

**Regolamento del Corso di Laurea Magistrale in
LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI CLASSE LM-14 - Filologia
moderna A.A. 2025/2026**

Art. 1 - Ambito di applicazione

Il presente Regolamento, redatto ai sensi dell'art. 7 del Regolamento Didattico di Ateneo vigente, si applica al corso di Laurea magistrale in Lingua e cultura italiana per stranieri dell'Università degli studi di Napoli L'Orientale, di seguito denominata UNIOR.

Il Corso è stato istituito nell'a.a. 2015/2016 e afferisce al Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati, con sede a Palazzo Santa Maria Porta Coeli, Via Duomo 219, Napoli. Il Corso di Laurea ha carattere interdipartimentale in concorso con i Dipartimenti di Scienze Umane e Sociali e di Asia, Africa e Mediterraneo.

Le voci declinate al maschile si intendono riferite a tutti i generi.

Art. 2 - Oggetto e finalità

Il Corso di Laurea magistrale in Lingua e cultura italiana per stranieri, di seguito denominato Corso, vuole garantire una formazione avanzata nei settori linguistici, letterari, artistici, storici e della didattica delle lingue, fornendo conoscenze specialistiche sulla lingua italiana, sull'arte e la civiltà italiane dall'età classica a quella contemporanea, sui testi della tradizione letteraria, sulla storia e la geografia dell'Italia.

Il Corso fa parte della Classe LM-14 Filologia moderna (D.M. n. 1649 del 19-12-2023 G.U. Serie Generale n.302 del 29-12-2023) e ha durata biennale. Al termine si consegue il titolo di studio: Laurea magistrale in Lingua e cultura italiana per stranieri. Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito 120 CFU (crediti formativi universitari).

Le attività del Corso sono organizzate in base alle deliberazioni del Consiglio di Corso di studio e del Gruppo di Assicurazione della Qualità, di seguito denominato "il Gruppo AQ". Il Consiglio del Corso di studio è composto da tutti i docenti afferenti al Corso stesso e da una rappresentanza degli studenti, eletta secondo quanto previsto nel Regolamento elettorale dell'Ateneo.

Il Consiglio è presieduto dal Coordinatore del Corso. Il Coordinatore è eletto tra i professori afferenti al Corso stesso in grado di assicurare un numero di anni di servizio non inferiore alla durata del mandato prima di essere collocati in quiescenza. La carica ha durata triennale ed è rinnovabile, previa rielezione, per un solo successivo triennio. Il Consiglio delibera su tutte le materie che hanno rilevanza per l'efficace organizzazione della vita del Corso. Il Gruppo AQ è composto dal Coordinatore del Corso, in funzione di Presidente, da due docenti membri del Consiglio, da un rappresentante degli studenti e da un rappresentante del personale tecnico-amministrativo. Il Gruppo AQ monitora tutte le attività volte al miglioramento delle pratiche didattiche e organizzative ed elabora eventuali proposte in merito a esse sottoponendole all'attenzione del Consiglio. Sia il Consiglio sia il Gruppo AQ si riuniscono periodicamente su convocazione del Coordinatore.

Art. 3 - Obiettivi formativi e sbocchi occupazionali

Il Corso si propone i seguenti obiettivi formativi specifici:

- assicurare un'ottima padronanza della lingua italiana e il pieno dominio delle sue strutture fono-morfologiche, sintattiche, testuali e lessicali, oltre che una conoscenza approfondita

- della sua storia e delle sue varietà, con particolare attenzione agli usi dei linguaggi specialistici e settoriali;
- fornire competenze adeguate negli ambiti della linguistica applicata e acquisizionale e nella didattica dell'italiano L2/LS;
 - garantire capacità elevate nell'analisi e nella lettura critico-interpretativa dei testi della tradizione letteraria italiana;
 - fornire una conoscenza approfondita della civiltà classica e delle sue espressioni artistiche, al fine di saperne cogliere e approfondire i nessi con la successiva storia artistica e culturale dell'Italia;
 - sviluppare conoscenze specialistiche nei settori dell'arte italiana, coprendo un ampio arco cronologico;
 - far comprendere il ruolo storico dell'Italia e la natura del suo territorio anche in rapporto agli altri paesi europei e dell'area mediterranea;
 - provvedere a inquadrare nella storia della cultura e della civiltà italiane le arti del cinema e del teatro e l'estetica musicale;
 - migliorare la conoscenza della lingua straniera (per gli italiani) e dell'italiano (per gli stranieri) attraverso attività di laboratorio;
 - favorire, tramite le attività destinate all'inserimento professionale, l'applicazione delle conoscenze acquisite sia all'insegnamento dell'italiano a stranieri sia alla valorizzazione della cultura italiana e alla migliore fruizione del suo patrimonio artistico.

