



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Nome del corso in italiano	Relazioni internazionali (<i>IdSua:1603098</i>)
Nome del corso in inglese	International relations
Classe	LM-52 - Relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/frequentare/corsi-di-studio/lauree-magistrali/relazioni-internazionali
Tasse	http://www.unior.it/index2.php?content_id=4763&content_id_start=1
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE CHIARA Alessandra
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea magistrale
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE UMANE E SOCIALI (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	ASIA, AFRICA E MEDITERRANEO STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E COMPARATI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAPPELLI	Ottorino		RU	1	

2.	CATALDI	Giuseppe	PO	1
3.	CICATIELLO	Lorenzo	RD	1
4.	DE CHIARA	Alessandra	PO	1
5.	DI MEGLIO	Mauro	PA	1
6.	GRADO	Valentina	PA	1
7.	HANAU SANTINI	Ruth Maria	PA	1
8.	LOPES	Antonio	PO	1
9.	NOCERA	Raffaele	PO	1
10.	SENESI	Pietro	PA	1
11.	SOMMELLA	Rosario	PO	1

Rappresentanti Studenti	Non risultano eletti rappresentanti per il Corso di Laurea magistrale alla recente tornata di elezioni.
Gruppo di gestione AQ	Alessandra De Chiara Valentina Grado Antonio Lopes Rosario Sommella
Tutor	EmmaAnnamaria Imparato Valentina GRADO Mauro DI MEGLIO Raffaele NOCERA



Il Corso di Studio in breve

11/06/2024

Il sistema delle relazioni internazionali ha subito delle profonde modificazioni negli ultimi decenni. La fine della guerra fredda ci ha proiettato in quella dimensione - che molti chiamano globalizzazione - nella quale si assiste ad una rapida espansione a scala planetaria dei rapporti economici, istituzionali, culturali e sociali.

Questi processi hanno subito un parziale rallentamento negli anni successivi alla luce: a. della grande crisi finanziaria che dagli Stati Uniti si è diffusa nel resto del mondo; b. l'insorgenza del fenomeno delle migrazioni con la riproposizione del ruolo degli stati nazionali; c. l'emergenza sanitaria e le conseguenze sui sistemi economici e sociali.

I governi nazionali si riconfermano gli attori principali del sistema delle relazioni internazionali, ma non ne sono certamente gli unici protagonisti. Accanto ad essi sono apparsi nuovi soggetti come le istituzioni economiche internazionali; le organizzazioni non governative con funzioni più ampie e diversificate rispetto al passato; i soggetti privati (le imprese multinazionali) ed altri attori non statuali (quali ad esempio i movimenti nell'ambito di conflitti armati a carattere internazionale e/o interno).

La conoscenza e la comprensione di questi processi è il cuore del percorso formativo del Corso di Studio in Relazioni Internazionali. Il piano di studio fornisce alcune discipline fisse, nell'ambito dei settori caratterizzanti, e una serie di esami a scelta nel contesto di un Ateneo che ha una più generale e consolidata tradizione di formazione alla internazionalità. Il

corso si articola in tre curricula, con lo scopo di affinare l'obiettivo della formazione di uno specifico ambito di competenze:

1) Politica internazionale - 2) Diritto, Economia e Relazioni internazionali - 3) Europa e Americhe negli scenari globali.

Il Corso di Studi si caratterizza – come previsto dalla Classe delle Lauree Magistrali in Relazioni Internazionali - per un apprendimento multidisciplinare, che mette in relazione insegnamenti appartenenti ad ambiti diversi (giuridico, economico, politologico, storico, geografico, sociologico, antropologico, statistico), con una costante attenzione ai processi e ai mutamenti globali in corso nella società contemporanea.

Il Corso di studi si propone di formare laureati capaci di operare nella dimensione internazionale di contesti regionali europei ed extraeuropei, con particolare riferimento alle tematiche della politica e delle relazioni internazionali e del cambiamento economico e sociale. Lo studente sarà in grado di analizzare le dinamiche intrinseche alla dimensione internazionale dei fenomeni politici, economici e sociali, e di saperle valutare e gestire in ambito professionale. Tra i temi presenti nel corso: l'analisi dei nuovi paradigmi attraverso cui si analizzano le istituzioni e i loro mutamenti, la dialettica tra la dimensione locale e globale, elementi di sviluppo e cooperazione, la gestione di problematiche relative al contesto dell'Europa e delle Americhe.

La conoscenza di tali temi mira a creare un laureato dalla forte apertura culturale, capace di padroneggiare sia il pensiero astratto che le abilità empiriche, e che grazie a queste qualità possa inserirsi nel mondo del lavoro con funzioni di alto livello.

I principali sbocchi occupazionali di tale profilo sono da ricercarsi nell'ambito delle organizzazioni internazionali, degli uffici per l'internazionalizzazione di enti pubblici e imprese, delle organizzazioni no profit, e delle relazioni diplomatiche.

Il Corso di studi, inoltre, forma figure professionali capaci di svolgere la loro attività in contesti internazionali con competenze sulle questioni del mantenimento della pace, della tutela dei diritti umani e della promozione della democrazia, nel campo della mediazione interculturale e nella promozione dell'integrazione/gestione dei flussi migratori e dello sviluppo sostenibile.

Per la sua natura interdisciplinare, il Corso si svolge non soltanto presso la sede di Largo S. Giovanni Maggiore, 30 (sede amministrativa oltre che sede didattica principale), ma anche presso le altre sedi dell'Ateneo, sempre nell'ambito del comune di Napoli.

Link: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/frequentare/corsi-di-studio/lauree-magistrali/relazioni-internazionali> (Presentazione, obiettivi formativi, opportunità occupazionali)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

22/07/2019

La consultazione relativa alle modifiche del progetto formativo per l'anno accademico 2019/2020 del Corso di studio in Relazioni internazionali è avvenuta attraverso la somministrazione di un questionario online ai membri del comitato di indirizzo costituito presso il Dipartimento di Scienze umane e sociali (invio questionari 15 dicembre 2018, scadenza consegna questionari 10 gennaio 2019).

Hanno partecipato alla consultazione:

per l'Ateneo - i Coordinatori dei corsi di studio afferenti al Dipartimento di Scienze umane e sociali;

per il Comitato d'indirizzo - GRUPPO LAICI TERZO MONDO, OSCE, MAECI, IAI, IPE.

Dalle consultazioni è emerso che l'offerta formativa è sostanzialmente coerente con le esigenze del contesto socio-economico e nel complesso adeguatamente organizzata nella sua strutturazione anche se sono possibili ulteriori futuri miglioramenti basati sugli input che i portatori di interessi potrebbero fornire.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/06/2024

Il Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Scienze umane e sociali è stato composto il 17 maggio 2018 ed era costituito da: 1) per il Dipartimento, dai coordinatori dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento e dal Direttore del DISUS; 2) per i portatori di interesse, dai dott.ri e proff. Nicoletta Amodio (referente per la Confindustria), Lorenzo Burdo (Presidente dell'IPE - Istituto per ricerche ed attività educative), Rocco Conte (presidente del Coasic - Coordinamento delle Ong e delle Associazioni di Solidarietà Internazionale della Campania), Giorgio Cuscito (referente per la rivista Limes), Adriano Giannola (presidente della Svimez - Associazione per lo Sviluppo dell'industria nel Mezzogiorno), Aurelio Insisa (referente per l'IAI - Istituto Affari Internazionali), Ezio Sina (presidente dell'APIDGE- Associazione Professionale Insegnanti Scienze Giuridiche ed Economiche), Emiliano Alessandri (referente per l'OSCE - Organizzazione per la sicurezza e la Cooperazione in Europa), Roberto Celestre (SEDA Italy), Davide Cucino (Camera di Commercio Industria e Artigianato in Cina), Elena de Filippo (cooperativa Dedalus), Francesco Maria Greco (Cambiaso Rizzo Marine spa), Diego Guida (Aie - Associazione Italiana Editori Confindustria), Chiara Pallanch (commissariato per i diritti umani dell'ONU), dr. Agostino Petrangelì (Anpal - Agenzia Nazionale Politiche Attive Lavoro), Ottavio Ragone (La Repubblica), Silvana Stella (ICE - Istituto per il commercio estero), Mauro Ascione (Presidente Banca di Credito Popolare di Torre del Greco) e Jomahe Solis (CASBA Soc. Coop).

Nei Consigli del CdS del 22/09/21 e 15/06/21 si è discusso sulla necessità di rivedere l'attuale elenco dei portatori d'interesse, coinvolgendo attori radicati nel territorio o con respiro nazionale, anche nell'ottica di poter integrare e incrementare le opportunità di tirocini esterni. Pertanto, sono stati individuati ulteriori possibili interlocutori per un successivo confronto sull'offerta formativa.

L'incontro del 20 ottobre 2023 ha avuto all'ordg la valutazione dell'offerta formativa del Dipartimento in relazione ai profili

professionali generati dai percorsi di studio e alla loro collocazione nel mercato del lavoro.

Complessivamente – nel quadro di pareri sostanzialmente positivi sull’offerta formativa e sui profili culturali in uscita dei corsi di laurea – è stato suggerito di riflettere maggiormente sull’acquisizione di maggiori competenze per il l’internazionalizzazione delle imprese, il terzo settore e la cooperazione allo sviluppo.

Link: <https://www.unior.it/it/dipartimenti/dipartimento-scienze-umane-e-sociali/organizzazione/commissioni> (Commissioni di Dipartimento)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Diplomatico, dirigente in organizzazioni internazionali e sovranazionali

funzione in un contesto di lavoro:

Supporto alla definizione della politica estera, negoziazioni e mediazioni internazionali, soluzioni dei conflitti, tutela dei diritti umani, osservazione di processi elettorali.

competenze associate alla funzione:

Abilità negoziali, strumenti di lettura specifici delle realtà economiche, sociali, politiche e culturali locali. Capacità di interpretazione di situazioni multiculturali.

sbocchi occupazionali:

Amministrazione centrale (Ministero degli esteri), istituzioni comunitarie, aziende pubbliche e private operanti in ambito internazionale, Organizzazioni non governative con particolare riferimento a quelle che si occupano di tutela dei diritti umani, peacekeeping, difesa dell’ambiente.

