

Scheda del Corso di Studio - 06/04/2024

Denominazione del CdS	Lingue e Comunicazione Interculturale in area euromediterranea
Città	NAPOLI
Codizione	0630307303900004
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-38
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	25	24	24	24	22

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	92	-	84,1	117,2

	LMCU; LM)	2019	125	-	83,1	119,6
		2020	167	-	99,6	140,3
		2021	122	-	80,1	113,4
		2022	82	-	70,4	81,4
		2023	92	-	63,4	73,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	86	-	73,6	105,3
		2019	114	-	71,9	106,4
		2020	152	-	85,5	123,1
		2021	104	-	67,5	96,2
		2022	74	-	62,4	72,4
		2023	89	-	59,6	69,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	274	-	204,9	262,4
		2019	284	-	191,3	267,3
		2020	352	-	218,3	284,9
		2021	369	-	211,6	285,9
		2022	310	-	199,6	256,1
		2023	277	-	175,3	215,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	189	-	151,1	221,5
		2019	211	-	150,4	225,7
		2020	280	-	175,4	247,8
		2021	275	-	166,1	241,3
		2022	186	-	139,6	180,5
		2023	170	-	127,3	149,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	180	-	141,9	207,7
		2019	199	-	139,0	210,5
		2020	271	-	162,6	230,3
		2021	261	-	155,4	222,2
		2022	176	-	129,6	165,7
		2023	162	-	120,9	141,4

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	48	-	32,3	54,5
		2019	41	-	37,6	62,5
		2020	57	-	43,7	72,1
		2021	37	-	42,0	70,5
		2022	62	-	44,1	70,1
		2023	70	-	45,0	62,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	100	-	60,3	80,2
		2019	89	-	63,4	88,3
		2020	86	-	66,0	99,9
		2021	69	-	61,3	93,3
		2022	93	-	61,0	92,5
		2023	110	-	65,6	91,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.	2018	116	189	61,4%	-	-	-	87,4	151,1	57,8%	139,2	221,5	62,8%
		2019	115	211	54,5%	-	-	-	89,0	150,4	59,2%	149,5	225,7	66,3%
		2020	133	280	47,5%	-	-	-	91,8	175,4	52,3%	152,4	247,8	61,5%
		2021	147	275	53,5%	-	-	-	82,3	166,1	49,5%	144,8	241,3	60,0%
		2022	108	186	58,1%	-	-	-	88,4	139,6	63,3%	124,3	180,5	68,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	48	100	48,0%	-	-	-	32,3	60,3	53,6%	54,5	80,2	68,0%
		2019	41	89	46,1%	-	-	-	37,6	63,4	59,2%	62,5	88,3	70,7%
		2020	57	86	66,3%	-	-	-	43,7	66,0	66,2%	72,1	99,9	72,2%
		2021	37	69	53,6%	-	-	-	42,0	61,3	68,6%	70,5	93,3	75,5%
		2022	62	93	66,7%	-	-	-	44,1	61,0	72,3%	70,1	92,5	75,8%
		2023	70	110	63,6%	-	-	-	45,0	65,6	68,6%	62,9	91,0	69,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	94	100	94,0%	-	-	-	52,1	60,3	86,5%	73,9	80,2	92,2%

[illegible]

	retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	29	39	74,4%	-	-	-	22,9	33,6	68,1%	33,3	41,2	80,8%
		2021	35	46	76,1%	-	-	-	21,9	28,3	77,3%	27,1	32,8	82,8%
		2022	37	43	86,0%	-	-	-	25,6	32,7	78,2%	36,3	42,7	85,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	4,3	5,5	78,4%	6,7	8,3	80,0%
		2019	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	4,8	6,4	75,5%	7,3	9,0	80,7%
		2020	9,00	11,00	81,8%	-	-	-	5,5	6,8	80,7%	8,1	9,5	84,7%
		2021	9,00	11,00	81,8%	-	-	-	5,3	6,5	81,7%	8,0	9,7	82,5%
		2022	10,00	13,00	76,9%	-	-	-	5,3	6,6	79,2%	8,2	10,4	78,9%
		2023	9,00	12,00	75,0%	-	-	-	6,1	7,2	85,2%	7,8	9,7	80,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	70,16	80,00	0,9	-	-	-	140,2	151,5	0,9	229,7	225,6	1,0
		2019	79,60	88,00	0,9	-	-	-	158,1	170,8	0,9	245,0	239,3	1,0
		2020	89,03	96,00	0,9	-	-	-	162,5	178,7	0,9	256,4	251,6	1,0
		2021	118,64	120,00	1,0	-	-	-	167,8	180,2	0,9	264,5	270,0	1,0
		2022	118,08	120,00	1,0	-	-	-	163,7	177,0	0,9	266,8	271,7	1,0

[illegible]

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	9	48	187,5‰	-	-	-	6,7	32,3	208,0‰	16,9	54,5	309,4‰
		2019	10	41	243,9‰	-	-	-	7,6	37,6	201,5‰	18,7	62,5	298,9‰
		2020	16	57	280,7‰	-	-	-	7,3	43,7	166,7‰	19,8	72,1	274,0‰
		2021	8	37	216,2‰	-	-	-	6,0	42,0	142,9‰	15,0	70,5	212,3‰
		2022	14	62	225,8‰	-	-	-	5,4	44,1	121,8‰	13,8	70,1	197,0‰
		2023	17	70	242,9‰	-	-	-	8,6	45,0	191,7‰	13,0	62,9	206,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	92	0,0‰	-	-	-	0,9	84,1	10,2‰	2,5	117,2	21,7‰
		2019	0	125	0,0‰	-	-	-	1,1	83,1	13,5‰	3,0	119,6	25,1‰
		2020	0	167	0,0‰	-	-	-	1,0	99,6	10,0‰	3,7	140,3	26,3‰
		2021	0	122	0,0‰	-	-	-	0,3	80,1	3,1‰	3,2	113,4	27,8‰
		2022	0	82	0,0‰	-	-	-	0,6	70,4	8,9‰	3,4	81,4	41,9‰
		2023	0	92	0,0‰	-	-	-	0,0	63,4	0,0‰	2,4	73,6	32,7‰

