



UNIVERSITÀ DI NAPOLI
L'ORIENTALE

**REGOLAMENTO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE
LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA
(LM-36 - LINGUE E LETTERATURE DELL'AFRICA E DELL'ASIA)
A.A. 2025-2026**

Art. 1 – Ambito di applicazione

Il presente Regolamento, adottato ai sensi del DM 22 ottobre 2004, n.270, art. 12 e ss.mm.ii., disciplina gli aspetti didattici e organizzativi del Corso di Laurea Magistrale (CdLM) in Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa dell'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" ([Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa | Università degli Studi di Napoli L'Orientale](#)). Il corso afferisce al Dipartimento Asia, Africa e Mediterraneo, con sede a Palazzo Corigliano in Piazza S. Domenico Maggiore, 12 Napoli. Il CdLM ha carattere interdipartimentale in concorso con il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali e il Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati.

Art. 2 – Oggetto e Finalità

Il CdLM in Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa - Languages and Cultures of Asia and Africa -, appartiene alla classe delle lauree LM-36 "Lingue e Letterature dell'Africa e dell'Asia" (D.M. 19 dicembre 2023 n. 1649 e relativi allegati). Lo/la studente/ssa deve maturare 120 CFU al fine di conseguire il seguente titolo di studio: Laurea Magistrale in Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa. La durata normale del Corso di Studio è di due anni. Il CdLM è articolato in 3 curricula: MAA/1 – Lingue e letterature; MAA/2 – Storia e civiltà; MAA/3 – Humanities of Contemporary Africa and Asia. L'Organo collegiale competente è il Consiglio del Corso di Studio (CCS) di Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa, che svolge la sua attività secondo quanto previsto dalla normativa vigente in materia. Il CCS è presieduto dal/la Coordinatore/rice, eletto tra i professori e le professoresse afferenti al Corso stesso. Il Consiglio si riunisce periodicamente con il Consiglio del Corso di Studio triennale Lingue e culture orientali e africane (AF; Classe di Laurea L-11) insieme al quale compone il Collegio dell'Area Didattica di Studi orientali e africani. La composizione del Consiglio del CdLM e del Gruppo di Gestione AQ, i nominativi dei/delle Docenti Tutor e del/la Rappresentante degli/delle studenti/esse sono raggiungibili dalla pagina web del Dipartimento <https://www.unior.it/it/dipartimenti/dipartimento-asia-africa-e-mediterraneo/organizzazione>.

Il CdLM in Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa si distingue per l'organizzazione didattica e per l'ampio ventaglio di insegnamenti di lingue e culture dei paesi asiatici e africani. Fortemente connotato in senso linguistico-letterario e storico-culturale, il CdLM offre la possibilità di conseguire un titolo di studio altamente specialistico e competitivo. L'obiettivo principale del CdLM è di fornire solide competenze linguistiche e approfondite conoscenze delle relative civiltà nella loro variegata complessità e nei diversi campi della letteratura, della storia, delle religioni, della filosofia, delle istituzioni e dell'archeologia, studiate e analizzate nella loro evoluzione storica, dall'epoca antica al periodo moderno e contemporaneo. Il percorso formativo del CdLM consente agli/alle studenti/esse di perfezionare la conoscenza di una lingua asiatica o africana e della relativa letteratura e di acquisire un'ampia e approfondita conoscenza della complessa realtà culturale di una civiltà asiatica o africana. A seconda del curriculum, essi/e apprenderanno una seconda lingua orientale o africana (MAA/1), approfondiranno le proprie conoscenze umanistiche di ampio respiro (storiche, filosofiche, artistiche) nell'area culturale prescelta (MAA/2), acquisiranno conoscenze umanistiche con un taglio contemporaneo attraverso insegnamenti prevalentemente in lingua inglese (MAA/3). Conosceranno, inoltre, le procedure di analisi e descrizione delle lingue extraeuropee, delle filologie, delle storie e delle culture attinenti e il loro impiego pratico nel mondo del lavoro e dell'impresa, a livello nazionale e internazionale. I numerosi accordi di cooperazione e di scambio con università estere consentono agli studenti e alle studentesse di svolgere un periodo di studio e di ricerca all'estero, perfezionando le conoscenze e le competenze linguistiche. Questi accordi costituiscono una solida base per il profilo internazionale del CdLM, in linea con la specificità dell'Ateneo, caratterizzato da una generale vocazione scientifica e culturale con una spiccata prospettiva internazionale.

Art. 3 – Obiettivi formativi e sbocchi occupazionali

Il CdLM in Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa mira a formare laureati/e che:

- abbiano acquisito solida padronanza linguistica in una lingua asiatica o africana, nella sua forma scritta e orale, ne conoscano la genesi, lo sviluppo diacronico e la teoria da applicare nella traduzione dei testi;
- siano in possesso di conoscenze avanzate della letteratura inerente alla lingua asiatica o africana oggetto di studio e siano in grado di applicarle per l'analisi di differenti testualità;
- siano in possesso di conoscenze avanzate della storia e delle realtà sociali e culturali delle civiltà africane e asiatiche nella loro dimensione antropologica, filosofica, religiosa, artistica, documentaria, archeologica e di genere;
- siano in possesso di adeguata padronanza degli strumenti informatici e delle metodologie per lo studio delle lingue e culture, storia e società dei paesi dell'Africa e dell'Asia;
- abbiano acquisito le tecniche di ricerca richieste per il reperimento e l'uso critico delle fonti;
- siano in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano.

Obiettivo principale del corso è di fornire agli/alle studenti/esse elevate competenze per interpretare le complesse realtà dei paesi dell'Asia e dell'Africa non solo in campo linguistico ma anche in campo letterario e storico-culturale. Fortemente connotato in senso linguistico-letterario e storico-culturale, il biennio in cui si sviluppa il corso offre la possibilità di coniugare l'apprendimento avanzato di una lingua africana o asiatica con l'acquisizione di:

- strumenti teorici e metodi della ricerca linguistica miranti alla descrizione e all'analisi delle lingue anche attraverso ICT (Information and Communication Technology);
- competenze nelle procedure di analisi e descrizione delle lingue extraeuropee, nello studio delle loro filologie e la loro utilizzazione pratica nel mondo del lavoro e dell'impresa, sia in Italia sia in ambito internazionale;
- capacità di analisi e di riflessione critica sui processi storici, relativi al passato o alle realtà contemporanee, nei contesti politici e socioculturali dell'area oggetto di studio;
- strumenti di analisi delle rappresentazioni interculturali attraverso le varie espressioni letterarie, artistiche e visuali inerenti alle aree di riferimento.

Durante il biennio gli/le studenti/esse hanno la possibilità di perfezionare le proprie conoscenze linguistiche e/o di acquisire altre abilità professionali attraverso soggiorni all'estero o stage e tirocini formativi e di orientamento.

Le competenze acquisite dai/dalle laureati/e in Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa sono associate alle seguenti funzioni: elevata responsabilità nei settori dei servizi culturali in Italia e all'estero (istituti di cultura e di ricerca pubblici e privati), presso enti, istituzioni governative e istituzioni locali nell'ambito dei servizi interculturali e di mediazione; esperti traduttori di testi letterari e tecnici; esperti nel campo dell'editoria specialistica, anche digitale, soprattutto in ambiti connessi alla redazione e/o alla revisione critica di testi scritti, audiovisivi e multimediali; consulenza come specialisti di area nei settori economici a vocazione internazionale e presso imprese commerciali e industriali; analisti di area e consulenza per enti e istituti, pubblici e privati, italiani e internazionali; esperti nel settore della cooperazione internazionale e allo sviluppo; consulenti nella promozione di eventi culturali e artistici.

