Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Relazioni e istituzioni dell'Asia e dell'Africa
Città	NAPOLI
Codicione	0630307305300002
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-52
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	42	42	40	39

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	**82**	79,0	46,1	69,9

	LMCU; LM)	2020	**85**	115,0	53,6	86,4
		2021	**52**	83,0	37,7	73,9
		2022	**54**	52,0	40,5	69,0
		2023	**64**	87,0	49,0	76,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	**78**	76,0	37,2	61,1
		2020	**83**	106,0	45,3	75,6
		2021	**51**	73,0	29,8	63,2
		2022	**49**	46,0	33,1	59,0
		2023	**63**	82,0	44,8	69,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	**222**	187,0	110,5	178,2
		2020	**224**	245,0	121,7	186,8
		2021	**215**	259,0	108,9	189,6
		2022	**205**	219,0	108,0	183,8
		2023	**202**	219,0	114,2	188,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	**162**	130,0	85,1	134,8
		2020	**168**	189,0	94,5	148,9
		2021	**131**	191,0	80,3	148,2
		2022	**108**	128,0	73,6	135,7
		2023	**114**	134,0	82,9	139,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	**153**	126,0	73,7	121,8
		2020	**162**	181,0	83,4	134,9
		2021	**131**	175,0	70,7	134,7
		2022	**100**	118,0	63,3	121,8
		2023	**112**	126,0	76,3	127,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	**25**	20,0	18,5	34,3
		2020	**32**	27,0	19,6	37,3
		2021	**46**	19,0	21,1	39,4
		2022	**17**	51,0	22,9	41,3
		2023	**27**	43,0	20,2	41,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	**52**	37,0	28,9	52,8
		2020	**59**	51,0	29,9	57,8
		2021	**64**	41,0	31,4	56,8
		2022	**47**	71,0	33,5	57,1
		2023	**69**	78,0	36,4	61,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	96	162	**59,3%**	66,0	130,0	50,8%	46,3	85,1	54,4%	85,9	134,8	63,8%
		2020	85	168	**50,6%**	110,0	189,0	58,2%	51,4	94,5	54,3%	89,9	148,9	60,4%
		2021	65	131	**49,6%**	94,0	191,0	49,2%	41,3	80,3	51,5%	89,3	148,2	60,3%
		2022	71	108	**65,7%**	75,0	128,0	58,6%	40,8	73,6	55,5%	85,9	135,7	63,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	25	52	**48,1%**	20,0	37,0	54,1%	18,5	28,9	63,8%	34,3	52,8	65,0%
		2020	32	59	**54,2%**	27,0	51,0	52,9%	19,6	29,9	65,7%	37,3	57,8	64,5%
		2021	46	64	**71,9%**	19,0	41,0	46,3%	21,1	31,4	67,2%	39,4	56,8	69,4%
		2022	17	47	**36,2%**	51,0	71,0	71,8%	22,9	33,5	68,3%	41,3	57,1	72,3%
		2023	27	69	**39,1%**	43,0	78,0	55,1%	20,2	36,4	55,5%	41,1	61,2	67,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	40	52	**76,9%**	30,0	37,0	81,1%	25,8	28,9	89,3%	48,3	52,8	91,4%
		2020	51	59	**86,4%**	41,0	51,0	80,4%	26,8	29,9	89,7%	52,8	57,8	91,3%
		2021	57	64	**89,1%**	31,0	41,0	75,6%	27,7	31,4	88,4%	51,9	56,8	91,5%
		2022	40	47	**85,1%**	68,0	71,0	95,8%	30,5	33,5	90,8%	53,0	57,1	92,8%
