

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Relazioni internazionali
Città	NAPOLI
Codicione	0630307305300001
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-52
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	42	42	40	39

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	79	82,0	46,1	69,9

	LMCU; LM)	2020	115	85,0	53,6	86,4
		2021	83	52,0	37,7	73,9
		2022	52	54,0	40,5	69,0
		2023	87	64,0	49,0	76,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	76	78,0	37,2	61,1
		2020	106	83,0	45,3	75,6
		2021	73	51,0	29,8	63,2
		2022	46	49,0	33,1	59,0
		2023	82	63,0	44,8	69,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	187	222,0	110,5	178,2
		2020	245	224,0	121,7	186,8
		2021	259	215,0	108,9	189,6
		2022	219	205,0	108,0	183,8
		2023	219	202,0	114,2	188,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	130	162,0	85,1	134,8
		2020	189	168,0	94,5	148,9
		2021	191	131,0	80,3	148,2
		2022	128	108,0	73,6	135,7
		2023	134	114,0	82,9	139,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	126	153,0	73,7	121,8
		2020	181	162,0	83,4	134,9
		2021	175	131,0	70,7	134,7
		2022	118	100,0	63,3	121,8
		2023	126	112,0	76,3	127,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	20	25,0	18,5	34,3
		2020	27	32,0	19,6	37,3
		2021	19	46,0	21,1	39,4
		2022	51	17,0	22,9	41,3
		2023	43	27,0	20,2	41,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	37	52,0	28,9	52,8
		2020	51	59,0	29,9	57,8
		2021	41	64,0	31,4	56,8
		2022	71	47,0	33,5	57,1
		2023	78	69,0	36,4	61,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	66	130	50,8%	96,0	162,0	59,3%	46,3	85,1	54,4%	85,9	134,8	63,8%
		2020	110	189	58,2%	85,0	168,0	50,6%	51,4	94,5	54,3%	89,9	148,9	60,4%
		2021	94	191	49,2%	65,0	131,0	49,6%	41,3	80,3	51,5%	89,3	148,2	60,3%
		2022	75	128	58,6%	71,0	108,0	65,7%	40,8	73,6	55,5%	85,9	135,7	63,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	20	37	54,1%	25,0	52,0	48,1%	18,5	28,9	63,8%	34,3	52,8	65,0%
		2020	27	51	52,9%	32,0	59,0	54,2%	19,6	29,9	65,7%	37,3	57,8	64,5%
		2021	19	41	46,3%	46,0	64,0	71,9%	21,1	31,4	67,2%	39,4	56,8	69,4%
		2022	51	71	71,8%	17,0	47,0	36,2%	22,9	33,5	68,3%	41,3	57,1	72,3%
		2023	43	78	55,1%	27,0	69,0	39,1%	20,2	36,4	55,5%	41,1	61,2	67,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	30	37	81,1%	40,0	52,0	76,9%	25,8	28,9	89,3%	48,3	52,8	91,4%
		2020	41	51	80,4%	51,0	59,0	86,4%	26,8	29,9	89,7%	52,8	57,8	91,3%
		2021	31	41	75,6%	57,0	64,0	89,1%	27,7	31,4	88,4%	51,9	56,8	91,5%
		2022	68	71	95,8%	40,0	47,0	85,1%	30,5	33,5	90,8%	53,0	57,1	92,8%
		2023	70	78	89,7%	57,0	69,0	82,6%	31,9	36,4	87,8%	56,0	61,2	91,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	16	79	20,3%	24,0	82,0	29,3%	11,3	46,1	24,5%	34,2	69,9	48,9%
		2020	10	115	8,7%	21,0	85,0	24,7%	15,8	53,6	29,5%	46,9	86,4	54,2%
		2021	8	83	9,6%	13,0	52,0	25,0%	11,5	37,7	30,5%	41,1	73,9	55,6%
		2022	2	52	3,8%	14,0	54,0	25,9%	14,4	40,5	35,6%	37,3	69,0	54,1%
		2023	10	87	11,5%	10,0	64,0	15,6%	17,3	49,0	35,2%	39,3	76,8	51,1%