I/le laureati/e del CdLM in Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa potranno trovare occupazione come traduttori di livello elevato nel settore dell'editoria; potranno svolgere funzioni di redattori e revisori di testi; ricoprire ruoli di esperti culturali e linguistici presso enti e istituti di cultura italiani all'estero, presso istituzioni dello Stato, istituti di cooperazione internazionale; potranno svolgere attività professionali come specialisti di area presso imprese commerciali e industriali a vocazione internazionale; potranno ricoprire incarichi come mediatori commerciali nell'import-export e mediatori linguistici e culturali nelle organizzazioni governative e non governative.

Il corso fornisce la preparazione adeguata alla prosecuzione degli studi nei Dottorati e nei Master di secondo livello in Italia e all'estero.

I/le laureati/e che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.

Gli sbocchi professionali rispondenti alla figura formata dal CdLM in Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa sono (codifiche ISTAT):

1. Redattori di testi per la pubblicità (2.5.4.1.3)
2. Interpreti e traduttori di livello elevato (2.5.4.3.0)
3. Linguisti e filologi (2.5.4.4.1)
4. Revisori di testi (2.5.4.4.2)

5. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche (2.6.2.4.0)
6. Consiglieri dell'orientamento (2.6.5.4.0)
7. Insegnanti di lingue (2.6.5.5.5)

Art. 4 – Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione

Per essere ammessi al CdLM in Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa occorre essere in possesso di una laurea triennale o di un diploma universitario triennale o di una laurea quadriennale o di altra laurea specialistica o magistrale o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dal Consiglio del CdLM in base alla normativa vigente. I titoli di laurea quadriennale del vecchio ordinamento, i diplomi universitari triennali, i titoli conseguiti all'estero e riconosciuti idonei saranno valutati caso per caso.

Per l'accesso al corso di studio è richiesto il possesso di: almeno 18 CFU in una delle lingue dell'Asia e dell'Africa (SSD: L-OR/07, L-OR/08, L-OR/09, L-OR/12, L-OR/13, L-OR/15, L-OR/18, L-OR/19, L-OR/21, L-OR/22); almeno 12 CFU acquisiti nell'ambito delle discipline storico-culturali attinenti all'area della prima lingua orientale o africana studiata; almeno 6 CFU in una lingua dell'Unione europea.

Per il curriculum MAA/3 è richiesta un'adeguata conoscenza della lingua inglese comprovata da crediti acquisiti nel percorso di primo livello (almeno 12 CFU) o da certificazione linguistica di livello B2 o superiore del Quadro Comune Europeo rilasciata da enti accreditati.

In caso di parziale difetto di crediti nei settori scientifico-disciplinari delle lingue dell'Asia e dell'Africa, la Commissione per le ammissioni, nominata dal/la Coordinatore/rice e approvata dal Consiglio del CdLM, potrà valutare eventuali certificazioni linguistiche conseguite nella lingua orientale o africana che si sceglie di studiare. In questo caso, la Commissione si riserva la possibilità di valutare le certificazioni e di verificare il livello linguistico conseguito mediante un colloquio prima dell'ammissione. In caso di parziale difetto di crediti nell'ambito delle discipline storico-culturali attinenti all'area della prima lingua asiatica o africana studiata o qualora la Commissione lo ritenga necessario, viene stabilito un programma di studio integrativo che verrà verificato mediante un colloquio prima dell'ammissione. Possono essere, inoltre, riconosciuti i crediti acquisiti attraverso l'iscrizione a singoli insegnamenti per colmare eventuali CFU mancanti in SSD necessari per l'ammissione al CdLM. Solo per il curriculum 1 (Lingue e letterature) e per motivate ragioni, che saranno valutate caso per caso dalla Commissione ammissioni, è possibile intraprendere lo studio di una seconda lingua orientale o africana di livello base purché ciò concorra al perfezionamento della formazione dello/della studente/essa e al conseguimento di un'avanzata preparazione sia nell'ambito delle metodologie sia nell'ambito delle teorie linguistiche. La verifica della personale preparazione, subordinata al possesso di requisiti curriculari, è svolta dalla Commissione preposta la quale valuta anche il curriculum vitae et studiorum e il percorso di studio che si intende seguire nel corso dei due anni. La richiesta di verifica dei requisiti avviene secondo le modalità ed entro i termini fissati di anno in anno dal CdLM. La domanda di ammissione va inviata secondo le modalità ed entro le scadenze fissate dal Corso di Studio di anno in anno e pubblicate sul sito web <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/immatricolarsi-e-iscriversi/modalita-di-accesso-ai-corsi/lauree-8>.

Dopo l'ammissione non è consentita di norma la modifica delle lingue di studio per cui si è stati ammessi. Eventuali richieste di modifica debitamente motivate potranno essere presentate per iscritto al/la Coordinatore/rice e valutate, caso per caso, dalla Commissione ammissioni del CdLM. Lo/la studente/essa che, per motivi di lavoro, di famiglia o personali, non possa assolvere all'impegno di studio secondo i tempi e le modalità previste per gli studenti a tempo pieno può presentare istanza di immatricolazione oppure di iscrizione a tempo parziale. Lo/la studente/essa interessato al tempo parziale deve concordare con il/la Coordinatore del corso al momento dell'immatricolazione o dell'iscrizione, un percorso formativo eccedente la durata normale del Corso (da 1 a 2 anni in più della durata normale per la laurea magistrale). Lo/la studente/essa potrà rinunciare allo status di studente a tempo parziale presentando domanda di passaggio al percorso regolare. Lo/la studente/essa a tempo parziale beneficia di una riduzione sull'ammontare complessivo delle tasse e contributi nella misura stabilita dal Consiglio di Amministrazione.

Gli/le studenti/esse iscritti/e contemporaneamente a due corsi di studio devono elaborare il piano di studio secondo quanto disposto dal D.M. 930/2022 che recita: "l'iscrizione a due corsi di laurea o di laurea magistrale, appartenenti a classi di laurea o di laurea magistrale diverse, è consentita qualora i due corsi di studio si differenzino per almeno i due terzi delle attività formative".

I requisiti di ammissione devono essere posseduti al momento dell'immatricolazione dello/della studente/essa così come previsto dalla normativa vigente in materia.

Art. 5 – Organizzazione didattica

Il CdLM è strutturato in tre curricula:

1. Lingue e letterature;
2. Storia e civiltà;
3. Humanities of Contemporary Africa and Asia.

L'articolazione didattica dei tre curricula è riportata nell'Allegato 1 ed è comprensiva dell'elenco degli insegnamenti, dell'indicazione dei SSD, dei CFU da conseguire per ciascun ambito, per l'esame a scelta libera, per altre attività formative, per tirocinio e per la prova finale. Per il conseguimento del titolo lo/la studente/essa dovrà acquisire 120 CFU, riconducibili alle seguenti Tipologie di Attività Formative (TAF): caratterizzanti, affini o integrative, a scelta libera, prova finale, altre attività formative e tirocinio. La lingua in cui è tenuto il CdS è l'italiano, ma sono anche presenti insegnamenti erogati in lingua inglese. Le forme didattiche adottate si distinguono in lezioni frontali, esercitazioni con i collaboratori ed esperti linguistici, nonché attività di laboratorio e/o seminariali (anche in modalità e-learning). La frequenza ai corsi non è obbligatoria ma è vivamente consigliata soprattutto per gli insegnamenti linguistici. Sono previste le seguenti regole di propedeuticità: non è possibile accedere agli esami di Lingua straniera dell'anno in corso se non si sono superati i corrispondenti esami di lingua straniera dell'anno precedente. Per gli insegnamenti che prevedano una valutazione scritta e orale, il superamento della prova scritta è propedeutico alla prova orale. Il biennio del CdLM si articola in 10 esami di profitto e 1 esame a scelta, nonché altri CFU per altre attività, tirocinio e prova finale. L'esame a scelta libera (9 CFU) dello/della studentessa può essere selezionato tra gli insegnamenti attivati nell'ambito di tutte le Lauree Magistrali presenti in Ateneo, coerente con il percorso formativo e compatibile con il numero di crediti richiesto e nel rispetto di eventuali vincoli di propedeuticità. L'esame a scelta viene valutato in trentesimi e concorre alla media finale. Il Corso prevede anche ulteriori attività formative (6 CFU per MAA/1 e MAA/3; 9 CFU per MAA/2) e Tirocini formativi e di orientamento (6 CFU). I CFU acquisiti con le "Altre Attività Formative" e con i Tirocini sono verbalizzati da un'apposita Commissione. Le Altre Attività Formative, di seguito denominate AAF, da svolgere durante il percorso di laurea magistrale, sono ottenibili mediante: 1) la partecipazione a seminari, cicli di conferenze e laboratori; 2) la frequenza di eventuali corsi di lingua e cultura all'estero, purché certificati, presso università e istituzioni di ricerca o strutture specializzate riconosciute (il rapporto tra ore di frequenza e CFU è stabilito nella misura di 25 ore:1 CFU, per un massimo di 4 CFU convalidabili); 3) il conseguimento di ulteriori abilità linguistiche presso università o centri di studio o centri linguistici accreditati in Italia o all'estero. Per la lingua inglese sono riconosciuti i certificati attestanti il livello C1, o superiore, del Quadro di Riferimento Europeo. Per le altre lingue europee sono riconosciuti i certificati attestanti il livello B2, o superiore, del Quadro di Riferimento Europeo. Per le lingue asiatiche e africane sono riconosciuti i certificati attestanti il livello equivalente al B2, o superiore, del Quadro di Riferimento Europeo. Le AAF previste al punto 1) sono programmate e approvate dal Consiglio del Corso di Studio per ogni anno accademico e pubblicate sul sito web del CdLM. I CFU acquisiti con le AAF, per le quali è richiesta la frequenza e una verifica finale (colloquio o relazione scritta), sono verbalizzati attribuiti da una Commissione del CdLM all'uopo preposta e sulla base di attestazione di idoneità comunicata dal/la docente responsabile dell'attività. I Tirocini formativi e di orientamento (interni, esterni, esteri) si svolgono attraverso l'Ufficio tirocini, placement, collaborazioni studentesche e d'concerto con il CdLM, sia presso strutture interne dell'Ateneo sia presso enti pubblici o privati operanti nel terzo settore, nei settori dei servizi culturali, dell'editoria, della mediazione linguistica, del turismo culturale, del giornalismo, presso istituzioni scolastiche, sedi di ambasciata e consolari, organizzazioni di cooperazione allo sviluppo, istituzioni museali, archivi e biblioteche.

Art. 6 – Piani di studio

La compilazione del piano di studio nella sua articolazione biennale è per lo/la studente/essa un adempimento obbligatorio. La mancata presentazione del piano di studio non consente allo/alla studente/essa di sostenere esami. Il piano di studio va compilato online al I anno di corso, avrà validità per tutto il biennio e ne è consentita la modifica fino all'atto dell'iscrizione al I anno fuori corso. Non sono riconosciuti esami sostenuti in difformità dal piano di studio presentato. La presentazione del piano di studio avviene in modalità on-line entro le scadenze e con le modalità fissate di anno in anno dall'Ateneo. Nella compilazione del piano di studio lo/la studente/essa può inserire solo insegnamenti attivi nell'offerta didattica dell'anno in corso. Per gli/le studenti/esse iscritti/e al primo anno che non presentano il piano di studi entro i termini di scadenza sarà caricato il piano di studi statutario inserendo solo gli insegnamenti obbligatori e privo degli insegnamenti a scelta. Lo/la studente/essa in debito di tasse a qualsiasi titolo non può presentare né modificare il piano di studio.

È possibile inserire extra-piano un numero massimo di 24 CFU e comunque non superiore a 3 esami detti soprannumerari, scelti tra quelli presenti nell'offerta didattica dell'anno accademico in corso e nel rispetto del

numero dei CFU previsti dall'Offerta didattica. Per gli esami pluriennali non si possono includere più di due annualità. I CFU e le votazioni ottenute per gli insegnamenti soprannumerari non rientrano nel computo della media degli esami di profitto ma sono registrati nella carriera. L'eventuale richiesta di CFU soprannumerari deve essere fatta rispettando le modalità e i termini stabiliti ogni anno dall'Ateneo.

Gli/le studenti/esse che si sono immatricolati a tempo parziale hanno diritto alla formulazione di un percorso formativo didattico eccedente la normale durata del corso di studi. Lo/la studente/essa è tenuto a concordare con il/la Coordinatore/rice del CdLM un piano di studio personalizzato, con un numero di CFU annuali inferiori a 60, nel quale l'acquisizione dei CFU totali sia distribuita su un numero di anni non eccedenti il doppio della normale durata del corso di studio.

Art. 7 – Esami di verifica e di profitto

L'apprendimento delle conoscenze e delle competenze da parte degli/delle studenti/esse è computato in crediti formativi, che si acquisiscono con il superamento di prove di valutazione finale del profitto. La valutazione del profitto (esame) relativa agli insegnamenti è espressa attraverso una votazione in trentesimi. La Commissione può all'unanimità attribuire il massimo dei voti con lode. La votazione minima è di 18/30. Per le Altre Attività Formative (AAF) è prevista una verifica finale e un giudizio di idoneità espresso dal responsabile dell'attività. I CFU acquisiti per le AAF sono attribuiti da una Commissione preposta dal CdLM. Le Commissioni giudicatrici degli esami sono composte da almeno due membri: il/la titolare dell'insegnamento, che svolge le funzioni di Presidente della Commissione, e un/a Professore/essa o Ricercatore/rice o Cultore/rice della materia.

Gli esami si possono sostenere al termine dei rispettivi corsi. Le modalità di accertamento del profitto per ogni singolo insegnamento sono indicate nel syllabus pubblicato insieme agli obiettivi formativi sul sito di Ateneo. Nel syllabus, per i singoli insegnamenti delle lingue, sono altresì indicati i livelli di raggiungimento delle competenze linguistiche in riferimento al QCER.

Le discipline linguistiche prevedono, di norma, una prova di accertamento delle competenze linguistiche propedeutica a un successivo colloquio orale che può essere svolto in tutto o in parte in lingua straniera. Sarà possibile accedere all'accertamento delle competenze linguistiche in una sola delle due date dell'esame previste per ogni sessione e varrà solo come prova di ammissione al colloquio orale di quell'appello. Gli altri insegnamenti possono prevedere una prova scritta o una prova orale o una prova scritta e orale congiunta. I programmi d'esame restano validi per l'anno accademico successivo a quello di erogazione del corso.

L'attività di verifica del profitto si svolge nel corso dell'anno accademico in diverse sessioni di esame stabilite dal Senato Accademico. Ciascuna sessione comprende uno o più appelli d'esame. Il calendario degli appelli degli esami è consultabile sul sito web di Ateneo. Tutte le prove orali di esame e di verifica del profitto sono pubbliche. Per le prove scritte il/la candidato/a ha il diritto di prendere visione dei propri elaborati dopo la correzione. Gli/le studenti/esse iscritti al CdLM possono sostenere gli esami di profitto degli insegnamenti attivi nell'anno accademico di riferimento, indipendentemente dalla dislocazione annuale degli insegnamenti, nel rispetto delle regole di frequenza e propedeuticità eventualmente stabilite. Il mancato rispetto delle condizioni sopra menzionate comporta l'annullamento degli esami sostenuti.

Tutti gli/le studenti/esse iscritti con disabilità e D.S.A. possono beneficiare degli ausili, strumenti dispensativi compensativi nonché delle sessioni d'esame aperte e del tempo aggiuntivo previsti rispettivamente dalla legge 28 gennaio 1999, n.17 e dalla legge 8 ottobre 2010, n. 170.