Al termine del Corso, il laureato potrà svolgere la funzione di *Esperto in insegnamento e apprendimento della lingua e della cultura italiane a stranieri*. Si configurano pertanto i seguenti sbocchi professionali:

- Teaching assistant presso istituzioni universitarie e di formazione superiore all'estero.
- Lettore o docente, dopo percorso abilitante, di italiano a stranieri, in Italia e all'estero.
- I laureati che avranno CFU in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori (SSD - Settori Scientifico Disciplinari) potranno, come previsto dalla normativa vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.
- Collaboratore esperto nei centri linguistici d'Ateneo.
- Collaboratore esperto nelle istituzioni culturali italiane e straniere.

Il secondo profilo professionale a cui il Corso dà accesso è quello di *Esperto nella promozione, diffusione e fruizione della cultura e della civiltà italiane all'estero*. In questo ruolo il laureato potrà svolgere attività di promozione della cultura e della civiltà italiane presso aziende ed enti pubblici e privati, italiani e stranieri, che si occupano di far conoscere e valorizzare il patrimonio artistico e culturale italiano. Potrà inoltre dare la propria collaborazione di esperto nelle agenzie e negli enti, italiani e stranieri, che promuovono, propagandano e facilitano il turismo in Italia.

In sintesi, gli sbocchi professionali coerenti con questo secondo profilo sono

- Esperto culturale presso istituti italiani di cultura, enti e fondazioni che si occupano di promuovere la lingua, la cultura e la civiltà italiane all'estero.
- Collaboratore esperto presso organizzazioni ed enti, pubblici e privati, italiani e stranieri, che hanno come obiettivo la promozione del patrimonio storico-artistico e culturale italiano.
- Collaboratore esperto presso aziende, agenzie ed enti di promozione turistica in Italia e all'estero.

In base alla classificazione ISTAT, il Corso di Laurea mira alla formazione delle seguenti figure professionali:

- Linguisti e filologi (2.5.4.4.1)

- Revisori di testi (2.5.4.4.2)
- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche (2.6.2.4.0)
- Insegnanti di arti figurative (2.6.5.5.1)
- Insegnanti di lingue (2.6.5.5.5).

Art. 4 - Ammissione e preparazione iniziale

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Lingua e cultura italiana per stranieri occorre essere in possesso della laurea triennale o di un altro titolo di studio universitario equivalente conseguito all'estero. Per gli studenti stranieri si valuteranno la congruità tra il percorso seguito nell'Università di provenienza e i requisiti richiesti per l'accesso al Corso. Sono considerati titoli di accesso validi anche la Laurea quadriennale del vecchio ordinamento e i Diplomi universitari triennali, purché coerenti con gli obiettivi formativi del Corso. Per poter frequentare agevolmente i corsi, lo studente dovrà aver acquisito buone conoscenze di base nelle discipline linguistiche, filologiche, letterarie e storico-culturali negli ambiti pertinenti al percorso formativo. Gli studenti italiani devono possedere una solida conoscenza della lingua italiana, con particolare riguardo alle competenze nell'italiano scritto e devono possedere una conoscenza avanzata di almeno una lingua straniera. Gli studenti stranieri devono aver raggiunto almeno il livello B2 nella conoscenza dell'italiano.