Quadri e dirigenti di imprese nazionali e straniere; operatori per la internazionalizzazione anche a livello territoriale

funzione in un contesto di lavoro:

Gestione a livello alto e medio-alto in imprese a vocazione globale; organizzazione e definizione di strategie di internazionalizzazione di imprese.

competenze associate alla funzione:

Capacità di interpretazione di realtà socio-economiche e culturali locali; competenze nell’ambito del management interculturale; capacità di interpretazione delle dinamiche economiche globali e delle economie emergenti.

sbocchi occupazionali:

Enti e uffici di promozione del commercio estero e degli investimenti a livello nazionale e internazionale; Imprese nazionali e straniere; Uffici territoriali preposti all’internazionalizzazione; Organizzazioni internazionali e Banche di Sviluppo.



1. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
2. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)



22/07/2019

Per l'ammissione a questa laurea magistrale, i candidati devono essere in possesso di laurea, di vecchio o nuovo ordinamento, oppure di titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

L'iscrizione/immatricolazione è condizionata alla valutazione della domanda di ammissione.

Un'apposita commissione valuterà la congruità del curriculum di ogni candidato, sulla base della laurea di provenienza e di ogni altra attività formativa adeguatamente certificata. Tra i criteri di congruità del curriculum verrà valutata l'acquisizione progressiva di almeno 8 CFU in ciascuno dei seguenti ambiti disciplinari:

- giuridico (IUS/01, IUS/08, IUS/09, IUS/13, IUS/14, IUS/21);
- economico (SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/06);
- storico-politico (M-STO/02, M-STO/04, SECS-P/12, SPS/02, SPS/04, SPS/06);
- scienze sociali (M-DEA/01, M-GGR/01, M-GGR/02, SPS/07, SPS/08, SPS/09).

Tra i requisiti di accesso, i candidati devono inoltre dimostrare, attraverso apposita certificazione, di avere un'adeguata conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea.

Le modalità di verifica della personale preparazione dei candidati all'ammissione sono indicate nel Regolamento didattico del corso di studio.

Solo gli studenti in possesso dei requisiti curriculari possono accedere alla verifica della personale preparazione, e superata questa iscriversi al corso.



16/05/2024

Per essere ammessi al CdLM i candidati devono essere in possesso di laurea, di vecchio o nuovo ordinamento, oppure di titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. L'istanza di ammissione va presentata al Servizio Supporto alla Didattica del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali con modalità che sono rese pubbliche sulla pagina web del CdLM. L'iscrizione/immatricolazione è condizionata alla valutazione della domanda di ammissione.

Le informazioni relative alle modalità di ammissione sono pubblicate nel sito del CdS, e ogni anno con specifico avviso sul

sito si riportano tutte le informazioni necessarie per le iscrizioni.

Il link inserito rinvia al sito web del corso alla voce 'modalità di accesso e verbali della Commissione' e fornisce una serie di utili informazioni relative alle modalità di accesso.

Link: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/immatricolarsi-e-iscriversi/modalita-di-accesso-ai-corsi/lauree-11>

 **QUADRO A4.a** | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

22/07/2019

1} L'obiettivo primario del corso, in cui si privilegia l'approccio multidisciplinare, consiste nell'abilitare lo studente a padroneggiare gli strumenti di carattere giuridico, economico, geografico, storico e politologico nell'ambito delle problematiche riguardanti le relazioni internazionali e di utilizzarli con dutilità nel mondo del lavoro. In particolare lo studente per perseguire questi obiettivi può articolare la sua preparazione in una pluralità di percorsi formativi in cui ciascuno dei quali propone una specifica declinazione del tipo di formazione al fine di meglio definire in termini professionali la figura del laureato magistrale in relazioni internazionali.

2} Un primo percorso si prefigge di approfondire le conoscenze dei processi di internazionalizzazione e di globalizzazione dei fenomeni politici, economici e sociali di grande scala unite alla conoscenza degli scenari e dei contesti regionali e globali.

In tale ambito, accanto all'approfondimento della preparazione nell'ambito del diritto internazionale, dell'economia internazionale, della storia delle relazioni internazionali e della scienza politica, si procede all'approfondimento delle questioni riguardanti il ruolo dell'Europa nel contesto globale, all'interno del bacino del Mediterraneo e dei suoi rapporti con l'Africa e l'Asia. In tale contesto assumono rilevanza centrale i corsi dedicati al fenomeno migratorio con le rispettive implicazioni di carattere giuridico della tutela dei diritti dei migranti e delle implicazioni di carattere economico dei processi di globalizzazione dei mercati del lavoro e della finanza. Infine si richiede una conoscenza di una lingua straniera. Per favorire l'apertura internazionale dello studente e per offrirgli dei primi contatti concreti con il mondo del lavoro, il corso prevede, tra le attività formative, soggiorni di studio presso università dei paesi europei con le quali l'Oriente ha accordi di collaborazione scientifica, e stage formativi, presso organizzazioni pubbliche e private operanti anche a livello internazionale.

Gli sbocchi lavorativi possono essere: Amministrazione centrale (Ministero degli esteri), istituzioni comunitarie, aziende pubbliche e private operanti in ambito internazionale, Organizzazioni non governative con particolare riferimento a quelle che si occupano di tutela dei diritti umani, peacekeeping, difesa dell'ambiente.

3} Un ulteriore percorso formativo che lo studente può intraprendere si prefigge sempre di approfondire le conoscenze dei processi di internazionalizzazione e di globalizzazione dei fenomeni politici, economici e sociali di grande scala unite alla conoscenza degli scenari e dei contesti regionali e globali.

In tale ambito, accanto all'approfondimento della preparazione nell'ambito del diritto internazionale, dell'economia internazionale, della storia delle relazioni internazionali e della scienza politica, si procede all'approfondimento delle questioni riguardanti il ruolo dell'Europa e delle Americhe e delle relazioni transatlantiche nel contesto globale.

In tale contesto assumono rilievo i corsi dedicati alle relazioni esterne dell'UE, all'organizzazione e Governance politica europea, alla storia della Russia nel contesto politico internazionale, alla Società e alle culture dell'America Latina e dell'America del Nord. Infine si richiede una conoscenza di una lingua straniera.

Per favorire l'apertura internazionale dello studente e per offrirgli dei primi contatti concreti con il mondo del lavoro, il corso prevede, tra le attività formative, soggiorni di studio presso università dei paesi europei con le quali l'Oriente ha accordi di collaborazione scientifica, e stage formativi, presso organizzazioni pubbliche e private operanti anche a livello internazionale.

Gli sbocchi lavorativi possono essere: Amministrazione centrale (Ministero degli esteri), istituzioni comunitarie, aziende

pubbliche e private operanti in ambito internazionale, Organizzazioni non governative con particolare riferimento a quelle che si occupano di tutela dei diritti umani, peacekeeping, difesa dell'ambiente.

4) Infine lo studente può intraprendere un altro percorso che parte sempre da un approfondimento dei temi dei processi di internazionalizzazione e di globalizzazione con una maggiore accentuazione alla trattazione delle tematiche di carattere economico e giuridico.

Maggiore rilievo assumo i corsi di diritto internazionale e pubblico comparato con la possibilità di approfondire tematiche connesse alla legislazione bancaria e quella privatistica di tutela dei consumatori in un contesto globale. Per quanto concerne il versante economico centrali sono i corsi di economia e finanza internazionale, dell'economia pubblica, delle politiche di sviluppo regionale e della cooperazione internazionale allo sviluppo, e delle strategie aziendali di sviluppo sostenibile. Infine si richiede una conoscenza di una lingua straniera.

Per favorire l'apertura internazionale dello studente e per offrirgli dei primi contatti concreti con il mondo del lavoro, il corso prevede, tra le attività formative, soggiorni di studio presso università dei paesi europei con le quali l'Oriente ha accordi di collaborazione scientifica, e stage formativi, presso organizzazioni pubbliche e private operanti anche a livello internazionale.

Gli sbocchi occupazionali possono essere: Enti e uffici di promozione del commercio estero e degli investimenti a livello nazionale e internazionale; Imprese nazionali e straniere; Uffici territoriali preposti all'internazionalizzazione; Organizzazioni internazionali e Banche di Sviluppo.

▶ QUADRO
A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Sulla base del corso di studi così progettato ci si aspetta che i laureati magistrali in relazioni internazionali abbiano conseguito conoscenze e capacità di comprensione nei campi del diritto internazionale e della tutela dei diritti, dell'economia e della finanza internazionale con particolare riferimento ai problemi della politica economica (fiscale e monetaria) in Europa e negli Stati Uniti, delle relazioni internazionali con riferimento alle questioni dell'Europa e delle Americhe. L'acquisizione di tali competenze attraverso la frequenza delle lezioni e lo studio autonomo di manuali di livello avanzato svilupperà una spiccata capacità di contestualizzazione e di lettura analitica delle dinamiche dei fenomeni insiti nelle relazioni internazionali in particolare delle aree approfondite nel Corso di Studi.</p> <p>I corsi potranno essere integrati da seminari o laboratori che prevedono la partecipazione attiva da parte degli studenti. L'acquisizione delle conoscenze sarà verificata attraverso gli esami effettuati al termine delle lezioni di ciascun corso e attraverso la redazione della tesi di laurea</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Al termine del percorso di studi, i laureati saranno in grado di esaminare in maniera analitica le problematiche loro presentate e di risolvere con diversi approcci questioni relative ai contesti internazionali, agli aspetti economici e</p>	

giuridici delle relazioni internazionali, e alle problematiche specifiche dell'Europa e delle Americhe.

Queste capacità saranno acquisite lungo il percorso formativo attraverso le attività didattiche, seminariali e laboratoriali che prevedono la partecipazione attiva degli studenti con esposizioni scritte e orali e attraverso il lavoro svolto per la stesura dell'elaborato finale.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generale

Conoscenza e comprensione

La Laurea magistrale in Relazioni internazionali sarà conferita agli studenti che abbiano acquisito conoscenze e capacità di elaborazione critica nel campo della storia, della geografia, delle scienze politiche e sociali, economiche e giuridiche in un ambito globale, con riferimento all'Europa e alle Americhe.

