



**UNIVERSITÀ DI NAPOLI
L'ORIENTALE**

**Regolamento del Corso di Laurea in
MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE CLASSE
L-12 - Mediazione linguistica
A.A. 2025/2026**

Art. 1 - Ambito di applicazione

Il presente Regolamento, redatto ai sensi dell'art. 7 del Regolamento Didattico di Ateneo vigente, di seguito denominato RDA, disciplina gli aspetti didattici e organizzativi del Corso di Laurea in *Mediazione linguistica e culturale* dell'Università di Napoli L'ORIENTALE.

La struttura didattica di riferimento è il Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati, con sede a Palazzo Santa Maria in Porta Coeli, Via Duomo 219, Napoli.

Il Corso di Laurea ha carattere interdipartimentale in concorso con il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali e il Dipartimento di Asia, Africa e Mediterraneo.

Art. 2 - Oggetto e Finalità

Il Corso di Laurea in *Mediazione linguistica e culturale (Linguistic and Cultural Mediation)*, di seguito nominato CdL, appartiene alla classe di laurea L-12 in – Mediazione linguistica (Decreto Ministeriale n. 1648 del 19-12-2023 G.U. Serie Generale n.302 del 29-12). Per il conseguimento del titolo di studio lo studente deve maturare 180 crediti formativi universitari (d'ora in avanti CFU) e al termine del percorso si consegue il titolo di Laurea in MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE.

La durata del corso è di tre anni.

L'Organo collegiale di riferimento del CdL è il Consiglio di Corso di Studio. Il Consiglio del Corso di Studio è presieduto dal Coordinatore, eletto per un triennio, ed eventualmente rieleggibile per un solo successivo triennio, tra i professori afferenti al Corso stesso.

Il CdL afferisce all'Area Didattica in Lingue, Linguistica e Traduzione insieme al Corso di Laurea Magistrale in *Traduzione specialistica* (classe di laurea LM-94 – Traduzione specialistica e interpretariato). La Composizione del Consiglio del Corso, Gruppo di gestione AQ, Rappresentanti degli studenti, Commissioni e Docenti Tutor sono pubblicate sul sito web del CdL.

Le voci declinate al maschile si intendono riferite a tutti i generi.

Art. 3 - Obiettivi formativi, figure professionali e sbocchi occupazionali

Il Corso di Laurea in *Mediazione linguistica e culturale* intende privilegiare, tra gli obiettivi qualificanti della Classe L-12, l'apprendimento scritto e orale di due tra le numerose lingue straniere offerte oltre all'italiano,

l'acquisizione di metodologie e analisi linguistiche, la buona conoscenza delle letterature e delle culture dei paesi di riferimento. È prevista altresì l'acquisizione di una adeguata capacità di riflessione metalinguistica, con attenzione ai linguaggi specialistici e all'individuazione di livelli e contesti metacomunicativi che favoriscano al meglio il posizionamento individuale in ambiti di lavoro anche innovativi.

Il CdL presenta due curricula: in 'Mediazione linguistica per le attività economico-culturali' e in 'Mediazione linguistica e interculturale'. I due percorsi, seppur comuni per ciò che concerne alcuni insegnamenti di base (in particolare quelli linguistici), sono opportunamente differenziati nell'offerta di insegnamenti in settori diversi. In particolare, il primo curriculum è incentrato maggiormente sulle discipline economico-aziendali e socio-antropologiche, mentre il secondo curriculum è maggiormente incentrato sulle discipline di ambito storico-sociologico e giuridico.

In base alla classificazione ISTAT, il Corso di Laurea mira alla formazione delle seguenti figure professionali:

1. Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate - (3.4.1.1.0)
2. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
3. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
4. Tecnici dell'organizzazione della produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale - (3.4.3.2.0)
5. Agenti di pubblicità - (3.3.4.4.0)
6. Agenti di viaggio - (3.4.1.4.0)
7. Guide turistiche - (3.4.1.5.2)
8. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
9. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
10. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)

La competenza in tali ambiti deve consentire inoltre l'applicazione delle conoscenze e delle abilità acquisite nella mediazione tra lingue e culture diverse e nel lavoro di traduzione e commento di testi letterari, saggistici, informativi, divulgativi, tecnico-specialistici, di corrispondenza e di altro genere.

Il CdL mira a formare figure professionali da inserire nel contesto di enti pubblici e privati, imprese culturali, turistiche e sociali e altri ambienti plurilinguistici, sia nazionali che internazionali. Le competenze acquisite in almeno due lingue e culture straniere (abilità produttive, ricettive e di mediazione) consentono ai laureati in 'Mediazione linguistica e culturale' di svolgere attività professionali in qualità di assistenti linguistici; mediatori in contesti multilinguistici; traduttori e redattori all'interno di aziende, enti e associazioni; corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate; tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate; organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali; organizzatori di convegni e ricevimenti; agenti di viaggio; guide culturali e professioni assimilate, etc.

I laureati potranno svolgere attività professionali nel campo dei rapporti internazionali a livello pubblico e privato; della ricerca documentale in ambito nazionale e internazionale; della redazione, in lingua straniera, oltre che in italiano, di testi anche specialistici di differenti ambiti; della traduzione di testi specialistici; di assistenza linguistica presso enti tanto pubblici quanto privati; di tutela nell'ambito delle comunità linguistiche ritenute minoritarie; di ogni altra attività di mediazione linguistica e interculturale nelle imprese e all'interno delle istituzioni.

Art. 4 - Ammissione e preparazione iniziale

Per essere ammessi al Corso di Laurea bisogna possedere un diploma di scuola secondaria di secondo grado o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti. Si

richiede, inoltre, una adeguata conoscenza della lingua italiana, con particolare riguardo alle competenze nell'italiano scritto, e una solida conoscenza di base della storia e della cultura italiana ed europea.

La verifica delle conoscenze richieste avviene tramite un test obbligatorio (TOLC-SU) online, che include quesiti a risposta multipla su lingua italiana, cultura generale, abilità logiche e lingua inglese. L'esito del test non è vincolante per l'iscrizione, ma serve a fornire indicazioni sulle conoscenze e le attitudini dello studente, consentendogli di colmare eventuali lacune per affrontare al meglio il percorso di studio. Qualora non venga raggiunto il punteggio soglia previsto per la Sezione di Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana, verrà attribuito un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), che dovrà essere assolto entro il primo anno, attraverso attività specifiche per il recupero delle conoscenze richieste. Le modalità di svolgimento di queste attività sono indicate nel Bando di valutazione iniziale (TOLC) pubblicato sulla [pagina web del CdL](#). L'assolvimento dell'OFA è propedeutico per l'accesso alla seconda annualità delle lingue straniere.