Lo/la studente/essa decade dal suo status qualora non abbia sostenuto esami per otto anni accademici consecutivi, a decorrere dal primo anno accademico in cui non sono stati sostenuti esami. Non incorre nella decadenza lo/la studente/essa che abbia terminato tutti gli esami e debba discutere la sola tesi di laurea, nonché lo/la studente/essa iscritto a corsi di studio con ordinamento previgente al D.M. n.509/1999 in debito di sole prove scritte.

Art. 8 – Prova finale

La prova finale del CdLM in Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa consiste nell'elaborazione di una tesi scritta, in una disciplina inclusa nel piano di studio dello/della studente/essa, sotto la guida di un/a docente che funge da relatore o relatrice e con la presenza di un correlatore o una correlatrice, che può essere anche un/a docente esterno/a all'Ateneo, indicato/a dal/dalla relatore/relatrice. Nell'elaborato scritto devono emergere chiaramente le competenze specialistiche acquisite e la capacità di affrontare in maniera originale e scientifica tematiche attinenti alle lingue e alle culture orientali e africane nel loro complesso. L'argomento della tesi deve essere concordato con il relatore o la relatrice; l'estensione deve essere proporzionata al numero dei CFU previsti per la prova. Di norma la lingua da utilizzare per la tesi sarà l'italiano, con la possibilità di usare altre lingue europee internazionali (inglese e francese) purché ciò scaturisca da valide motivazioni disciplinari o tematiche e sia garantita la verifica

della correttezza linguistica. Nella valutazione conclusiva si terrà conto dell'intera carriera dello/della studente/essa all'interno del CdLM, delle valutazioni delle attività formative previste dal CdLM e della prova finale.

La tesi di laurea magistrale va discussa dinanzi a un'apposita commissione di docenti. La discussione deve essere sostenuta almeno in parte nella lingua straniera prescelta. Il candidato può ricorrere a diverse modalità espositive quali la proiezione di una presentazione multimediale o la distribuzione di sussidi contenenti parole chiave o parti dell'esposizione. La Commissione, composta da almeno cinque membri scelti tra professori/esse di prima o di seconda fascia, ricercatori/rici, professori/esse affidatari/e e a contratto in servizio nell'anno accademico ed eventuali esperti/e esterni/e (art. 29 RDA), valuta la prova finale e attribuisce sino a un massimo di 8 punti, aggiungendo tale punteggio alla media ponderata degli esami sostenuti per la determinazione del voto finale, che sarà espresso in centodecimali, cui potrà essere aggiunta la lode in caso di eccellenza del lavoro svolto. La votazione minima per poter conseguire il titolo è 66/110. Se il Presidente di Commissione di laurea segnala il riconoscimento della dignità di stampa della tesi, ne rilascia attestato in unico esemplare. Tale riconoscimento non costituisce titolo menzionato nei diplomi o certificati di laurea. Per gli obblighi relativi al debito massimo consentito (esami ancora da sostenere) al momento della presentazione della domanda di laurea, all'intervallo temporale tra l'ultimo esame e l'inizio delle sedute di laurea, alla modalità di assegnazione e consegna finale della tesi prima della prova finale, alle modalità di redazione e conservazione documentale della tesi, e alla seduta di laurea si rinvia alla Guida dello studente.

Art. 9 – Mobilità didattica

È consentita, a domanda, la mobilità didattica nei seguenti casi:

- Trasferimento in ingresso da altra università
- Passaggio di corso di studio all'interno dell'Ateneo
- Abbreviazione di carriera
- Cambio di ordinamento
- Cambio di curriculum
- Decaduti e/o rinunciatari

Gli/le studenti/essa dovranno presentare preliminarmente domanda di accesso al CdLM secondo le modalità e i termini stabiliti ai fini della valutazione dei requisiti di accesso (idoneo titolo di studio, possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione). Dopo l'ammissione al CdLM lo/la studente/essa potrà presentare, all'Ufficio carriere studenti e diritto allo studio (ARDR-03), domanda di mobilità didattica.

Si incoraggiano gli/le studenti/esse a contattare il Coordinatore del CdLM prima della presentazione della domanda di ammissione, al fine di valutare opportunamente gli esiti connessi con la mobilità didattica richiesta. Le domande di mobilità didattica saranno esaminate dalla Commissione pratiche studenti, appositamente designata dal CdLM. Tale Commissione valuta la carriera pregressa dello/della studente/essa definendo l'ulteriore svolgimento della carriera medesima e l'anno di corso cui lo/la studente/essa sarà iscritto, ferma restando l'impossibilità di ammissione ad annualità non ancora attivate.

Nel caso di richieste di trasferimenti, passaggi e/o abbreviazioni di carriera effettuati da studenti/esse appartenenti ai Corsi di studio previgenti al DM n. 509/1999 (quadriennalisti), la Commissione riformula in termini di crediti la carriera pregressa e indica l'anno della nuova iscrizione. Nella riformulazione in termini di crediti della carriera dello/della studente/essa andrà assegnato un numero di crediti pari a 10 per ogni esame sostenuto, e pari a 16 per quelli che prevedono statutariamente una prova scritta e una prova orale (Regolamento Didattico di Ateneo di cui al D.R. n. 1338 del 22/08/2001 e ss.mm.ii.).

Gli esami sostenuti e utilizzati per la verifica dei requisiti di accesso non potranno essere riconosciuti come convalidabili all'interno del percorso di studio per l'abbreviazione dello stesso.

In ogni caso la Commissione assicura il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già maturati dallo/dalla studente/essa e acquisiti all'interno dei SSD previsti dal presente Regolamento evitando, ove possibile, il frazionamento di crediti eventualmente mancanti. Nella valutazione la Commissione potrà tenere conto anche dell'obsolescenza delle competenze acquisite.

Nel caso in cui sia del tutto necessario integrare i CFU mancanti, la Commissione indicherà le modalità specifiche di tale integrazione.

Per il riconoscimento di CFU acquisiti presso altre università italiane e straniere, sarà valutato caso per caso l'equiparazione tra gli insegnamenti di cui si è superata la prova di valutazione e gli insegnamenti attivati all'interno del CdS.

Le suddette modalità si applicano anche a studenti/esse decaduti/e o rinunciatari/ie che intendano iscriversi

nuovamente – a domanda – al medesimo o ad altro corso di studio attivo presso l'Ateneo e richiedano il riconoscimento della carriera pregressa.

Per tutte le tipologie di mobilità didattica è necessario che lo/la studente/essa abbia acquisito almeno 40 CFU per l'ammissione al secondo anno.

A studenti/esse già laureati/e che richiedano l'abbreviazione di carriera, possono essere riconosciute esclusivamente le attività sostenute in un corso di studio di pari livello.

Le domande di mobilità studentesca dovranno essere presentate entro le scadenze e con le modalità indicate nella Guida dello Studente. Per la convalida di attività ERASMUS e di mobilità internazionale gli studenti e le studentesse devono rivolgersi ai referenti specifici nominati dal Rettore.

Art. 10 – Orientamento e tutorato

Le attività di orientamento in ingresso e in itinere sono gestite sia a livello di Ateneo, che a livello di CdS.

Le linee di indirizzo, coordinamento e monitoraggio sono attribuite, dallo specifico Regolamento, alla Delegata del Rettore per l'Orientamento e il Tutorato e alla relativa Commissione di supporto, rappresentativa dei Dipartimenti dell'Ateneo. Le attività sono realizzate dall'Ufficio Orientamento, Tutorato e Inclusività. In particolare, sono gestite a livello centrale le manifestazioni di orientamento sia interne (Open Days, Welcome Days) che esterne (saloni e fiere dell'orientamento), nonché i Progetti di orientamento e inclusività, in base a quanto stabilito annualmente dal Piano unitario annuale delle attività di orientamento e tutorato.