Gli studenti dovranno dimostrare di disporre delle conoscenze necessarie per analizzare e risolvere problemi nuovi, i quali richiedono un approccio interdisciplinare, e di essere in possesso di adeguata padronanza linguistica in almeno una delle lingue occidentali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno dimostrare durante il corso, e nello svolgimento delle altre attività formative e della prova finale, di sapere analizzare questioni complesse, distinguendo in esse i fattori connessi ai processi di globalizzazione e quelli legati a uno specifico contesto storico, geografico, economico. Gli studenti dovranno inoltre dimostrare la capacità di conferire carattere operativo alle analisi da essi svolte, e di sapere agire anche in contesti in cui sia richiesta una partecipazione a gruppi di lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IL MEDIO ORIENTE E IL NORD AFRICA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA PORTOGHESE I [url](#)

LINGUA RUSSA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SOCIETA' E CULTURE DELL'AMERICA DEL NORD [url](#)

SOCIETA' E CULTURE DELL'AMERICA LATINA [url](#)

SOCIETA' E CULTURE DELL'ASIA CENTRALE [url](#)

area storica

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce le conoscenze di secondo livello, sia di tipo areale e che di carattere metodologico, in grado di incrementare la sua formazione storica i cui caratteri di base sono già stati acquisiti nel primo livello degli studi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'acquisizione di conoscenze storiche avanzate, soprattutto quelle legate a profili areali, consente allo studente di interpretare la dinamica dei processi plurisecolari i cui effetti si possono riscontrare anche nel presente, effetti che spiegano le dinamiche attuali delle relazioni internazionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GENDER HISTORY [url](#)

GENDER HISTORY [url](#)

HISTORY OF TRANSATLANTIC RELATIONS IN A GLOBAL WORLD [url](#)

HISTORY OF TRANSATLANTIC RELATIONS IN A GLOBAL WORLD [url](#)

L'AFRICA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE [url](#)

L'AMERICA LATINA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE [url](#)

L'AMERICA LATINA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE I ANNO [url](#)

LA RUSSIA NELLA POLITICA INTERNAZIONALE [url](#)

LA RUSSIA NELLA POLITICA INTERNAZIONALE [url](#)

Modern Global History [url](#)

Modern Global History [url](#)

STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO E CONTEMPORANEO [url](#)

STORIA DELL'OPINIONE PUBBLICA EUROPEA [url](#)

STORIA DELL'OPINIONE PUBBLICA EUROPEA [url](#)

STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE [url](#)

STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI [url](#)

STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI [url](#)

STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI [url](#)

THE UNITED STATES IN THE WORLD [url](#)

Area economica

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce conoscenze relative alle dimensioni internazionali dei fenomeni economici, nonché alle articolazioni della teoria e dell'intervento pubblico, della politica monetaria, dei mercati finanziari, dell'impresa in un contesto globale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, quale esito del processo formativo, è in grado di utilizzare strumenti teorici e conoscenze operative da utilizzare in attività professionali di contesto internazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E FINANZA INTERNAZIONALE [url](#)

FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO [url](#)

FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO [url](#)

FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO [url](#)

MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI [url](#)

MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI [url](#)
MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI [url](#)
MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI [url](#)
POLITICA ECONOMICA EUROPEA [url](#)
POLITICHE PER LO SVILUPPO ECONOMICO [url](#)
POLITICHE PER LO SVILUPPO ECONOMICO [url](#)
POVERTY, WELL-BEING AND SOCIAL NETWORKS ANALYSIS [url](#)
STRATEGIE AZIENDALI DI SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)
STRATEGIE AZIENDALI DI SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)
VALUTAZIONE DELLA QUALITA' DEI SERVIZI [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Lo studente in questa area sviluppa le competenze di base, acquisite nel primo livello, in una conoscenza dell'inserimento e applicazione di quelle conoscenze nei quadri e nelle problematiche del sistema internazionale, caratterizzato, soprattutto negli ultimi anni, da una profonda innovazione vuoi delle fonti del diritto come dei soggetti a cui si riconosce potestà giuridica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla conclusione del percorso formativo lo studente ha piena comprensione delle novità rappresentate oggi dalla "internazionalizzazione" o meglio "sovrnazionalizzazione" dell'ordinamento giuridico come dalla affermazione di nuovi "diritti" e di nuove soggettività giuridiche che superano anch'esse i riferimenti teorici e pratici della tradizione, particolarmente della tradizione nazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'AMBIENTE [url](#)

DIRITTO PRIVATO COMPARATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA DIGITALE [url](#)

SISTEMI GIURIDICI COMPARATI E DIRITTI FONDAMENTALI [url](#)

SISTEMI GIURIDICI COMPARATI E DIRITTI FONDAMENTALI [url](#)

TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI [url](#)

TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI [url](#)

TUTELA INTERNAZIONALE DEI MIGRANTI [url](#)

Area geografica

Conoscenza e comprensione

L'articolazione prevalentemente areale del percorso formativo permette allo studente di accedere ad una conoscenza ravvicinata dei "sistemi regionali" che compongono oggi lo spazio internazionale, intendendo questo spazio nei suoi caratteri economici, umani, sociali, geopolitici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, investito di una comprensione della spazialità del sistema internazionale, familiarizza in questa area formativa con le segmentazioni, più o meno vaste e complesse, del sistema. Egli è quindi in grado di padroneggiare, e

di intervenire ove è il caso in termini professionali, sulle autonomie e interdipendenze areali di un mondo globalizzato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

GEOGRAFIA POLITICA DEL MEDITERRANEO [url](#)

area socio-politico-antropologica

Conoscenza e comprensione

Le discipline di questa area consentono allo studente una acquisizione ampia e differenziata dei grandi processi sociali, politici e antropologici che hanno investito il sistema dei rapporti internazionali e che si racchiudono nella espressione "globalizzazione".

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La varietà degli approcci disciplinari presenti in quest'area consente la possibilità, anche nel momento di un approdo lavorativo, di governare con sufficiente sicurezza gli aspetti molteplici e contraddittori dei nuovi processi di internazionalizzazione, o meglio di globalizzazione, che caratterizzano oggi le relazioni soggettive, così come le relazioni collettive, statuali e interstatali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GLOBAL HISTORY OF EAST ASIA [url](#)

GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE [url](#)

POLITICA COMPARATA [url](#)

PROCESSI IDENTITARI E SCENARI GLOBALI [url](#)

PROCESSI IDENTITARI E SCENARI GLOBALI [url](#)

SAPERI E PROCESSI DEL SISTEMA-MONDO [url](#)

SAPERI E PROCESSI DEL SISTEMA-MONDO [url](#)

SECURITY IN THE 21ST CENTURY [url](#)

SECURITY IN THE 21ST CENTURY [url](#)

SISTEMI POLITICI DELL'INDIA CONTEMPORANEA [url](#)

THE EU IN THE INTERNATIONAL SYSTEM [url](#)

THE EU IN THE INTERNATIONAL SYSTEM [url](#)

Stage, tirocini, laboratori

Conoscenza e comprensione

Queste attività sono progettate per consentire allo studente approfondimenti esperienziali e pratiche lavorative strettamente connesse all'indirizzo "internazionalizzante" di studi che egli ha scelto. Esse vengono immaginate (in particolare i laboratori) anche con l'attenzione ad un allargamento e regolare ricambio/aggiornamento dell'offerta formativa curriculare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente ha modo di entrare in contatto, per un periodo di ragionevole durata, con esperienze di lavoro o di

formazione professionalizzante che per le loro caratteristiche (vocazione internazionale dei contesti lavorativi) e per le attività che lo studente è chiamato a svolgere in esse, rappresentano un adeguato completamento della formazione curriculare e un primo, significativo contatto con il mondo del lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO [url](#)

TIROCINIO ESTERNO [url](#)

TIROCINIO ESTERO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Tra gli scopi del corso, fondamentale è quello di abituare lo studente, attraverso il confronto tra materie diverse e con un approccio possibilmente interdisciplinare, di acquisire una forte capacità critica, elaborare giudizi liberi da condizionamenti ideologici e da pregiudizi e saperli esprimere con autonomia in una prospettiva multiculturale.

Un ulteriore aspetto della capacità di formulare giudizi è legato alla consapevolezza delle responsabilità sociali etiche, oltre che scientifiche, connesse all'applicazione delle proprie conoscenze.

Questi risultati sono raggiunti dagli studenti svolgendo ricerche bibliografiche, utilizzando banche dati, raccogliendo e selezionando informazioni da varie fonti tra cui siti internet, progettando nuove attività di ricerca, analizzando e interpretando dati, traendo conclusioni da quanto esaminato, preparando relazioni e presentando pubblicamente le ricerche e il lavoro svolto.

Tutto ciò consentirà di sviluppare una spiccata inclinazione all'autonomia e all'indipendenza di giudizio. Per la natura stessa degli studi che seguono, i laureati in Relazioni Internazionali saranno in grado di cogliere gli elementi fondamentali di fenomeni complessi in modo originale e autonomo, migliorando la propria capacità di agire in termini di procedure decisionali e di sintesi di processi politico-istituzionali, giuridici ed economici. La formazione multidisciplinare consente di affinare la capacità critica dei laureati e ne stimolano la riflessione sulle responsabilità etiche e sociali del ricercatore/operatore riguardo alle decisioni complesse che contribuisce a formulare.

I risultati attesi saranno acquisiti attraverso la frequenza di seminari ed esercitazioni, come pure di laboratori e tirocini specifici. I risultati saranno verificati attraverso prove teoriche e pratiche (ove previste).

Abilità comunicative

I laureati devono dimostrare di avere una conoscenza approfondita, sia attiva sia passiva, delle lingue straniere che hanno scelto come caratterizzanti del loro corso. Devono inoltre essere in grado di comunicare le proprie analisi e le

soluzioni operative proposte per i problemi sia in un contesto specialistico sia in ambiti di lavoro più vasti, di operare all'interno di gruppi di lavoro, e di disporre della capacità di rivolgersi a una vasta gamma di interlocutori (locali, nazionali, stranieri, dalle persone dei Paesi della UE a quelle di Paesi extraeuropei) come richiedono le esigenze di una società globalizzata.

