Coeli
Via Duomo, 219 - 80138, Napoli



**Regolamento del Corso di Laurea in
LINGUE E CULTURE COMPARATE
CLASSE L-11 – Lingue e culture moderne
A.A. 2025/2026**

Art. 1 – Ambito di applicazione

Il presente regolamento, redatto ai sensi dell'art. 7 del Regolamento Didattico di Ateneo vigente, di seguito denominato RDA, disciplina gli aspetti didattici e organizzativi del Corso di Laurea in Lingue e Culture Comparete dell'Università degli Studi di Napoli L'ORIENTALE di seguito denominata UNIOR.

La struttura didattica di riferimento è il Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati, con sede a Via Duomo 219, Napoli. Il Corso di Laurea ha carattere interdipartimentale in concorso con il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali e il Dipartimento di Asia, Africa e Mediterraneo.

Art. 2 – Oggetto e Finalità

Il Corso di Laurea in Lingue e Culture Comparete, di seguito nominato CdL, appartiene alla classe di laurea L-11, Lingue e culture moderne (Decreto Ministeriale n. 1648 del 19-12-2023 G.U. Serie Generale n.302 del 29-12-2023), è di durata triennale e al termine si consegue il seguente titolo di studio: Laurea in LINGUE E CULTURE COMPARATE.

Per il conseguimento del titolo di studio lo studente deve maturare 180 CFU (crediti formativi universitari).

L'Organo collegiale di riferimento del CdL è il Consiglio del Corso di Laurea presieduto dal Coordinatore. Il Coordinatore è eletto tra i professori afferenti al Corso.

Il Consiglio del Corso di studio esercita tutti i compiti ad esso assegnati dal Regolamento Didattico di Ateneo (RDA), in particolare quanto previsto dall'art. 6, comma 3, e tutti gli altri compiti eventualmente assegnati dal Dipartimento. Il Consiglio del Corso di Laurea Triennale in Lingue e Culture Comparete, insieme al Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Letterature e Culture Comparete, costituisce il Collegio dell'Area Didattica di Culture Comparete.

La composizione del Consiglio del Corso, Gruppo di gestione AQ, Rappresentanti degli studenti e delle studentesse, Commissioni e Docenti sono pubblicate sul sito web del CdL.

Le voci declinate al maschile si intendono riferite a tutti i generi.

Art. 3 – Obiettivi formativi e sbocchi occupazionali

Il CdL ha come primo obiettivo l'adeguamento della formazione in ambiti tipicamente umanistici ai continui e radicali cambiamenti del mondo contemporaneo. I laureati e le laureate in *Lingue e Culture Comparete* dovranno acquisire le competenze in due diverse aree linguistiche, associate a una solida base teorico-metodologica e storico-culturale, che forniranno loro gli strumenti critici e interpretativi adeguati a comprendere le diversità della realtà attuale e a partecipare ai processi di integrazione culturale, politica e socioeconomica in atto a livello globale. Il percorso didattico, incentrato su un'ottica comparata, prevede l'abbinamento tra una lingua e letteratura europea o americana e una lingua e letteratura dell'Europa orientale o dell'Asia o dell'Africa, unite a discipline linguistiche, filologiche e culturali delle diverse aree di studio.

I laureati del CdL acquisiranno un profilo professionale di Operatori linguistici e culturali, che permetterà loro di accedere agli sbocchi lavorativi nei campi tradizionali dell'area umanistica: editoria e giornalismo, turismo culturale, agenzie di traduzione, istituzioni culturali nazionali e internazionali, biblioteche e archivi, media ma anche di proporsi in modo innovativo nel nuovo contesto digitale, così come nei servizi e nelle imprese sia pubbliche che private, negli organismi internazionali incluse le rappresentanze diplomatiche e consolari, nell'organizzazione e produzione nazionale e internazionale della cultura, nelle relazioni imprenditoriali e commerciali, nelle risorse umane, nella cooperazione internazionale e nelle organizzazioni non governative, nell'intermediazione culturale e nel supporto degli operatori in contesti multietnici e multiculturali.

Il corso prepara inoltre ad una prosecuzione eventuale della formazione universitaria al livello magistrale, che consentirà di accedere ad ulteriori sbocchi professionali, tra i quali l'insegnamento nella scuola secondaria, previa acquisizione dei crediti formativi necessari richiesti dalla legislazione vigente.

Il Corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

- Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate (3.3.1.4.0)
- Agenti di viaggio (3.4.1.4.0)
- Guide turistiche (3.4.1.5.2)
- Assistenti di archivio e di biblioteca (3.3.1.1.2)
- Tecnici dell'organizzazione della produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale (3.4.3.2.0).

Art. 4 – Ammissione e preparazione iniziale

Ai sensi delle leggi e dei decreti ministeriali in vigore, e in base all'art. 13 del RDA, per essere ammessi al CdL occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Sono requisiti per l'accesso una solida preparazione culturale di base, in particolare una buona conoscenza delle vicende storico-culturali dell'Europa e competenze nell'utilizzo della lingua italiana adeguate allo studio universitario.

La verifica delle conoscenze richieste avviene tramite un test obbligatorio (TOLC-SU) online, che include quesiti a risposta multipla su lingua italiana, cultura generale, abilità logiche e lingua inglese. L'esito del test non è vincolante per l'iscrizione, ma serve a fornire indicazioni sulle conoscenze e le attitudini dello studente, consentendogli di colmare eventuali lacune per affrontare al meglio il percorso di studio. Qualora non venga raggiunto il punteggio soglia previsto per la Sezione di Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana, verrà attribuito un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), che dovrà essere assolto entro il primo anno attraverso attività specifiche per il recupero delle conoscenze richieste. Le modalità di svolgimento di queste attività sono indicate nel Bando di valutazione iniziale (TOLC) pubblicato sulla [pagina web del CdL](#). L'assolvimento dell'OFA è propedeutico per l'accesso alla seconda annualità delle lingue straniere.

Gli studenti che intendono includere la lingua inglese nel loro piano di studi sono obbligati a sostenere la Sezione del test che verifica la conoscenza di base della lingua inglese, corrispondente al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. In caso di esito negativo, verrà attribuito un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), da completare entro il primo anno, con attività di recupero. Le modalità sono descritte nel Bando di valutazione iniziale (TOLC) pubblicato sulla pagina web del CdL. Il superamento dell'OFA è obbligatorio per poter sostenere l'esame di Lingua Inglese I. Non saranno accettate certificazioni linguistiche già in possesso dello studente.

La partecipazione al test di lingua inglese è obbligatoria anche per gli studenti che accedono al CdL tramite mobilità didattica. Tuttavia, sono esonerati gli studenti che convalideranno la prima annualità di Lingua Inglese (almeno 8 CFU).

Per le modalità di iscrizione al Test e le scadenze si rinvia al [sito di Ateneo](#).

Le stesse regole per l'ammissione previste dal presente articolo valgono per gli studenti che intendano iscriversi contemporaneamente a un corso di studio presso altre Università e presso gli Istituti Superiori di Studi Musicali e Coreutici.

È obbligatoria l'iscrizione al bando di valutazione iniziale (TOLC) propedeutico alla domanda di immatricolazione.

È, altresì, possibile l'iscrizione a tempo parziale, secondo le regole fissate dall'Ateneo.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti al momento dell'immatricolazione dello studente così come previsto dalla normativa vigente in materia.