I candidati in possesso dei requisiti curriculari sosterranno un colloquio con la commissione del corso di laurea magistrale che valuterà le motivazioni che hanno portato alla scelta di questo Corso e la certificazione di una lingua straniera. Ogni anno, sulla pagina internet del corso alla voce "Modalità di accesso" (<https://www.unior.it/it/studiacon-noi/didattica/immatricolarsi-e-iscriversi/modalita-di-accesso-ai-corsi/lauree-6>) a partire da metà maggio, si daranno informazioni sul colloquio motivazionale che si terrà in tre momenti: a settembre, a novembre e a gennaio (i colloqui di novembre e gennaio sono riservati agli studenti che si laureeranno rispettivamente entro dicembre e febbraio).

Sono esonerati da tale prova gli studenti non appartenenti all'Unione Europea che abbiano sostenuto la prova di lingua italiana prevista dalla procedura per l'immatricolazione degli studenti stranieri stabilita dal MUR.

Per essere ammessi al Corso è necessario aver conseguito una laurea triennale con punteggio di 90/100 e si devono possedere i seguenti CFU:

- almeno 6 CFU di L-FIL-LET/12 (Linguistica italiana) o L-FIL-LET/09 (Filologia e linguistica romanza)
- almeno 6 CFU di L-FIL-LET/10 (Letteratura italiana)
- almeno 6 CFU di L-LIN/01 (Glottologia e linguistica) o L-LIN/02 (Didattica delle lingue moderne).

Le domande di ammissione devono pervenire al Servizio Supporto alla Didattica del Dipartimento di afferenza nei termini temporali e nei modi pubblicati sulla pagina web del Corso di Studio alla voce "[Modalità di accesso](#)". Un'apposita Commissione, formata dal Coordinatore e da un docente del Corso, esamina le domande pervenute per verificare il possesso dei requisiti curriculari. In base a questa verifica viene stilato l'elenco degli studenti che possono sostenere il colloquio orale, che viene tempestivamente pubblicato nel sito dell'Ateneo. Gli studenti che superano la prova di ammissione possono procedere all'immatricolazione. È consentita l'ammissione al Corso con riserva a quegli studenti che dichiarano di laurearsi al triennio entro il termine ultimo del 28 febbraio dell'anno solare successivo a quello nel quale si presenta domanda; l'ammissione con riserva è consentita altresì agli studenti già laureati che non hanno maturato i crediti necessari per l'iscrizione: entro il 31 dicembre dovranno regolarizzare la loro posizione. Anche nel caso di richiesta di abbreviazione del corso di studi,

passaggio da altro Corso di Laurea Magistrale dello stesso Ateneo, trasferimento da altro Corso di Laurea Magistrale di altro Ateneo, nonché di cambio di ordinamento è necessario far pervenire la domanda di ammissione al Corso seguendo gli stessi parametri su indicati.

Inoltre, anche gli studenti che intendano iscriversi contemporaneamente a un corso di studi presso le Università e presso gli Istituti Superiori di Studi Musicali e Coreutici, dovranno seguire le stesse regole per l'ammissione previste dal presente articolo, così come gli studenti iscritti part-time. Possono essere, inoltre, riconosciuti i crediti acquisiti attraverso l'iscrizione ad un singolo insegnamento per colmare eventuali CFU mancanti in SSD necessari per l'ammissione al Corso. I requisiti di ammissione devono essere posseduti al momento dell'immatricolazione dello studente così come previsto dalla normativa vigente in materia.

Art. 5 - Organizzazione didattica

Per il conseguimento del titolo lo studente dovrà acquisire 120 CFU riconducibili alle seguenti Tipologie di Attività Formative (TAF): caratterizzanti, affini o integrative, a scelta dello studente, prova finale e altre attività formative. Le scelte dello studente tra queste attività devono rispettare quanto disposto dal presente Regolamento didattico e riportato nel modulo per i piani di studio che indica i SSD e gli insegnamenti entro cui operare le scelte.

La forma didattica adottata è di norma quella frontale.

Sono previste, inoltre, attività coordinate dai docenti, che richiedono la partecipazione diretta degli studenti, secondo diverse modalità che possono richiedere approfondimenti critici, relazioni scritte e attività di ricerca.

La frequenza ai corsi non è obbligatoria ma è vivamente consigliata.