Gli studenti che intendono includere la lingua inglese nel loro piano di studi sono obbligati a sostenere la Sezione del test che verifica la conoscenza di base della lingua inglese, corrispondente al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. In caso di esito negativo, verrà attribuito un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), da completare entro il primo anno, con attività di recupero. Le modalità sono descritte nel Bando di valutazione iniziale (TOLC) pubblicato sulla pagina web del CdL. Il superamento dell'OFA è obbligatorio per poter sostenere l'esame di Lingua Inglese I. Non saranno accettate certificazioni linguistiche già in possesso dello studente.

La partecipazione al test di lingua inglese è obbligatoria anche per gli studenti che accedono al CdL tramite mobilità didattica. Tuttavia, sono esonerati gli studenti che convalideranno la prima annualità di Lingua Inglese (almeno 8 CFU).

Per le modalità di iscrizione al Test e le scadenze si rinvia al [sito di Ateneo](#).

Le stesse regole per l'ammissione previste dal presente articolo valgono per gli studenti che intendano iscriversi contemporaneamente a un corso di studio presso altre Università e presso gli Istituti Superiori di Studi Musicali e Coreutici.

È obbligatoria l'iscrizione al bando di valutazione iniziale (TOLC) propedeutico alla domanda di immatricolazione.

È, altresì, possibile l'iscrizione a tempo parziale, secondo le regole fissate dall'Ateneo.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti al momento dell'immatricolazione dello studente così come previsto dalla normativa vigente in materia.

Art. 4 - bis - Bando di valutazione iniziale (TOLC)

Per lo svolgimento del test di ingresso obbligatorio (TOLC-SU) verrà emanato un apposito BANDO DI VALUTAZIONE INIZIALE che sarà pubblicato sulla pagina web del Corso di Laurea e che riporterà:

- i requisiti di ammissione al Corso;
- la struttura del test TOLC-SU, le modalità di svolgimento e la durata della sua validità;
- le modalità di registrazione al Test sul sito del CISIA;
- gli eventuali esoneri;
- le informazioni relative alla richiesta di prova personalizzata per studentesse e studenti con disabilità/DSA;
- le informazioni relative alle studentesse e agli studenti internazionali;

- la procedura di registrazione e per la domanda di iscrizione al bando di valutazione iniziale (TOLC) sul portale di Ateneo;
- le aree di valutazione, le soglie di superamento e i relativi Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA);
- le modalità di assolvimento dell'Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA).

Art. 5 - Organizzazione didattica

Per il conseguimento del titolo di studio lo studente dovrà acquisire 180 CFU riconducibili alle seguenti Tipologie di Attività Formative (TAF): base, caratterizzanti, affini e/o integrative, a scelta dello studente, altre attività formative, stage o tirocinio e prova finale.

Le forme didattiche adottate si distinguono in lezioni frontali, esercitazioni con i collaboratori ed esperti linguistici nonché attività di laboratorio (anche in modalità a distanza).

Oltre all'italiano, talune attività del Corso si svolgono anche in lingua straniera, ove previsto dai relativi insegnamenti.

La frequenza ai corsi non è obbligatoria ma è vivamente consigliata soprattutto per gli insegnamenti linguistici.

Le altre attività formative prevedono la partecipazione a iniziative culturali il cui elenco viene reso disponibile nell'apposita pagina web di Ateneo dove è anche possibile consultarne il *vademecum*.

Sono previste le seguenti regole di propedeuticità: il superamento dell'esame della prima annualità di Lingua straniera è propedeutico per l'accesso alla seconda annualità di Lingua straniera. Il superamento dell'esame della seconda annualità di Lingua straniera è propedeutico per l'accesso alla terza annualità di Lingua straniera; il superamento dell'esame di Linguistica generale (L-LIN/01) è propedeutico per l'accesso agli esami dei settori L-LIN/01 e L-LIN/02 degli anni successivi al primo. Per gli insegnamenti che prevedono una valutazione scritta e orale, il superamento della prova scritta è propedeutico alla prova orale.

Gli esami a scelta possono essere selezionati tra gli insegnamenti attivati nell'ambito dei vari Corsi di Laurea triennale coerenti con il progetto formativo, purché compatibili con il numero di CFU richiesti e nel rispetto di eventuali propedeuticità; vengono valutati in trentesimi e concorrono alla media finale.

Di seguito il percorso didattico articolato in due curricula:

- 'Mediazione linguistica per le attività economico-culturali'
- 'Mediazione linguistica e interculturale'

| Curriculum 1: Mediazione linguistica per le attività economico-culturali | | | | |
|--|--------------------------|-------------------------------|-----|-------------------|
| 1° Anno | | | | |
| TAF/Ambito | Settore | Attività Formativa | CFU | Tipo insegnamento |
| Lingua 1 | | | | |
| Base / Lingue di studio e culture dei rispettivi | L-LIN/04 | LINGUA FRANCESE I | 9 | Opzionale |
| | L-LIN/07 | LENGUA ESPAÑOLA I | | Opzionale |
| | L-LIN/09 | LINGUA PORTOGHESE I | | Opzionale |
| | L-LIN/12 | ENGLISH LINGUISTICS I | | Opzionale |
| | L-LIN/14 | LINGUA TEDESCA I | | Opzionale |
| | L-LIN/15 | LINGUA SVEDESE I | | Opzionale |
| | L-LIN/16 | LINGUA OLANDESE I | | Opzionale |
| | L-OR/12 | LINGUA ARABA I | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA RUSSA I | | Opzionale |
| Lingua 2 | | | | |
| Base / Lingue di studio e culture dei rispettivi | L-LIN/18 | LINGUA ALBANESE I | 9 | Opzionale |
| | L-OR/12 | LINGUA ARABA I | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA BULGARA I | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA CECA I | | Opzionale |
| | L-LIN/19 | LINGUA FINLANDESE I | | Opzionale |
| | L-LIN/04 | LINGUA FRANCESE I | | Opzionale |
| | L-LIN/07 | LENGUA ESPAÑOLA I | | Opzionale |
| | L-LIN/12 | ENGLISH LINGUISTICS I | | Opzionale |
| | L-LIN/20 | LINGUA NEOGRECA I | | Opzionale |
| | L-LIN/16 | LINGUA OLANDESE I | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA POLACCA I | | Opzionale |
| | L-LIN/09 | LINGUA PORTOGHESE I | | Opzionale |
| | L-LIN/17 | LINGUA ROMENA I | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA RUSSA I | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA SERBO-CROATA I | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA SLOVENA I | | Opzionale |
| | L-LIN/15 | LINGUA SVEDESE I | | Opzionale |
| | L-LIN/14 | LINGUA TEDESCA I | | Opzionale |
| | L-LIN/19 | LINGUA UNGHERESE I | | Opzionale |
| | L-OR/13 | LINGUA TURCA I | | Opzionale |
| L-OR/08 | LINGUA EBRAICA MODERNA I | Opzionale | | |
| L-OR/21 | LINGUA INDONESIA I | Opzionale | | |
| Base / Lingua e letteratura italiana e | L-FIL-LET/12 | LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA | 9 | Obbligatorio |