Art. 4 – bis - Bando di valutazione iniziale (TOLC)

Per lo svolgimento del test di ingresso obbligatorio (TOLC-SU) verrà emanato un apposito BANDO DI VALUTAZIONE INIZIALE che sarà pubblicato sulla pagina web del Corso di Laurea e che riporterà:

- o i requisiti di ammissione al Corso;
- o la struttura del test TOLC-SU, le modalità di svolgimento e la durata della sua validità;
- o le modalità di registrazione al Test sul sito del CISIA;
- o gli eventuali esoneri;

- le informazioni relative alla richiesta di prova personalizzata per studentesse e studenti con disabilità/DSA;
- le informazioni relative alle studentesse e agli studenti internazionali;
- la procedura di registrazione e per la domanda di iscrizione al bando di valutazione iniziale (TOLC) sul portale di Ateneo;
- le aree di valutazione, le soglie di superamento e i relativi Obblighi formativi aggiuntivi (OFA);
- le modalità di assolvimento dell'Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA).

Art. 5 – Organizzazione didattica

L'organizzazione didattica del CdL prevede i seguenti corsi d'insegnamento così distribuiti nel percorso formativo:

1° Anno				
TAF/Ambito	Settore	Attività Formativa	CFU	Tipo insegnamento
Base / Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-LIN/01	LINGUISTICA GENERALE E COMPARATIVA	9	Obbligatorio
Base / Discipline storiche, geografiche e socioantropologiche	Esame a scelta tra:		9	
	M-GGR/01	GEOGRAFIA SOCIALE E CULTURALE		Opzionale
	M-STO/04	STORIA CONTEMPORANEA		Opzionale
Base / Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	Lingua 1		9	
	L-LIN/04	LINGUA FRANCESE I		Opzionale
	L-LIN/07	LENGUA ESPAÑOLA I		Opzionale
	L-LIN/09	LINGUA PORTOGHESE I		Opzionale
	L-LIN/12	ENGLISH LINGUISTICS I		Opzionale
	L-LIN/14	LINGUA TEDESCA I		Opzionale
	L-LIN/19	LINGUA FINLANDESE I		Opzionale
	L-LIN/16	LINGUA NEDERLANDESE I		Opzionale
	L-LIN/15	LINGUA SVEDESE I		Opzionale
Caratterizzante / Letterature straniere	Letteratura da riferire alla Lingua 1		9	
	L-LIN/11	LETTERATURA ANGLO-AMERICANA I		Opzionale
	L-LIN/03	LETTERATURA FRANCESE I		Opzionale
	L-LIN/10	ENGLISH LITERATURE I		Opzionale
	L-LIN/21	LETTERATURA RUSSA I		Opzionale
	L-LIN/05	LETTERATURA SPAGNOLA I		Opzionale
	L-LIN/13	LETTERATURA TEDESCA I		Opzionale
	L-LIN/15	LETTERATURA SVEDESE I		Opzionale
	L-LIN/16	LETTERATURA NEDERLANDESE I		Opzionale
	L-LIN/06	LITERATURAS HISPANO-AMERICANAS I		Opzionale
L-LIN/21	LETTERATURA FINLANDESE I	Opzionale		

	L-LIN/08	LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA I		Opzionale
Caratterizzante / Lingue e traduzioni	Lingua 2		9	
	L-LIN/18	LINGUA ALBANESE I		Opzionale
	L-OR/12	LINGUA ARABA I		Opzionale
	L-OR/09	LINGUA BERBERA I		Opzionale
	L-LIN/21	LINGUA BULGARA I		Opzionale
	L-LIN/21	LINGUA CECA I		Opzionale
	L-OR/21	LINGUA CINESE I		Opzionale
	L-OR/08	LINGUA EBRAICA MODERNA I		Opzionale
	L-LIN/19	LINGUA FINLANDESE I		Opzionale
	L-OR/13	LINGUA GEORGIANA I		Opzionale
	L-OR/22	LINGUA GIAPPONESE I		Opzionale
	L-OR/19	LINGUA HINDI I		Opzionale
	L-OR/21	LINGUA INDONESIA I		Opzionale
	L-OR/15	LINGUA PERSIANA I		Opzionale
	L-LIN/21	LINGUA POLACCA I		Opzionale
	L-LIN/17	LINGUA ROMENA I		Opzionale
	L-LIN/21	LINGUA RUSSA I		Opzionale
	L-LIN/21	LINGUA SERBO-CROATA I		Opzionale
	L-LIN/21	LINGUA SLOVENA I		Opzionale
	L-OR/09	LINGUA SOMALA I		Opzionale
	L-OR/09	LINGUA SWAHILI I		Opzionale
	L-OR/18	LINGUA TIBETANA I		Opzionale
	L-OR/13	LINGUA TURCA I		Opzionale
L-LIN/19	LINGUA UNGHERESE I	Opzionale		
Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Esame a scelta tra:		9	
	SECS-P/01	ECONOMIA POLITICA		Opzionale
	M-FIL/04	ISTITUZIONI DI ESTETICA		Opzionale
	M-FIL/03	ETICA DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE		Opzionale
	M-GGR/02	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA		Opzionale
	L-OR/10	ISLAMISTICA		Opzionale
	L-OR/10	DIRITTO MUSULMANO		Opzionale
	L-FIL-LET/11	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA		Opzionale
	L-FIL-LET/12	ELEMENTI DI GRAMMATICA ITALIANA		Opzionale
	M-FIL/05	LOGICA E LINGUAGGI NATURALI		Opzionale
	L-OR/20	RELIGIONI E FILOSOFIE DELL'ASIA ORIENTALE		Opzionale
	L-ART/05	STORIA DEL TEATRO MODERNO E CONTEMPORANEO		Opzionale

	M-FIL/06	STORIA DELLA FILOSOFIA		Opzionale
	M-FIL/08	FILOSOFIE DEL MEDITERRANEO TRA MEDIOEVO E RINASCIMENTO		Opzionale
	SPS/05	STORIA DELL'AMERICA DEL NORD		Opzionale
	SPS/05	STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA		Opzionale
	L-ART/03	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA		Opzionale
	L-ART/01	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE		Opzionale
	L-OR/17	STORIA DELL'ASIA CENTRALE		Opzionale
	M-STO/06	STORIA DELLE RELIGIONI		Opzionale
	L-OR/17	STORIA DELL'INDIA ANTICA E MEDIEVALE		Opzionale
	L-ART/06	STORIA E CRITICA DEL CINEMA		Opzionale
	SPS/14	STORIA DELL'INDIA CONTEMPORANEA		Opzionale
	M-STO/01	STORIA MEDIEVALE		Opzionale
	M-STO/02	STORIA MODERNA		Opzionale
		Totale CFU primo anno	54	
2° Anno				
TAF/Ambito	Settore	Attività Formativa	CFU	Tipo di Insegnamento
Base / Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/14	LETTERATURE COMPARATE	9	Obbligatorio
	Filologia relativa alla Lingua 1			
Caratterizzante / Discipline filologiche	L-FIL-LET/15	FILOLOGIA GERMANICA	9	Opzionale
	L-FIL-LET/09	FILOLOGIA ROMANZA		Opzionale
	L-LIN/19	FILOLOGIA UGRO-FINNICA		Opzionale
	L-LIN/21	FILOLOGIA SLAVA		Opzionale
Caratterizzante / Letterature straniere	Letteratura da riferire alla Lingua 1			
	L-LIN/03	LETTERATURA FRANCESE II	9	Opzionale
	L-LIN/05	LETTERATURA SPAGNOLA II		Opzionale
	L-LIN/08	LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA II		Opzionale
	L-LIN/06	LITERATURAS HISPANO-AMERICANAS II		Opzionale
	L-LIN/10	ENGLISH LITERATURE II		Opzionale
	L-LIN/13	LETTERATURA TEDESCA II		Opzionale
	L-LIN/11	LITERATURE OF THE U.S.A. II		Opzionale
	L-LIN/21	LETTERATURA FINLANDESE II		Opzionale
	L-LIN/15	LETTERATURA SVEDESE II		Opzionale
L-LIN/16	LETTERATURA NEDERLANDESE II	Opzionale		