Il Corso prevede un curriculum unico. L'offerta formativa è articolata in base al seguente schema:

Curriculum Unico

Elenco degli insegnamenti e articolazione dei crediti

ANNO

		Caratterizzanti	
SSD	Ambito disciplinare	Nome dell'insegnamento	CFU
L-FIL-LET/12	Lingua e Letteratura italiana	Linguistica e storia della lingua italiana	12
L-LIN/02	Lingue e Letterature moderne	Didattica dell'italiano L2/LS	12
L-ART/02	Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	Storia dell'arte italiana	6
L-FIL-LET/02	Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	Civiltà letterarie classiche	9
L-FIL-LET/10	Lingua e Letteratura italiana	Letteratura italiana	6
		Affini	
M-GGR/01		Geografia regionale d'Italia	6
	Altre attività formative (o laboratorio di latino)		2
		Totale I anno	53 CFU

II ANNO

		Caratterizzanti	
SSD	Ambito disciplinare	Nome dell'insegnamento	CFU
L-LIN/01	Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	Modelli descrittivi delle lingue	6
L-FIL-LET/04	Discipline linguistiche,	Lingua e letteratura latina	12

	filologiche e metodologiche		
M-STO/02 M-STO/04	Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Storia dell'Italia moderna Storia dell'Italia contemporanea	9
M-FIL/04 M-FIL/08 L-ANT/03	Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Storia della musica in Italia Filosofia medievale e rinascimentale Storia romana	6
		Affini	
IUS/19 L-ART/06 L-ART/05 SECS-P/08 M PED/02		<i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Culture giuridiche e storia dei diritti in Italia Storia del cinema italiano Teatro moderno e contemporaneo Management e Cultura Fondamenti di storia della pedagogia e Letteratura per l'infanzia in Italia	6
		Esame a scelta libera dello studente	9
		Tirocinio	6
		Prova finale	13 CFU
		Totale II anno	67 CFU

Il biennio del Corso si articola in 11 esami di profitto obbligatori e 1 esame a scelta. Ulteriori CFU sono acquisiti sia attraverso le Altre attività formative offerte dal Corso sia con il superamento della prova finale.

L'esame a scelta (9 CFU) può essere selezionato tra gli insegnamenti attivati nell'ambito dei vari corsi di laurea magistrale, coerente con il progetto formativo, purché compatibili con il numero di CFU richiesti e nel rispetto di eventuali propedeuticità; viene valutato in trentesimi e concorre alla media finale.

Le Altre attività formative prevedono per il primo anno l'obbligo della frequenza di un Laboratorio di autoapprendimento linguistico di una lingua straniera svolto presso il CLAOR oppure un corso di base di latino per gli studenti che non abbiano mai fatto latino; per il secondo anno sono previsti, per un totale di 6 CFU, due laboratori proposti da docenti del CdS, più attività a carattere professionalizzante, ovvero seminari professionalizzanti interni o esterni all'Ateneo, tirocini interni, tirocini esterni ed esteri svolti presso Istituzioni, Enti e Aziende le cui finalità siano vicine a quelle del Corso. Ai fini del monitoraggio dell'attività svolta, gli studenti sono invitati a rispondere a un questionario scritto che andrà consegnato al referente del tirocinio.

Per quanto riguarda i tirocini, lo studente deve descrivere l'attività formativa compilando l'apposito modulo predisposto dall'Ufficio Tirocini, placement, collaborazioni studentesche, per

poi sottoporre il progetto all'approvazione del Coordinatore. Al termine delle attività formative, di qualunque tipo, gli studenti si prenotano on-line per una delle date messe a disposizione per la verbalizzazione dei CFU delle Altre attività. In quella data esibiscono alla Commissione la documentazione che riguarda l'attività da loro svolta e acquisiscono i CFU maturati.

Art. 6 - Piani di studio

La compilazione del piano di studio nella sua articolazione biennale è per lo studente un adempimento obbligatorio; pertanto, la mancata presentazione del piano di studio non consente allo studente di sostenere esami. La presentazione del piano di studio avviene in modalità online entro le scadenze e con le modalità fissate dagli organi di Ateneo. Non sono riconosciuti esami sostenuti in difformità dal piano di studio presentato.