		2023	57	69	**82,6%**	70,0	78,0	89,7%	31,9	36,4	87,8%	56,0	61,2	91,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	24	82	**29,3%**	16,0	79,0	20,3%	11,3	46,1	24,5%	34,2	69,9	48,9%
		2020	21	85	**24,7%**	10,0	115,0	8,7%	15,8	53,6	29,5%	46,9	86,4	54,2%
		2021	13	52	**25,0%**	8,0	83,0	9,6%	11,5	37,7	30,5%	41,1	73,9	55,6%
		2022	14	54	**25,9%**	2,0	52,0	3,8%	14,4	40,5	35,6%	37,3	69,0	54,1%
		2023	10	64	**15,6%**	10,0	87,0	11,5%	17,3	49,0	35,2%	39,3	76,8	51,1%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	162	17	**9,5**	130,0	20,0	6,5	78,0	14,5	5,4	124,0	16,3	7,6
		2020	168	15	**11,2**	189,0	19,0	9,9	86,7	15,6	5,6	144,0	17,2	8,4
		2021	131	19	**6,9**	191,0	17,0	11,2	80,3	16,5	4,9	150,6	18,6	8,1
		2022	108	20	**5,4**	128,0	23,0	5,6	73,6	18,4	4,0	137,4	19,6	7,0
		2023	114	21	**5,4**	134,0	24,0	5,6	82,9	18,5	4,5	140,9	20,5	6,9
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	24	33	**72,7%**	33,0	46,0	71,7%	14,3	21,7	65,9%	24,8	31,8	77,7%
		2020	26	36	**72,2%**	17,0	35,0	48,6%	11,0	17,8	61,8%	22,7	30,5	74,3%
		2021	15	19	**78,9%**	17,0	26,0	65,4%	8,4	11,4	73,7%	17,5	21,9	79,9%
		2022	25	33	**75,8%**	18,0	23,0	78,3%	12,9	16,9	76,3%	21,6	26,3	82,2%
		2023	27	37	**73,0%**	24,0	34,0	70,6%	12,6	17,3	73,2%	28,0	34,7	80,7%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	24	33	**72,7%**	33,0	46,0	71,7%	13,9	21,7	64,1%	24,4	32,1	76,0%
		2020	22	36	**61,1%**	17,0	35,0	48,6%	10,3	17,8	57,9%	22,4	30,7	72,9%
		2021	15	19	**78,9%**	17,0	26,0	65,4%	8,3	11,3	73,5%	17,4	21,9	79,6%
		2022	24	33	**72,7%**	17,0	23,0	73,9%	12,7	16,9	75,1%	20,7	25,7	80,7%
		2023	27	37	**73,0%**	24,0	34,0	70,6%	12,5	17,3	72,6%	27,2	34,1	80,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	24	30	**80,0%**	33,0	46,0	71,7%	13,9	21,0	66,2%	24,4	31,3	78,0%
		2020	22	35	**62,9%**	17,0	33,0	51,5%	10,3	17,3	59,5%	22,4	30,0	74,6%
		2021	15	19	**78,9%**	17,0	24,0	70,8%	8,3	10,8	76,9%	17,4	21,3	81,7%
		2022	24	32	**75,0%**	17,0	23,0	73,9%	12,7	16,3	77,9%	20,7	25,1	82,6%
		2023	27	36	**75,0%**	24,0	33,0	72,7%	12,5	16,5	75,8%	27,2	33,1	82,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	7,00	8,00	**87,5%**	5,0	8,0	62,5%	5,3	6,3	84,2%	5,8	6,3	92,4%
		2020	6,00	6,00	**100,0%**	5,0	7,0	71,4%	5,4	6,1	89,0%	5,9	6,3	94,3%
		2021	5,00	6,00	**83,3%**	5,0	6,0	83,3%	5,2	6,0	86,2%	6,3	6,7	94,3%
		2022	9,00	10,00	**90,0%**	7,0	8,0	87,5%	5,3	6,1	87,7%	6,4	6,8	94,7%
		2023	9,00	10,00	**90,0%**	9,0	10,0	90,0%	6,0	6,7	89,4%	6,5	6,9	94,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	142,89	168,00	**0,9**	156,5	184,0	0,9	150,1	165,0	0,9	178,6	174,8	1,0
		2020	127,57	144,00	**0,9**	164,4	192,0	0,9	176,7	191,8	0,9	197,2	191,3	1,0
		2021	137,04	144,00	**1,0**	194,0	216,0	0,9	167,7	182,3	0,9	198,7	194,6	1,0
		2022	142,80	152,00	**0,9**	213,2	232,0	0,9	174,2	188,1	0,9	199,4	195,0	1,0