	L-LIN/21	LETTERATURA RUSSA II		Opzionale
Caratterizzante / Letterature straniere	Letteratura da riferire alla Lingua 2		9	
	L-LIN/18	LETTERATURA ALBANESE I		Opzionale
	L-OR/12	LETTERATURA ARABA I		Opzionale
	L-OR/09	LETTERATURA BERBERA I		Opzionale
	L-LIN/21	LETTERATURA BULGARA I		Opzionale
	L-LIN/21	LETTERATURA CECA I		Opzionale
	L-OR/21	LETTERATURA CINESE I		Opzionale
	L-OR/08	LETTERATURA EBRAICA MODERNA E CONTEMPORANEA I		Opzionale
	L-LIN/19	LETTERATURA FINLANDESE I		Opzionale
	L-OR/13	LETTERATURA GEORGIANA I		Opzionale
	L-OR/22	LETTERATURA GIAPPONESE I		Opzionale
	L-OR/19	LETTERATURA HINDI I		Opzionale
	L-OR/21	LETTERATURA INDONESIA I		Opzionale
	L-OR/15	LETTERATURA PERSIANA I		Opzionale
	L-LIN/21	LETTERATURA POLACCA I		Opzionale
	L-LIN/17	LETTERATURA ROMENA I		Opzionale
	L-LIN/21	LETTERATURA RUSSA I		Opzionale
	L-LIN/21	LETTERATURA SLOVENA I		Opzionale
	L-LIN/21	LETTERATURA SERBO-CROATA I		Opzionale
	L-OR/09	LETTERATURA SOMALA I		Opzionale
	L-OR/09	LETTERATURA SWAHILI I		Opzionale
	L-OR/18	LETTERATURA TIBETANA I		Opzionale
	L-OR/13	LETTERATURA TURCA I		Opzionale
	L-LIN/19	LETTERATURA UNGHERESE I		Opzionale
Caratterizzante / Lingue e traduzioni	Lingua 1		9	
	L-LIN/04	LANGUE FRANÇAISE II		Opzionale
	L-LIN/07	LENGUA ESPAÑOLA II		Opzionale
	L-LIN/09	LINGUA PORTOGHESE II		Opzionale
	L-LIN/12	ENGLISH LINGUISTICS II		Opzionale
	L-LIN/14	LINGUA TEDESCA II		Opzionale
	L-LIN/21	LINGUA RUSSA II		Opzionale
	L-LIN/15	LINGUA SVEDESE II		Opzionale
	L-LIN/16	LINGUA NEDERLANDESE II		Opzionale
L-LIN/19	LINGUA FINLANDESE II	Opzionale		
Caratterizzante / Lingue e traduzioni	Lingua 2		9	
	L-LIN/18	LINGUA ALBANESE II		Opzionale
	L-OR/12	LINGUA ARABA II		Opzionale
	L-OR/09	LINGUA BERBERA II		Opzionale
L-LIN/21	LINGUA BULGARA II	Opzionale		

	L-LIN/21	LINGUA CECA II		Opzionale
	L-OR/21	LINGUA CINESE II		Opzionale
	L-LIN/21	LINGUA SLOVENA II		Opzionale
	L-OR/08	LINGUA EBRAICA MODERNA II		Opzionale
	L-LIN/19	LINGUA FINLANDESE II		Opzionale
	L-OR/13	LINGUA GEORGIANA II		Opzionale
	L-OR/22	LINGUA GIAPPONESE II		Opzionale
	L-OR/19	LINGUA HINDI II		Opzionale
	L-OR/21	LINGUA INDONESIA II		Opzionale
	L-OR/15	LINGUA PERSIANA II		Opzionale
	L-LIN/21	LINGUA POLACCA II		Opzionale
	L-LIN/17	LINGUA ROMENA II		Opzionale
	L-LIN/21	LINGUA RUSSA II		Opzionale
	L-LIN/21	LINGUA SERBO-CROATA II		Opzionale
	L-OR/09	LINGUA SOMALA II		Opzionale
	L-OR/09	LINGUA SWAHILI II		Opzionale
	L-OR/18	LINGUA TIBETANA II		Opzionale
	L-OR/13	LINGUA TURCA II		Opzionale
	L-LIN/19	LINGUA UNGHERESE II		Opzionale
A scelta dello studente		ESAME A SCELTA LIBERA	9	Obbligatorio
Altro / Abilità informatiche e telematiche	NN	LABORATORIO DI INFORMATICA	2	Obbligatorio
Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	SEMINARI E ALTRE ATTIVITÀ	4	Obbligatorio
		Totale CFU secondo anno	69	
3° Anno				
TAF/Ambito	Settore	Attività Formativa	CFU	Tipo insegnamento
Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Letteratura da riferire alla Lingua 1		9	
	L-LIN/11	LITERATURE OF THE U.S.A. III		Opzionale
	L-LIN/03	LITTERATURE FRANÇAISE III		Opzionale
	L-LIN/10	ENGLISH LITERATURE III		Opzionale
	L-LIN/21	LETTERATURA RUSSA III		Opzionale
	L-LIN/05	LITERATURA ESPAÑOLA III		Opzionale
	L-LIN/13	LETTERATURA TEDESCA III		Opzionale
	L-LIN/15	LETTERATURA SVEDESE III		Opzionale
	L-LIN/16	LETTERATURA NEDERLANDESE III		Opzionale
	L-LIN/19	LETTERATURA FINLANDESE III		Opzionale
	L-LIN/06	LITERATURAS HISPANOAMERICANAS III		Opzionale
	L-LIN/08	LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA III		Opzionale