Nella compilazione del piano di studio lo studente può inserire solo insegnamenti attivi nell'offerta didattica dell'anno in corso. Non sono consentite le biennializzazioni.

Lo studente ha la facoltà di inserire nel piano di studio un esame a libera scelta da 9 CFU, attinto fra gli insegnamenti impartiti all'interno dell'Ateneo nell'anno accademico di riferimento.

Lo studente può inserire extra-piano un numero massimo di 27 CFU corrispondenti a un numero massimo di 3 esami, presenti nell'offerta didattica dell'anno accademico in corso e nel rispetto del numero dei CFU previsti dall'Offerta didattica. I CFU e le votazioni ottenute per gli insegnamenti soprannumerari non rientrano nel computo della media degli esami di profitto ma sono registrati nella carriera, per gli esami pluriennali non si possono inserire più di due annualità. La richiesta di CFU soprannumerari deve essere fatta rispettando modalità e scadenze stabilite dagli organi di Ateneo.

Lo studente che, per motivi di lavoro, di famiglia o personali, non possa assolvere all'impegno di studio secondo i tempi e le modalità previste per gli studenti a tempo pieno può presentare istanza di immatricolazione oppure di iscrizione a tempo parziale. Lo studente interessato al tempo parziale può concordare al momento dell'immatricolazione o dell'iscrizione un percorso formativo eccedente la durata normale del Corso (da 1 a 2 anni in più della durata normale per la laurea magistrale). Lo studente è tenuto a concordare con il Coordinatore del Corso un piano di studio ad hoc che dovrà prevedere un numero di CFU annuali inferiori a 60. Il coordinatore del corso di studio curerà di trasmettere alle strutture competenti il piano di studio così redatto al fine di inserirlo nella carriera dello studente.

Gli studenti iscritti contemporaneamente a due corsi di studio devono elaborare il piano di studio secondo quanto disposto dal D.M. 930/2022 che recita: "l'iscrizione a due corsi di laurea o di laurea magistrale, appartenenti a classi di laurea o di laurea magistrale diverse, è consentita qualora i due corsi di studio si differenzino per almeno i due terzi delle attività formative". Per gli studenti che chiedano l'iscrizione con abbreviazione di carriera nonché, per coloro che chiedano il trasferimento da altri Atenei, il passaggio da altri corsi di studio, il cambio di ordinamento o l'iscrizione a tempo parziale e/o decaduti/rinunciatarci.

Art. 7 - Esami e verifiche di profitto

I CFU si acquisiscono con il superamento di prove di verifica del profitto (esami).

Le modalità di verifica del profitto insieme ai programmi sono rese note nelle schede degli insegnamenti pubblicate sul sito web di ateneo all'inizio di ogni anno accademico. I programmi degli insegnamenti hanno validità per due anni accademici.

La valutazione del profitto relativa agli insegnamenti obbligatori e a scelta è espressa attraverso una votazione in trentesimi; il voto minimo per il superamento delle verifiche del profitto è diciotto (18/30).

La valutazione dei CFU acquisiti con le Altre Attività sarà espressa con il giudizio idoneo - non idoneo.

Le Commissioni giudicatrici degli esami e delle altre prove di verifica del profitto sono composte da almeno due membri, il primo dei quali è sempre il titolare del corso di insegnamento, che svolge le funzioni di Presidente della Commissione; il secondo è un Professore, Ricercatore o cultore della materia.

Tutte le prove orali di esame e di verifica del profitto sono pubbliche. Per le prove in forma scritta, il candidato ha il diritto di prendere visione dei propri elaborati dopo la correzione.

Le prove d'esame devono svolgersi entro le sessioni stabilite dal Senato accademico in modo tale da non pregiudicare il regolare svolgimento dell'attività didattica; devono avere inizio alla data stabilita e devono essere portate a compimento con continuità.

In nessun caso la data d'inizio di un appello potrà essere anticipata.

In ciascuna sessione lo studente, in regola con la posizione amministrativa, potrà sostenere senza alcuna limitazione tutti gli esami previsti dal suo piano di studi, nel rispetto dei vincoli di propedeuticità e di frequenza.

Il mancato rispetto delle condizioni sopra menzionate comporta l'annullamento degli esami sostenuti.