		2023	176,96	192,00	**0,9**	205,3	224,0	0,9	172,5	188,0	0,9	202,0	197,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	192	6.224	**30,8‰**	248,0	4.910,0	50,5‰	168,4	3.251,2	51,8‰	520,2	5.748,0	90,5‰
		2020	48	6.180	**7,8‰**	48,0	7.176,0	6,7‰	86,6	3.610,1	24,0‰	324,6	6.122,8	53,0‰
		2021	364	4.732	**76,9‰**	436,0	6.640,0	65,7‰	170,5	2.996,5	56,9‰	601,0	6.008,3	100,0‰
		2022	430	4.304	**99,9‰**	218,0	4.996,0	43,6‰	131,3	2.798,3	46,9‰	571,1	5.645,6	101,2‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	216	7.119	**30,3‰**	280,0	5.778,0	48,5‰	183,5	3.645,7	50,3‰	565,9	6.438,9	87,9‰
		2020	112	6.846	**16,4‰**	48,0	7.878,0	6,1‰	103,9	3.952,8	26,3‰	355,5	6.615,1	53,7‰
		2021	474	5.688	**83,3‰**	452,0	7.346,0	61,5‰	195,3	3.350,8	58,3‰	646,0	6.530,1	98,9‰
		2022	502	5.586	**89,9‰**	218,0	6.064,0	35,9‰	140,4	3.244,9	43,3‰	599,6	6.294,9	95,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	8	25	**320,0‰**	2,0	20,0	100,0‰	3,5	18,5	192,1‰	12,4	34,3	360,6‰
		2020	8	32	**250,0‰**	4,0	27,0	148,1‰	3,5	19,6	175,9‰	11,4	37,3	305,8‰
		2021	8	46	**173,9‰**	1,0	19,0	52,6‰	3,1	21,1	146,6‰	9,9	39,4	252,3‰
		2022	1	17	**58,8‰**	4,0	51,0	78,4‰	3,2	22,9	138,9‰	10,6	41,3	257,4‰
		2023	5	27	**185,2‰**	6,0	43,0	139,5‰	3,2	20,2	157,7‰	12,6	41,1	306,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	82	**0,0‰**	0,0	79,0	0,0‰	1,4	46,1	29,6‰	5,4	69,9	77,9‰
		2020	0	85	**0,0‰**	0,0	115,0	0,0‰	3,7	53,6	69,5‰	8,5	86,4	98,1‰
		2021	0	52	**0,0‰**	0,0	83,0	0,0‰	2,8	37,7	75,2‰	9,1	73,9	123,1‰
		2022	0	54	**0,0‰**	0,0	52,0	0,0‰	4,9	40,5	121,4‰	8,5	69,0	123,8‰
		2023	0	64	**0,0‰**	0,0	87,0	0,0‰	7,0	49,0	142,9‰	9,2	76,8	120,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	33,2	60,0	**55,3%**	34,9	60,0	58,2%	37,9	60,0	63,2%	45,0	60,1	75,0%
		2020	37,3	60,0	**62,1%**	37,3	60,0	62,1%	39,1	60,0	65,2%	44,2	60,1	73,7%
		2021	33,7	60,0	**56,2%**	33,2	60,0	55,3%	38,1	60,0	63,5%	43,8	60,0	73,0%
		2022	37,1	60,0	**61,8%**	38,1	60,0	63,5%	39,5	60,0	65,8%	46,0	60,0	76,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	75	78	**96,2%**	72,0	76,0	94,7%	34,2	37,2	91,9%	57,6	61,1	94,3%
		2020	79	83	**95,2%**	103,0	106,0	97,2%	41,8	45,3	92,4%	70,8	75,6	93,7%
		2021	49	51	**96,1%**	67,0	73,0	91,8%	26,9	29,8	90,2%	59,0	63,2	93,3%
		2022	47	49	**95,9%**	42,0	46,0	91,3%	29,6	33,1	89,4%	55,6	59,0	94,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	64	78	**82,1%**	64,0	76,0	84,2%	30,5	37,2	81,9%	53,4	61,1	87,4%
		2020	72	83	**86,7%**	88,0	106,0	83,0%	37,8	45,3	83,5%	65,3	75,6	86,3%
		2021	44	51	**86,3%**	58,0	73,0	79,5%	24,5	29,8	82,1%	54,5	63,2	86,2%
		2022	41	49	**83,7%**	39,0	46,0	84,8%	26,5	33,1	80,1%	52,0	59,0	88,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	64	78	**82,1%**	64,0	76,0	84,2%	30,5	37,2	81,9%	53,6	61,1	87,8%
		2020	72	83	**86,7%**	88,0	106,0	83,0%	37,5	45,3	82,7%	65,4	75,6	86,4%
		2021	44	51	**86,3%**	58,0	73,0	79,5%	24,4	29,8	81,8%	54,5	63,2	86,2%
