

**VERBALE DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA TRIENNALE
IN SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI del 26.05.2025**

Il giorno 26 maggio 2025, alle ore 11,30, il Consiglio del Corso di laurea triennale in Scienze politiche e relazioni internazionali si è riunito nella Sala Riunioni, sita al 3° piano di Palazzo Giusso (e, in via eccezionale, tramite collegamento a distanza sulla piattaforma istituzionale di Ateneo) con il seguente o.d.g.:

1) Comunicazioni

2) Programmazione

a) Organico del Consiglio del CdS in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali per l'a.a. 2025/26

b) Laboratori a.a. 2025/26 (date e modalità per proposte)

3) Processi di Assicurazione della Qualità

a) Informativa SUA-CdS 2025-26 (primi quadri)

Sono presenti le prof.sse e i proff.: L. D'Alessandro, A. Del Guercio, L. De Simone, D. Fiammenghi, G.L. Gaeta, A. Guida, N. Lanna, N. Marini D'Armenia, P. Masina, G. Moricola, M.A. Picardi P. Wulzer, F. Zammartino e, come docenti a contratto, A.A. Mollo e R. Ferrara. Assenti giustificati: A. Brazzoduro, I. Costantini, R.M. Cucciolla, D. Grippa. Presiede il consiglio la prof.ssa D'Alessandro. La prof.ssa Lanna è nominata segretario verbalizzante.

1) Comunicazioni

In apertura della riunione la presidente specifica che l'incontro odierno si terrà, in via eccezionale, in modalità mista, avendo previsto il collegamento a distanza solo in prossimità della riunione stessa, a causa delle comunicazioni pervenute all'Ufficio Didattica in merito alla difficoltà di raggiungere la sede da parte di vari docenti del CdS (per i provvedimenti di sicurezza e viabilità adottati dal Comune di Napoli in occasione dei festeggiamenti per lo scudetto).

La presidente comunica ai/alle presenti che il prossimo 5 giugno parteciperà, insieme al Rettore, ad un incontro per la consegna della targa commemorativa in memoria dello studente Luigi Baldares, che era iscritto al corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali e che è scomparso prematuramente. Il prof. Zammartino propone di osservare un minuto di raccoglimento: tutti i presenti appoggiano l'iniziativa al fine di esprimere la vicinanza e la partecipazione dei docenti del corso di laurea al cordoglio per la scomparsa del Sig. Baldares.

In riferimento alle iniziative future relative all'orientamento, la presidente passa la parola alla delegata dipartimentale, prof.ssa A. Del Guercio, che sintetizza le iniziative in corso di organizzazione – in linea con quelle di Ateneo – da parte del corso di laurea (presentazione del CdS e progetti nelle scuole ma anche inviti alle scuole del territorio per giornate da tenersi al Dsus, orientamento in itinere, in particolare per quanto attiene agli assegni per il tutorato alla pari, orientamento in uscita). I presenti, dopo essersi soffermati sulla possibilità di avanzare una richiesta per assegni, laddove disponibili, da destinare alle discipline non linguistiche in cui vengono attivati i corsi di potenziamento (Istituzioni di Diritto Pubblico, Economia Politica e Storia Contemporanea) – per cui la presidente chiede alla prof.ssa Del Guercio, con il consenso del Collegio, di farsi interprete della richiesta pervenuta dal corso di laurea – aprono la discussione sulle modalità attraverso le quali rendere più incisiva e attrattiva la visibilità del corso di laurea, anche facendo seguito al monitoraggio su immatricolati e iscritti condotto nell'ultimo quinquennio. P. Masina propone di attivare un canale Instagram, non necessariamente agganciato a quello di Ateneo, per attirare una platea più ampia di interessati/interessate al CdS. Se G. Gaeta rimarca l'importanza di attivarlo per corso di laurea, A. del Guercio sottolinea l'importanza di individuare delle persone con specifiche competenze a tal fine: L. D'Alessandro concorda. A. Guida, in qualità di componente della Commissione Comunicazione, propone di parlarne con il Dott. De Risi (Ufficio Redazione Web e Comunicazione Digitale, Unior) per capire in che modo e in quale forma eventualmente attivarlo: il prof. Wulzer verificherà questa possibilità perché l'eventuale coinvolgimento di una persona che si occupi di questi aspetti richiede un investimento consistente in termini di budget. G. Moricola, riconoscendo l'importanza dell'attività che il CdS sta svolgendo nelle scuole (soprattutto attraverso inviti rivolti ad esse al fine di far conoscere il corso di laurea nell'ambito del Dsus) ribadisce l'importanza dei canali istituzionali già esistenti, rafforzando soprattutto l'aspetto relativo agli sbocchi occupazionali che può offrire il corso di laurea, anche facendo leva sulle esperienze di laureati/laureate