Caratterizzante / Lingue e traduzioni	Lingua 1		9	
	L-LIN/04	LANGUE FRANÇAISE III		Opzionale
	L-LIN/07	LENGUA ESPAÑOLA III		Opzionale
	L-LIN/09	LINGUA PORTUGUESA III		Opzionale
	L-LIN/12	ENGLISH LINGUISTICS III		Opzionale
	L-LIN/14	LINGUA TEDESCA III		Opzionale
	L-LIN/15	LINGUA SVEDESE III		Opzionale
	L-LIN/16	LINGUA NEDERLANDESE III		Opzionale
	L-LIN/21	LINGUA RUSSA III		Opzionale
L-LIN/19	LINGUA FINLANDESE III	Opzionale		
Caratterizzante / Lingue e traduzioni	Lingua 2			
	L-LIN/18	LINGUA ALBANESE III	Opzionale	
	L-OR/12	LINGUA ARABA III	Opzionale	
	L-OR/09	LINGUA BERBERA III	Opzionale	
	L-LIN/21	LINGUA BULGARA III	Opzionale	
	L-LIN/21	LINGUA SLOVENA III	Opzionale	
	L-LIN/21	LINGUA CECA III	Opzionale	
	L-OR/21	LINGUA CINESE III	Opzionale	
	L-OR/08	LINGUA EBRAICA MODERNA III	Opzionale	
	L-LIN/19	LINGUA FINLANDESE III	Opzionale	
	L-OR/13	LINGUA GEORGIANA III	Opzionale	
	L-OR/22	LINGUA GIAPPONESE III	Opzionale	
	L-OR/19	LINGUA HINDI III	Opzionale	
	L-OR/21	LINGUA INDONESIA III	Opzionale	
	L-OR/15	LINGUA PERSIANA III	Opzionale	
	L-LIN/21	LINGUA POLACCA III	Opzionale	
	L-LIN/17	LINGUA ROMENA III	Opzionale	
	L-LIN/21	LINGUA RUSSA III	Opzionale	
	L-LIN/21	LINGUA SERBO-CROATA III	Opzionale	
	L-OR/09	LINGUA SOMALA III	Opzionale	
	L-OR/09	LINGUA SWAHILI III	Opzionale	
	L-OR/18	LINGUA TIBETANA III	Opzionale	
	L-OR/13	LINGUA TURCA III	Opzionale	
	L-LIN/19	LINGUA UNGHERESE III	Opzionale	
	Esame a scelta tra:			
	L-OR/17	STORIA E CULTURE DEL TIBET E DEI PAESI HIMALAYANI	Opzionale	
	L-LIN/18	FILOLOGIA ALBANESE	Opzionale	
	L-OR/21	FILOLOGIA CINESE	Opzionale	
	L-OR/22	FILOLOGIA GIAPPONESE	Opzionale	

Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/09	FILOLOGIA ROMANZA	9	Opzionale
	L-OR/07	FILOLOGIA SEMITICA		Opzionale
	L-LIN/21	FILOLOGIA SLAVA		Opzionale
	L-LIN/19	FILOLOGIA UGRO-FINNICA		Opzionale
	L-OR/18	LINGUA SANSKRITA I, II, III		Opzionale
	M-STO/03	STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA ORIENTALE		Opzionale
	L-OR/10	STORIA DELLE IDEE FILOSOFICHE ISLAMICHE		Opzionale
	L-OR/08	STORIA E CIVILTA' EBRAICA		Opzionale
	L-OR/10	STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI		Opzionale
	L-OR/23	STORIA DELLA CINA		Opzionale
	L-OR/23	STORIA E CIVILTA' DELL'ESTREMO ORIENTE		Opzionale
	SPS/13	STORIA DELL'AFRICA SUBSAHARIANA		Opzionale
	L-OR/23	STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DEL GIAPPONE		Opzionale
	SPS/14	RIFORME ECONOMICHE NELLA CINA		Opzionale
	SPS/13	SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA		Opzionale
L-OR/10	DIRITTO MUSULMANO	Opzionale		
Caratterizzante / Letterature straniere	Letteratura da riferire alla Lingua 2		9	
	L-LIN/18	LETTERATURA ALBANESE II		Opzionale
	L-OR/12	LETTERATURA ARABA II		Opzionale
	L-OR/09	LETTERATURA BERBERA II		Opzionale
	L-LIN/21	LETTERATURA BULGARA II		Opzionale
	L-LIN/21	LETTERATURA CECA II		Opzionale
	L-OR/21	LETTERATURA CINESE II		Opzionale
	L-OR/08	LETTERATURA EBRAICA MODERNA E CONTEMPORANEA II		Opzionale
	L-LIN/21	LETTERATURA SLOVENA II		Opzionale
	L-LIN/19	LETTERATURA FINLANDESE II		Opzionale
	L-OR/13	LETTERATURA GEORGIANA II		Opzionale
	L-OR/22	LETTERATURA GIAPPONESE II		Opzionale
	L-OR/19	LETTERATURA HINDI II		Opzionale
	L-OR/21	LETTERATURA INDONESIA II		Opzionale
	L-OR/15	LETTERATURA PERSIANA II		Opzionale
	L-LIN/21	LETTERATURA POLACCA II		Opzionale
	L-LIN/17	LETTERATURA ROMENA II		Opzionale
	L-LIN/21	LETTERATURA RUSSA II		Opzionale
L-LIN/21	LETTERATURA SERBO-CROATA II	Opzionale		

	L-OR/09	LETTERATURA SOMALA II		Opzionale
	L-OR/09	LETTERATURA SWAHILI II		Opzionale
	L-OR/18	LETTERATURA TIBETANA II		Opzionale
	L-OR/13	LETTERATURA TURCA II		Opzionale
	L-LIN/19	LETTERATURA UNGHERESE II		Opzionale
A scelta dello studente		ESAME A SCELTA	6	Obbligatorio
Lingua/Prova Finale / Per la prova finale	PROFIN_S	PROVA FINALE	3	Obbligatorio
Per stages e tirocini / Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	NN	TIROCINIO ESTERNO	3	Opzionale
	NN	TIROCINIO ESTERO		Opzionale
		Totale cfu terzo anno	57	

Gli insegnamenti si articolano in attività di base, caratterizzanti e affini o integrative, a scelta libera dello studente, altre attività formative, tirocinio, ai quali si aggiunge una prova finale. Le scelte dello studente tra queste attività devono rispettare il modello stabilito nel presente Regolamento, così come indicato all'art. 5, e riportato nei piani di studio che indica i settori scientifico-disciplinari (SSD), gli ambiti entro cui operare le scelte e la successione delle attività e delle prove d'esame. La frequenza ai corsi non è obbligatoria ma è vivamente consigliata. I corsi di Lingua hanno durata annuale; tutti gli altri corsi hanno durata semestrale, se non diversamente indicato. Sono previste le seguenti regole di propedeuticità: il superamento dell'esame della prima annualità di lingua straniera è propedeutico per l'accesso alla seconda annualità di lingua straniera e così via. Il superamento della prima annualità di letteratura straniera è propedeutico per l'accesso alla seconda annualità di letteratura straniera e così via. Non vi sono vincoli di propedeuticità tra lingue e letterature. Il tirocinio formativo mira ad assicurare agli studenti la possibilità di un'esperienza formativa presso enti e imprese, pubblici o privati, che permette di acquisire abilità professionali utili all'inserimento nel mondo del lavoro. Il CdL assegna a tale attività 3 CFU che corrispondono a 75 ore di lavoro. L'iscrizione e la gestione delle procedure relative a stage e tirocini sono affidate all'Ufficio Tirocini, Placement, Collaborazioni studentesche, coadiuvato da un referente del CdL, ovvero il Presidente della Commissione Stage e Tirocini del Corso di Studio, il quale provvede anche alla convalida dei cfu secondo un calendario predisposto per ciascun anno accademico. L'elenco delle "altre attività formative" riconosciute dal Corso di Laurea (con l'indicazione del referente, delle modalità di accesso e di verifica, delle date, del numero di ore e del numero di CFU riconosciuti) viene reso pubblico all'inizio di ciascun semestre. La valutazione ottenuta dallo svolgimento delle Altre Attività non rientra nel computo della media degli esami di profitto. I CFU in tal modo acquisiti sono convalidati da un'apposita Commissione, secondo le modalità stabilite nel Regolamento AAF pubblicato sulla pagina web del CdS. Il Corso di Laurea in Lingue e Culture Comparate incoraggia la mobilità internazionale degli studenti, attraverso i Programmi Erasmus+ e le convenzioni con università ed enti di ricerca disponibili nell'Ateneo. Il titolo di laurea previsto si ottiene al conseguimento dei 180 CFU previsti.