		2022	41	49	**83,7%**	39,0	46,0	84,8%	26,5	33,1	80,1%	52,1	59,0	88,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	33	78	**42,3%**	36,0	76,0	47,4%	19,5	37,2	52,3%	40,6	61,1	66,5%
		2020	44	83	**53,0%**	58,0	106,0	54,7%	24,9	45,3	55,0%	48,9	75,6	64,7%
		2021	18	51	**35,3%**	32,0	73,0	43,8%	15,7	29,8	52,5%	40,4	63,2	63,9%
		2022	29	49	**59,2%**	25,0	46,0	54,3%	18,6	33,1	56,2%	40,1	59,0	68,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	33	78	**42,3%**	36,0	76,0	47,4%	19,5	37,2	52,6%	41,2	61,1	67,4%
		2020	44	83	**53,0%**	58,0	106,0	54,7%	24,9	45,3	55,0%	50,3	75,6	66,5%
		2021	18	51	**35,3%**	32,0	73,0	43,8%	15,8	29,8	52,8%	41,5	63,2	65,6%
		2022	29	49	**59,2%**	25,0	46,0	54,3%	18,6	33,1	56,2%	41,0	59,0	69,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	41	63	**65,1%**	40,0	55,0	72,7%	24,3	32,9	73,8%	45,5	58,0	78,4%
		2020	63	79	**79,7%**	32,0	51,0	62,7%	26,7	37,7	70,8%	48,0	60,9	78,9%
		2021	41	78	**52,6%**	56,0	76,0	73,7%	24,7	37,2	66,5%	44,3	61,1	72,5%
		2022	53	83	**63,9%**	69,0	106,0	65,1%	29,8	45,3	65,9%	55,4	75,6	73,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	33	43	**76,7%**	19,0	31,0	61,3%	18,3	25,8	70,9%	31,9	45,6	69,8%

		2020	47	55	**85,5%**	34,0	36,0	94,4%	19,5	25,3	77,3%	35,7	51,4	69,5%
		2021	45	57	**78,9%**	32,0	36,0	88,9%	20,2	26,0	77,6%	34,5	50,7	68,2%
		2022	33	43	**76,7%**	45,0	58,0	77,6%	19,8	26,5	74,7%	36,5	52,5	69,4%
		2023	51	64	**79,7%**	56,0	68,0	82,4%	23,7	30,2	78,6%	39,2	56,1	70,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	708	1.092	**64,8%**	684,0	1.116,0	61,3%	672,6	927,6	72,5%	742,7	1.197,1	62,0%
		2020	636	972	**65,4%**	768,0	1.404,0	54,7%	741,7	988,2	75,1%	793,6	1.235,1	64,3%
		2021	636	972	**65,4%**	732,0	1.452,0	50,4%	786,5	1.056,9	74,4%	827,0	1.280,7	64,6%
		2022	540	1.020	**52,9%**	816,0	1.500,0	54,4%	792,2	1.093,0	72,5%	853,1	1.277,7	66,8%
		2023	672	1.212	**55,4%**	816,0	1.452,0	56,2%	836,8	1.110,9	75,3%	862,2	1.309,9	65,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	756	1.092	**69,2%**	828,0	1.116,0	74,2%	706,4	927,6	76,2%	809,6	1.197,1	67,6%
		2020	684	972	**70,4%**	864,0	1.404,0	61,5%	804,0	988,2	81,4%	876,3	1.235,1	70,9%
		2021	684	972	**70,4%**	828,0	1.452,0	57,0%	848,3	1.056,9	80,3%	909,8	1.280,7	71,0%
		2022	780	1.020	**76,5%**	1.008,0	1.500,0	67,2%	909,9	1.093,0	83,2%	946,0	1.277,7	74,0%
		2023	864	1.212	**71,3%**	1.104,0	1.452,0	76,0%	943,8	1.110,9	85,0%	952,8	1.309,9	72,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	852	1.092	**78,0%**	924,0	1.116,0	82,8%	740,9	927,6	79,9%	844,0	1.197,1	70,5%
		2020	732	972	**75,3%**	960,0	1.404,0	68,4%	838,0	988,2	84,8%	914,2	1.235,1	74,0%
		2021	780	972	**80,2%**	876,0	1.452,0	60,3%	885,7	1.056,9	83,8%	953,9	1.280,7	74,5%
		2022	924	1.020	**90,6%**	1.104,0	1.500,0	73,6%	976,7	1.093,0	89,4%	1.000,3	1.277,7	78,3%