Per gli/le studenti/esse con disabilità e D.S.A. l'Ateneo provvede a rimuovere gli ostacoli all'integrazione nella comunità universitaria attraverso lo Sportello Orientamento per Disabilità e D.S.A. (SOD), incardinato nel suddetto Ufficio, dove possono usufruire di specifici servizi come ad esempio ricerca di materiali di studio accessibili, mediazione con i docenti, tutor specializzati e alla pari che accolgono tali studenti/esse e prestano il supporto necessario per rispondere ai loro specifici bisogni ed esigenze ai fini di un compiuto percorso formativo. Il CdLM nomina annualmente una commissione e stabilisce un calendario di orientamento per coloro che intendano immatricolarsi e iscriversi al primo anno di uno dei curricula prestabiliti per favorire una scelta consapevole del percorso formativo. Il CdLM nomina annualmente i/le docenti tutor che seguiranno gli/le studenti/esse durante l'intero percorso al fine di guidarli/le nelle scelte, aiutare a superare eventuali carenze formative o problemi di ordine didattico-metodologico e a monitorarne la carriera. Per tutte le attività di orientamento in entrata, in itinere e in uscita, i/le docenti del CdLM collaborano attivamente con l'Ufficio orientamento, tutorato e inclusività e l'Ufficio tirocini, placement, collaborazioni studentesche.

Art. 11 – Tirocini e accompagnamento al lavoro

Il CdLM valorizza in modo concreto l'integrazione tra formazione accademica e mondo del lavoro attraverso i tirocini curriculari che rappresentano un'opportunità fondamentale per applicare sul campo le competenze linguistiche, culturali e comunicative acquisite durante il percorso di studi. I tirocini curriculari sono finalizzati ad integrare le conoscenze teoriche acquisite durante gli studi con competenze pratiche e professionali. Attraverso il contatto diretto con il mondo del lavoro, lo/la studente/ssa ha l'opportunità di confrontarsi con contesti reali, sviluppare capacità operative, relazionali e organizzative, nonché comprendere meglio le dinamiche della propria area disciplinare. I tirocini costituiscono un'importante occasione di crescita e possono aprire la strada a percorsi successivi, quali lauree magistrali e master o creare opportunità professionali in ambito nazionale ed internazionale. Le attività di tirocinio si svolgono presso enti, istituzioni culturali, aziende, scuole, case editrici, agenzie di traduzione, ONG, centri linguistici e organizzazioni internazionali, sia in Italia che all'estero. L'Ufficio Tirocini, Placement, Collaborazioni Studentesche supporta attivamente gli studenti nella scelta della sede più coerente con il proprio progetto formativo e obiettivi professionali. I tirocini sono riconosciuti all'interno del piano di studi con l'attribuzione di CFU.

L'Ufficio Tirocini, Placement, Collaborazioni Studentesche fornisce inoltre un servizio di orientamento in uscita. Ogni laureato viene accompagnato alla scoperta delle proprie attitudini e alla valorizzazione del proprio profilo grazie ai servizi di career coaching, supporto alla redazione del CV, lettere motivazionali, simulazioni di colloqui e percorsi personalizzati, con il proposito di affrontare con sicurezza e consapevolezza le sfide del mercato del lavoro. L'Ufficio aderisce al portale Job Placement di Almalaurea, nel quale i laureandi e le laureande possono caricare e aggiornare continuamente il proprio CV, consultare offerte di lavoro presenti e candidarsi a quelle di proprio interesse. Le aziende registrate e accreditate dall'Ufficio possono a loro volta inserire le offerte e ricercare un profilo di laureato che corrisponda a specifiche esigenze, rivolgendosi all'Ufficio per una più approfondita consultazione e selezione dei candidati al fine di attivare tirocini extracurriculari o contratti di lavoro per i laureati selezionati.

L'Ateneo dispone infine di una piattaforma Alumni, grazie alla quale le ex studentesse e gli ex studenti dell'Ateneo possono condividere tra loro e con i laureandi informazioni, competenze, notizie di eventi ed esperienze di formazione in uno scambio costante all'interno della community e con l'Ateneo. L'obiettivo del network è di mettere a disposizione di laureandi e neolaureati il grande patrimonio di competenze, professionalità ed esperienze di chi ha conseguito un titolo di studio presso l'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale".

Art. 12 – Norme finali

Il Regolamento didattico del CdLM è soggetto a periodica revisione. Il presente Regolamento didattico è approvato dal competente Consiglio di Dipartimento, sentito il parere del Consiglio del Polo didattico di Ateneo, su proposta del Consiglio del CdLM; viene poi deliberato dal Senato Accademico, a maggioranza assoluta dei componenti, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione, per essere infine emanato dal Rettore. Il Regolamento didattico del CdLM entra in vigore a partire dalla data fissata nel decreto rettorale di emanazione. Per quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento si applicano le disposizioni normative e regolamentari vigenti in materia.

Allegato 1- Organizzazione Didattica

Università degli Studi di Napoli “L’Orientale”
Dipartimento Asia, Africa e Mediterraneo

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
LINGUE E CULTURE DELL’ASIA E DELL’AFRICA
CLASSE LM-36 Lingue e letterature dell’Africa e dell’Asia

A.A. 2025-2026

Curriculum *LINGUE E LETTERATURE* (MAA/1)

I ANNO

SSD	Insegnamenti	CFU
-----	--------------	-----

Ambito LINGUE DELL’AFRICA E DELL’ASIA (Caratterizzanti)

Lingua 1

9

L-OR/07	Lingua amarica I
L-OR/08	Lingua ebraica moderna I
L-OR/09	Lingua berbera I
L-OR/09	Lingua hausa I
L-OR/09	Lingua somala I
L-OR/09	Lingua swahili I
L-OR/12	Lingua araba I
L-OR/13	Lingua georgiana I
L-OR/13	Lingua mongola I
L-OR/13	Lingua turca I
L-OR/15	Lingua persiana I
L-OR/18	Lingua sanscrita I
L-OR/18	Lingua tibetana I
L-OR/19	Lingua hindi I
L-OR/19	Lingua urdu I
L-OR/21	Lingua cinese I
L-OR/21	Lingua indonesiana I
L-OR/21	Lingua vietnamita I
L-OR/22	Lingua giapponese I
L-OR/22	Lingua coreana I

Lingua 2

9

L-OR/07	Lingua amarica I (livello base o avanzato)
L-OR/08	Lingua ebraica moderna I (livello base o avanzato)
L-OR/09	Lingua berbera I (livello base o avanzato)
L-OR/09	Lingua hausa I (livello base o avanzato)
L-OR/09	Lingua somala I (livello base o avanzato)
L-OR/09	Lingua swahili I (livello base o avanzato)
L-OR/12	Lingua araba I
L-OR/13	Lingua georgiana I (livello base o avanzato)
L-OR/13	Lingua mongola I (livello base o avanzato)
L-OR/13	Lingua turca I (livello base o avanzato)
L-OR/15	Lingua persiana I (livello base o avanzato)
L-OR/18	Lingua sanscrita I (livello base o avanzato)
L-OR/18	Lingua tibetana I (livello base o avanzato)
L-OR/19	Lingua hindi I (livello base o avanzato)
L-OR/19	Lingua urdu I (livello base o avanzato)
L-OR/21	Lingua cinese I
L-OR/21	Lingua indonesiana I (livello base o avanzato)
L-OR/21	Lingua vietnamita I (livello base o avanzato)
L-OR/22	Lingua giapponese I
L-OR/22	Lingua coreana I