| | | | | |
|---|----------------|--|------------|--------------------------|
| letterature comparate | | | | |
| Base / Filologia, linguistica generale e applicata | L-LIN/01 | LINGUISTICA GENERALE | 9 | Obbligatorio |
| Base / Lingua e letteratura italiana e letterature comparate | L-FIL-LET/11 | LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA | 6 | Obbligatorio |
| Affine/Integrativa /Attività formative affini o integrative | M-GGR/02 | CITTA', REGIONI E SVILUPPO TERRITORIALE | 9 | Obbligatorio |
| Esame a scelta tra: | | | | |
| Affine/Integrativa /Attività formative affini o integrative | M-STO/02 | STORIA MODERNA | 6 | Opzionale |
| | M-STO/03 | STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA ORIENTALE | | Opzionale |
| | M-STO/04 | STORIA CONTEMPORANEA | | Opzionale |
| | L-OR/10 | ISLAM PER MEDIATORI | | Opzionale |
| Esame a scelta tra: | | | | |
| Affine/Integrativa /Attività formative affini o integrative | L-ART/02 | STORIA DELL'ARTE MODERNA | 6 | Opzionale |
| | L-ART/03 | STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA | | Opzionale |
| | L-ART/06 | STORIA E CRITICA DEL CINEMA | | Opzionale |
| | L-ART/05 | STORIA DEL TEATRO MODERNO E CONTEMPORANEO | | Opzionale |
| | | Totale CFU primo anno | 63 | |
| 2° Anno | | | | |
| TAF/Ambito | Settore | Attività Formativa | CFU | Tipo insegnamento |
| Lingua 1 | | | | |
| Caratterizzante/Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio | L-LIN/04 | LANGUE FRANÇAISE II | 9 | Opzionale |
| | L-LIN/07 | LENGUA ESPAÑOLA II | | Opzionale |
| | L-LIN/09 | LINGUA PORTOGHESE II | | Opzionale |
| | L-LIN/12 | ENGLISH LINGUISTICS II | | Opzionale |

| | | | | |
|--|---------------------|-------------------------------------|---|-----------|
| | L-LIN/14 | LINGUA TEDESCA II | | Opzionale |
| | L-LIN/15 | LINGUA SVEDESE II | | Opzionale |
| | L-LIN/16 | LINGUA OLANDESE II | | Opzionale |
| | L-OR/12 | LINGUA ARABA II | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA RUSSA II | | Opzionale |
| Lingue 2 | | | | |
| Caratterizzante/Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio | L-LIN/18 | LINGUA ALBANESE II | 9 | Opzionale |
| | L-OR/12 | LINGUA ARABA II | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA BULGARA II | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA CECA II | | Opzionale |
| | L-LIN/19 | LINGUA FINLANDESE II | | Opzionale |
| | L-LIN/04 | LANGUE FRANÇAISE II | | Opzionale |
| | L-LIN/07 | LENGUA ESPAÑOLA II | | Opzionale |
| | L-LIN/12 | ENGLISH LINGUISTICS II | | Opzionale |
| | L-LIN/20 | LINGUA NEOGRECA II | | Opzionale |
| | L-LIN/16 | LINGUA OLANDESE II | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA POLACCA II | | Opzionale |
| | L-LIN/09 | LINGUA PORTOGHESE II | | Opzionale |
| | L-LIN/17 | LINGUA ROMENA II | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA RUSSA II | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA SERBO-CROATA II | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA SLOVENA II | | Opzionale |
| | L-LIN/15 | LINGUA SVEDESE II | | Opzionale |
| | L-LIN/14 | LINGUA TEDESCA II | | Opzionale |
| | L-OR/13 | LINGUA TURCA II | | Opzionale |
| | L-OR/08 | LINGUA EBRAICA MODERNA II | | Opzionale |
| L-OR/21 | LINGUA INDONESIA II | Opzionale | | |
| L-LIN/19 | LINGUA UNGHERESE II | Opzionale | | |
| Letteratura L1 | | | | |
| Base / Lingue di studio e culture dei rispettivi | L-LIN/03 | LETTERATURA FRANCESE | 9 | Opzionale |
| | L-LIN/05 | LETTERATURA SPAGNOLA | | Opzionale |
| | L-LIN/08 | LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA | | Opzionale |
| | L-LIN/10 | ENGLISH LITERATURE | | Opzionale |
| | L-LIN/13 | LETTERATURA TEDESCA | | Opzionale |
| | L-LIN/15 | LETTERATURA SVEDESE | | Opzionale |
| | L-LIN/16 | LETTERATURA OLANDESE | | Opzionale |
| | L-OR/12 | LETTERATURA ARABA | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LETTERATURA RUSSA | | Opzionale |

| Letteratura L2 | | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|-----------|
| Base / Lingue di studio e culture dei rispettivi | L-LIN/18 | LETTERATURA ALBANESE | 9 | Opzionale |
| | L-OR/12 | LETTERATURA ARABA | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LETTERATURA BULGARA | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LETTERATURA CECA | | Opzionale |
| | L-LIN/19 | LETTERATURA FINLANDESE | | Opzionale |
| | L-LIN/03 | LETTERATURA FRANCESE | | Opzionale |
| | L-LIN/05 | LETTERATURA SPAGNOLA | | Opzionale |
| | L-LIN/10 | ENGLISH LITERATURE | | Opzionale |
| | L-LIN/20 | LETTERATURA NEOGRECA | | Opzionale |
| | L-LIN/16 | LETTERATURA OLANDESE | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LETTERATURA POLACCA | | Opzionale |
| | L-LIN/17 | LETTERATURA ROMENA | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LETTERATURA RUSSA | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LETTERATURA SERBO- CROATA | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LETTERATURA SLOVENA | | Opzionale |
| | L-OR/13 | LETTERATURA TURCA | | Opzionale |
| | L-LIN/15 | LETTERATURA SVEDESE | | Opzionale |
| | L-LIN/13 | LETTERATURA TEDESCA | | Opzionale |
| | L-LIN/19 | LETTERATURA UNGHERESE | | Opzionale |
| | L-LIN/08 | LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA | | Opzionale |
| L-OR/21 | LETTERATURA INDONESIA | Opzionale | | |
| L-OR/08 | LETTERATURA EBRAICA MODERNA E CONTEMPORANEA | Opzionale | | |
| Esame a scelta tra: | | | | |
| Base / Filologia, linguistica generale e applicata | L-LIN/01 | CODICI CULTURALI DELLA COMUNICAZIONE | 9 | Opzionale |
| | L-LIN/02 | TRADUTTOLOGIA GENERALE | | Opzionale |
| Esame a scelta tra: | | | | |
| Attività formative affini o integrative | SECS-P/08 | MARKETING INTERCULTURALE | 9 | Opzionale |
| | SECS-P/03 | ECONOMIA PUBBLICA E POLITICHE SOCIALI | | Opzionale |