L'apprendimento delle abilità comunicative avviene, oltre che attraverso specifici insegnamenti di impostazione seminariale, grazie allo studio di una delle lingue straniere previste dai percorsi di studio accompagnato da sistematiche esercitazioni con esperti madrelingua. Tutto ciò, lo abitua ad ampliare i propri orizzonti comunicativi, rendendo la sua capacità di relazionarsi con gli altri più fluida.

Le abilità comunicative sono verificate periodicamente attraverso prove scritte preparate sulle tematiche oggetto di studio nonché attraverso simulazioni di conversazioni in diversi contesti

Capacità di apprendimento

Lo studente dovrà dimostrare di saper affrontare tematiche nuove e complesse e di saper collegare fenomeni specifici a categorie generali e a processi in corso su scala globale, e di saper analizzare le interrelazioni fra i due momenti.

Particolare attenzione sarà riservata alla acquisizione da parte degli studenti delle conoscenze e della predisposizione personale necessarie per la continuazione in modo autonomo degli studi e per lo sviluppo delle competenze professionali acquisite.

L'acquisizione di tali capacità sarà maturata durante l'intero percorso formativo e sarà verificata attraverso le prove d'esame previste nel percorso di studi e attraverso l'elaborato finale, la tesi di laurea, che sarà discussa davanti a una commissione composta da docenti dei diversi ambiti disciplinari previsti dai vari percorsi formativi.

Le capacità di apprendimento sono stimolate anche dal ricorso alla fase applicativa, che permette una verifica dello studio teorico, attraverso prove intercorso, stage, forme di tutorato e laboratori.

Le metodologie di insegnamento di tipo seminariale incoraggiano la partecipazione attiva degli studenti, la capacità di ricerca indipendente e di discussione critica, come premessa per lo sviluppo di attività di studio e ricerca a livello più avanzato



10/06/2022

Il corso di studio prevede esami caratterizzanti ed affini. La finalità degli esami affini è quella di integrare le competenze tipiche delle scienze sociali e politiche, andando ad arricchire l'offerta formativa. Gli esami affini, infatti, approfondiscono le conoscenze sugli ambiti storici, politologici, socio-economici, giuridici ed in generale delle scienze sociali, arricchendo le competenze e l'acquisizione di specifiche abilità per la comprensione delle trasformazioni politiche, giuridiche, economiche e sociali negli scenari internazionali.

In particolare, il CdS prevede 4 esami affini nei curricula Politica Internazionale e Europa e Americhe negli scenari globali; e 3 esami affini nel curriculum Diritto, Economia e Relazioni internazionali.



23/01/2019

La prova finale consiste nella redazione e discussione di un elaborato finale, concordato con il docente che funge da relatore.

L'elaborato, redatto con chiarezza e quantitativamente congruo, dovrà avere caratteristiche di originalità, dimostrare la conoscenza approfondita della letteratura internazionale sul tema specifico prescelto e descrivere le metodologie utilizzate.

Esso, previa autorizzazione del docente relatore, può essere redatto in lingua straniera, con allegata una sintesi in italiano. Il candidato sarà poi chiamato ad illustrare i risultati ottenuti in sede di esame di laurea.



23/05/2024

La prova finale consiste nella redazione e discussione di un elaborato, nell'ambito di una disciplina compresa tra gli esami sostenuti, concordato con il docente che funge da relatore.

L'elaborato, redatto con chiarezza e quantitativamente congruo, dovrà avere caratteristiche di originalità, dimostrare la conoscenza approfondita della letteratura internazionale sul tema specifico prescelto e descrivere le metodologie utilizzate.

La tesi magistrale rappresenta un momento importante del processo formativo nella misura in cui si traduce in un elaborato dal quale si evince una padronanza del tema affrontato dallo studente e la sua capacità di svilupparlo in modo autonomo, con spunti di originalità rispetto alla letteratura utilizzata.

Link: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/laurearsi>

**▶ QUADRO B1**

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.unior.it/it/ateneo/statuto-e-regolamenti/regolamenti-corsi-di-studio/relazioni-internazionali>**▶ QUADRO B2.a**

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/frequentare/orario-delle-lezioni>**▶ QUADRO B2.b**

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/frequentare/esami-di-profitto>**▶ QUADRO B2.c**

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.unior.it/sites/default/files/2024-05/Sessioni%20esami%20di%20laurea%20magistrale%20a.a.%202024-2025_0.pdf**▶ QUADRO B3**

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI link	CATALDI GIUSEPPE	PO	8	12	✓
2.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI link	GRADO VALENTINA	PA	8	36	✓
3.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA E FINANZA INTERNAZIONALE link	MARANI UGO		8	48	
4.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link	SOMMELLA ROSARIO	PO	8	12	✓
5.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link	D'ALESSANDRO LIBERA	PA	8	36	
6.	SPS/04	Anno di corso 1	GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE link	COSTANTINI IRENE	RD	8	48	
7.	SPS/06	Anno di corso 1	HISTORY OF TRANSATLANTIC RELATIONS IN A GLOBAL WORLD link	SELVA SIMONE	RD	8	48	
8.	SPS/05	Anno di corso 1	L'AMERICA LATINA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE I ANNO link	NOCERA RAFFAELE	PO	8	48	✓
9.	M-STO/03	Anno di corso 1	LA RUSSIA NELLA POLITICA INTERNAZIONALE link	CUCCIOLLA RICCARDO MARIO	RD	8	48	
10.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO link	CUZZELLI GIORGIO		2	12	
11.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE link	NAPPI CAMILLA		8	48	
12.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	ESPOSITO ROBERTO		8	48	
13.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA link	CONZO FEDERICA		8	48	

14.	M-STO/02	Anno di corso 1	Modern Global History link	MASCILLI MIGLIORINI LUIGI		8	48	
15.	SPS/14	Anno di corso 1	SISTEMI POLITICI DELL'INDIA CONTEMPORANEA link	MAIORANO DIEGO	RD	8	48	
16.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'OPINIONE PUBBLICA EUROPEA link	GRIPPA DAVIDE ANGELO	PA	8	48	
17.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE link	WULZER PAOLO	PO	8	48	
18.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI link	MORICOLA GIUSEPPE	PO	8	48	
19.	SPS/04	Anno di corso 1	THE EU IN THE INTERNATIONAL SYSTEM link	HANAU SANTINI RUTH MARIA	PA	8	48	
20.	SPS/05	Anno di corso 1	THE UNITED STATES IN THE WORLD link	PRETELLI MATTEO	PA	8	48	
21.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link			8		
22.	IUS/02	Anno di corso 2	DIRITTO PRIVATO COMPARATO link			8		
23.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA DIGITALE link			8		
24.	SECS-P/03	Anno di corso 2	FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO link			8		
25.	SECS-P/03	Anno di corso 2	FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO link			8		
26.	M-STO/04	Anno di corso 2	GENDER HISTORY link			8		
27.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link			8		
28.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA POLITICA DEL MEDITERRANEO link			8		
29.	SPS/06	Anno di corso 2	HISTORY OF TRANSATLANTIC RELATIONS IN A GLOBAL WORLD link			8		
30.	SECS-P/08	Anno di corso 2	INTERNATIONAL MANAGEMENT link			8		
31.	SPS/05	Anno di corso 2	L'AMERICA LATINA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE link			8		
32.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI link			8		
33.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI link			8		
34.	SPS/04	Anno di corso 2	POLITICA COMPARATA link			8		
35.	SECS-P/02	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA EUROPEA link			8		
36.	SECS-P/02	Anno di corso 2	POLITICHE PER LO SVILUPPO ECONOMICO link			8		
37.	SECS-P/02	Anno di corso 2	POLITICHE PER LO SVILUPPO ECONOMICO link			8		
38.	M-DEA/01	Anno di corso 2	PROCESSI IDENTITARI E SCENARI GLOBALI link			8		
39.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			16		
40.	SPS/07	Anno di corso 2	SAPERI E PROCESSI DEL SISTEMA-MONDO link			8		
41.	SPS/04	Anno di corso 2	SECURITY IN THE 21ST CENTURY link			8		
42.	IUS/21	Anno di corso 2	SISTEMI GIURIDICI COMPARATI E DIRITTI FONDAMENTALI link			8		
43.	IUS/21	Anno di corso 2	SISTEMI GIURIDICI COMPARATI E DIRITTI FONDAMENTALI link			8		

44.	L-LIN/11	Anno di corso 2	SOCIETA' E CULTURE DELL'AMERICA DEL NORD link	8
45.	L-LIN/06	Anno di corso 2	SOCIETA' E CULTURE DELL'AMERICA LATINA link	8
46.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI link	8
47.	SECS-P/08	Anno di corso 2	STRATEGIE AZIENDALI DI SVILUPPO SOSTENIBILE link	8
48.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO ESTERNO link	6
49.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO ESTERO link	6
50.	IUS/13	Anno di corso 2	TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI link	8
51.	IUS/13	Anno di corso 2	TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI link	8
52.	IUS/13	Anno di corso 2	TUTELA INTERNAZIONALE DEI MIGRANTI link	8
53.	SECS-S/03	Anno di corso 2	VALUTAZIONE DELLA QUALITA' DEI SERVIZI link	8

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Infrastrutture Ateneo - AULE

Link inserito: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/servizi-offerti/aule-laboratori-sale-studio-e-biblioteche>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Infrastrutture Ateneo - LABORATORI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/servizi-offerti/aule-laboratori-sale-studio-e-biblioteche>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Infrastrutture Ateneo - SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/servizi-offerti/aule-laboratori-sale-studio-e-biblioteche>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Infrastrutture Ateneo - BIBLIOTECHE

Link inserito: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/servizi-offerti/aule-laboratori-sale-studio-e-biblioteche>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è svolto in stretto coordinamento con le attività gestite dall'Ufficio orientamento, tirocini, placement, collaborazioni studentesche di Ateneo.