Letteratura 1 (relativa alla Lingua 1)**9**

L-OR/07	Letteratura amarica I
L-OR/08	Letteratura ebraica moderna e contemporanea I
L-OR/09	Letteratura berbera I
L-OR/09	Letteratura hausa I
L-OR/09	Letteratura somala I
L-OR/09	Letteratura swahili I
L-OR/12	Letteratura araba I
L-OR/13	Letteratura georgiana I
L-OR/13	Letteratura mongola I
L-OR/13	Letteratura turca I
L-OR/15	Letteratura persiana I
L-OR/18	Letteratura sanscrita I
L-OR/18	Letteratura tibetana I
L-OR/19	Letteratura hindi I
L-OR/19	Letteratura urdu I
L-OR/21	Letteratura cinese I
L-OR/21	Letteratura indonesiana I
L-OR/21	Letteratura vietnamita I
L-OR/22	Letteratura giapponese I
L-OR/22	Letteratura coreana I

Letteratura 2 (relativa alla Lingua 2)**9**

L-OR/07	Letteratura amarica I
L-OR/08	Letteratura ebraica moderna e contemporanea I
L-OR/09	Letteratura berbera I
L-OR/09	Letteratura hausa I
L-OR/09	Letteratura somala I
L-OR/09	Letteratura swahili I
L-OR/12	Letteratura araba I
L-OR/13	Letteratura georgiana I
L-OR/13	Letteratura mongola I
L-OR/13	Letteratura turca I
L-OR/15	Letteratura persiana I
L-OR/18	Letteratura sanscrita I
L-OR/18	Letteratura tibetana I
L-OR/19	Letteratura hindi I
L-OR/19	Letteratura urdu I
L-OR/21	Letteratura cinese I
L-OR/21	Letteratura indonesiana I
L-OR/21	Letteratura vietnamita I
L-OR/22	Letteratura giapponese I
L-OR/22	Letteratura coreana I

Ambito delle DISCIPLINE STORICHE, FILOSOFICHE, DEMOETNOANTROPOLOGICHE E GEOGRAFICHE (Caratterizzanti)**9****Un esame a scelta tra:**

L-OR/10	Islam e storia globale
L-OR/10	Mondi islamici europei
L-OR/10	Culture dell'Islam in area mediterranea
L-OR/10	Storia contemporanea dell'economia del Medio Oriente e del Nordafrica
L-OR/14	Zoroastrianism Past and Present
L-OR/17	Storia del pensiero filosofico-religioso dell'Asia meridionale
L-OR/17	Societies and cultures of Central Asia
L-OR/20	Storia delle religioni e delle idee in Asia orientale
L-OR/23	Global History of East Asia
L-OR/23	Japan and the international system
L-OR/23	Storia dell'Asia orientale
L-OR/23	Storia della Corea moderna e contemporanea
L-OR/23	Storiografia e potere nella Cina imperiale
SPS/13	Storia del colonialismo e della decolonizzazione in Africa
SPS/14	Domestic Governance of the People's Republic of China

Ambito delle DISCIPLINE AFFINI E INTEGRATIVE**6****Un esame a scelta tra:**

IUS/02	Diritto dei paesi islamici
L-LIN/01	Fonetica e fonologia
L-LIN/02	Didattica dell'italiano a stranieri
L-LIN/02	Tecnologie e nuovi processi di traduzione

L-OR/02	Antichità nubiane
L-OR/02	Archeologia e antichità etiopiche
L-OR/02	Archeologia e storia dell'arte egiziana antica
L-OR/03	Accadico
L-OR/03	Elamico
L-OR/05	Archeologia dei paesaggi del Vicino Oriente antico
L-OR/08	Epigrafia e antichità ebraiche
L-OR/08	Storia dell'ebraismo
L-OR/09	Società e culture dell'Africa subsahariana
L-OR/09	Fonti per la storia dell'Africa precoloniale
L-OR/10	Storia di genere nel contesto islamico
L-OR/10	History and Historiography of the Modern Middle East
L-OR/10	Storia delle dottrine filosofiche e scientifiche nel mondo islamico
L-OR/11	Archeologia islamica
L-OR/11	Epigrafia islamica
L-OR/12	Dialettologia araba
L-OR/16	Archeologia del Gandhara e dell'Afghanistan preislamico
L-OR/16	Archeologia dell'Iran e dell'Asia centrale
L-OR/17	Storia dei nomadi delle steppe dell'Asia centrale nel Medioevo
L-OR/20	Archeologia e storia dell'arte della Cina e del Giappone
L-OR/22	Storia critica della poesia giapponese
L-OR/23	Interculturalità e reti transnazionali dell'Asia sudorientale premoderna
M-DEA/01	Antropologia culturale – magistrale
M-GGR/01	Geografie delle migrazioni internazionali
M-GGR/02	Geografia delle relazioni internazionali
M- PED/02	Pedagogia della narrazione interculturale
M-STO/07	Evangelizzazione e globalizzazione nella prima età moderna
M-STO/08	Editoria digitale
SPS/08	Teorie dei media digitali
SPS/13	Stato e società in Africa
SPS/14	Politics and Institution of Contemporary Japan
SPS/14	Politics and Governance in Contemporary India

Altre attività

6 (2+2+2)

Totale anno

57 CFU

II ANNO

SSD

Insegnamenti

Ambito LINGUE DELL'AFRICA E DELL'ASIA (Caratterizzanti)

Lingua 1

L-OR/07	Lingua amarica II
L-OR/08	Lingua ebraica moderna II
L-OR/09	Lingua berbera II
L-OR/09	Lingua hausa II
L-OR/09	Lingua somala II
L-OR/09	Lingua swahili II
L-OR/12	Lingua araba II
L-OR/13	Lingua georgiana II
L-OR/13	Lingua mongola II
L-OR/13	Lingua turca II
L-OR/15	Lingua persiana II
L-OR/18	Lingua sanscrita II
L-OR/18	Lingua tibetana II
L-OR/19	Lingua hindi II
L-OR/19	Lingua urdu II
L-OR/21	Lingua cinese II
L-OR/21	Lingua indonesiana II
L-OR/21	Lingua vietnamita II
L-OR/22	Lingua giapponese II
L-OR/22	Lingua coreana II

Lingua 2

L-OR/07	Lingua amarica II (livello base o avanzato)
---------	---

L-OR/08	Lingua ebraica moderna II (livello base o avanzato)
L-OR/09	Lingua berbera II (livello base o avanzato)
L-OR/09	Lingua hausa II (livello base o avanzato)
L-OR/09	Lingua somala II (livello base o avanzato)
L-OR/09	Lingua swahili II (livello base o avanzato)
L-OR/12	Lingua araba II
L-OR/13	Lingua georgiana II (livello base o avanzato)
L-OR/13	Lingua mongola II (livello base o avanzato)
L-OR/13	Lingua turca II (livello base o avanzato)
L-OR/15	Lingua persiana II (livello base o avanzato)
L-OR/18	Lingua sanscrita II (livello base o avanzato)
L-OR/18	Lingua tibetana II (livello base o avanzato)
L-OR/19	Lingua hindi II (livello base o avanzato)
L-OR/19	Lingua urdu II (livello base o avanzato)
L-OR/21	Lingua cinese II
L-OR/21	Lingua indonesiana II (livello base o avanzato)
L-OR/21	Lingua vietnamita II (livello base o avanzato)
L-OR/22	Lingua giapponese II
L-OR/22	Lingua coreana II

Ambito delle METODOLOGIE LINGUISTICHE, FILOLOGICHE, GLOTTOLOGICHE E DI SCIENZE DELLA TRADUZIONE LETTERARIA (Caratterizzanti)

9

Un esame a scelta tra:

L-LIN/01	Glottologia e linguistica per le lingue dell'Asia e dell'Africa
L-OR/07	Linguistica semitica
L-OR/07	Storia letteraria ed istituzioni dell'Eritrea
L-OR/09	Metodologie della ricerca linguistica in Africa
L-OR/09	Storia contemporanea dei Berberi/Amazigh in Nord Africa
L-OR/13	Filologia turca
L-OR/14	Filologia iranica
L-OR/21	Filologia e analisi testuale del cinese classico
L-OR/21	Metodologie della ricerca linguistica nel Sud-est asiatico
L-OR/22	Filologia giapponese