Art. 6 – Piani di studio

La presentazione del piano di studio si effettua via web tramite l'applicativo [Servizi online](#) e la sua presentazione è obbligatoria per gli studenti immatricolati.

La mancata presentazione del piano di studio non consente allo studente di sostenere esami. La compilazione/modifica del piano di studio nella sua articolazione triennale deve essere completa (comprensiva dell'indicazione obbligatoria dell'esame a scelta); non si possono sostenere esami non presenti nel piano di studio.

Lo studente può inserire un numero massimo di 24 CFU corrispondenti a un numero massimo di 3 esami soprannumerari, presenti nell'offerta didattica dell'anno accademico in corso e nel

rispetto del numero dei CFU previsti dall'Offerta didattica. Per gli insegnamenti pluriennali, non si possono inserire più di due annualità (18 CFU). I CFU e le votazioni ottenuti per gli insegnamenti soprannumerari non rientrano nel computo finale della media degli esami di profitto, benché registrati nella carriera.

La presentazione dei piani di studio e l'eventuale richiesta di CFU soprannumerari devono essere fatte rispettando le modalità e i termini stabiliti per ciascun anno accademico. La scelta degli insegnamenti soprannumerari può essere fatta esclusivamente tra le attività offerte dai corsi di laurea triennale.

Agli studenti iscritti al primo anno che non presentano il piano di studio entro i termini di scadenza viene assegnato d'ufficio il piano di studio "statutario" che prevede soltanto l'inserimento degli insegnamenti obbligatori ed è privo di quelli opzionali e/o a scelta.

Nel piano di studio sono previsti due esami a scelta dello studente, rispettivamente da 9 e 6 CFU. Lo studente potrà sceglierli tra tutti gli esami offerti dai corsi di laurea triennale dell'Ateneo, purché congruenti con il numero dei CFU.

Gli studenti che si sono immatricolati o iscritti ad anni successivi al primo come studenti a tempo parziale hanno diritto alla formulazione di un percorso formativo didattico eccedente la normale durata del corso di studio. Lo studente è tenuto a concordare con il Coordinatore del CdL un piano di studio *ad hoc* nel quale l'acquisizione dei CFU totali sia distribuita su un numero di anni non superiore al doppio della normale durata del corso di studio. Il Coordinatore del CdL provvederà a trasmettere alla struttura preposta il piano di studio così redatto al fine di inserirlo nel sistema informatico.

Gli studenti iscritti contemporaneamente a due corsi di studio devono elaborare il piano di studio secondo quanto disposto dal D.M. 930/2022 che recita: "l'iscrizione a due corsi di laurea o di laurea magistrale, appartenenti a classi di laurea o di laurea magistrale diverse, è consentita qualora i due corsi di studio si differenzino per almeno i due terzi delle attività formative".

Art. 7 – Esami e verifiche di profitto

Il triennio del CdL si articola in 17 esami di profitto obbligatori e due esami a scelta, i restanti CFU sono acquisiti mediante "altre attività" (laboratori, seminari, abilità informatiche ecc.), uno stage/tirocinio formativo e una prova finale. Le prove di verifica del profitto, gli esami e le eventuali altre prove accertano l'adeguata preparazione degli studenti ai fini dell'acquisizione dei crediti corrispondenti alle varie attività formative.

Per poter accedere alle prove di esame è obbligatoria la prenotazione online.

Ogni docente rende note ufficialmente, sulla pagina web personale, le modalità di valutazione del profitto insieme al programma dei propri insegnamenti. La validità del programma di studio è due anni.

Le discipline relative alle lingue straniere prevedono, di norma, una prova di accertamento delle competenze linguistiche propedeutica a un successivo colloquio orale che può essere svolto tutto o in parte in lingua straniera. Sarà possibile accedere all'accertamento delle competenze linguistiche in una sola delle date dell'esame previste per ogni sessione e varrà solo come prova di ammissione al colloquio orale di quell'appello.

Quando gli insegnamenti si articolano su più annualità, il superamento dell'esame della prima annualità di lingua straniera è propedeutico per l'accesso alla seconda annualità di lingua straniera e così via.

Per tutti gli insegnamenti possono essere previste, in aggiunta ai tradizionali esami orali, prove scritte parziali, sia intercorso, sia a fine corso, anche sotto forma di elaborati o "tesine" concordati con il docente. Qualora si riscontri un plagio – vale a dire l'utilizzo di idee, frasi o parti di testo, o materiali dei quali non sia adeguatamente riconoscibile e citata la fonte, sia essa cartacea o elettronica – l'elaborato o tesina sarà rifiutato.

La valutazione del profitto, relativa agli insegnamenti obbligatori e a scelta, è sempre espressa attraverso una votazione in trentesimi e viene attribuita da una commissione d'esame, composta da almeno due membri, il primo dei quali è sempre il titolare del corso di insegnamento, che svolge le funzioni di Presidente della Commissione; il secondo è un Professore, Ricercatore o cultore della materia.

Il voto minimo per il superamento dell'esame è diciotto trentesimi. La Commissione può all'unanimità assegnare al candidato il massimo dei voti con lode. Quale che sia la votazione con cui si è superato l'esame, lo studente consegue il numero di crediti previsti. Tutte le prove orali di

esame e di verifica del profitto sono pubbliche. Per le prove in forma scritta, il candidato ha il diritto di prendere visione dei propri elaborati dopo la correzione. Gli esami a scelta concorrono alla media finale.

Le prove d'esame devono svolgersi entro le sessioni deliberate dal Senato Accademico in modo tale da non pregiudicare il regolare svolgimento dell'attività didattica; devono avere inizio alla data stabilita e devono essere portate a compimento con continuità. In nessun caso la data d'inizio di un appello potrà essere anticipata.

In ciascuna sessione d'esame lo studente in regola con la posizione amministrativa potrà sostenere gli esami previsti nel proprio piano di studio nel rispetto dei vincoli di propedeuticità e di frequenza. Il mancato rispetto delle condizioni stabilite nel presente Regolamento comporta l'annullamento degli esami sostenuti. Qualora lo studente non superi un esame, potrà sostenerlo nuovamente solo nella sessione successiva.

Tutti gli studenti iscritti con disabilità e D.S.A. possono beneficiare degli ausili, strumenti dispensativi e compensativi nonché delle sessioni d'esame aperte e del tempo aggiuntivo previsti rispettivamente dalla legge 28 gennaio 1999, n. 17 e dalla legge 8 ottobre 2010, n. 170.

Lo studente iscritto al CdL – in base all'art 28 co. 11 del RDA – decade dal suo status qualora non abbia sostenuto esami per otto anni accademici consecutivi, a decorrere dal primo a.a. in cui non si sono sostenuti esami. Non incorre nella decadenza lo studente che abbia terminato tutti gli esami e debba discutere la sola tesi di laurea.

Art. 8 – Prova finale

La prova finale del CdL che ha un peso di 3 CFU, consiste nella presentazione e discussione orale, a partire da un eventuale elaborato scritto, di un tema concordato con un docente titolare di insegnamento in un settore scientifico-disciplinare nel quale si è sostenuto almeno un esame. Non è più prevista obbligatoriamente la discussione nelle lingue di studio, tuttavia il candidato, d'intesa con il docente-relatore, potrà affrontare la prova finale in parte nella lingua straniera prescelta. L'argomento della prova va stabilito con almeno due mesi di anticipo.