[illegible]

[illegible]

		2020	336	648	51,9%	-	-	-	573,8	1.104,8	51,9%	760,8	1.464,4	52,0%
		2021	408	744	54,8%	-	-	-	566,9	1.136,9	49,9%	756,5	1.449,3	52,2%
		2022	384	744	51,6%	-	-	-	601,4	1.107,1	54,3%	795,9	1.497,6	53,1%
		2023	288	744	38,7%	-	-	-	625,8	1.205,5	51,9%	827,1	1.549,0	53,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	480	600	80,0%	-	-	-	610,9	990,1	61,7%	754,2	1.346,9	56,0%
		2019	528	648	81,5%	-	-	-	626,1	1.066,0	58,7%	797,0	1.424,8	55,9%
		2020	432	648	66,7%	-	-	-	627,9	1.104,8	56,8%	821,3	1.464,4	56,1%
		2021	504	744	67,7%	-	-	-	638,5	1.136,9	56,2%	831,6	1.449,3	57,4%
		2022	528	744	71,0%	-	-	-	670,4	1.107,1	60,6%	889,8	1.497,6	59,4%
		2023	432	744	58,1%	-	-	-	693,3	1.205,5	57,5%	895,6	1.549,0	57,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	528	600	88,0%	-	-	-	640,5	990,1	64,7%	812,1	1.346,9	60,3%
		2019	600	648	92,6%	-	-	-	689,5	1.066,0	64,7%	869,4	1.424,8	61,0%
		2020	528	648	81,5%	-	-	-	678,3	1.104,8	61,4%	866,1	1.464,4	59,1%
		2021	600	744	80,6%	-	-	-	707,1	1.136,9	62,2%	896,2	1.449,3	61,8%
		2022	672	744	90,3%	-	-	-	742,4	1.107,1	67,1%	970,3	1.497,6	64,8%
		2023	672	744	90,3%	-	-	-	790,4	1.205,5	65,6%	992,7	1.549,0	64,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

		2021	38	152	25,0%	-	-	-	36,8	85,5	43,0%	62,4	123,1	50,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	4	86	4,7%	-	-	-	0,7	73,6	1,0%	1,0	105,3	0,9%
		2019	3	114	2,6%	-	-	-	0,4	71,9	0,5%	0,9	106,4	0,8%
		2020	2	152	1,3%	-	-	-	0,9	85,5	1,0%	1,0	123,1	0,8%
		2021	2	104	1,9%	-	-	-	0,8	67,5	1,1%	0,8	96,2	0,9%
		2022	2	74	2,7%	-	-	-	0,8	62,4	1,2%	0,9	72,4	1,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	6	94	6,4%	-	-	-	4,4	63,6	7,0%	5,2	95,0	5,5%
		2019	4	93	4,3%	-	-	-	6,4	66,1	9,7%	5,5	100,2	5,4%
		2020	9	86	10,5%	-	-	-	5,0	73,6	6,8%	6,0	105,3	5,7%
		2021	12	114	10,5%	-	-	-	6,5	71,9	9,0%	6,2	106,4	5,8%
		2022	10	152	6,6%	-	-	-	8,8	85,5	10,2%	11,6	123,1	9,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

[illegible]

	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	31	52	59,6%	-	-	-	23,6	42,3	55,7%	37,3	60,3	61,8%
		2022	29	54	53,7%	-	-	-	23,0	43,4	53,0%	41,1	61,9	66,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	31	42	73,8%	-	-	-	21,3	36,6	58,2%	33,0	48,3	68,4%
		2019	31	59	52,5%	-	-	-	20,3	37,6	54,0%	32,4	46,3	70,0%
		2020	15	43	34,9%	-	-	-	17,4	34,6	50,4%	26,6	45,4	58,7%
		2021	31	44	70,5%	-	-	-	23,6	37,4	63,0%	37,3	55,9	66,6%
		2022	29	50	58,0%	-	-	-	23,0	40,6	56,6%	41,1	58,2	70,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	275	5,0	55,0	-	-	-	179,4	7,7	23,2	286,5	11,0	26,0
		2019	284	5,4	52,6	-	-	-	191,3	8,6	22,2	305,2	11,5	26,5
		2020	352	5,4	65,2	-	-	-	218,3	8,9	24,5	338,0	12,0	28,2
		2021	369	6,2	59,5	-	-	-	211,6	9,2	23,1	341,4	11,9	28,8
		2022	310	6,2	50,0	-	-	-	199,6	8,5	23,4	303,6	12,2	25,0
		2023	277	6,2	44,7	-	-	-	175,3	9,1	19,3	253,8	12,2	20,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	93	3,4	27,4	-	-	-	74,1	5,2	14,4	126,0	6,6	19,2
		2019	128	3,8	33,7	-	-	-	84,5	5,5	15,3	134,2	6,9	19,5
		2020	168	3,4	49,4	-	-	-	99,5	5,5	18,0	163,0	7,4	22,1
		2021	122	4,2	29,0	-	-	-	80,1	5,7	14,1	133,7	7,4	18,2
		2022	83	3,4	24,4	-	-	-	70,3	5,7	12,3	98,5	7,8	12,7
		2023	92	3,4	27,1	-	-	-	64,3	5,8	11,2	88,8	7,7	11,6

Breve commento