| | NN | ESAME A SCELTA LIBERA | 6 | Obbligatorio |
|--|----------------------|--------------------------------|------------|--------------------------|
| | AAF | ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE | 3 | Obbligatorio |
| | | Totale CFU secondo anno | 63 | |
| 3° Anno | | | | |
| TAF/Ambito | Settore | Attività Formativa | CFU | Tipo insegnamento |
| Lingua 1 | | | | |
| Caratterizzante/Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio | L-LIN/04 | LANGUE FRANÇAISE III | 9 | Opzionale |
| | L-LIN/07 | LENGUA ESPAÑOLA III | | Opzionale |
| | L-LIN/09 | LINGUA PORTUGUESA III | | Opzionale |
| | L-LIN/12 | ENGLISH LINGUISTICS III | | Opzionale |
| | L-LIN/14 | LINGUA TEDESCA III | | Opzionale |
| | L-LIN/15 | LINGUA SVEDESE III | | Opzionale |
| | L-LIN/16 | LINGUA OLANDESE III | | Opzionale |
| | L-OR/12 | LINGUA ARABA III | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA RUSSA III | | Opzionale |
| Lingua 2 | | | | |
| Caratterizzante/Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio | L-LIN/18 | LINGUA ALBANESE III | 9 | Opzionale |
| | L-OR/12 | LINGUA ARABA III | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA BULGARA III | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA CECA III | | Opzionale |
| | L-LIN/19 | LINGUA FINLANDESE III | | Opzionale |
| | L-LIN/04 | LANGUE FRANÇAISE III | | Opzionale |
| | L-LIN/07 | LENGUA ESPAÑOLA III | | Opzionale |
| | L-LIN/12 | ENGLISH LINGUISTICS III | | Opzionale |
| | L-LIN/20 | LINGUA NEOGRECA III | | Opzionale |
| | L-LIN/16 | LINGUA OLANDESE III | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA POLACCA III | | Opzionale |
| | L-LIN/09 | LINGUA PORTUGUESA III | | Opzionale |
| | L-LIN/17 | LINGUA ROMENA III | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA RUSSA III | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA SERBO-CROATA III | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA SLOVENA III | | Opzionale |
| | L-LIN/15 | LINGUA SVEDESE III | | Opzionale |
| | L-LIN/14 | LINGUA TEDESCA III | | Opzionale |
| L-LIN/19 | LINGUA UNGHERESE III | Opzionale | | |
| | L-OR/08 | LINGUA EBRAICA MODERNA IIIv | | Opzionale |

| | | | | |
|--|----------|---|-----------|--------------|
| | L-OR/21 | LINGUA INDONESIAIANA III | | Opzionale |
| | L-OR/13 | LINGUA TURCA III | | Opzionale |
| Esame a scelta tra: | | | | |
| Affine/Integrativa / | L-OR/10 | SOCIETA' E CULTURE DEL MONDO ARABO CONTEMPORANEO | 6 | Opzionale |
| | M-DEA/01 | ANTROPOLOGIA CULTURALE | | Opzionale |
| | M-FIL/03 | ETICA DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE | | Opzionale |
| | M-FIL/04 | ESTETICA | | Opzionale |
| Esame a scelta tra: | | | | |
| Affine/Integrativa / | IUS/10 | DIRITTO AMMINISTRATIVO | 6 | Opzionale |
| | IUS/01 | DIRITTO PRIVATO E RAPPORTI ECONOMICI | | Opzionale |
| | NN | ESAME A SCELTA LIBERA | 9 | Obbligatorio |
| Altro / Abilità informatiche e telematiche | NN | STRUMENTI INFORMATICI PER LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE | 6 | Obbligatorio |
| Altro / Tirocini formativi e di orientamento | NN | TIROCINIO ESTERNO | 6 | Opzionale |
| | NN | TIROCINIO ESTERO | | Opzionale |
| | NN | TIROCINIO INTERNO | | Opzionale |
| Lingua/Prova Finale/ Per la prova finale | PROFIN_S | PROVA FINALE | 3 | Obbligatorio |
| | | Totale cfu terzo anno | 54 | |

| Curriculum 2: Mediazione linguistica e interculturale | | | | |
|--|----------|-----------------------|-----|-------------------|
| 1° Anno | | | | |
| TAF/Ambito | Settore | Attività Formativa | CFU | Tipo insegnamento |
| Lingua 1 | | | | |
| Base / Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi | L-LIN/04 | LINGUA FRANCESE I | 9 | Opzionale |
| | L-LIN/07 | LENGUA ESPAÑOLA I | | Opzionale |
| | L-LIN/09 | LINGUA PORTOGHESE I | | Opzionale |
| | L-LIN/12 | ENGLISH LINGUISTICS I | | Opzionale |
| | L-LIN/14 | LINGUA TEDESCA I | | Opzionale |
| | L-LIN/15 | LINGUA SVEDESE I | | Opzionale |
| | L-LIN/16 | LINGUA OLANDESE I | | Opzionale |
| | L-OR/12 | LINGUA ARABA I | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA RUSSA I | | Opzionale |
| Lingua 2 | | | | |
| Base / Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi | L-LIN/18 | LINGUA ALBANESE I | 9 | Opzionale |
| | L-OR/12 | LINGUA ARABA I | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA BULGARA I | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA CECA I | | Opzionale |
| | L-LIN/04 | LINGUA FRANCESE I | | Opzionale |
| | L-LIN/07 | LENGUA ESPAÑOLA I | | Opzionale |
| | L-LIN/12 | ENGLISH LINGUISTICS I | | Opzionale |
| | L-LIN/20 | LINGUA NEOGRECA I | | Opzionale |
| | L-LIN/16 | LINGUA OLANDESE I | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA POLACCA I | | Opzionale |
| | L-LIN/09 | LINGUA PORTOGHESE I | | Opzionale |
| | L-LIN/17 | LINGUA ROMENA I | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA RUSSA I | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA SERBO-CROATA I | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA SLOVENA I | | Opzionale |