Lo studente iscritto al Corso decade dal suo status qualora non abbia sostenuto esami per otto anni accademici consecutivi, a decorrere dal primo anno accademico in cui non si sono sostenuti. Non incorre nella decadenza lo studente che abbia terminato tutti gli esami e debba discutere la sola tesi di laurea.

Tutti gli studenti iscritti con disabilità e D.S.A. possono beneficiare degli ausili, strumenti dispensativi e compensativi nonché delle sessioni d'esame aperte e del tempo aggiuntivo previsti rispettivamente dalla legge 28 gennaio 1999, n.17 e dalla legge 8 ottobre 2010, n. 170.

Il calendario degli appelli di esame è consultabile al seguente link:

<https://www.unior.it/it/studiacon-noi/didattica/frequentare/esami-di-profitto>

Art. 8 - Prova finale

La prova finale del Corso consiste nell'elaborazione di una tesi scritta sotto la guida di un docente che funge da relatore. Il relatore è liberamente scelto dallo studente fra i docenti dell'Ateneo. La tesi deve essere relativa a un insegnamento di cui si sia sostenuto almeno un esame. Su tale elaborato esprime il proprio giudizio, con una relazione, anche un Correlatore, che può essere anche un docente esterno all'Ateneo o esperto del tema oggetto del lavoro di tesi.

La tesi può avere la forma di uno studio critico-argomentativo sui temi della lingua, della tradizione letteraria, dell'arte, della cultura e civiltà italiane o di un'analisi applicativa all'insegnamento dell'italiano. La tesi dovrà dare un contributo significativo alle tematiche del settore scientifico prescelto. La lunghezza del lavoro dovrà essere concordata con il relatore ma dovrà essere adeguata a dimostrare le capacità del laureando di sviluppare e approfondire criticamente l'argomento di studio.

Il candidato espone e discute la tesi davanti a una Commissione formata da almeno cinque membri, che possono essere docenti dell'Ateneo o esperti esterni. Almeno un membro della Commissione deve essere un docente di I o di II fascia dell'Ateneo.

La valutazione della prova finale si fonda sulla qualità dell'elaborato, ma parte da una base determinata dal calcolo della media ponderata degli esami previsti dal curriculum. Il calcolo della media ponderata si basa sia sulla votazione conseguita negli esami di profitto sia sui CFU

corrispondenti; sono escluse le votazioni conseguite negli esami soprannumerari e nelle altre attività. La valutazione si esprime in centodecimali. Il punteggio massimo attribuibile alla tesi è di punti 8. valido. La votazione minima per il superamento della prova finale è di 66/110.

In caso di conseguimento della votazione massima - 110/110 - e con decisione unanime della Commissione si può attribuire al voto finale la menzione di "lode", per sottolineare la qualità del lavoro svolto per la redazione della tesi.

In caso di particolare rilevanza e originalità dei risultati raggiunti dalla tesi di laurea, il Presidente, con il consenso unanime della Commissione, può segnalare la "dignità di stampa" e ne rilascia attestato in unico esemplare. La menzione della dignità di stampa non compare nel diploma o nei certificati di laurea rilasciati dall'Ateneo.

Per gli adempimenti amministrativi relativi alla prova finale e alla seduta di laurea si rinvia alla Guida dello studente – Norme amministrative.

Art. 9 – Mobilità didattica

È consentita, a domanda, la mobilità didattica nei seguenti casi:

- Trasferimento in ingresso da altra Università
- Passaggio di corso di studio all'interno dell'Ateneo
- Abbreviazione di carriera (per studenti già laureati)
- Cambio di ordinamento
- Decadenza e rinuncia agli studi.

Gli studenti dovranno presentare preliminarmente domanda di accesso al CdLM secondo le modalità e i termini stabiliti ai fini della valutazione dei requisiti di accesso (idoneo titolo di studio, possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione). Dopo l'ammissione al CdLM lo studente potrà presentare domanda di mobilità didattica.