		2023	1.056	1.212	**87,1%**	1.152,0	1.452,0	79,3%	1.007,6	1.110,9	90,7%	1.014,2	1.309,9	77,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	76	78	**97,4%**	73,0	76,0	96,1%	34,5	37,2	92,7%	58,2	61,1	95,3%
		2020	81	83	**97,6%**	103,0	106,0	97,2%	42,2	45,3	93,2%	71,7	75,6	94,8%
		2021	51	51	**100,0%**	67,0	73,0	91,8%	27,3	29,8	91,6%	59,7	63,2	94,5%
		2022	48	49	**98,0%**	43,0	46,0	93,5%	30,0	33,1	90,7%	56,3	59,0	95,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata	2019	46	79	**58,2%**	21,0	51,0	41,2%	20,3	37,7	53,7%	37,9	60,9	62,3%

	normale del corso**	2020	14	78	**17,9%**	33,0	76,0	43,4%	17,4	37,2	46,7%	33,6	61,1	55,0%
		2021	24	83	**28,9%**	38,0	106,0	35,8%	19,5	45,3	43,0%	41,9	75,6	55,4%
		2022	17	51	**33,3%**	32,0	73,0	43,8%	14,2	29,8	47,5%	35,2	63,2	55,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	1	78	**1,3%**	1,0	76,0	1,3%	0,3	37,2	0,7%	0,4	61,1	0,7%
		2020	1	83	**1,2%**	0,0	106,0	0,0%	0,3	45,3	0,6%	0,5	75,6	0,7%
		2021	1	51	**2,0%**	0,0	73,0	0,0%	0,1	29,8	0,3%	0,3	63,2	0,5%
		2022	1	49	**2,0%**	0,0	46,0	0,0%	0,3	33,1	0,8%	0,3	59,0	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	4	63	**6,3%**	4,0	55,0	7,3%	2,7	32,9	8,3%	4,1	58,0	7,1%
		2020	4	79	**5,1%**	4,0	51,0	7,8%	4,5	37,7	12,0%	4,4	60,9	7,3%
		2021	3	78	**3,8%**	5,0	76,0	6,6%	3,9	37,2	10,5%	4,7	61,1	7,7%
		2022	5	83	**6,0%**	9,0	106,0	8,5%	4,6	45,3	10,2%	6,9	75,6	9,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	40	43	**93,0%**	27,0	31,0	87,1%	24,3	25,8	94,2%	41,2	45,6	90,3%
		2020	53	55	**96,4%**	36,0	36,0	100,0%	23,8	25,3	94,2%	46,4	51,4	90,4%
		2021	55	57	**96,5%**	34,0	36,0	94,4%	24,4	26,0	93,7%	45,3	50,7	89,3%
		2022	39	43	**90,7%**	55,0	58,0	94,8%	24,9	26,5	93,8%	47,5	52,5	90,5%
		2023	63	64	**98,4%**	66,0	68,0	97,1%	28,4	30,2	94,0%	50,2	56,1	89,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	11	23	**47,8%**	13,0	35,0	37,1%	6,6	15,3	43,1%	16,3	29,8	54,5%
		2020	8	30	**26,7%**	6,0	23,0	26,1%	7,6	18,1	42,0%	13,5	29,1	46,5%
		2021	20	41	**48,8%**	11,0	31,0	35,5%	8,8	18,9	46,6%	15,8	31,9	49,5%
		2022	21	46	**45,7%**	18,0	32,0	56,3%	11,8	20,9	56,5%	20,7	35,5	58,4%
		2023	23	40	**57,5%**	26,0	53,0	49,1%	11,6	22,7	51,2%	22,2	38,5	57,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2019	8	23	**34,8%**	11,0	35,0	31,4%	6,1	15,3	39,9%	15,4	29,6	52,2%
		2020	7	30	**23,3%**	6,0	23,0	26,1%	7,2	18,1	39,8%	12,6	28,6	44,1%
		2021	20	41	**48,8%**	11,0	31,0	35,5%	8,4	18,6	44,9%	15,2	31,6	48,1%

	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	21	46	**45,7%**	16,0	30,0	53,3%	11,5	20,7	55,3%	19,1	34,5	55,5%
		2023	21	38	**55,3%**	26,0	51,0	51,0%	11,5	22,1	51,9%	21,1	37,6	56,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	8	18	**44,4%**	11,0	30,0	36,7%	6,1	13,1	46,6%	15,4	26,7	57,8%
		2020	7	25	**28,0%**	6,0	18,0	33,3%	7,2	15,5	46,5%	13,0	25,9	50,0%