eccellenti; tale elemento viene sottolineato anche da N. Lanna, che illustra la sua esperienza in merito, a partire da percorsi di laureati/laureate del CdS inclusi nell'ambito delle presentazioni del CdS effettuate nelle scuole o in occasione di saloni, fiere e open day. G. Gaeta, citando alcuni dati a scala nazionale, si sofferma in particolare sulla necessità di rafforzare gli elementi relativi al *job placement* rispetto all'attuale visibilità dell'Ateneo, mentre F. Zammartino, a partire dalla sua esperienza in qualità di referente per l'accreditamento dei tirocini, evidenzia che le richieste e degli studenti e delle studentesse sono sempre più finalizzate ad individuare sbocchi occupazionali già alla fine del percorso di laurea triennale, prospettando eventuali prosecuzioni in master anziché in percorsi di laurea magistrale. In qualità di delegato del Direttore del Dsus per Palazzo Giusso, il prof. Zammartino si sofferma anche sulla situazione dei servizi di Ateneo. Si apre un'altra parte della discussione che vede nuovamente intervenire P. Masina e G. Moricola, mentre P. Wulzer ricorda gli elementi su cui si è già iniziato incidere (revisione dell'offerta formativa e rafforzamento dell'orientamento in ingresso), sottolineando al contempo le difficoltà di intervenire su aspetti relativi alla logistica e all'organizzazione dei servizi.

Collegandosi alle iniziative di orientamento in ingresso organizzate dal corso di laurea, la presidente specifica che – oltre a calendarizzare i sei incontri da tenere tra luglio e settembre in presenza e a distanza, come stabilito nel corso della precedente riunione (Cfr. Verbale CdS PR 30.4.2025) – verranno aggiunte due date, una a novembre e una a dicembre, sulla base di quanto prospettato lo scorso anno, anche facendo seguito ai suggerimenti emersi dall'incontro con la CPDS. Una volta che sarà disponibile il calendario didattico per l'a.a. 2025/26, la presidente inizierà ad organizzare il calendario di incontri, per poi concordarlo con i docenti-tutor e pubblicizzarlo sulla pagina web del CdS e del Sos. Allo stesso modo, quando sarà approvato il calendario per il prossimo anno accademico, sarà possibile organizzare – sulla base delle disponibilità dei docenti che terranno i corsi di potenziamento – il calendario dei corsi in Istituzioni di Diritto Pubblico, Economia Politica e Storia Contemporanea, dandone anche in questo caso tempestiva comunicazione sul sito del corso di laurea.

2) Programmazione

a) Organico del Consiglio del CdS in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali per l'a.a. 2025/26

La presidente comunica che, sentito il parere del Polo Didattico di Ateneo e considerati i requisiti di docenza necessari per la sostenibilità della didattica del CdS alla luce degli insegnamenti da erogare nell'a.a. 2025/26, il Collegio del Corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali approva l'afferenza dei docenti al CdS per l'a.a. 2025/26, così come indicata nel file previsione organico CdS PR a.a. 2025/26 (cfr. Allegato 1).

b) Laboratori a.a. 2025/26 (date e modalità per proposte)