| | | | | |
|--|--------------|--|-----------|--------------|
| | L-LIN/15 | LINGUA SVEDESE I | | Opzionale |
| | L-LIN/14 | LINGUA TEDESCA I | | Opzionale |
| | L-LIN/19 | LINGUA UNGHERESE I | | Opzionale |
| | L-LIN/19 | LINGUA FINLANDSE I | | Opzionale |
| | L-OR/13 | LINGUA GEORGIANA I | | Opzionale |
| Base / Lingua e letteratura italiana e letterature comparate | L-FIL-LET/12 | LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA | 9 | Obbligatorio |
| Base / Filologia, linguistica generale e applicata | L-LIN/01 | LINGUISTICA GENERALE | 9 | Obbligatorio |
| Base / Lingua e letteratura italiana e letterature comparate | L-FIL-LET/10 | LETTERATURA ITALIANA | 6 | Obbligatorio |
| Attività formative affini o integrative | M-GGR/01 | GEOGRAFIA UMANA | 9 | Obbligatorio |
| Esame a scelta tra: | | | | |
| Attività formative affini o integrative | M-STO/02 | STORIA MODERNA | 9 | Opzionale |
| | M-STO/03 | STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA ORIENTALE | | Opzionale |
| | M-STO/04 | STORIA CONTEMPORANEA | | Opzionale |
| | SECS-P/12 | STORIA ECONOMICA DELLE MIGRAZIONI | | Opzionale |
| | L-OR/10 | ISLAM PER MEDIATORI | | Opzionale |
| Esame a scelta tra: | | | | |
| Attività formative affini o integrative | M-STO/06 | STORIA DELLE RELIGIONI | 6 | Opzionale |
| | SPS/07 | SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI E DELLE RELAZIONI INTERCULTURALI | | Opzionale |
| | SPS/08 | STUDI CULTURALI E MEDIA STUDIES | | Opzionale |
| | | Totale CFU primo anno | 66 | |

| 2° Anno | | | | |
|--|-------------------|------------------------|-----|-------------------|
| TAF/Ambito | Settore | Attività Formativa | CFU | Tipo insegnamento |
| Lingua 1 | | | | |
| Caratterizzante/Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio | L-LIN/04 | LANGUE FRANÇAISE II | 9 | Opzionale |
| | L-LIN/07 | LENGUA ESPAÑOLA II | | Opzionale |
| | L-LIN/09 | LINGUA PORTOGHESE II | | Opzionale |
| | L-LIN/12 | ENGLISH LINGUISTICS II | | Opzionale |
| | L-LIN/14 | LINGUA TEDESCA II | | Opzionale |
| | L-LIN/15 | LINGUA SVEDESE II | | Opzionale |
| | L-LIN/16 | LINGUA OLANDESE II | | Opzionale |
| | L-OR/12 | LINGUA ARABA II | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA RUSSA II | | Opzionale |
| Lingue 2 | | | | |
| Caratterizzante/Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio | L-LIN/18 | LINGUA ALBANESE II | 9 | Opzionale |
| | L-OR/12 | LINGUA ARABA II | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA BULGARA II | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA CECA II | | Opzionale |
| | L-LIN/04 | LANGUE FRANÇAISE II | | Opzionale |
| | L-LIN/07 | LENGUA ESPAÑOLA II | | Opzionale |
| | L-LIN/12 | ENGLISH LINGUISTICS II | | Opzionale |
| | L-LIN/20 | LINGUA NEOGRECA II | | Opzionale |
| | L-LIN/16 | LINGUA OLANDESE II | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA POLACCA II | | Opzionale |
| | L-LIN/09 | LINGUA PORTOGHESE II | | Opzionale |
| | L-LIN/17 | LINGUA ROMENA II | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA RUSSA II | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA SERBO-CROATA II | | Opzionale |
| L-LIN/21 | LINGUA SLOVENA II | Opzionale | | |
| L-LIN/15 | LINGUA SVEDESE II | Opzionale | | |

| | | | | |
|--|----------|-------------------------------------|---|-----------|
| | L-LIN/14 | LINGUA TEDESCA II | | Opzionale |
| | L-OR/13 | LINGUA GEORGIANA II | | Opzionale |
| | L-LIN/19 | LINGUA FINLANDESE II | | Opzionale |
| | L-LIN/19 | LINGUA UNGHERESE II | | Opzionale |
| Letteratura L1 | | | | |
| Base / Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi | L-LIN/03 | LETTERATURA FRANCESE | 9 | Opzionale |
| | L-LIN/05 | LETTERATURA SPAGNOLA | | Opzionale |
| | L-LIN/08 | LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA | | Opzionale |
| | L-LIN/10 | ENGLISH LITERATURE | | Opzionale |
| | L-LIN/13 | LETTERATURA TEDESCA | | Opzionale |
| | L-LIN/15 | LETTERATURA SVEDESE | | Opzionale |
| | L-LIN/16 | LETTERATURA OLANDESE | | Opzionale |
| | L-OR/12 | LETTERATURA ARABA | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LETTERATURA RUSSA | | Opzionale |
| Letteratura L2 | | | | |
| Base / Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi | L-LIN/18 | LETTERATURA ALBANESE | 9 | Opzionale |
| | L-OR/12 | LETTERATURA ARABA | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LETTERATURA BULGARA | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LETTERATURA CECA | | Opzionale |
| | L-LIN/03 | LETTERATURA FRANCESE | | Opzionale |
| | L-OR/13 | LETTERATURA GEORGIANA | | Opzionale |
| | L-LIN/20 | LETTERATURA NEOGRECA | | Opzionale |
| | L-LIN/05 | LETTERATURA SPAGNOLA | | Opzionale |
| | L-LIN/10 | ENGLISH LITERATURE | | Opzionale |
| | L-LIN/16 | LETTERATURA OLANDESE | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LETTERATURA POLACCA | | Opzionale |
| | L-LIN/17 | LETTERATURA ROMENA | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LETTERATURA RUSSA | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LETTERATURA SERBOCROATA | | Opzionale |

| | | | | |
|--|----------------|--------------------------------------|------------|--------------------------|
| | L-LIN/21 | LETTERATURA SLOVENA | | Opzionale |
| | L-LIN/15 | LETTERATURA SVEDESE | | Opzionale |
| | L-LIN/13 | LETTERATURA TEDESCA | | Opzionale |
| | L-LIN/19 | LETTERATURA UNGHERESE | | Opzionale |
| | L-LIN/19 | LETTERATURA FINLANDESE | | Opzionale |
| | L-LIN/08 | LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA | | Opzionale |
| Esame a scelta tra: | | | | |
| Base / Filologia, linguistica generale e applicata | L-LIN/01 | CODICI CULTURALI DELLA COMUNICAZIONE | 9 | Opzionale |
| | L-LIN/02 | MULTICULTURALITA' E PLURILINGUISMO | | Opzionale |
| Attività formative affini e integrative | SECS-P/08 | GESTIONE E SVILUPPO UMANO | 6 | Obbligatorio |
| | | ESAME A SCELTA LIBERA | 6 | Obbligatorio |
| | AAF | ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE | 3 | Obbligatorio |
| | | Totale CFU secondo anno | 60 | |
| 3° Anno | | | | |
| TAF/Ambito | Settore | Attività Formativa | CFU | Tipo insegnamento |
| Lingua 1 | | | | |
| Caratterizzante/Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio | L-LIN/04 | LANGUE FRANÇAISE III | 9 | Opzionale |
| | L-LIN/07 | LENGUA ESPAÑOLA III | | Opzionale |
| | L-LIN/09 | LINGUA PORTUGUESA III | | Opzionale |
| | L-LIN/12 | ENGLISH LINGUISTICS III | | Opzionale |
| | L-LIN/14 | LINGUA TEDESCA III | | Opzionale |
| | L-LIN/15 | LINGUA SVEDESE III | | Opzionale |
| | L-LIN/16 | LINGUA OLANDESE III | | Opzionale |
| | L-OR/12 | LINGUA ARABA III | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA RUSSA III | | Opzionale |