		2020	34	36	94,4%	47,0	55,0	85,5%	19,5	25,3	77,3%	35,7	51,4	69,5%
		2021	32	36	88,9%	45,0	57,0	78,9%	20,2	26,0	77,6%	34,5	50,7	68,2%
		2022	45	58	77,6%	33,0	43,0	76,7%	19,8	26,5	74,7%	36,5	52,5	69,4%
		2023	56	68	82,4%	51,0	64,0	79,7%	23,7	30,2	78,6%	39,2	56,1	70,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	684	1.116	61,3%	708,0	1.092,0	64,8%	672,6	927,6	72,5%	742,7	1.197,1	62,0%
		2020	768	1.404	54,7%	636,0	972,0	65,4%	741,7	988,2	75,1%	793,6	1.235,1	64,3%
		2021	732	1.452	50,4%	636,0	972,0	65,4%	786,5	1.056,9	74,4%	827,0	1.280,7	64,6%
		2022	816	1.500	54,4%	540,0	1.020,0	52,9%	792,2	1.093,0	72,5%	853,1	1.277,7	66,8%
		2023	816	1.452	56,2%	672,0	1.212,0	55,4%	836,8	1.110,9	75,3%	862,2	1.309,9	65,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	828	1.116	74,2%	756,0	1.092,0	69,2%	706,4	927,6	76,2%	809,6	1.197,1	67,6%
		2020	864	1.404	61,5%	684,0	972,0	70,4%	804,0	988,2	81,4%	876,3	1.235,1	70,9%
		2021	828	1.452	57,0%	684,0	972,0	70,4%	848,3	1.056,9	80,3%	909,8	1.280,7	71,0%
		2022	1.008	1.500	67,2%	780,0	1.020,0	76,5%	909,9	1.093,0	83,2%	946,0	1.277,7	74,0%
		2023	1.104	1.452	76,0%	864,0	1.212,0	71,3%	943,8	1.110,9	85,0%	952,8	1.309,9	72,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	924	1.116	82,8%	852,0	1.092,0	78,0%	740,9	927,6	79,9%	844,0	1.197,1	70,5%
		2020	960	1.404	68,4%	732,0	972,0	75,3%	838,0	988,2	84,8%	914,2	1.235,1	74,0%
		2021	876	1.452	60,3%	780,0	972,0	80,2%	885,7	1.056,9	83,8%	953,9	1.280,7	74,5%
		2022	1.104	1.500	73,6%	924,0	1.020,0	90,6%	976,7	1.093,0	89,4%	1.000,3	1.277,7	78,3%
		2023	1.152	1.452	79,3%	1.056,0	1.212,0	87,1%	1.007,6	1.110,9	90,7%	1.014,2	1.309,9	77,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	73	76	96,1%	76,0	78,0	97,4%	34,5	37,2	92,7%	58,2	61,1	95,3%
		2020	103	106	97,2%	81,0	83,0	97,6%	42,2	45,3	93,2%	71,7	75,6	94,8%
		2021	67	73	91,8%	51,0	51,0	100,0%	27,3	29,8	91,6%	59,7	63,2	94,5%
		2022	43	46	93,5%	48,0	49,0	98,0%	30,0	33,1	90,7%	56,3	59,0	95,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata	2019	21	51	41,2%	46,0	79,0	58,2%	20,3	37,7	53,7%	37,9	60,9	62,3%