		2021	20	37	**54,1%**	11,0	25,0	44,0%	8,4	16,8	49,7%	15,2	27,6	55,2%
		2022	21	38	**55,3%**	16,0	29,0	55,2%	11,5	18,4	62,4%	19,1	30,9	61,8%
		2023	21	35	**60,0%**	26,0	48,0	54,2%	11,5	20,3	56,5%	21,1	33,9	62,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	222	9,1	**24,4**	187,0	9,3	20,1	101,3	7,2	14,0	164,0	9,2	17,8
		2020	224	8,1	**27,7**	245,0	11,7	20,9	111,6	8,0	14,0	181,0	9,6	18,9
		2021	215	8,1	**26,5**	259,0	12,1	21,4	108,9	8,4	12,9	193,0	10,2	18,9
		2022	205	8,5	**24,1**	219,0	12,5	17,5	108,0	8,9	12,1	186,6	10,3	18,2
		2023	202	10,1	**20,0**	219,0	12,1	18,1	114,2	9,2	12,4	191,2	10,5	18,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	84	4,1	**20,5**	81,0	5,3	15,3	42,4	4,5	9,4	64,8	6,2	10,4
		2020	85	3,7	**23,0**	116,0	5,3	21,9	49,8	4,9	10,1	83,8	6,4	13,2
		2021	52	3,7	**14,1**	86,0	6,1	14,1	38,0	5,0	7,6	75,9	6,7	11,3
		2022	58	3,7	**15,7**	54,0	6,5	8,3	41,1	5,0	8,2	70,5	6,5	10,8
		2023	65	4,9	**13,3**	88,0	4,9	18,0	49,5	5,2	9,5	78,0	6,9	11,3

Breve commento

Per quanto concerne gli indicatori relativi alla didattica, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. (indicatore iC01), dopo due anni in leggero calo (50,6% nel 2020 e 49,6% nel 2021), è aumentata sensibilmente arrivando al 65,7% nel 2022. Il risultato molto positivo è verosimilmente riflesso di una ripresa dopo gli effetti della crisi COVID19 e del recupero della didattica in presenza, come si registra anche a livello di ateneo, regione e paese. Questo dato è molto importante perché evidenzia un miglioramento del Cds non soltanto in termini assoluti ma anche laddove confrontato con i dati di Ateneo (con valori pari a 58,6% al 2022), regione (con valori pari a 55,5% al 2022) e paese (con valori pari a 63,3% al 2022). Esso assume ancor più rilievo considerando che la causa di maggior ritardo che caratterizza la carriera di molti studenti del CdS dipende dalla necessità di dover supplire alla carenza di competenze di base attraverso corsi e colloqui integrativi che, di fatto, determina per molti la perdita di un intero semestre. In particolare, provenendo da percorsi eterogenei (in larga parte non appartenenti alla classe di laurea L-36), molti studenti debbono sostenere fino a 4 colloqui integrativi, che, al momento, coincidono con l'erogazione de corsi del primo semestre del primo anno.
Incoraggiante è il trend in crescita relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), che passa dal 36,2% nel 2022 al 39,1% nel 2023. Il dato del CdS rimane molto al di sotto delle medie di Ateneo (55,1%), di quelle regionali (55,5%) e di area nazionale (67,3%). Questo dato va letto valutando la forte caratterizzazione del CdS verso l'internazionalizzazione che spinge gli studenti a trascorre periodi all'estero con esperienze non sempre accreditate.