Ambito delle DISCIPLINE AFFINI E INTEGRATIVE

6

Un esame a scelta tra:

IUS/02	Diritto dei paesi islamici
L-LIN/01	Fonetica e fonologia
L-LIN/02	Didattica dell'italiano a stranieri
L-LIN/02	Tecnologie e nuovi processi di traduzione
L-OR/02	Antichità nubiane
L-OR/02	Archeologia e antichità etiopiche
L-OR/02	Archeologia e storia dell'arte egiziana antica
L-OR/03	Accadico
L-OR/03	Elamico
L-OR/05	Archeologia dei paesaggi del Vicino Oriente antico
L-OR/08	Epigrafia e antichità ebraiche
L-OR/08	Storia dell'ebraismo
L-OR/09	Società e culture dell'Africa subsahariana
L-OR/09	Fonti per la storia dell'Africa precoloniale
L-OR/10	Storia di genere nel contesto islamico
L-OR/10	History and historiography of the modern Middle East
L-OR/10	Storia delle dottrine filosofiche e scientifiche nel mondo islamico
L-OR/11	Archeologia islamica
L-OR/11	Epigrafia islamica
L-OR/12	Dialettologia araba
L-OR/16	Archeologia del Gandhara e dell'Afghanistan preislamico
L-OR/16	Archeologia dell'Iran e dell'Asia centrale
L-OR/17	Storia dei nomadi delle steppe dell'Asia centrale nel Medioevo
L-OR/20	Archeologia e storia dell'arte della Cina e del Giappone
L-OR/22	Storia critica della poesia giapponese
L-OR/23	Interculturalità e reti transnazionali dell'Asia sudorientale premoderna
M-DEA/01	Antropologia culturale – magistrale
M-GGR/01	Geografie delle migrazioni internazionali
M-GGR/02	Geografia delle relazioni internazionali
M-PED/02	Pedagogia della narrazione interculturale
M-STO/07	Evangelizzazione e globalizzazione nella prima età moderna
M-STO/08	Editoria digitale

SPS/08	Teorie dei media digitali
SPS/13	Stato e società in Africa
SPS/14	Politics and Institution of Contemporary Japan
SPS/14	Politics and Governance in Contemporary India

Esame a scelta dello studente	9
Tirocinio	6
Prova finale	15
<i>Totale anno</i>	63 CFU

Curriculum *STORIA E CIVILTÀ* (MAA/2)

I ANNO

SSD	Insegnamenti	CFU
-----	--------------	-----

Ambito LINGUE DELL'AFRICA E DELL'ASIA (Caratterizzanti)

Lingua		9
---------------	--	----------

L-OR/07	Lingua amarica I
L-OR/08	Lingua ebraica moderna I
L-OR/09	Lingua berbera I
L-OR/09	Lingua hausa I
L-OR/09	Lingua somala I
L-OR/09	Lingua swahili I
L-OR/12	Lingua araba I
L-OR/13	Lingua georgiana I
L-OR/13	Lingua mongola I
L-OR/13	Lingua turca I
L-OR/15	Lingua persiana I
L-OR/18	Lingua sanscrita I
L-OR/18	Lingua tibetana I
L-OR/19	Lingua hindi I
L-OR/19	Lingua urdu I
L-OR/21	Lingua cinese I
L-OR/21	Lingua indonesiana I
L-OR/21	Lingua vietnamita I
L-OR/22	Lingua giapponese I
L-OR/22	Lingua coreana I

Letteratura della Lingua

L-OR/07	Letteratura amarica I
L-OR/08	Letteratura ebraica moderna e contemporanea I
L-OR/09	Letteratura berbera I
L-OR/09	Letteratura hausa I
L-OR/09	Letteratura somala I
L-OR/09	Letteratura swahili I
L-OR/12	Letteratura araba I
L-OR/13	Letteratura georgiana I
L-OR/13	Letteratura mongola I
L-OR/13	Letteratura turca I
L-OR/15	Letteratura persiana I
L-OR/18	Letteratura sanscrita I
L-OR/18	Letteratura tibetana I
L-OR/19	Letteratura hindi I
L-OR/19	Letteratura urdu I
L-OR/21	Letteratura cinese I
L-OR/21	Letteratura indonesiana I
L-OR/21	Letteratura vietnamita I
L-OR/22	Letteratura giapponese I
L-OR/22	Letteratura coreana I

Ambito delle DISCIPLINE STORICHE, FILOSOFICHE, DEMOETNOANTROPOLOGICHE E GEOGRAFICHE (Caratterizzanti)

9+9+9

Tre esami a scelta tra:

L-OR/10	Islam e storia globale
L-OR/10	Mondi islamici europei
L-OR/10	Storia contemporanea dell'economia del Medio Oriente e del Nordafrica
L-OR/10	Culture dell'Islam in area mediterranea
L-OR/10	Storia delle dottrine filosofiche e scientifiche nel mondo islamico
L-OR/14	Zoroastrianism Past and Present
L-OR/17	Storia del pensiero filosofico-religioso dell'Asia meridionale
L-OR/17	Societies and Cultures of Central Asia
L-OR/20	Storia delle religioni e delle idee in Asia orientale
L-OR/23	Global History of East Asia
L-OR/23	Japan and the international system
L-OR/23	Storia dell'Asia orientale
L-OR/23	Storia della Corea moderna e contemporanea
L-OR/23	Storiografia e potere nella Cina imperiale

SPS/13	Storia del colonialismo e della decolonizzazione in Africa
SPS/14	Domestic Governance of the People's Republic of China

**Ambito delle ARCHEOLOGIE E CIVILTÀ DELL'ASIA
E DELL'AFRICA (Caratterizzanti)**

6

Un esame a scelta tra:

L-OR/02	Antichità nubiane
L-OR/02	Archeologia e antichità etiopiche
L-OR/02	Archeologia e storia dell'arte egiziana antica
L-OR/03	Accadico
L-OR/04	Ittitologia
L-OR/05	Archeologia dei paesaggi del Vicino Oriente antico
L-OR/11	Archeologia islamica
L-OR/16	Archeologia del Gandhara e dell'Afghanistan preislamico
L-OR/16	Archeologia dell'Iran e dell'Asia centrale
L-OR/20	Archeologia e storia dell'arte della Cina e del Giappone

Altre attività

**9
(2+2+2+3)**

Totale anno

60 CFU

II ANNO

SSD

Insegnamenti

CFU

Ambito LINGUE DELL'AFRICA E DELL'ASIA (Caratterizzanti)

Lingua

9

L-OR/07	Lingua amarica II
L-OR/08	Lingua ebraica moderna II
L-OR/09	Lingua berbera II
L-OR/09	Lingua hausa II
L-OR/09	Lingua somala II
L-OR/09	Lingua swahili II
L-OR/12	Lingua araba II
L-OR/13	Lingua georgiana II
L-OR/13	Lingua mongola II
L-OR/13	Lingua turca II
L-OR/15	Lingua persiana II
L-OR/18	Lingua sanscrita II
L-OR/18	Lingua tibetana II
L-OR/19	Lingua hindi II
L-OR/19	Lingua urdu II
L-OR/21	Lingua cinese II
L-OR/21	Lingua indonesiana II
L-OR/21	Lingua vietnamita II
L-OR/22	Lingua giapponese II
L-OR/22	Lingua coreana II

**Ambito della METODOLOGIE LINGUISTICHE, FILOLOGICHE, GLOTTOLOGICHE
E DI SCIENZE DELLA TRADUZIONE LETTERARIA (Caratterizzanti)**

9

Un esame a scelta tra:

L-LIN/01	Glottologia e linguistica per le lingue dell'Asia e dell'Africa
L-OR/07	Linguistica semitica
L-OR/07	Storia letteraria ed istituzioni dell'Eritrea
L-OR/09	Metodologie della ricerca linguistica in Africa
L-OR/09	Storia contemporanea dei Berberi/Amazigh in Nord Africa
L-OR/13	Filologia turca
L-OR/14	Filologia iranica
L-OR/21	Filologia e analisi testuale del cinese classico
L-OR/21	Metodologie della ricerca linguistica nel Sud-est asiatico
L-OR/22	Filologia giapponese

Ambito delle DISCIPLINE AFFINI E INTEGRATIVE**6+6****Due esami a scelta tra:**

IUS/02	Diritto dei paesi islamici
L-LIN/01	Fonetica e fonologia
L-LIN/02	Didattica dell'italiano a stranieri
L-LIN/02	Tecnologie e nuovi processi di traduzione
L-OR/03	Elamico
L-OR/08	Epigrafia e antichità ebraiche
L-OR/08	Storia dell'ebraismo
L-OR/09	Società e culture dell'Africa subsahariana
L-OR/09	Fonti per la storia dell'Africa precoloniale
L-OR/10	Islam sciita: storia e dottrina
L-OR/10	Storia di genere nel contesto islamico
L-OR/10	History and historiography of the modern Middle East
L-OR/11	Epigrafia islamica
L-OR/12	Dialettologia araba
L-OR/17	Storia dei nomadi delle steppe dell'Asia centrale nel Medioevo
L-OR/23	Interculturalità e reti transnazionali dell'Asia sudorientale premoderna
M-DEA/01	Antropologia culturale – magistrale
M-GGR/01	Geografie delle migrazioni internazionali
M-GGR/02	Geografia delle relazioni internazionali
M-PED/02	Pedagogia della narrazione interculturale
M-STO/07	Evangelizzazione e globalizzazione nella prima età moderna
M-STO/08	Editoria digitale
SPS/08	Teorie dei media digitali
SPS/13	L'Africa nel sistema internazionale
SPS/13	Stato e società in Africa
SPS/14	China's Growth Strategies
SPS/14	Politics and Institution of Contemporary Japan
SPS/14	Politics and Governance in Contemporary India

Esame a scelta dello studente	9
Tirocinio	6
Prova finale	15
Totale anno	60 CFU

Curriculum *HUMANITIES OF CONTEMPORARY AFRICA AND ASIA* (MAA/3)

I ANNO

SSD	Insegnamenti	CFU
-----	--------------	-----

Ambito LINGUE DELL'AFRICA E DELL'ASIA (Caratterizzanti)

Lingua		9
---------------	--	----------

L-OR/07	Lingua amarica I
L-OR/08	Lingua ebraica moderna I
L-OR/09	Lingua berbera I
L-OR/09	Lingua hausa I
L-OR/09	Lingua somala I
L-OR/09	Lingua swahili I
L-OR/12	Lingua araba I
L-OR/13	Lingua georgiana I
L-OR/13	Lingua mongola I
L-OR/13	Lingua turca I
L-OR/15	Lingua persiana I
L-OR/18	Lingua sanscrita I
L-OR/18	Lingua tibetana I
L-OR/19	Lingua hindi I
L-OR/19	Lingua urdu I
L-OR/21	Lingua cinese I
L-OR/21	Lingua indonesiana I
L-OR/21	Lingua vietnamita I
L-OR/22	Lingua giapponese I
L-OR/22	Lingua coreana I

Letteratura della Lingua

		9
L-OR/07	Letteratura amarica I	
L-OR/08	Letteratura ebraica moderna e contemporanea I	
L-OR/09	Letteratura berbera I	
L-OR/09	Letteratura hausa I	
L-OR/09	Letteratura somala I	
L-OR/09	Letteratura swahili I	
L-OR/12	Letteratura araba I	
L-OR/13	Letteratura georgiana I	
L-OR/13	Letteratura mongola I	
L-OR/13	Letteratura turca I	
L-OR/15	Letteratura persiana I	
L-OR/18	Letteratura sanscrita I	
L-OR/18	Letteratura tibetana I	
L-OR/19	Letteratura hindi I	
L-OR/19	Letteratura urdu I	
L-OR/21	Contemporary Chinese Literature	
L-OR/21	Letteratura indonesiana I	
L-OR/21	Letteratura vietnamita I	
L-OR/22	Letteratura giapponese I	
L-OR/22	Letteratura coreana I	

Ambito delle DISCIPLINE STORICHE, FILOSOFICHE, DEMOETNOANTROPOLOGICHE E GEOGRAFICHE (Caratterizzanti)

9+9+9

Tre esami a scelta tra:

L-OR/10	Gender Equality and Women's Rights in North Africa and the Middle East
L-OR/10	Culture dell'Islam in area mediterranea
L-OR/14	Zoroastrianism Past and Present
L-OR/17	Societies and Cultures of Central Asia
L-OR/17	Intercultural Dynamics in Africa and Asia
L-OR/23	History of Chinese Political Thought
L-OR/23	Japan and the international system
L-OR/23	History of the China Seas
M-STO/07	Art Collections, Colonialism, and Evangelization in Asia and Africa
SPS/14	Domestic Governance of the People's Republic of China
SPS/14	Politics and Governance in Contemporary India
SPS/14	Politics and Institution of Contemporary Japan

Altre attività	6 (2+2+2)
Totale anno	51 CFU

II ANNO

SSD	Insegnamenti	CFU
-----	--------------	-----

Ambito LINGUE DELL'AFRICA E DELL'ASIA (Caratterizzanti)

Lingua		9
L-OR/07	Lingua amarica II	
L-OR/08	Lingua ebraica moderna e contemporanea II	
L-OR/09	Lingua berbera II	
L-OR/09	Lingua hausa II	
L-OR/09	Lingua somala II	
L-OR/09	Lingua swahili II	
L-OR/12	Lingua araba II	
L-OR/13	Lingua georgiana II	
L-OR/13	Lingua mongola II	
L-OR/13	Lingua turca II	
L-OR/15	Lingua persiana II	
L-OR/18	Lingua sanscrita II	
L-OR/18	Lingua tibetana II	
L-OR/19	Lingua hindi II	
L-OR/19	Lingua urdu II	
L-OR/21	Lingua cinese II	
L-OR/21	Lingua indonesiana II	
L-OR/21	Lingua vietnamita II	
L-OR/22	Lingua giapponese II	
L-OR/22	Lingua coreana II	

Ambito della METODOLOGIE LINGUISTICHE, FILOLOGICHE, GLOTTOLOGICHE E DI SCIENZE DELLA TRADUZIONE LETTERARIA (Caratterizzanti)

9+9

Due esami a scelta tra:

L-LIN/01	Historical Comparative Linguistics
L-OR/08	Jewish Voices and Themes in Modern Literature, Drama, and Film
L-OR/09	Literary History of Islam in Africa
L-OR/18	Tibetan Cultural Heritage in the Global World
L-OR/21	Cultural Dynamics in Contemporary South- East Asia

Ambito delle DISCIPLINE AFFINI E INTEGRATIVE

6+6

Due esami a scelta tra:

IUS/02	Understanding the Concept of Law in the Legal Cultures of Africa and Asia
L-LIN/12	Language and Power: English Discourse Analysis across Asian and African Cultures
L-OR/09	African Verbal Art and Criticism
L-OR/10	History and historiography of the modern Middle East
L-OR/17	Methodologies of Historical and Social Research on Asia and the Mediterranean
L-OR/17	History of Buddhist Ideas from a Translocal Perspective
L-OR/20	Modern and Contemporary Japan: Society, Environment, and National Identity
L-OR/22	Literature, Film and Media in Japan
L-OR/23	Global History of East Asia
L-OR/23	Contemporary Chinese Theatre
L-OR/23	Cultural Representations in Contemporary China
SPS/14	China's Growth Strategies

Esame a scelta dello studente	9
Tirocinio	6
Prova finale	15
Totale anno	69 CFU