| Lingua 2 | | | | |
|--|----------------------|--|---|-----------|
| Caratterizzante/Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio | L-LIN/18 | LINGUA ALBANESE III | 9 | Opzionale |
| | L-OR/12 | LINGUA ARABA III | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA BULGARA III | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA CECA III | | Opzionale |
| | L-LIN/04 | LANGUE FRANÇAISE III | | Opzionale |
| | L-LIN/07 | LENGUA ESPAÑOLA III | | Opzionale |
| | L-LIN/12 | ENGLISH LINGUISTICS III | | Opzionale |
| | L-LIN/20 | LINGUA NEOGRECA III | | Opzionale |
| | L-LIN/16 | LINGUA OLANDESE III | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA POLACCA III | | Opzionale |
| | L-LIN/09 | LINGUA PORTUGUESA III | | Opzionale |
| | L-LIN/17 | LINGUA ROMENA III | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA RUSSA III | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA SERBO-CROATA III | | Opzionale |
| | L-LIN/21 | LINGUA SLOVENA III | | Opzionale |
| | L-LIN/15 | LINGUA SVEDESE III | | Opzionale |
| | L-LIN/14 | LINGUA TEDESCA III | | Opzionale |
| | L-LIN/19 | LINGUA UNGHERESE III | | Opzionale |
| | L-LIN/19 | LINGUA FINLANDESE III | | Opzionale |
| L-OR/13 | LINGUA GEORGIANA III | Opzionale | | |
| Esame a scelta tra: | | | | |
| Attività formative affini o integrative | L-OR/10 | SOCIETA' E CULTURE DEL MONDO ARABO CONTEMPORANEO | 6 | Opzionale |
| | M-DEA/01 | ANTROPOLOGIA CULTURALE | | Opzionale |
| | M-FIL/03 | ETICA DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE | | Opzionale |

| | | | | |
|--|----------|---|-----------|--------------|
| Attività formative affini o integrative | IUS/13 | DIRITTO INTERNAZIONALE | 9 | Obbligatorio |
| | | ESAME A SCELTA LIBERA | 9 | Obbligatorio |
| Altro / Abilità informatiche e telematiche | NN | STRUMENTI INFORMATICI PER LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE | 3 | Obbligatorio |
| Altro / Tirocininformativi e di orientamento | NN | TIROCINIO ESTERNO | 6 | Opzionale |
| | NN | TIROCINIO ESTERO | | Opzionale |
| | NN | TIROCINIO INTERNO | | Opzionale |
| Lingua/Prova Finale / Per la prova finale | PROFIN_S | PROVA FINALE | 3 | Obbligatorio |
| | | Totale cfu terzo anno | 54 | |

Art. 6 - Piano di studio

La presentazione del piano di studio si effettua via web tramite l'applicativo Servizi online e la sua presentazione è obbligatoria per gli studenti immatricolati. La mancata presentazione del piano di studio impedisce allo studente di sostenere esami.

La compilazione/modifica del piano di studio nella sua articolazione triennale deve essere completa (comprensiva dell'indicazione obbligatoria dell'esame a scelta); non si possono sostenere esami non presenti nel piano di studio.

Lo studente può inserire extra-piano un numero massimo di 24 CFU corrispondenti a un numero massimo di 3 esami, presenti nell'offerta didattica dell'anno accademico in corso e nel rispetto del numero dei CFU previsti dall'Offerta didattica. Per gli insegnamenti pluriennali non si possono aggiungere più di due annualità (18 CFU). I CFU e le votazioni ottenute per gli insegnamenti soprannumerari non rientrano nel computo della media degli esami di profitto ma sono registrati nella carriera.

La presentazione dei piani di studio e l'eventuale richiesta di CFU soprannumerari devono essere fatte rispettando le modalità e i termini stabiliti ogni anno. La scelta degli insegnamenti soprannumerari può essere operata solo nell'ambito delle attività didattiche presenti nei Corsi di Laurea triennale.

Per gli studenti iscritti al primo anno che non presentano il piano di studio entro i termini di scadenza sarà assegnato d'ufficio il piano di studio "statutario" che prevede l'inserimento dei soli insegnamenti obbligatori e privo degli insegnamenti opzionali e/o a scelta.

Gli studenti che si sono immatricolati o iscritti ad anni successivi al primo come studenti a tempo parziale hanno diritto alla formulazione di un percorso formativo didattico eccedente la normale durata del Corso di Studio. Lo studente è tenuto a concordare con il Coordinatore del CdL un piano di studio *ad hoc*, con un numero di CFU annuali non superiori a 60, nel quale l'acquisizione dei CFU totali sia distribuita su un

numero di anni non eccedenti il doppio della normale durata del Corso di Studio.

Gli/Le studenti/esse iscritti/e contemporaneamente a due corsi di studio devono elaborare il piano di studio secondo quanto disposto dal D.M. 930/2022 che recita: "l'iscrizione a due corsi di laurea o di laurea magistrale, appartenenti a classi di laurea o di laurea magistrale diverse, è consentita qualora i due corsi di studio si differenzino per almeno i due terzi delle attività formative".

Art. 7 - Esami e verifiche di profitto

Nel CdL sono previsti complessivamente per entrambi i curricula 18 esami di profitto, 2 esami a scelta dello studente, 3 acquisizioni di CFU mediante altre Attività formative (laboratori, stage, seminari, convegni, giornate di studio, etc.), Strumenti informatici per la comunicazione interculturale, Tirocinio, e 1 Prova finale.

I CFU relativi a ciascuna attività sono acquisiti dallo studente in seguito al superamento delle prove di valutazione del profitto. Per poter accedere alle prove di valutazione del profitto lo studente deve prenotarsi online.