13/05/2024

L'attività svolta dall'Ufficio, per l'orientamento in entrata è strutturata su più livelli:

- Servizio sportello informativo, fornisce informazioni sull'offerta formativa, sui servizi agli studenti, sulle principali procedure legate alla carriera dello studente;
- Incontri con le Scuole, presenta l'Ateneo agli studenti delle scuole superiori, promuove l'attività didattica erogata, nonché i servizi disponibili. Questa attività si è arricchita del Programma "Università: SCEgli con Metodo" (U-SCEM) che favorisce il passaggio scuola-università, sviluppando negli alunni delle scuole secondarie di II grado dell'ultimo triennio conoscenze e competenze necessarie per una scelta consapevole del percorso di studi universitario più adatto alla propria formazione, ai propri interessi e alle proprie aspirazioni.
- Progetti per lo sviluppo delle competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), fornisce, in collaborazione con le scuole, le competenze trasversali e gli strumenti per una scelta consapevole degli studenti delle scuole superiori;

- Open Day, per la presentazione dei corsi di laurea;
- Saloni e Fiere dell'Orientamento, manifestazioni di orientamento universitario;
- Accoglienza matricole, con attivazione di Sportelli di Orientamento e Tutorato (SPOT).

A queste attività si aggiungono specifiche azioni svolte dalla Consulta per la Disabilità e D.S.A. per l'inclusione degli studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento (incontri informativi, accoglienza studenti/esse; supporto nelle procedure di immatricolazione).

L'Orientamento in ingresso svolto dal CdS parte dall'organizzazione dell'Open Day, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento, evento nel quale viene presentato il corso di studio. L'Open Day si tiene in modalità asincrona, sul canale YouTube d'Ateneo. A termine della presentazione il Coordinatore risponde alle domande in presenza o in live chat poste dai partecipanti. La promozione dell'evento avviene attraverso il sito internet d'Ateneo e mediante newsletter inviata tramite il modulo Comunicazione della Piattaforma di Job Placement ai laureati triennali dell'Ateneo degli ultimi 12 mesi.

A questa attività si affiancano specifiche iniziative svolte dal CdS durante tutto l'A.A. In particolare, il coordinatore ed i docenti all'uopo designati svolgono specifici colloqui di orientamento, programmati in un apposito calendario pubblicato nella pagina web del CdS, mettendo a disposizione degli studenti anche materiali informativi sulla fisionomia e le caratteristiche del Corso di studio, illustrando tutti gli aspetti concernenti l'impianto del Corso di studio, le articolazioni degli insegnamenti nonché i loro contenuti e le modalità di accesso.

Questa azione risulta tanto più utile in quanto è forte, tra gli immatricolati al Corso di studio, la componente rappresentata da studenti triennali provenienti da Corsi di laurea eterogenei rispetto alla classe di Scienze Politiche (L-36), oppure provenienti da altri Atenei italiani o esteri.

Il CdS, inoltre, dedica una giornata di apertura del Corso, di solito calendarizzata a gennaio, nella quale viene presentato il Corso di studio attraverso l'illustrazione dei contenuti delle discipline, da parte dei docenti, in rappresentanza dei diversi ambiti disciplinari.

Infine, il CdS rende disponibili tutte le informazioni per l'accesso al Corso di studio su un'apposita pagina web del CdS.

Descrizione link: dati statistici Ufficio orientamento, tirocini, placement, collaborazioni studentesche

Link inserito: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/orientarsi/dati-statistici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione sulle attività di Orientamento, Tutorato e Inclusività

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di Tutorato in itinere è svolta in collaborazione con le iniziative assunte a questo scopo dall'Ufficio orientamento, tirocini, placement, collaborazioni studentesche di Ateneo. Tra le attività attivate dall'Ufficio si registrano:

- il Tutorato alla pari, un sistema di peer tutoring, da studente a studente, rivolto a tutti gli studenti che incontrano difficoltà durante il percorso universitario, aiutandoli a tracciare un percorso accademico adeguato alle proprie inclinazioni. Nel corso del 2023 sono state attivate diverse tipologie di tutorato: tutorato didattico-integrativo, che supporta in particolare gli studenti del I anno e gli studenti fuori corso nella corretta metodologia di studio, specifica per la disciplina oggetto del tutorato; tutorato informativo e di accoglienza, per favorire una scelta consapevole del percorso di studio e offrire informazioni su servizi e strutture dell'Ateneo; tutorato specializzato, finalizzato all'inserimento in Ateneo ed al successo formativo per coloro che presentano disabilità e/o disturbi dell'apprendimento;
- lo Sportello di ascolto, si rivolge agli studenti che vivono uno stato di disagio personale o accademico, o che vogliono esplorare aspetti del loro sé in modo più consapevole e costruttivo, e si pone l'obiettivo di promuovere lo sviluppo delle competenze personali per proseguire in autonomia e responsabilità il percorso di studio ed affrontare le sfide della vita quotidiana;
- Laboratori esperienziali, nel corso del 2023, l'Università di Napoli L'Orientale ha offerto ai propri studenti n. 15 laboratori esperienziali, completamente gratuiti, tenuti da counselor esperti e da uno psicoterapeuta dell'IGCeMA.

13/05/2024

A queste attività si aggiungono specifiche azioni svolte dalla Consulta per la Disabilità e D.S.A. per l'inclusione degli studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento (supporto amministrativo nel disbrigo pratiche, supporto didattico, accompagnamento a distanza per accesso a Microsoft Teams, ricerca materiale didattico, supporto alla creazione materiale didattico).

Per quanto concerne le attività messe in campo dal CdS, il Corso predispose un servizio di Tutorato rivolto all'intera platea degli studenti iscritti al CdS, ma particolarmente rivolto a quelli non provenienti da classi triennali delle scienze politiche e delle relazioni internazionali per i quali alcune discipline potrebbero presentare problemi maggiori di apprendimento e di verifica di rendimento. Questo servizio si svolge, soprattutto in una prima fase, come ricognizione generale, attraverso un invito rivolto a tutti gli immatricolati ad effettuare un colloquio con il coordinatore e con i tutor e, in una seconda fase, su richiesta dello studente, prevalentemente all'ingresso del secondo anno. All'uopo il CdS pubblica sulla pagina web il calendario degli incontri che lo studente può richiedere con i docenti. In questa fase lo studente viene anche indirizzato a singoli docenti del CdS per una attività propriamente di tutorato anche in vista dell'assegnazione della tesi in discipline che a lui appaiono più congeniali.

Accanto a quest'attività, il CdS organizza un incontro annuale (generalmente tra settembre ed ottobre) rivolto in particolare agli studenti che stanno ultimando il primo anno con la finalità di rilevare eventuali criticità e problematiche nello svolgimento del percorso di studio e nello sviluppo della loro carriera formativa.

Con riguardo alle azioni di monitoraggio delle carriere degli studenti, il CdS sta portando avanti una serie di azioni (individuate in occasione delle analisi svolte in sede del Rapporto di Riesame 2022), tra le quali: l'analisi dei dati relativi agli abbandoni sulla base della documentazione statistica più dettagliata elaborata dal servizio statistico dell'Ateneo; la fruizione dei corsi integrativi in modalità e-learning, in modo da consentire l'accesso agli studenti in qualsiasi momento dell'anno accademico; la sensibilizzazione rivolta agli studenti lavoratori, titolari di un contratto di lavoro, sulla possibilità di ricorrere, all'atto dell'iscrizione al CdS, allo status di studente lavoratore.

Con riguardo a specifiche tipologie di studenti, in particolare gli studenti disabili e gli studenti lavoratori, il CdS nel primo caso, con il supporto dello Sportello Orientamento studenti con disabilità e con D.S.A. dell'Ateneo, definisce i percorsi di apprendimento, gli strumenti didattici e di verifica dell'apprendimento flessibili e rispondenti alle esigenze dello studente; nel secondo caso, il CdS interviene in sede di orientamento degli studenti lavoratori, supportandoli nelle scelte e nei tempi del piano di studio, in ottemperanza ai regolamenti di Ateneo. Per quanto concerne l'introduzione di ulteriori elementi di flessibilità nella didattica e nelle verifiche di apprendimento, per specifiche tipologie di studenti, il CdS segue le direttive dell'Ateneo.

Infine, il servizio di tutorato del Corso di studio si prefigge di aiutare lo studente a utilizzare nella maniera più proficua le attività formative extra-curricolari e gli stage, utilizzando anche in questo caso l'esperienza di lavoro del Ufficio orientamento, tirocini, placement, collaborazioni studentesche di Ateneo e attraverso l'attività dei docenti all'uopo delegati.

Descrizione link: Ufficio orientamento, tirocini, placement, collaborazioni studentesche

Link inserito: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/orientarsi/dati-statistici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

23/05/2024

In collaborazione con l'Ufficio orientamento, tirocini, placement, collaborazioni studentesche di Ateneo e con l'Ufficio programmi e progetti di ricerca nazionali ed internazionali, responsabile dei programmi Erasmus nonché delle mobilità studenti all'estero previste dalle convenzioni siglate dall'Ateneo, il CdS, e in particolare i docenti incaricati, svolgono una regolare azione di informazione, sollecitazione e accompagnamento degli studenti che intendono fruire di queste opportunità.

Gli stage e i tirocini formativi offrono agli studenti la possibilità di un'esperienza formativa presso enti e imprese, pubblici o privati, che permettono di acquisire abilità professionali utili per facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro. L'offerta di stage si compone di più di 1200 enti pubblici e privati tra cui Istituti di Cultura italiani ed esteri, Corte Costituzionale, Senato della Repubblica, enti istituzionali, Prefetture, Comuni, Scuole e aziende nazionali ed internazionali etc. Inoltre, è prevista anche la possibilità di effettuare lo stage presso aziende o enti su proposta degli stessi studenti.

L'Ufficio orientamento, tirocini, placement, collaborazioni studentesche di Ateneo si interessa dell'iter amministrativo per consentire la fruizione degli stage curricolari, sia a distanza sia in presenza.