	normale del corso**	2020	33	76	43,4%	14,0	78,0	17,9%	17,4	37,2	46,7%	33,6	61,1	55,0%
		2021	38	106	35,8%	24,0	83,0	28,9%	19,5	45,3	43,0%	41,9	75,6	55,4%
		2022	32	73	43,8%	17,0	51,0	33,3%	14,2	29,8	47,5%	35,2	63,2	55,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	1	76	1,3%	1,0	78,0	1,3%	0,3	37,2	0,7%	0,4	61,1	0,7%
		2020	0	106	0,0%	1,0	83,0	1,2%	0,3	45,3	0,6%	0,5	75,6	0,7%
		2021	0	73	0,0%	1,0	51,0	2,0%	0,1	29,8	0,3%	0,3	63,2	0,5%
		2022	0	46	0,0%	1,0	49,0	2,0%	0,3	33,1	0,8%	0,3	59,0	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	4	55	7,3%	4,0	63,0	6,3%	2,7	32,9	8,3%	4,1	58,0	7,1%
		2020	4	51	7,8%	4,0	79,0	5,1%	4,5	37,7	12,0%	4,4	60,9	7,3%
		2021	5	76	6,6%	3,0	78,0	3,8%	3,9	37,2	10,5%	4,7	61,1	7,7%
		2022	9	106	8,5%	5,0	83,0	6,0%	4,6	45,3	10,2%	6,9	75,6	9,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	27	31	87,1%	40,0	43,0	93,0%	24,3	25,8	94,2%	41,2	45,6	90,3%
		2020	36	36	100,0%	53,0	55,0	96,4%	23,8	25,3	94,2%	46,4	51,4	90,4%
		2021	34	36	94,4%	55,0	57,0	96,5%	24,4	26,0	93,7%	45,3	50,7	89,3%
		2022	55	58	94,8%	39,0	43,0	90,7%	24,9	26,5	93,8%	47,5	52,5	90,5%
		2023	66	68	97,1%	63,0	64,0	98,4%	28,4	30,2	94,0%	50,2	56,1	89,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	13	35	37,1%	11,0	23,0	47,8%	6,6	15,3	43,1%	16,3	29,8	54,5%
		2020	6	23	26,1%	8,0	30,0	26,7%	7,6	18,1	42,0%	13,5	29,1	46,5%
		2021	11	31	35,5%	20,0	41,0	48,8%	8,8	18,9	46,6%	15,8	31,9	49,5%
		2022	18	32	56,3%	21,0	46,0	45,7%	11,8	20,9	56,5%	20,7	35,5	58,4%
		2023	26	53	49,1%	23,0	40,0	57,5%	11,6	22,7	51,2%	22,2	38,5	57,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2019	11	35	31,4%	8,0	23,0	34,8%	6,1	15,3	39,9%	15,4	29,6	52,2%
		2020	6	23	26,1%	7,0	30,0	23,3%	7,2	18,1	39,8%	12,6	28,6	44,1%
		2021	11	31	35,5%	20,0	41,0	48,8%	8,4	18,6	44,9%	15,2	31,6	48,1%

	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	16	30	53,3%	21,0	46,0	45,7%	11,5	20,7	55,3%	19,1	34,5	55,5%
		2023	26	51	51,0%	21,0	38,0	55,3%	11,5	22,1	51,9%	21,1	37,6	56,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	11	30	36,7%	8,0	18,0	44,4%	6,1	13,1	46,6%	15,4	26,7	57,8%
		2020	6	18	33,3%	7,0	25,0	28,0%	7,2	15,5	46,5%	13,0	25,9	50,0%
		2021	11	25	44,0%	20,0	37,0	54,1%	8,4	16,8	49,7%	15,2	27,6	55,2%
		2022	16	29	55,2%	21,0	38,0	55,3%	11,5	18,4	62,4%	19,1	30,9	61,8%
		2023	26	48	54,2%	21,0	35,0	60,0%	11,5	20,3	56,5%	21,1	33,9	62,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	187	9,3	20,1	222,0	9,1	24,4	101,3	7,2	14,0	164,0	9,2	17,8
		2020	245	11,7	20,9	224,0	8,1	27,7	111,6	8,0	14,0	181,0	9,6	18,9
		2021	259	12,1	21,4	215,0	8,1	26,5	108,9	8,4	12,9	193,0	10,2	18,9
		2022	219	12,5	17,5	205,0	8,5	24,1	108,0	8,9	12,1	186,6	10,3	18,2
		2023	219	12,1	18,1	202,0	10,1	20,0	114,2	9,2	12,4	191,2	10,5	18,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	81	5,3	15,3	84,0	4,1	20,5	42,4	4,5	9,4	64,8	6,2	10,4
		2020	116	5,3	21,9	85,0	3,7	23,0	49,8	4,9	10,1	83,8	6,4	13,2
		2021	86	6,1	14,1	52,0	3,7	14,1	38,0	5,0	7,6	75,9	6,7	11,3
		2022	54	6,5	8,3	58,0	3,7	15,7	41,1	5,0	8,2	70,5	6,5	10,8
		2023	88	4,9	18,0	65,0	4,9	13,3	49,5	5,2	9,5	78,0	6,9	11,3