La presidente illustra ai/alle presenti quanto già comunicato per mezzo di una mail dell'Ufficio Didattica, frutto della Commissione didattica dipartimentale tenutasi il 12 maggio u.s., facendo seguito anche al mandato ricevuto dalla Coordinatrice da parte del Collegio del corso di laurea in merito ad una più efficace organizzazione delle attività laboratoriali nell'ambito dell'offerta didattica del CdS (cfr. Verbale CdS PR 28.10.2024). Per evitare una sovra-offerta di laboratori poco frequentati, in linea con quanto stabilito per i laboratori retribuiti, la Commissione ha optato per limitare le proposte ad un solo laboratorio anche nei casi in cui l'AAF sia tenuta da docenti interni. In merito alla richiesta di G.L. Gaeta di dati sulla numerosità della frequenza studentesca nell'ambito dei laboratori attivati dal CdS – non essendo ancora pervenuti alcuni elenchi al Referente per l'accreditamento dell'attività ed essendo alcune attività laboratoriali ancora in corso – la presidente ribadisce ai/alle presenti l'importanza dell'invio degli elenchi degli idonei (con l'indicazione della matricola degli studenti frequentanti) al Referente del CdS al termine dell'attività, in modo da poter disporre di tali dati.

La presidente ricorda inoltre che, al fine di rendere disponibile l'intera offerta laboratoriale all'inizio dell'anno accademico, si è stabilito di istituire per l'invio delle proposte un'unica data, fissata al 30 giugno, anche per fare in modo che nell'ambito dei corsi di laurea dipartimentali si possa procedere ad una verifica di bilanciamento tra i semestri, evitando la concentrazione delle attività laboratoriali in un solo semestre (cfr. Verbale della Commissione Didattica del Dsus del 12.5.2025). La presidente invita dunque tutti/tutte quanti/quante sono intenzionati a proporre un laboratorio al CdS ad inviare le eventuali proposte (max 1 per docente) entro la nuova scadenza, ricordando che le attività laboratoriali – in attesa del cambiamento di ore e crediti frutto della revisione – saranno ancora da 12 h e 2 cfu ma che, come di consueto, dovranno essere in linea con gli obiettivi formativi del CdS. Facendo seguito a quanto riscontrato con il prof. Zammartino in merito alla richiesta di alcuni/alcune studenti/studentesse del CdS, la presidente ricorda infine che – anche per le attività laboratoriali da tenersi dell'a.a. 2025/26 – sarà necessario fare un riscontro sui presenti/sulle presenti, ricordando agli studenti e alle studentesse del CdS che l'attività è prevista al 2° anno del corso di laurea e che,



DSUS
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE UMANE E SOCIALI

dunque, solo per agli iscritti/alle iscritte al 2° anno o per coloro che sono in debito dell'AAF sarà possibile conseguire i 2 cfu previsti (mentre per gli studenti/le studentesse del 1° anno che volessero seguire l'attività non sarà possibile riconoscere cfu).

3) Processi di Assicurazione della Qualità

a) Informativa SUA-CdS 2025-26 (primi quadri)

La Presidente comunica inoltre che, come ogni anno, è in corso di elaborazione e di discussione per via telematica da parte del Gruppo AQ la compilazione dei quadri della Sua-CdS 2025-26 (in particolare quelli della sezione qualità, A, B1-B5): quest'anno, oltre ad aggiornare alla luce della revisione dell'offerta formativa e del documento di progettazione quanto viene compilato annualmente (obiettivi della formazione, esperienza dello studente, organizzazione e gestione della qualità), particolare attenzione è dedicata a quanto il corso di laurea ha organizzato nel 2024 in termini di orientamento (soprattutto in ingresso e in itinere), sia in seno alle iniziative di Ateneo, sia nell'ambito delle attività specifiche. Poiché alcuni dati non sono ancora pervenuti, l'aggiornamento su tali quadri viene rinviato alla prima riunione collegiale utile.

Esaurita la discussione di tutti i punti all'o.d.g., non essendovi nulla da aggiungere, la presidente dichiara chiusa la riunione alle ore 13.00. Del che è verbale letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

La Presidente

La segretaria verbalizzatrice

DSUS

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

Palazzo Giusso

Largo San Giovanni Maggiore, 30 - 80134, Napoli