Il CdS registra al 2023 78 stage esterni/esteri, ma occorre tener presente che questo dato calcola solo le esperienze di tirocinio svolte da studenti che hanno fatto richiesta all'Ufficio suddetto. A questo numero si devono aggiungere i tirocini svolti in Erasmus, quelli svolti nell'ambito di convenzioni internazionali stipulate dall'ufficio Relazioni Internazionali, i traineeships effettuati nell'ambito di Progetti Europei e Internazionali oppure nell'ambito di Convenzioni nazionali ed internazionali stipulate dai Dipartimenti.

Il CdS è consapevole del carattere strategico dello svolgimento di periodi di formazione all'esterno offerti dallo strumento dei tirocini e stage, pertanto dedica attenzione a queste opportunità. In particolare, il CdS svolge un'azione di selezione ed integrazione degli stage più in linea con la formazione dello studente di Relazioni Internazionali, al fine di mettere in evidenza le convenzioni i cui obiettivi formativi arricchiscono il percorso formativo dello studente, in vista di una sua maggiore professionalizzazione. L'elenco delle convenzioni selezionate dal CdS è pubblicato sulla pagina web del corso. Inoltre, il CdS, di concerto con l'Ufficio Tirocini per gli studenti, ha avviato la stipula di nuove convenzioni presso enti, istituzioni ed imprese.

Sulle attività di stage e tirocini, il CdS effettua anche una consultazione con il Comitato d'Indirizzo per valutare la congruenza dell'offerta formativa rispetto alle esigenze del mondo del lavoro. Nell'ultimo incontro, del 20 ottobre 2023, il CdS ha valutato l'opportunità di coinvolgere attori radicati nel territorio o con respiro nazionale, anche nell'ottica di poter integrare e incrementare le opportunità di tirocini esterni. Dalla discussione sono emersi interessanti suggerimenti per una maggiore professionalizzazione del CdS (verbale del 20/10/2023).

Il monitoraggio dell'attività di stage, punto di attenzione da parte del gruppo AQ del CdS, si sostanzia nella predisposizione di un processo organizzativo interno volto a supportare gli studenti nella scelta degli stage, anche rispetto alla rispondenza ad interessi specifici dello studente. Il processo costa di incontri preliminari, con gli studenti che ne fanno richiesta, per l'individuazione degli enti dove svolgere l'attività di stage più congrua con il percorso formativo ed con gli interessi dello studente (verbale del CdS 14/11/2022), nonché nella possibilità di consultare la Commissione Stage per esigenze particolari con riguardo ad esempio alle necessità degli studenti lavoratori.

Descrizione link: Stage e Tirocini

Link inserito: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/frequentare/stage-e-tirocini>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Corso di studio, in collaborazione con l'Ufficio programmi e progetti di ricerca nazionali ed internazionali, è impegnato ad assicurare le opportunità di mobilità internazionale degli studenti.

Nel corso dell'anno accademico 2022/23 sono stati conseguiti 226 CFU da 6 studenti che hanno utilizzato i bandi per la Mobilità Erasmus+ Studio.

Sono attualmente 11 gli accordi di mobilità internazionale stipulati da docenti afferenti al CdS, nel quadro delle convenzioni di Ateneo per la mobilità internazionale, a cui si aggiungono le convenzioni stipulate dai docenti del DISUS, nonché quelle stipulate nel quadro degli accordi Erasmus.

Il CdS coinvolge tutte le parti in causa al fine di incrementare la mobilità internazionale degli studenti. In particolare, una prima azione riguarda l'azione di sensibilizzazione rivolta agli studenti al momento dell'immatricolazione e nei due incontri annuali tenuti a gennaio e settembre/ottobre. Questi incontri consentono anche di registrare le esigenze degli studenti e spesso anche le difficoltà manifestate, indicate come ostacolo allo svolgimento della mobilità (ad esempio nella procedura per la mobilità internazionale Erasmus e traineeship si lamenta che il calcolo della media ponderata viene svolto anche sui voti conseguiti alla triennale- con limite media del 26).

Accanto all'azione di sensibilizzazione, il CdS svolge una serie di interventi per stimolare la mobilità internazionale:

1. analisi delle convenzioni attivate dai docenti del dipartimento e costruzione di una tabella di conversione che evidenzia i crediti formativi che possono conseguirsi all'estero, in relazione a specifici insegnamenti, nell'ambito delle convenzioni del DISUS con gli Atenei stranieri (discussione ed approvazione in seno al consiglio del CdS del 29/11/2021);
2. incontri che informano gli studenti, in maniera capillare ed efficace, circa le prospettive di soggiorno di studio all'estero e i benefici che da questo possono discendere;
3. valutazione di attivazione di titoli congiunti. Su questo punto il CdS ha approvato due agreement per double degree con l'Istituto Nazionale di Lingue e Civiltà Orientali (INALCO-Parigi) e con l'Università di Rosario (Argentina);
4. aumento delle convenzioni: il CdS ritiene possibile incrementare le convenzioni in essere, soprattutto in relazione ad Atenei che offrano un effettivo arricchimento professionale agli studenti, attività didattiche fortemente compatibili con i piani di studio del CdS, o anche in aree ed ambiti non coperti dall'offerta didattica interna all'Ateneo.

Descrizione link: Accordi Internazionali

Link inserito: <https://www.unior.it/it/internazionale/international-unior/accordi-internazionali>

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

16/05/2024

Su questo punto il Corso di studio si muove d'intesa con le attività specificamente assunte dall'Ufficio orientamento, tirocini, placement, collaborazioni studentesche di Ateneo, servizio di orientamento in uscita. Esse riguardano l'erogazione di una serie di servizi, di prima accoglienza, di orientamento e ri-orientamento, di assistenza e tutoraggio, anche attraverso l'utilizzo di banche-dati interne ed esterne all'Ateneo (in primis la piattaforma Job Placement di Alma Laurea) con lo scopo di favorire l'avviamento al mondo del lavoro e la partecipazione a progetti di stage e tirocini post-laurea. I servizi erogati costano di: azioni di supporto individuale per la creazione di efficaci percorsi di inserimento lavorativo; webinar di orientamento al lavoro, tirocini extra-curricolari.

A queste attività si aggiungono specifiche azioni svolte dalla Consulta per la Disabilità e D.S.A. per l'inclusione degli studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento (diffusione e informazione su offerte di lavoro; supporto nell'individuazione di opportunità di stage/tirocini; supporti nell'individuazione di percorsi di formazione post-laurea).

Utili in questi anni si sono anche rivelati i progetti di accesso al mondo del lavoro legati a progettazioni regionali e a progettazioni del Ministero del Lavoro, del Ministero degli Affari Esteri-CRUI, che li destinano anche a sedi non italiane, e delle Organizzazioni non governative.

In aggiunta alle attività dell'Ufficio Orientamento, il CdS ha elaborato alcuni specifici interventi:

- specifica programmazione laboratoriale tesa a utilizzare rapporti e competenze esterne in disegni formativi esplicitamente rivolti all'accesso al mondo del lavoro (ad esempio, del cyber security, della sostenibilità, della finanza e del credito, del giornalismo internazionale);
- selezione degli stage e tirocini, all'interno delle attività offerte in convezione con l'Ateneo, al fine di definire quelle maggiormente rispondenti agli obiettivi formativi del CdS e professionalizzanti;
- l'implementazione della pagina web del CdS con link esterni che rimandano alle opportunità lavorative presso istituzioni nazionali ed internazionali, organizzazioni, enti, imprese.

Il CdS, inoltre, offre attraverso il servizio di tutorato del Corso di studio un supporto allo studente per indirizzarlo nella scelta anche delle attività formative extra-curricolari, come pure per gli stage, ed ha valutato una serie di nuovi interventi volti a favorire l'avviamento al mondo del lavoro, quali:

1. l'ampliamento del Comitato di indirizzo e l'istituzionalizzazione di incontri (anche a distanza) per la raccolta delle sollecitazioni che da esso possono provenire per attivare laboratori professionalizzanti;
2. la possibilità di uso della 'community' di ex studenti Unior come strumento di supporto agli studenti del CdS per ricevere informazioni utili a facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro;
3. incontro con gli ex-studenti del CdS al fine di agevolare lo scambio di esperienze vissute nel mondo del lavoro con gli studenti immatricolati allo stesso corso di studio.

Descrizione link: dati statistici Ufficio orientamento, tirocini, placement, collaborazioni studentesche

Link inserito: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/orientarsi/opportunita-laureati>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione sulle attività di Orientamento, Tutorato e Inclusività

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

23/05/2024

Il CdS, in occasione della preparazione degli incontri con gli studenti, avvia un'interlocuzione con i docenti referenti delle aree disciplinari presenti nel CdS. Questi incontri, così come i due incontri annuali previsti con gli studenti, consentono di rilevare eventuali criticità ed indirizzare il gruppo AQ nella predisposizione di interventi correttivi ai fini di una migliore performance del CdS.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

10/09/2024

Le indagini svolte da L'Orientale per l'A.A. 22/23 si sono basate sui modelli di questionario proposti dall'ANVUR con le linee guida AVA 2013: in particolare, sono stati impiegati i questionari Q1 e Q3, rispettivamente rivolti a studenti frequentanti e non frequentanti, compilati dai primi dopo lo svolgimento di 2/3 delle lezioni o al momento dell'iscrizione all'esame e dai secondi direttamente all'iscrizione all'esame.

Sulla base dei dati disponibili si può affermare che il CdS presenta in quasi tutti i fenomeni indagati valori superiori alla media del Dipartimento (ad eccezione della domanda 5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? e la domanda 9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?)