Il dato sulla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altro Ateneo (iC04) si è ridotto al 15,6% nel 2023; è superiore a quello di Ateneo (11,5%), ma significativamente inferiore a quello regionale (35,2%) e soprattutto a quello nazionale (51,1%). Questo dato conferma la scarsa mobilità degli studenti verso le regioni del Sud a fronte di un continuo e più forte spostamento verso le regioni del Nord (Rapporto Svimez, 2023).
Riguardo agli indicatori per la valutazione della didattica, il dato relativo alla percentuale di studenti del primo anno che proseguono la carriera nel CdS (iC14) è abbastanza stabile (95,9%). Il dato del CdS è superiore al dato regionale (89,4%), anche alla media di Ateneo (91,3%) e quasi allineato alla media nazionale (94,2%). Anche l'indicatore iC16, che descrive la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, riflette questa tendenza di netto miglioramento dell'indicatore (da 35,3% nel 2021 a 59,2% del 2022). La percentuale di studenti che si riscriverebbe al CdS (iC18) rimane alta (79,7% nel 2023) e in crescita rispetto al 2021 (78,9%). Questo valore è in linea con la media di Ateneo (82,4%, in forte calo: era 77,6% nel 2022) e regionale (78,6%) e superiore alla media nazionale (70,0%).
Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10: percentuale di CFU conseguiti all'estero e iC11: percentuale di laureati in corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero) registrano un costante aumento. L'indicatore iC10 è, infatti, passato dal 7,8 per mille del 2020 al 99,9 per mille del 2022. Il dato relativo al CdS nel 2022 è ora al di sopra della media di Ateneo (43,6 per mille) e regionale (46,9 per mille), pur rimanendo al di sotto del dato nazionale (101,2 per mille). L'indicatore iC11 torna ad un aumentare nel 2023, con valori pari a 185,2 per mille, dopo essere stato di 320,0 per mille nel 2019 e diminuito a 58,8 per mille nel 2022. Il dato in ripresa del 2023 supera le medie d'Ateneo (139,5 per mille) e regionali (157,7 per mille), ma rimane ancora inferiore a quello nazionale (306,5 per mille).
Le percentuali oscillanti sono da attribuire anche agli effetti della pandemia, a cui si aggiungono problemi di natura geopolitica in regioni dell'Asia, dell'Africa e del Medio Oriente di interesse degli studi del corso di laurea. Rimangono in ogni caso valide le ragioni strutturali che determinano un basso numero di crediti acquisiti dagli studenti del CdS all'estero: raramente, infatti, gli accordi con le università extraeuropee hanno consentito di frequentare corsi caratterizzanti e compatibili con quelli offerti dal CdS, oltre all'insegnamento della lingua che risulta essere da trainante per gli studenti che scelgono di effettuare un periodo all'estero. Proprio la forte esigenza di voler migliorare le abilità linguistiche crea

l'indesiderato effetto di poter acquisire solo un numero esiguo di crediti all'estero. Di qui, la necessità di offrire percorsi di mobilità più ampi a cui si sta attualmente lavorando.
Gli indicatori di soddisfazione e occupabilità dei laureati del CdS presentano un quadro nel complesso positivo. La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07) è pari al 73,0% nel 2023, in calo rispetto al 75,8% nel 2022 e 78,9% nel 2021. Il dato del 2023 risulta leggermente superiore rispetto alla media d'Ateneo (70,6 %), sostanzialmente pari a quella regionale (73,2%), ma inferiore a quella nazionale (80,7%). Il trend, tuttavia, è in crescita nel lungo periodo (nel 2018 era 67,7%) e sembra evidenziare una riduzione del gap rispetto alle regioni del Nord.
Anche il dato relativo alla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, ossia l'indicatore iC26, è in aumento (45,7% nel 2022 diventa 57,5% nel 2023). Questo è superiore alla media d'Ateneo (49,1%) e regionale (51,2%), quasi pari a quella nazionale (57,6%). Va anche segnalato l'aumento della percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) pari al 98,4% nel 2023. Questo è lievemente superiore a quello di Ateneo (97,1%), regionale (94,0 %) e nazionale (89,5%).
Letto e approvato in CdS 09/12/2024