Breve commento

Il punto di forza del CdS è da sempre rappresentato dall'elevato grado di soddisfazione degli studenti laureandi (iC25), pari nel 2023 al 97,1%, percentuale che si è ulteriormente rafforzata nell'ultimo biennio e che si mantiene al di sopra dell'indicatore nazionale (89,5%) ed a quello di area geografica (94%). Il grado di apprezzamento del CdS è poi ulteriormente rafforzato dalla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) pari al 82,4%, in crescita rispetto all'anno precedente, e superiore al dato territoriale (78,6%) ed al dato nazionale (70%).

Dall'analisi degli indicatori ANVUR al 5/10/2024 si registrano i seguenti miglioramenti:

- il trend positivo dell'indicatore relativo agli immatricolati (iC00a) che nell'ultimo biennio si è ulteriormente rafforzato, giungendo a 87 nuovi iscritti;

- gli indicatori relativi all'andamento nel percorso di studio, in riferimento alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) e la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13).

Per l'indicatore iC01, pari al 58,6%, si registra un netto miglioramento rispetto all'anno precedente, oltre ad esprimere un valore superiore al corrispondente dato di area.

Per la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) si registra un significativo miglioramento, raggiungendo il 63,5%, seppure il valore dell'indicatore è inferiore al corrispondente dato di area ed a livello nazionale. Ai fini del miglioramento di questi indicatori, il CdS ha svolto alcuni interventi, quali un attento controllo dei syllabus per valutare la congruenza del carico didattico rispetto ai CFU acquisiti; il potenziamento e la pubblicizzazione delle giornate di orientamento in entrata; la maggiore pubblicizzazione dei corsi integrativi presso gli studenti non provenienti dalla laurea triennale L-36, inoltre, per l'anno A.A. 23/24 si è provveduto, come pianificato, ad organizzare la fruizione dei corsi integrativi in modalità e-learning; l'organizzazione di un incontro annuale con gli studenti che stanno portando a termine il primo anno di studi al fine di rilevare eventuali criticità che si sono constatate nel percorso di studio;

- gli indicatori relativi alla mobilità internazionale degli studenti (iC10bis e iC11) segnano un andamento lievemente in contrasto. In particolare, si registra nell'indicatore iC11 un netto miglioramento in quanto il valore passa dal 78,4% del 2022 al 139,5% del 2023, ma si mantiene ancora inferiore al dato nazionale e di area. Diversamente per l'indicatore iC10bis si registra una contrazione, a fronte di dati aggiornati al 2022, con un valore pari al 35,9%, inferiore al dato di area e nazionale.

Al fine del miglioramento di questo indicatore, il CdS è intervenuto con una serie di azioni: l'attivazione della convenzione di Double Degree con l'Università francese INALCO e la prossima convenzione con l'Università argentina di Rosario, per lo svolgimento all'estero di un intero anno di studio; l'analisi delle diverse convenzioni con gli Atenei stranieri, attivate da docenti del DISUS, al fine di valutare, all'interno di ciascuna convenzione, gli insegnamenti che potrebbero svolgersi all'estero, equiparabili a quelli presenti nell'offerta didattica dei tre curricula del CdS; l'azione di sensibilizzazione presso gli studenti in occasione sia dei colloqui d'ingresso sia dei due incontri annuali.