In dettaglio, il CdS presenta valori superiori alle medie dei corsi incardinati nel Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, ed in alcuni casi in miglioramento anche rispetto alla media registrata dal CdS nell'anno accademico precedente, per le domande:

- D1 (Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?). Il valore si registra in miglioramento rispetto all'anno precedente, raggiungendo il peso di 7,84 e superiore alla media di Dipartimento (7,46). Questo risultato rappresenta un importante traguardo raggiunto dal CdS che presenta un elevato numero di studenti iscritti che provengono da laurea triennali in classi di laurea più lontane dalla L36. Per tali studenti e per coloro che non possiedono le competenze necessarie per iscriversi al CdS, richieste dai criteri di ammissione, il Corso organizza tre corsi integrativi, rispettivamente per l'ambito disciplinare giuridico (Diritto pubblico e diritto internazionale), per l'ambito economico e storico/politologico. I corsi integrativi in economia e diritto sono fruibili in modalità e-learning, in modo da consentire l'accesso agli studenti in qualsiasi momento dell'anno accademico;
- D2 (Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati). Il punteggio si presenta in netto miglioramento (pari a 8,07) rispetto al dato dell'anno precedente e superiore alla media di Dipartimento (7,89). Anche in questo caso si registra pertanto un risultato positivo raggiunto dal CdS che sta svolgendo un'azione di attento monitoraggio dei syllabus dei diversi insegnamenti, al fine di garantire un carico di studio proporzionato ai crediti assegnati a ciascun insegnamento;

- D3 (Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato allo studio della materia?). Il valore della domanda (8,29) era già notevolmente migliorato e si mantiene stabile rispetto all'anno precedente e superiore alla media del Dipartimento (8,21). Anche su questo aspetto il CdS è intervenuto attraverso il monitoraggio delle schede programma degli insegnamenti, richiesto anche dal Presidio di Qualità di Ateneo, che ha prodotto i risultati attesi;
- D11 (E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?). Anche in questo caso il lavoro di coordinamento sui programmi degli insegnamenti, attraverso il coinvolgimento dei docenti del CdS, ha prodotto risultati positivi con una valutazione di 8,80 superiore alla media del Dipartimento (8,56).

Le valutazioni registrate per le domande più propriamente legate alla qualità della didattica del CdS presentano valori sostanzialmente in linea con le medie dei corsi incardinati nel Dipartimento: in particolare per la domanda D6 (Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina), la domanda D7 (il docente espone gli argomenti in modo chiaro?) e la domanda D10 (Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?) si registrano valori di poco superiori alla media di Dipartimento, seppure bisogna registrare una flessione del punteggio della domanda D6 e D7 rispetto ai valori dell'anno precedente.

Per quanto concerne gli aspetti organizzativi, la domanda D4 (Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?) presenta un valore di 8,34 superiore alla media dei corsi incardinati nel Dipartimento (8,32), mentre la domanda D5 (Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?) segna un valore inferiore (8,67) ed in riduzione rispetto all'anno precedente. Per le altre domande riferibili agli aspetti organizzativi, si registra che le valutazioni delle domande D8 (Le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia) e D9 (L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?) presentano punteggi in riduzione rispetto all'anno precedente, ma una valutazione rispettivamente superiore ed inferiore alla media di Dipartimento.

Link inserito: <https://sisvalidat.it/SIMPLE-b660a6fcace8d44a17b11e132af0b688>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'analisi dei dati AlmaLaurea sul profilo dei laureati del corso di laurea magistrale in Relazioni Internazionali registra per l'anno solare 2023 un tasso di risposta molto alto pari al 87,2% dei laureati. 22/07/2024

Il giudizio dei laureati sull'esperienza universitaria è decisamente positivo: il 64,7% dei laureati si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS, a cui si aggiunge un ulteriore percentuale di studenti (32,4%) che risponde "più sì che no". Inoltre, l'82% dei laureati ha dichiarato che si riscriverebbe allo stesso corso di laurea magistrale. Questi dati registrano un miglioramento rispetto ai giudizi espressi nell'anno precedente (53,4% degli intervistati aveva espresso un giudizio decisamente positivo) e manifestano una soddisfazione dei laureati per il corso di studio in Relazioni Internazionali più elevata rispetto al dato medio di Ateneo riferito alle lauree magistrali biennali (pari al 57,1%).

La percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatta del CdS (iC25), dati ANVUR al 2022, raggiunge il 94,8%, e risulta superiore alla media di Ateneo, di area geografica ed al dato medio a livello nazionale (pari al 90,5%).

In dettaglio, con riferimento alla organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni...) il 41,2% dei laureati esprime un giudizio soddisfacente "per più della metà degli esami", a cui si aggiunge una percentuale del 25% dei laureati che ha dichiarato l'organizzazione degli esami "sempre o quasi sempre" soddisfacente.

Con riguardo al carico di studio degli insegnamenti, il 52,9% dei laureati lo ha ritenuto decisamente adeguato alla durata del corso di studio, a cui si aggiunge un ulteriore 39,7% di laureati che ha espresso un giudizio "più sì che no" sull'adeguatezza del carico di studio.

Per quanto concerne la riuscita negli studi universitari, dai dati AlmaLaurea emerge che il 51,3% dimostra regolarità negli studi, percentuale più bassa di quella dell'anno precedente, ma che comunque esprime un valore positivo, laddove il tasso di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) è del 0,43; inoltre i dati registrano una media negli esami pari al 27,8 ed un voto medio di laurea del 108,1; nel 10,3% dei casi gli studenti hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio, percentuale in linea rispetto all'anno precedente, esperienze svolte nell'ambito esclusivamente dei progetti Erasmus o altro programma dell'Unione Europea. Appare significativa la percentuale degli studenti che hanno avuto esperienze lavorative durante gli studi universitari, pari all'80,9% (in forte crescita rispetto all'A.A precedente, pari al 69%).

Gli studenti laureati dimostrano interesse a lavorare nel settore pubblico (nel 64,7% dei casi) e dichiarano rilevanti, per la ricerca del lavoro, l'acquisizione di professionalità (88,2% dei casi), le possibilità di carriera (86,8% dei casi), la stabilità/sicurezza del posto di lavoro (89,7%), come pure, tra le altre, le possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite (64,7%). Inoltre, esprimono maggiori preferenze a lavorare nella area da cui provengono o dove hanno svolto gli studi (provincia di residenza 54,4%, provincia degli studi 61,8%), ma si dimostrano disponibili a lavorare in aree geografiche estere europee (58,8% dei casi) ed extra-europee (44,1%), come pure ad effettuare trasferte di lavoro, anche con trasferimenti di residenza (57,4%).

Con riferimento alla condizione occupazionale, l'analisi sul tasso di occupazione rileva la seguente situazione: il 66,7% dichiara di lavorare ad 1 anno dalla laurea, il 74,6% a 3 anni dalla laurea (dato in riduzione rispetto all'anno precedente, pari al 94,1%, e di poco inferiore alla media di Ateneo per i corsi di laurea magistrale biennale che si attesta sul 75%) ed infine il tasso di occupazione a 5 anni dalla laurea risulta del 88,2% (in crescita rispetto al valore dell'anno precedente, pari al 76%) e superiore rispetto al dato medio di Ateneo nelle lauree magistrali pari all'82,6%.

La professione svolta si concentra, indipendentemente dal tempo di laurea (1,3,5 anni), su due categorie: professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione; professioni tecniche. Si tratta, inoltre, di impiego a tempo indeterminato (57,8% a 5 anni dalla laurea).

Il settore occupazionale è prevalentemente quello privato (77,4% a 1 anno; 62,3% a 3 anni; 53,3% a 5 anni), con un aumento dell'occupazione nel settore pubblico a 5 anni dalla laurea (31,1%) e, con riferimento al ramo di attività, con una presenza maggiore nella pubblica amministrazione e forze armate (20%), istruzione e ricerca (11,1%), consulenze varie (11%).

La formazione professionale acquisita all'università viene giudicata molto adeguata nei laureati ad 1 e 3 anni dalla laurea (rispettivamente il 56,5% ed il 58,5% del collettivo), mentre a 5 anni dalla laurea tale percentuale scende al 33,3%.

Infine, la retribuzione media, a 5 anni dalla laurea, si attesta su circa 1500 euro mensili e si situa al di sopra della media di Ateneo (1454 euro); l'indice di soddisfazione per il lavoro svolto in una scala da 1 a 10 si colloca su un valore di 7,4 a 5 anni dalla laurea (più basso rispetto all'anno precedente) ma allineato al dato di Ateneo pari a 7,8.

Gli indicatori ANVUR 2023, per quanto attiene al percorso di studio dei laureati, registrano un cambiamento di tendenza con una riduzione della percentuale di laureati entro la normale durata del corso (indicatore iC02) pari al 55,1% (contro il 71,8% dell'anno precedente). Il dato però risulta di molto superiore della media di Ateneo (39,1%), allineato alla media di area geografica (55,5%), mentre risulta inferiore al dato nazionale pari al 67,6%.

Descrizione link: Profilo laureati AlmaLaurea 2023

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2023&corstipo=L.S&ateneo=70042&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=2&area4=tutti&pa=70042&classe=11060&postcorso=0630307305300001&isstell=0&isstell=0&presiu=i-tutt](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L.S&ateneo=70042&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=2&area4=tutti&pa=70042&classe=11060&postcorso=0630307305300001&isstell=0&isstell=0&presiu=i-tutt)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il CdS registra nel 2023 un numero di avvisi (iC00a) pari a 87 unità, in netto aumento rispetto all'anno precedente ed anche superiore al dato negli anni interessati dall'emergenza pandemica, che avevano registrato un notevole incremento nel numero degli immatricolati; il numero di iscritti (iC00d) si attesta su 217 unità, dato in riduzione rispetto agli anni precedenti. 22/07/2024

Si registra, inoltre, un cambio di segno nel trend relativo alla percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU entro la durata normale del CdS (indicatore iC01), che riprende il trend positivo che aveva caratterizzato il periodo 2018 - 2020, interrotto dalla contrazione nel 2021, raggiungendo il valore del 58,6%, dato però inferiore alla media di Ateneo ed al dato a livello nazionale, ma superiore alla media del contesto regionale di riferimento.

L'indicatore relativo alla percentuale di abbandoni del percorso di studio dopo N+1 (indicatore iC24) si attesta sull'8,5%, percentuale migliore rispetto al dato a livello di contesto regionale e nazionale, ma più elevato del dato medio di Ateneo pari al 6,0%; in aumento, rispetto all'anno precedente, la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno (indicatore iC21), che raggiunge nel 2022 il 93,5%, dato più elevato rispetto ai valori di area di riferimento.