Le modalità di verifica del profitto insieme ai programmi sono rese note nelle schede degli insegnamenti pubblicate sul sito web di ateneo all'inizio di ogni anno accademico. Le modalità di valutazione possono consistere in una prova scritta e/o una prova orale.

Le discipline relative alle lingue straniere prevedono, di norma, una prova di accertamento delle competenze linguistiche propedeutica a un successivo colloquio che può essere svolto tutto o in parte in lingua straniera. Sarà possibile accedere all'accertamento delle competenze linguistiche in una sola delle date dell'esame, previste per ogni sessione e varrà solo come prova di ammissione al colloquio orale di quell'appello. Per tutti gli insegnamenti possono essere previste, in aggiunta ai tradizionali esami orali, prove scritte parziali, sia intercorso, sia a fine corso, anche sotto forma di elaborati o "tesine" concordati con il docente. Qualora si riscontri un plagio – vale a dire l'utilizzo di idee, frasi o parti di testo, o materiali dei quali non sia adeguatamente riconoscibile e citata la fonte, sia essa cartacea o elettronica – l'elaborato o tesina sarà rifiutato.

I programmi degli insegnamenti hanno validità di due anni accademici. La valutazione del profitto relativa agli insegnamenti è espressa attraverso una votazione in trentesimi; il voto minimo per il superamento dell'esame è diciotto trentesimi (18/30). La valutazione delle Altre attività formative è espressa in idoneo/non idoneo; quella degli esami a scelta dello studente in trentesimi. La Commissione può all'unanimità assegnare al candidato il massimo dei voti con lode. Tutte le prove orali di esame e di verifica del profitto sono pubbliche. Per le prove in forma scritta, lo studente ha il diritto di prendere visione del proprio elaborato dopo la correzione.

Le Commissioni giudicatrici degli esami e delle altre prove di verifica del profitto sono nominate dal Direttore del Dipartimento e sono composte da almeno due membri, il primo dei quali è sempre il titolare dell'insegnamento con funzioni di Presidente; il secondo membro può essere un Professore, Ricercatore o cultore della materia.

I docenti, mediante le piattaforme Course Catalogue e Unifind accessibili dal portale d'Ateneo, forniscono informazioni sul proprio insegnamento (programma, modalità della prova d'esame, materiale didattico).

Sono previste durante l'anno accademico diverse sessioni d'esame. In ciascuna sessione d'esame lo studente in regola con la posizione amministrativa potrà sostenere gli esami previsti nel proprio curriculum nel rispetto dei vincoli di propedeuticità e di frequenza. Il mancato rispetto delle condizioni sopra menzionate comporta l'annullamento degli esami sostenuti. Qualora lo studente non superi un esame, potrà sostenerlo nuovamente solo nella sessione successiva.

Le prove d'esame devono svolgersi entro le sessioni deliberate dal Senato Accademico in modo tale da non pregiudicare il regolare svolgimento dell'attività didattica; devono avere inizio alla data stabilita e devono essere portate a compimento con continuità.

In nessun caso la data d'inizio di un appello potrà essere anticipata.

Lo studente decade dal suo status qualora non abbia sostenuto esami per otto anni accademici consecutivi a decorrere dal primo a.a. in cui non si sono sostenuti esami. Non incorre nella decadenza lo studente che abbia terminato tutti gli esami e debba discutere la sola tesi di laurea.

Tutti gli studenti iscritti con disabilità e D.S.A. possono beneficiare degli ausili, strumenti dispensativi e compensativi nonché delle sessioni d'esame aperte previsti rispettivamente dalla legge 28 gennaio 1999, n.17 e dalla legge 8 ottobre 2010, n. 170.

Art. 8 - Prova finale

Il titolo di Laurea è conferito a seguito di una prova finale. Per accedere alla prova finale lo studente deve aver acquisito i CFU fissati dal Regolamento del Corso di Laurea e aver adempiuto ai relativi obblighi amministrativi. La mancata acquisizione dei CFU indicati come soprannumerari (Art. 6) non impedisce l'ammissione alla prova finale.

La prova finale, che ha un peso di 3 CFU, consiste in una discussione orale, di fronte a una commissione, di un eventuale elaborato su un tema coerente con il percorso seguito e gli obiettivi formativi del Corso di Studio. La discussione è in italiano. L'elaborato farà riferimento a una delle discipline del percorso di cui lo studente abbia sostenuto l'esame di profitto. L'argomento della prova va concordato con e sotto la guida di un docente titolare di insegnamento.

La Commissione è composta da due membri scelti tra i professori di prima e seconda fascia, ricercatori, professori affidatari e a contratto in servizio nell'anno accademico.

Ai fini del superamento della prova finale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66/110 punti.

La lode viene assegnata all'unanimità dei membri della commissione. Per la valutazione della prova finale la Commissione può assegnare da 0 fino a un massimo di 6 punti per la coorte 2014-15 e precedenti, da 0 fino a un massimo di 4 punti per la coorte 2015-16 e successive, a cui si possono aggiungere 2 punti per gli studenti che si laureano in corso. Il Presidente della Commissione, al termine della prova, comunica la valutazione della prova finale e procede alla proclamazione dei candidati e alla comunicazione del voto di laurea

Per gli adempimenti amministrativi relativi alla prova finale e alla seduta di laurea si rinvia alla *Guida dello studente* – Norme amministrative.

Art. G - Mobilità didattica

È consentita, a domanda, la mobilità didattica nei seguenti casi:

- trasferimento in ingresso da altre Università;
- passaggio di Corso di Studio all'interno dell'Ateneo;
- abbreviazione di carriera (per studenti già laureati);
- cambio curriculum;
- cambio di ordinamento;
- iscrizione di studente decaduto o rinunciatario.

Le suddette domande saranno esaminate da una commissione designata dal Corso di Studio appositamente costituita.

Tale Commissione valuta la precedente carriera dello studente definendo l'ulteriore svolgimento della carriera medesima e l'anno di corso cui lo studente sarà iscritto, ferma restando l'impossibilità di ammissione ad annualità non ancora attivate.

Nel caso di richieste di trasferimenti, passaggi e/o abbreviazioni effettuati da studenti appartenenti ai Corsi di Studio previgenti al DM n. 509/1999 (quadriennalisti), la Commissione riformula in termini di crediti le carriere didattiche degli studenti ed indica l'anno della nuova iscrizione. Nella riformulazione in termini di crediti della carriera dello studente andrà assegnato un numero di crediti pari a 10 per ogni esame sostenuto, e pari a 16 per quelli che prevedono statutariamente una prova scritta e una prova orale (Regolamento Didattico di Ateneo di cui al D.R. n. 1338 del 22/08/2001 e ss.mm.ii.)