Durante la discussione il candidato dovrà dimostrare le competenze acquisite e la sua capacità di esporre tematiche in maniera autonoma e con consapevolezza critica davanti a una apposita Commissione.

La valutazione della prova finale parte da una base determinata dal calcolo della media ponderata degli esami previsti dal piano di studio. Sono escluse dal calcolo della media ponderata le votazioni conseguite negli esami soprannumerari e nelle "altre attività". La votazione minima per poter conseguire il titolo è 66/110. La lode viene assegnata all'unanimità dei membri della commissione. Per la valutazione della prova finale la Commissione può assegnare da 0 fino a un massimo di 6 punti per la coorte 2014-15 e precedenti, da 0 fino a un massimo di 4 punti per la coorte 2015- 16 e successive, a cui si possono aggiungere 2 punti per gli studenti che si laureano in corso. Il Presidente della Commissione, al termine della prova, comunica la valutazione della prova finale e procede alla proclamazione dei candidati e alla comunicazione del voto di laurea.

Per gli adempimenti amministrativi relativi alla prova finale e alla seduta di laurea si rinvia alla *Guida dello studente* – Norme amministrative.

Art. 9 – Mobilità didattica

È consentita, a domanda, la mobilità didattica nei seguenti casi:

- trasferimento in ingresso da altre Università;
- passaggio di corso di studio all'interno dell'Ateneo;
- abbreviazione di carriera;
- cambio di ordinamento;
- decadimento e rinuncia agli studi.

Le suddette domande saranno esaminate da una Commissione designata dal Corso di Studio appositamente costituita (Commissione Passaggi e Trasferimenti). Tale Commissione valuta la precedente carriera dello studente definendo l'ulteriore svolgimento della carriera medesima e l'anno di corso cui lo studente sarà iscritto, ferma restando l'impossibilità di ammissione ad

annualità non ancora attivate.

Nel caso di richieste di trasferimenti, passaggi e/o abbreviazioni di corso di studi effettuati da studenti appartenenti ai Corsi di studio previgenti al DM n. 509/1999 (quadriennalisti), la Commissione riformula in termini di crediti le carriere didattiche degli studenti e indica l'anno della nuova iscrizione. Nella riformulazione in termini di crediti della carriera dello studente andrà assegnato un numero di crediti pari a 10 per ogni esame sostenuto, e pari a 16 per quelli che prevedono statutariamente una prova scritta e una prova orale (Regolamento Didattico di Ateneo di cui al D.R. n. 1338 del 22/08/2001 e ss.mm.ii.).

In ogni caso la Commissione assicura il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già maturati dallo studente e acquisiti all'interno dei SSD previsti dal presente Regolamento evitando, ove possibile, il frazionamento di crediti eventualmente mancanti. Nella valutazione la Commissione potrà tenere conto anche della obsolescenza delle competenze acquisite.

Nel caso in cui sia del tutto necessario integrare i CFU mancanti, la Commissione indicherà le modalità specifiche di tale integrazione.

Per il riconoscimento di CFU acquisiti presso altre Università italiane e straniere, sarà valutata caso per caso l'equiparazione tra gli insegnamenti di cui si è superata la prova di valutazione e gli insegnamenti attivati all'interno del CdL.

Per tutte le tipologie di mobilità didattica, per l'ammissione ad anni successivi al primo è necessario che la Commissione riconosca non meno di:

- 40 CFU (di cui almeno 8 di una delle due lingue di studio) per l'ammissione al secondo anno;
- 90 CFU per l'ammissione al terzo anno.

A studenti che richiedano l'abbreviazione di carriera, possono essere riconosciute esclusivamente le attività sostenute in un corso di studio di pari livello. In nessun caso possono essere sommate le attività di triennale e magistrale, ancorché conseguite in un medesimo ambito o settore scientifico-disciplinare.

Le domande di mobilità studentesca dovranno essere presentate entro le scadenze e con le modalità indicate nella Guida dello Studente.

Per la convalida di attività ERASMUS gli studenti devono rivolgersi ai referenti specifici della Commissione Erasmus e Mobilità internazionale, nominata dal Rettore.

Art. 10 – Orientamento e Tutorato

Le attività di orientamento in ingresso e in itinere sono gestite sia a livello di Ateneo, che a livello di CdS.

Le linee di indirizzo, coordinamento e monitoraggio sono attribuite, dallo specifico Regolamento, alla Delegata del Rettore per l'Orientamento e il Tutorato e alla relativa Commissione di supporto, rappresentativa dei Dipartimenti dell'Ateneo. Le attività sono realizzate dall'Ufficio Orientamento, Tutorato e Inclusività.

In particolare, sono gestite e livello centrale le manifestazioni di orientamento sia interne (Open Days, Welcome Days) che esterne (saloni e fiere dell'orientamento), nonché i Progetti di orientamento e inclusività, in base a quanto stabilito annualmente dal Piano unitario annuale delle attività di orientamento e tutorato.

Per gli/le studenti/esse con disabilità e D.S.A. l'Ateneo provvede a rimuovere gli ostacoli all'integrazione nella comunità universitaria attraverso lo Sportello Orientamento per Disabilità e D.S.A. (SOD), incardinato nel suddetto Ufficio, dove possono usufruire di specifici servizi come ad esempio ricerca di materiali di studio accessibili, mediazione con i docenti, tutor specializzati e alla pari che accolgono tali studenti e prestano il supporto necessario per rispondere ai loro specifici bisogni ed esigenze ai fini di un compiuto percorso formativo.

Art. 11 – Tirocini e accompagnamento al lavoro

Il Corso di Laurea valorizza in modo concreto l'integrazione tra formazione accademica e mondo del lavoro attraverso i tirocini curriculari che rappresentano un'opportunità fondamentale per applicare sul campo le competenze linguistiche, culturali e comunicative acquisite durante il percorso di studi. I tirocini curriculari sono finalizzati ad integrare le conoscenze teoriche acquisite durante gli studi con competenze pratiche e professionali. Attraverso il contatto diretto con il mondo del lavoro, lo studente ha l'opportunità di confrontarsi con contesti reali, sviluppare capacità operative, relazionali e organizzative, nonché comprendere meglio le dinamiche della propria area disciplinare. I tirocini costituiscono

un'importante occasione di crescita e possono aprire la strada a percorsi successivi, quali lauree magistrali e master o creare opportunità professionali in ambito nazionale ed internazionale. Le attività di tirocinio si svolgono presso enti, istituzioni culturali, aziende, scuole, case editrici, agenzie di traduzione, ONG, centri linguistici e organizzazioni internazionali, sia in Italia che all'estero. L'Ufficio Tirocini, Placement, Collaborazioni Studentesche supporta attivamente gli studenti nella scelta della sede più coerente con il proprio progetto formativo e obiettivi professionali. I tirocini sono riconosciuti all'interno del piano di studi con l'attribuzione di CFU.