Le domande di mobilità didattica saranno esaminate da una Commissione designata dal Corso di Studio appositamente costituita. Tale Commissione valuta la precedente carriera dello studente definendo l'ulteriore svolgimento della carriera medesima e l'anno di corso cui lo studente sarà iscritto, ferma restando l'impossibilità di ammissione ad annualità non ancora attivate.

Nel caso di richieste di trasferimenti, passaggi e/o abbreviazioni di corso di studio effettuati da studenti appartenenti ai Corsi di studio previgenti al DM n. 509/1999 (quadriennialisti), la Commissione riformula in termini di crediti le carriere didattiche degli studenti ed indica l'anno della nuova iscrizione. Nella riformulazione in termini di crediti della carriera dello studente andrà assegnato un numero di crediti pari a 10 per ogni esame sostenuto, e pari a 16 per quelli che prevedono statutariamente una prova scritta e una prova orale (Regolamento Didattico di Ateneo di cui al D.R. n. 1338 del 22/08/2001 e ss.mm.ii). Gli esami sostenuti e utilizzati per la verifica dei requisiti di accesso non potranno essere riconosciuti come convalidabili all'interno del percorso di studio per l'abbreviazione dello stesso.

In ogni caso la Commissione assicura il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già maturati dallo studente e acquisiti all'interno dei SSD previsti dal presente Regolamento evitando, ove possibile, il frazionamento di crediti eventualmente mancanti. Nella valutazione la Commissione potrà tenere conto anche della obsolescenza delle competenze acquisite.

Nel caso in cui sia del tutto necessario integrare i CFU mancanti, la Commissione indicherà le modalità specifiche di tale integrazione. Per il riconoscimento di CFU acquisiti presso altre Università italiane e straniere, sarà valutato caso per caso l'equiparazione tra gli insegnamenti di cui si è superata la prova di valutazione e gli insegnamenti attivati all'interno del CdS.

Per tutte le tipologie di mobilità didattica, per l'ammissione ad anni successivi al primo è necessario che la Commissione riconosca non meno di: - 40 CFU per l'ammissione al secondo anno.

A studenti già laureati che richiedano l'abbreviazione di carriera, possono essere riconosciute esclusivamente le attività sostenute in un corso di studio di pari livello. In nessun caso possono essere sommate le attività di triennale e magistrale, ancorché conseguite in un medesimo ambito o settore disciplinare.

Le domande di mobilità studentesca dovranno essere presentate entro le scadenze e con le modalità indicate nella Guida dello Studente.

Per il riconoscimento delle attività didattiche e degli esami sostenuti nell'ambito dei programmi di scambio Erasmus+ e di altra mobilità internazionale gli studenti devono rivolgersi ai docenti della Commissione Erasmus e Mobilità Internazionale, nominata dal Rettore, responsabili dei progetti formativi all'estero.

Art. 10 - Orientamento e Tutorato

Il Corso organizza, di concerto con l'Ufficio Tirocini, placement, collaborazioni studentesche, e con l'Ufficio orientamento, tutorato e inclusività, autonome attività di orientamento e tutorato. Tali attività si esplicano, per quanto riguarda l'orientamento nella fase precedente all'iscrizione al Corso, in incontri collettivi e individuali miranti a fornire le informazioni necessarie perché la scelta del Corso sia pienamente consapevole; durante il biennio di formazione e nel periodo postlaurea l'orientamento consiste nella continua mediazione agli studenti di tutte le informazioni riguardanti il miglioramento della propria formazione e concrete possibilità di inserimento nel mondo del lavoro.

È garantito altresì agli studenti un servizio di tutorato, in forma di sportello permanente, che mira a soddisfare specifici bisogni degli studenti sia in relazione a possibili difficoltà incontrate nell'iter formativo, sia in relazione a richieste formative aggiuntive rispetto al curriculum previsto. Il Corso esercita le attività di orientamento e tutorato attraverso le figure istituzionali del Coordinatore e di due docenti tutor designati dal Coordinatore. Il Corso s'impegna altresì a garantire sostegno agli studenti con disabilità e D.S.A. nel loro percorso formativo.