L'analisi della mobilità internazionale deve tenere comunque presente che gli iscritti alla laurea in Relazioni Internazionali hanno in gran parte già avuto modo di fare un'esperienza all'estero conseguendo CFU nell'ambito dei programmi ERASMUS. Inoltre, la scarsa propensione a recarsi all'estero degli studenti della laurea magistrale è anche riconducibile alla volontà degli studenti di completare velocemente gli studi giacché l'esperienza all'estero viene talvolta interpretata come foriera di

rallentamento. Va peraltro notato come il dato sulla bassa internazionalizzazione del CdS sia interpretabile anche alla luce del livello molto elevato di soddisfazione per il CdS che gli studenti esprimono (indicatore iC25), oltre all'elevato costo del periodo di studio all'estero, in gran parte gravante sulle famiglie vista l'entità ridotta delle borse di studio.

Dall'analisi degli indicatori ANVUR si registra una leggera contrazione negli indicatori relativi:

- la percentuale dei laureati entro la durata normale durata del corso (iC02). Nell'ultimo anno tale indicatore scende al 55,1%, ma il dato è sostanzialmente allineato all'indicatore a livello di area ed inferiore al dato nazionale. Ai fini di un miglioramento di tale indicatore, il CdS aveva pianificato una serie di attività, già precedentemente illustrate, ma ritiene importante valutare approfonditamente il fenomeno degli studenti lavoratori, per il quale il gruppo AQ registra percentuali elevate di studenti che hanno esperienze lavorative durante gli studi universitari. Pertanto si ritiene importante, per tale categoria di studente, avviare una riflessione su modalità diverse di fruizione dei corsi. Inoltre, il CdS svolge una significativa attività di sensibilizzazione, nei colloqui di ingresso, pubblicizzando la possibilità del ricorso allo status di studente lavoratore da parte degli studenti che si immatricolano essendo titolari di un regolare contratto di lavoro.
- la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è pari all'8,5%, in crescita rispetto all'anno precedente, ma con un andamento migliore rispetto al corrispondente dato di area, che si attesta sul 10,2%. La questione degli abbandoni è oggetto di attento monitoraggio da parte del CdS di concerto con il servizio statistico di Ateneo;
- l'indicatore relativo alla percentuale di laureati occupati a tre anni dalla laurea con contratto regolare (iC07bis) manifesta una lieve riduzione rispetto all'anno precedente, raggiungendo il 70,6%. L'indicatore risulta inferiore al dato nazionale e di area. Questo indicatore esprime certamente una criticità che è ben presente nella riflessione del CdS riguardo alla necessità di accentuare il contenuto professionalizzante del percorso formativo senza derogare alle esigenze di carattere squisitamente culturale proprie di un corso di laurea della classe LM-52. Interventi già messi in atto hanno riguardato l'istituzione di laboratori professionalizzanti; la razionalizzazione di stage/tirocini; l'azione di sensibilizzazione nei colloqui di ammissione sulla scelta ponderata sullo svolgimento dello stage, sulla individuazione dell'esame a scelta, sull'acquisizione di crediti formativi all'estero; l'attenzione alle comunicazioni sulla pagina web per opportunità lavorative e stage curriculari ed extra-curriculari. Su questo dato occorre comunque registrare la particolare natura problematica della realtà lavorativa locale caratterizzata anche da una diffusa presenza di lavoro irregolare. Infine la recente revisione dell'offerta didattica del CdS, in linea con la strategia di Ateneo, si è posta l'obiettivo di conseguire una maggiore professionalizzazione dei piani di studio, nonché pervenire ad una razionalizzazione dell'offerta formativa, riducendo il numero di discipline condivise da diversi CdS, al fine anche di una maggiore caratterizzazione di ciascuno di essi.