L'Ufficio Tirocini, Placement, Collaborazioni Studentesche fornisce inoltre un servizio di orientamento in uscita. Ogni laureato viene accompagnato alla scoperta delle proprie attitudini e alla valorizzazione del proprio profilo grazie ai servizi di career coaching, supporto alla redazione del CV, lettere motivazionali, simulazioni di colloqui e percorsi personalizzati, con il proposito di affrontare con sicurezza e consapevolezza le sfide del mercato del lavoro. L'Ufficio aderisce al portale Job Placement di Almalaurea, nel quale i laureandi possono caricare e aggiornare continuamente il proprio CV, consultare offerte di lavoro presenti e candidarsi a quelle di proprio interesse. Le aziende registrate e accreditate dall'Ufficio possono a loro volta inserire le offerte e ricercare un profilo di laureato che corrisponda a specifiche esigenze, rivolgendosi all'Ufficio per una più approfondita consultazione e selezione dei candidati al fine di attivare tirocini extracurricolari o contratti di lavoro per i laureati selezionati.

L'Ateneo dispone infine di una piattaforma Alumni, grazie alla quale le ex studentesse e gli ex studenti dell'Ateneo possono condividere tra loro e con i laureandi informazioni, competenze, notizie di eventi ed esperienze di formazione in uno scambio costante all'interno della community e con l'Ateneo. L'obiettivo del network è di mettere a disposizione di laureandi e neolaureati il grande patrimonio di competenze, professionalità ed esperienze di chi ha conseguito un titolo di studio presso l'Università degli Studi di Napoli L'ORIENTALE.

Art. 12 – Norme finali e transitorie

Il Regolamento Didattico del Corso di Laurea è soggetto a periodica revisione.

Il presente Regolamento Didattico, su proposta del Consiglio del corso di studio, è approvato dal competente Consiglio di Dipartimento, sentito il parere del Polo didattico di Ateneo; viene deliberato dal Senato Accademico, a maggioranza assoluta dei componenti, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione; è emanato dal Rettore.

Il Regolamento Didattico del Corso di Studio entra in vigore a partire dalla data fissata nel decreto rettorale di emanazione.

Per quanto non disposto dal presente Regolamento, si rinvia a quanto previsto dallo Statuto, dal RDA e dal Regolamento del Polo didattico di Ateneo, nonché alle norme vigenti.



DLLC
DIPARTIMENTO DI
STUDI LETTERARI,
LINGUISTICI E COMPARATI

BANDO DI VALUTAZIONE INIZIALE (TOLC)
a.a 2025/2026
CORSO DI LAUREA IN LINGUE E CULTURE COMPARATE [CP]
Corso di Laurea ad accesso libero

1. Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al Corso di laurea in *Lingue e culture comparate* occorre:

- essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi della [normativa vigente](#);
- sostenere il test di ingresso obbligatorio [TOLC SU](#), il cui esito non preclude la possibilità di iscrizione al Corso di Laurea. Il test è propedeutico alla domanda di immatricolazione.
- **Iscriversi al bando di valutazione iniziale (TOLC)** propedeutico alla domanda di immatricolazione entro le scadenze indicate dall'Ufficio carriere studenti e diritto allo studio. Gli studenti che utilizzano un titolo estero per l'accesso al corso devono seguire quanto indicato al seguente [link](#)
- presentare domanda di [immatricolazione online](#) nelle scadenze indicate nella guida dello studente.

Il Corso richiede:

- predisposizione per le lingue straniere;
- attitudine agli studi linguistici, letterari e storici;
- interesse per la conoscenza delle diverse realtà culturali relative alle lingue studiate;
- disponibilità alla mobilità studentesca nell'ambito dei programmi offerti dall'Ateneo.

È richiesta, altresì:

- **buona capacità di comunicazione scritta e orale nella lingua italiana;**
- **conoscenza della lingua inglese almeno di livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue.**

2. Test TOLC-SU

L'iscrizione al test [TOLC-SU](#) viene fatta online sul sito del CISIA e prevede il versamento di € 35 come quota di iscrizione.

Il test è strutturato in domande a risposta multipla suddivise in quattro aree di verifica: comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana, conoscenze e competenze acquisite negli studi, ragionamento logico, lingua inglese.

Per sostenere il TOLC-SU è necessario iscriversi con anticipo rispetto alla data della prova individuata sulla base delle scadenze definite dal CISIA.

Per l'accesso ai corsi dell'a.a. 2025/26 sono validi i TOLC-SU sostenuti dal 1° gennaio 2025, sia in modalità in presenza (TOLC all'Università) sia in modalità a distanza (TOLC@casa), fino al 30 novembre 2025.

È possibile svolgere il TOLC in una qualsiasi delle [università aderenti](#) che hanno date in calendario.

L'Università di Napoli L'Orientale eroga il TOLC-SU tra maggio e novembre 2025 secondo il [calendario](#) previsto dall'Ateneo e solo nella modalità a distanza "TOLC@Casa".

Il TOLC-SU può essere ripetuto più volte (una volta per ogni mese): nel caso in cui sia stato sostenuto più di un test TOLC-SU nel periodo gennaio-novembre 2025, ai fini dell'attribuzione degli OFA, viene preso in considerazione **il test col punteggio migliore nella Sezione 1 - Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana**. È necessario che lo studente, dopo aver sostenuto il TOLC-SU, ne confermi lo svolgimento all'interno della propria area personale ÈSSE3 - Servizi online, a partire dalla data di apertura delle immatricolazioni online.

Il solo sostenimento del test TOLC-SU non è condizione sufficiente per l'accesso ai corsi: è necessaria anche l'iscrizione al concorso di valutazione iniziale (TOLC).

Il TOLC-SU è pensato in via prioritaria per la valutazione delle competenze in ingresso degli studenti che accedono per la prima volta al sistema universitari italiano.

Pertanto, in caso di:

- passaggi, trasferimenti e abbreviazioni di carriera;
- seconde carriere;
- contemporanea doppia immatricolazione (con obbligo di superamento TOLC-SU per almeno un Corso di Laurea)
- studenti/esse rinunciatari/e o decaduti/e;
- studenti/esse comunitari/e e non comunitari/e che richiedono visto e che già sostengono il TÈ` ST ITA-L2 per la valutazione della conoscenza della lingua italiana.

sarà possibile iscriversi al Corso senza sostenere il TOLC-SU e senza l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi, a patto che gli/le interessati/e abbiano già sostenuto un TOLC-SU, raggiungendo la soglia di superamento della Sezione 4 - Lingua inglese di cui al successivo art. 5, o abbiano già sostenuto almeno un esame di lingua inglese (8 cfu). In questo caso, le studentesse e gli studenti potranno iscriversi al Corso, rivolgendosi all'Ufficio Carriere Studenti e diritto allo studio tramite l'[Help-desk](#)

2.1 Richiesta di prova personalizzata (disabilità e DSA)

Le studentesse e gli studenti con disabilità o con DSA che intendano chiedere adattamenti alla prova TOLC, dovranno selezionare l'opzione all'atto della registrazione all'area TOLC del portale CISIA.

Le studentesse e gli studenti con certificato di invalidità, con certificazione di cui alla legge n. 104 del 1992 o con diagnosi di disturbi specifici di apprendimento (DSA) di cui alla legge n. 170

del 2010, infatti, possono beneficiare, nello svolgimento della prova del Test di accesso, di appositi ausili o misure compensative, nonché di tempi aggiuntivi, facendone apposita richiesta. Per ulteriori informazioni, le studentesse e gli studenti interessati possono rivolgersi allo Sportello di orientamento per la disabilità e DSA – SOD - dell'Ateneo all'indirizzo e-mail sod@unior.it.