Per gli studenti con disabilità e D.S.A., l'Ateneo provvede a rimuovere gli ostacoli all'integrazione nella comunità universitaria attraverso lo Sportello Orientamento Studenti con Disabilità e con D.S.A. (SOD), un servizio appositamente previsto dall'Ufficio orientamento, tutorato e inclusività, dove studenti con disabilità e DSA possono usufruire di servizi che rispondano ai loro specifici bisogni ed esigenze ai fini di un compiuto percorso formativo. I servizi disponibili sono presenti alla pagina dedicata su <https://www.unior.it>.

L'organizzazione delle attività formative per gli studenti con disabilità e con D.S.A. è definita in ottemperanza allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e delle norme vigenti in materia.

Art. 11 - Accompagnamento al lavoro

Il Corso di Laurea valorizza in modo concreto l'integrazione tra formazione accademica e mondo del lavoro attraverso i tirocini curriculari che rappresentano un'opportunità fondamentale per applicare sul campo le competenze linguistiche, culturali e comunicative acquisite durante il percorso di studi. I tirocini curriculari sono finalizzati ad integrare le conoscenze teoriche acquisite durante gli studi con competenze pratiche e professionali. Attraverso il contatto diretto con il mondo del lavoro, lo studente ha l'opportunità di confrontarsi con contesti reali, sviluppare capacità operative, relazionali e organizzative, nonché comprendere meglio le dinamiche della propria area disciplinare. I tirocini costituiscono un'importante occasione di crescita e possono aprire la strada a percorsi successivi, quali lauree magistrali e master o creare opportunità professionali in ambito nazionale ed internazionale. Le attività di tirocinio si svolgono presso enti, istituzioni culturali, aziende, scuole, case editrici, agenzie di traduzione, ONG, centri linguistici e organizzazioni internazionali, sia in

Italia che all'estero. L'Ufficio Tirocini, Placement, Collaborazioni Studentesche supporta attivamente gli studenti nella scelta della sede più coerente con il proprio progetto formativo e obiettivi professionali. I tirocini sono riconosciuti all'interno del piano di studi con l'attribuzione di CFU.

L'Ufficio Tirocini, Placement, Collaborazioni Studentesche fornisce inoltre un servizio di orientamento in uscita. Ogni laureato viene accompagnato alla scoperta delle proprie attitudini e alla valorizzazione del proprio profilo grazie ai servizi di career coaching, supporto alla redazione del CV, lettere motivazionali, simulazioni di colloqui e percorsi personalizzati, con il proposito di affrontare con sicurezza e consapevolezza le sfide del mercato del lavoro. L'Ufficio aderisce al portale Job Placement di Almalaurea, nel quale i laureandi possono caricare e aggiornare continuamente il proprio CV, consultare offerte di lavoro presenti e candidarsi a quelle di proprio interesse. Le aziende registrate e accreditate dall'Ufficio possono a loro volta inserire le offerte e ricercare un profilo di laureato che corrisponda a specifiche esigenze, rivolgendosi all'Ufficio per una più approfondita consultazione e selezione dei candidati al fine di attivare tirocini extracurricolari o contratti di lavoro per i laureati selezionati.

L'Ateneo dispone infine di una piattaforma Alumni, grazie alla quale le ex studentesse e gli ex studenti dell'Ateneo possono condividere tra loro e con i laureandi informazioni, competenze, notizie di eventi ed esperienze di formazione in uno scambio costante all'interno della community e con l'Ateneo. L'obiettivo del network è di mettere a disposizione di laureandi e neolaureati il grande patrimonio di competenze, professionalità ed esperienze di chi ha conseguito un titolo di studio presso l'Università degli Studi di Napoli L'ORIENTALE.

Art. 12 - Norme finali

Il Regolamento didattico del Corso di studio è soggetto a periodica revisione.

Il presente Regolamento Didattico è approvato dal competente Consiglio di Dipartimento, sentito il parere del Polo didattico di Ateneo, su proposta del Consiglio del corso di studi; viene deliberato dal Senato Accademico, a maggioranza assoluta dei componenti, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione; è emanato dal Rettore.

Il Regolamento didattico del corso di studio entra in vigore a partire dalla data fissata nel decreto rettorale di emanazione.

Per quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento si applicano le disposizioni normative e regolamentari vigenti in materia.