In ogni caso la Commissione assicura il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già maturati dallo studente e acquisiti all'interno dei SSD previsti dal presente Regolamento evitando, ove possibile, il frazionamento di crediti eventualmente mancanti. Nella valutazione la Commissione potrà tenere conto anche della obsolescenza delle competenze acquisite.

Nel caso in cui sia del tutto necessario integrare i CFU mancanti, la Commissione indicherà le modalità specifiche di tale integrazione.

Per il riconoscimento di CFU acquisiti presso altre Università italiane e straniere, sarà valutata caso per caso l'equiparazione tra gli insegnamenti di cui si è superata la prova di valutazione e gli insegnamenti attivati all'interno del CdL.

Per tutte le tipologie di mobilità didattica, per l'ammissione ad anni successivi al primo è necessario che la Commissione riconosca non meno di:

- 40 CFU per l'ammissione al secondo anno;
- 90 CFU per l'ammissione al terzo anno.

A studenti già laureati che richiedano l'abbreviazione di carriera, possono essere riconosciute esclusivamente le attività sostenute in un corso di studio di pari livello. In nessun caso possono essere sommate le attività di triennale e magistrale, ancorché conseguite in un medesimo ambito o settore scientifico-disciplinare.

Lo studente decaduto o rinunciatario può iscriversi nuovamente – a domanda – al medesimo Corso di Studio se attivo, o ad altro Corso di Studio, richiedendo il riconoscimento della carriera pregressa.

Le domande di mobilità studentesca dovranno essere presentate entro le scadenze e con le modalità indicate nella Guida dello Studente.

Per il riconoscimento delle attività didattiche e degli esami sostenuti nell'ambito dei programmi di scambio Erasmus+ e di altra mobilità internazionale, gli studenti devono rivolgersi ai docenti della Commissione Erasmus e Mobilità Internazionale, nominata dal Rettore, responsabili dei progetti formativi all'estero (www.unior.it).

Art. 10 - Orientamento e Tutorato

Le attività di orientamento in ingresso e in itinere sono gestite sia a livello di Ateneo, che a livello di CdS.

Le linee di indirizzo, coordinamento e monitoraggio sono attribuite, dallo specifico Regolamento, alla Delegata del Rettore per l'Orientamento e il Tutorato e alla relativa Commissione di supporto, rappresentativa dei Dipartimenti dell'Ateneo. Le attività sono realizzate dall'Ufficio Orientamento, Tutorato e Inclusività.

In particolare, sono gestite e livello centrale le manifestazioni di orientamento sia interne (Open Days, Welcome Days) che esterne (saloni e fiere dell'orientamento), nonché i Progetti di orientamento e inclusività, in base a quanto stabilito annualmente dal Piano unitario annuale delle attività di orientamento e tutorato.

Per gli/le studenti/esse con disabilità e D.S.A. l'Ateneo provvede a rimuovere gli ostacoli all'integrazione nella comunità universitaria attraverso lo Sportello Orientamento per Disabilità e D.S.A. (SOD), incardinato nel suddetto Ufficio, dove possono usufruire di specifici servizi come ad esempio ricerca di materiali di studio accessibili, mediazione con i docenti, tutor specializzati e alla pari che accolgono tali studenti e prestano il supporto necessario per rispondere ai loro specifici bisogni ed esigenze ai fini di un compiuto percorso formativo

Art. 11 - Tirocini e accompagnamento al lavoro

Il Corso di Laurea valorizza in modo concreto l'integrazione tra formazione accademica e mondo del lavoro attraverso i tirocini curriculari che rappresentano un'opportunità fondamentale per applicare sul campo le competenze linguistiche, culturali e comunicative acquisite durante il percorso di studi. I tirocini curriculari sono finalizzati ad integrare le conoscenze teoriche acquisite durante gli studi con competenze pratiche e professionali. Attraverso il contatto diretto con il mondo del lavoro, lo studente ha l'opportunità di confrontarsi con contesti reali, sviluppare capacità operative, relazionali e organizzative, nonché comprendere meglio le dinamiche della propria area disciplinare. I tirocini costituiscono un'importante occasione di crescita e possono aprire la strada a percorsi successivi, quali lauree magistrali e master o creare opportunità professionali in ambito nazionale ed internazionale. Le attività di tirocinio si svolgono presso enti, istituzioni culturali, aziende, scuole, case editrici, agenzie di traduzione, ONG, centri linguistici e organizzazioni internazionali, sia in Italia che all'estero. L'Ufficio Tirocini, Placement, Collaborazioni Studentesche supporta attivamente gli studenti nella scelta della sede più coerente con il proprio progetto formativo e obiettivi professionali. I tirocini sono riconosciuti all'interno del piano di studi con l'attribuzione di CFU.

L'Ufficio Tirocini, Placement, Collaborazioni Studentesche fornisce inoltre un servizio di orientamento in uscita. Ogni laureato viene accompagnato alla scoperta delle proprie attitudini e alla valorizzazione del proprio profilo grazie ai servizi di career coaching, supporto alla redazione del CV, lettere motivazionali, simulazioni di colloqui e percorsi personalizzati, con il proposito di affrontare con sicurezza e consapevolezza le sfide del mercato del lavoro. L'Ufficio aderisce al portale Job Placement di Almalaurea, nel quale i laureandi possono caricare e aggiornare continuamente il proprio CV, consultare offerte di lavoro presenti e candidarsi a quelle di proprio interesse. Le aziende registrate e accreditate dall'Ufficio possono a loro volta inserire le offerte e ricercare un profilo di laureato che corrisponda a specifiche esigenze, rivolgendosi all'Ufficio per una più approfondita consultazione e selezione dei candidati al fine di attivare tirocini extracurriculari o contratti di lavoro per i laureati selezionati.

L'Ateneo dispone infine di una piattaforma Alumni, grazie alla quale le ex studentesse e gli ex studenti dell'Ateneo possono condividere tra loro e con i laureandi informazioni, competenze, notizie di eventi ed esperienze di formazione in uno scambio costante all'interno della community e con l'Ateneo. L'obiettivo del network è di mettere a disposizione di laureandi e neolaureati il grande patrimonio di competenze, professionalità ed esperienze di chi ha conseguito un titolo di studio presso l'Università degli Studi di Napoli L'ORIENTALE.

Art. 12 - Norme finali e transitorie

Il Regolamento didattico del Corso di Studio è soggetto a periodica revisione.

Il presente Regolamento didattico è approvato dal competente Consiglio di Dipartimento, sentito il parere del Polo didattico di Ateneo, su proposta del Consiglio del Corso di Studio; viene deliberato dal Senato Accademico, a maggioranza assoluta dei componenti, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione; è emanato dal Rettore.

Il Regolamento didattico del Corso di Studio entra in vigore a partire dalla data fissata nel decreto rettorale di emanazione.

Per quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento si applicano le disposizioni normative e regolamentari vigenti in materia.