3. Registrazione e domanda di iscrizione al bando di valutazione iniziale (TOLC) sul portale di Ateneo

La **domanda di iscrizione al bando di valutazione iniziale (TOLC)** si compila [accedendo al portale](#) entro le scadenze indicate sulla [pagina web di Ateneo](#) e cliccando sulle voci *Area studente > Verifica conoscenze iniziali (TOLC) > Conferma TOLC > Bando di valutazione iniziale (TOLC) - CP* per indicare la preferenza per il Corso di Laurea di interesse. È possibile iscriversi a più concorsi di valutazione contemporaneamente; la scelta definitiva del CdS viene confermata al momento dell'immatricolazione online.

3.1 Registrazione

Nel caso in cui si acceda per la prima volta è necessario creare un profilo utente, cliccando su Menù > Registrazione.

Al termine della registrazione, verranno inviati via mail nome utente e codice di attivazione con cui [effettuare l'accesso](#) alla propria area riservata.

4. Studenti stranieri e italiani in possesso di titolo di studio estero

L'ammissione di studenti in possesso di titolo di studio estero avviene secondo le disposizioni del [Ministero dell'Università e della Ricerca](#), sezione *Università - Studenti stranieri*, previo superamento delle prove previste e presentazione della documentazione necessaria.

5. Valutazione, soglie di superamento e Obblighi formativi aggiuntivi (OFA)

Alle studentesse e agli studenti che non avranno raggiunto il punteggio minimo richiesto dal test sarà **attribuito in libretto un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA)**.

Nel caso in cui si sostenga più di un test TOLC-SU nel periodo gennaio-novembre 2025, ai fini dell'attribuzione degli OFA, viene preso in considerazione **il test col punteggio migliore nella Sezione 1 - Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana**. Solo le studentesse e gli studenti che intendono includere la lingua inglese nel loro piano di studi sono obbligati a sostenere la Sezione del test che verifica la conoscenza di base della lingua inglese, corrispondente al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. In caso di esito negativo, verrà attribuito un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), da completare entro il primo anno, con attività di recupero. Non saranno accettate certificazioni linguistiche già in possesso dello studente.

La tabella sottostante illustra le sezioni del test TOLC-SU considerate per l'attribuzione dell'OFA e l'attività di recupero OFA corrispondente:

Corso di studi	Ambito	Numero quesiti	Soglia di superamento	Soglia OFA	Attività di recupero OFA
Lingue e culture comparate (CP)	Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana (Sezione 1)	30	15/30	< 15	Competenze grammaticali di base Piattaforma Moodle
	Lingua inglese* (Sezione 4)	30	24/30	< 23	Corso di lingua inglese Piattaforma Moodle

***N. B. NON sono tenuti al raggiungimento del punteggio soglia nella sezione 4 del TOLC-SU in lingua inglese, le studentesse e gli studenti che:**

1. effettuano un passaggio ad altro Corso di Laurea dell'Ateneo o un trasferimento in ingresso da altro Ateneo avendo già superato almeno 1 annualità di Lingua inglese con un minimo di 8 CFU;
2. vogliono studiare una lingua diversa dall'Inglese;

6. Modalità di assolvimento dell'Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA)

OFA Lingua italiana

Il corso di recupero delle conoscenze di base di Lingua italiana è obbligatorio per le studentesse e gli studenti che hanno raggiunto un punteggio inferiore a 15 punti su 30 nella Sezione 1 del TOLC-SU relativa alla comprensione del testo e alla conoscenza della lingua italiana.

Le studentesse e gli studenti devono recuperare l'obbligo formativo seguendo il corso attivato **sulla piattaforma Moodle di Ateneo**, registrandosi all'aula relativa al corso di studi al quale si sono iscritti, secondo [le indicazioni riportate sul portale di Ateneo](#). Solo lo svolgimento del suddetto corso e il superamento del relativo test finale permettono di estinguere il debito. L'OFA per la comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana **dovrà essere assolto nel corso del primo anno accademico. L'assolvimento dell'OFA è propedeutico per l'accesso alla seconda annualità delle lingue straniere.**

OFA Lingua inglese

Il Corso di recupero di Lingua inglese è obbligatorio per le studentesse e gli studenti che dopo aver sostenuto il test TOLC-SU sono stati inseriti nella fascia OFA (**punteggio Sezione 4 del TOLC-SU inferiore a 23**). Solo lo svolgimento del suddetto corso e il superamento del relativo test finale permettono di estinguere il debito. **L'OFA di lingua inglese va assolto entro il primo anno di corso dell'anno accademico di iscrizione. Il superamento dell'OFA è obbligatorio per poter sostenere l'esame di Lingua Inglese I.**

Le studentesse e gli studenti devono recuperare l'obbligo formativo seguendo il corso attivato

sulla piattaforma Moodle di Ateneo, registrandosi all'aula relativa al corso di studi al quale intendono iscriversi, secondo le indicazioni riportate alla [pagina web del CdS](#).

7. Modalità di svolgimento del test finale

L'esame finale si **svolge online in modalità integrata piattaforma MOODLE e piattaforma TEAMS** e consiste nello svolgimento di un test con domande a risposta multipla. Solo chi avrà superato il test online avrà recuperato il debito OFA.

RIEPILOGO DEI PASSAGGI FONDAMENTALI

SOSTIENI IL TOLC-SU
Registrati a www.cisiaonline.it e ISCRIVITI al TOLC-SU. Le date e le modalità in cui è possibile sostenere le prove sono disponibili all'indirizzo https://tolc.cisiaonline.it/calendario.php . Le prove comprendono anche una sezione di inglese composta di 30 quesiti valutata solo per chi intende scegliere la lingua inglese come lingua di studio (15 minuti di prova aggiuntivi).
REGISTRATI SU ESSE3 SERVIZI ON LINE
Collegati a Esse3 servizi on line clicca su "Registrati" e segui la procedura per la conferma del TOLC (vedi art. 3).
IMMATRICOLATI
Dopo aver confermato l'iscrizione al Bando di valutazione iniziale (TOLC) – CP nella tua area riservata, potrai completare la procedura di immatricolazione online, a partire dalle 48 ore successive alla conferma. Ricorda che devi immatricolarti (pagando le tasse e i contributi previsti) entro le scadenze previste dall'Ateneo con le modalità indicate nella Guida dello studente .
ASSOLVI EVENTUALE OFA
Nel caso tu abbia ottenuto un punteggio inferiore a 15/30 nella Sezione 1 oppure inferiore a 24/30 nella Sezione 4 - Lingua inglese devi assolvere l'Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) entro il primo anno di corso. Per maggiori informazioni sull'OFA consulta le pagine web del Corso di Laurea .

CONTATTI E ASSISTENZA

Per l'utilizzo del portale CISIA e la prenotazione del TOLC: helpdesk.cisiaonline.it

Per problemi con il caricamento dei risultati del test TOLC nell'area riservata UniOr: <https://www.helpdesk.unior.it/>

Integrazione QUADRO A4.a RaD “Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo”

Il Corso di Laurea prevede, tra gli obiettivi formativi da conseguire al termine del percorso, il raggiungimento di un livello di competenza linguistica pari almeno al B2/C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue per quanto riguarda le lingue dell'Europa occidentale e delle Americhe, e di un livello assimilabile almeno al B1/B2 per le lingue dell'Europa orientale, dell'Asia, dell'Africa (benché non esista una corrispondenza ufficiale che stabilisca i livelli CEFR per le lingue dell'Asia e dell'Africa).