Infine, continua il trend in crescita relativo alla percentuale dei laureati entro la normale durata del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11), che raggiunge il 139,5%. Il dato risulta però inferiore al dato di Ateneo, del contesto territoriale e nazionale. Su questo aspetto il CdS interviene attraverso una costante azione di comunicazione agli studenti per sensibilizzarli maggiormente sull'importanza della mobilità internazionale negli studi, ed anche attraverso un'attenta analisi delle opportunità di acquisire crediti formativi all'estero nell'ambito delle diverse convenzioni stipulate dall'Orientale con gli Atenei stranieri, come pure il CdS sta lavorando ad agreement di double degree.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda CdS- indicatori ANVUR aggiornati al 06/07/2024

QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'analisi dei dati AlmaLaurea descrive la condizione occupazionale dei laureati al CdS. Essa è caratterizzata, a 5 anni dalla laurea, dalla prevalenza della tipologia lavorativa a tempo indeterminato (57,8%), seguita da contratti di lavoro a tempo determinato (28,9%). I laureati sono prevalentemente impiegati nel settore privato (53,3%) e con riferimento all'attività economica, prevale l'occupazione nelle attività della pubblica amministrazione (20%), delle consulenze varie (11,1%), dell'istruzione e ricerca (11%). 21/07/2024

Per quanto concerne l'area geografica in cui i laureati intervistati prestano lavoro, il 60% lavora nelle regioni meridionali. In definitiva se, da un lato, questo è un dato degno di interesse perché evidenzia un apporto notevole al territorio di riferimento che i nostri laureati forniscono in termini di capitale umano che resta nel Mezzogiorno, dall'altro lato, evidenzia ulteriori opportunità lavorative, che potrebbero essere colte sia nel resto del Paese, ma soprattutto all'estero.

I laureati dichiarano nel 36,6% dei casi molto efficace la laurea nel lavoro svolto a cui si aggiunge una percentuale del 41,5% che dichiara abbastanza efficace il titolo di laurea.

Nell'analisi della condizione lavorativa dei laureati si è considerato anche gli indicatori ANVUR, con riferimento al dato relativo alla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto o di svolgere un'attività di formazione retribuita (indicatore iC07bis). Il dato al 2023 è pari al 70,6% ed è in lieve riduzione rispetto all'anno precedente.

Questo aspetto è continuamente monitorato dal CdS che si adopera per rafforzare il contenuto professionalizzante dell'offerta formativa senza derogare alle esigenze di carattere squisitamente culturale proprie di un corso di laurea della classe LM-52. Gli interventi messi in campo consistono di una maggiore attenzione all'offerta di attività laboratoriali, alla selezione accurata dei tirocini, al maggior rilievo attribuito allo studio delle lingue, come pure all'attenzione alle esperienze di mobilità internazionale degli studenti per l'acquisizione di crediti formativi all'estero ed all'organizzazione di incontri di orientamento al lavoro.

Descrizione link: Condizione occupazionale dei laureati AlmaLaurea 2023

Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L_S&ateneo=70042&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=2&area4=2&pa=70042&classe=11060&postcorso=tutti&sisstella=0&annolau=tutti&condocc=tutti&iscrls=tutti

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda CdS- indicatori ANVUR aggiornati al 06/07/2024

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nell'anno 2022/23 lo svolgimento delle attività di stage è avvenuta prevalentemente in presenza, seppure su disponibilità degli enti si è data la possibilità agli studenti di poter scegliere tra la possibilità di svolgere uno stage a distanza. 23/07/2024

Il CdS è consapevole del carattere strategico di questa attività e ha avviato nuove convenzioni di stage, anche con gli enti che fanno parte del comitato d'indirizzo dipartimentale.

Inoltre, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento, Tirocini, Placement e collaborazioni studentesche, è stato avviato un processo di feedback sull'andamento delle attività formative di stage/tirocini per individuare i punti di forza e le aree di miglioramento nella preparazione dello studente.

Infine, appare opportuno coinvolgere ulteriormente i membri del comitato di indirizzo anche su questo aspetto, come appare molto utile il confronto con tutti gli stakeholder coinvolti dall'ateneo.

Descrizione link: servizio orientamento e tutorato dati statistici

Link inserito: https://www.unior.it/sites/default/files/2024-07/2557_001.pdf



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

11/06/2024

L'Ateneo, attraverso i suoi Organi di Governo, adotta politiche di progettazione, aggiornamento e revisione dei Corsi di studio valutando, all'interno di una visione strategica, l'opportunità di nuove attivazioni, modifiche, accorpamenti o eventuali disattivazioni dei CdS.

I Direttori di Dipartimento curano la programmazione, l'organizzazione e l'armonizzazione delle attività didattiche (anche in mutazione) dei CdS che fanno capo al Dipartimento.

I CdS definiscono i profili culturali e professionali dei percorsi di studio e propongono l'articolazione delle attività formative coerenti con tali profili. I CdS sono i principali referenti per la platea degli iscritti e svolgono inoltre attività di monitoraggio annuale e riesame ciclico.

La Commissione Paritetica docenti-studenti prende in considerazione il complesso dell'offerta formativa, con particolare riferimento agli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti, sollecitando eventuali interventi correttivi e migliorativi da parte degli specifici CdS; esprime altresì pareri sull'istituzione, attivazione, modifica, disattivazione e soppressione dei CdS.

il Polo Didattico di Ateneo, come struttura di raccordo, svolge funzioni di coordinamento e razionalizzazione delle attività didattiche; esprime altresì pareri sull'istituzione, attivazione, modifica, disattivazione e soppressione dei CdS.

il Presidio di Qualità dell'ateneo (PQA) coordina e supporta le procedure di AQ, organizza e verifica la compilazione delle schede SUA-CdS e SUA-RD, organizza e verifica il monitoraggio annuale ed il Riesame del CdS.

il Nucleo di Valutazione valuta la politica e le procedure di AQ dell'Ateneo verificando il possesso dei requisiti di accreditamento iniziale e vigilando periodicamente sul mantenimento degli stessi.

Le attività sono pubblicizzate sulle pagine web dell'Ateneo dagli organismi che le hanno prodotte.

Descrizione link: Assicurazione qualità

Link inserito: <https://www.unior.it/it/ateneo/assicurazione-della-qualita>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

23/05/2024

Nel corso di studio i docenti che hanno responsabilità nella AQ si riuniscono con periodicità, spesso in coincidenza con il Consiglio di corso di studio. A questi incontri è deputato il compito di monitorare sia il livello dei risultati raggiunti nelle attività già deliberate e operative, sia il grado di realizzazione degli obiettivi prefissati sia in sede di Riesame che di Corso di studio.

Conformemente alle linee guida AVA 2.0 il ciclo di AQ del CdS si attuerà secondo il seguente modello:

- 1) Redazione della Scheda di monitoraggio annuale con commento degli indicatori rilasciati dall'ANVUR;
- 2) Acquisizione della relazione Commissione paritetica docenti-studenti;
- 3) Acquisizione delle opinioni degli studenti e dei docenti;

- 4) Approfondimento degli eventuali problemi e adozione di azioni di miglioramento a breve termine (ove possibile);
 - 5) Riesame ciclico (quinquennale e comunque in vista della visita CEV o su richiesta del NdV);
 - 6) Azioni di miglioramento con obiettivi pluriennali con verifica al riesame ciclico successivo.
- Il gruppo di assicurazione della qualità è attualmente costituito dalla prof.ssa De Chiara coordinatrice del cds, dal Prof. Sommella, dalla prof.ssa Grado e dal Prof. A. Lopes, diversamente il rappresentante degli studenti (in corso di rinnovo).

Descrizione link: sito Assicurazione Qualità (AQ) del corso di laurea magistrale in relazioni internazionali

Link inserito: <https://www.unior.it/it/dipartimenti/dipartimento-scienze-umane-e-sociali/assicurazione-della-qualita/aq-didattica/aq-2>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

23/05/2024

Come si è accennato nel punto precedente, il Corso di studio si riunisce con periodicità, nei limiti del possibile, mensile e, in ogni caso, nella imminenza delle scadenze obbligate della programmazione didattica e delle decisioni che il Consiglio di Dipartimento, il Polo didattico e il Senato accademico devono assumere su punti qualificanti dell'offerta formativa. Il Consiglio assume la responsabilità sia, come è ovvio, della formulazione dell'offerta formativa, sia del suo svolgimento e, dunque, dei problemi che possono manifestarsi sotto il profilo logistico-organizzativo come su quello didattico-formativo. E' responsabilità specifica del coordinatore del Corso di studio presentare una regolare rendicontazione della situazione del Corso sotto entrambi i principali punti di vista, raccogliendo opinioni e suggerimenti dei docenti e istituendo, ove necessario, appositi gruppi di lavoro per la risoluzione dei problemi che si presentano. Di tutto ciò, ovviamente, viene redatta specifica verbalizzazione che è poi sottoposta all'approvazione dei docenti membri del Corso di studio.

Descrizione link: sito Assicurazione Qualità (AQ) del corso di laurea in relazioni internazionali

Link inserito: <https://www.unior.it/it/dipartimenti/dipartimento-scienze-umane-e-sociali/assicurazione-della-qualita/aq-didattica/aq-2>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

23/05/2024

Come previsto dalla recente normativa, il Corso di studio ha proceduto, e procede, nella stesura del documento del Monitoraggio annuale. Il coordinatore del Corso di studio provvede ad una preliminare raccolta dei dati utili alla compilazione della scheda, grazie alla collaborazione delle strutture di Ateneo preposte alla raccolta, costruzione e conservazione dei dati relativi alla popolazione studentesca, nonché di quei dati che sono raccolti da altre istituzioni ma che risultano non meno utili per la determinazione del quadro conoscitivo sul quale impiantare la attività di Monitoraggio annuale.

Descrizione link: sito Assicurazione Qualità (AQ) del corso di laurea in relazioni internazionali

Link inserito: <https://www.unior.it/it/dipartimenti/dipartimento-scienze-umane-e-sociali/assicurazione-della-qualita/aq-didattica/aq-2>

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

Il Corso di studio in Relazioni Internazionali si articola in tre curricula con lo scopo di affinare la formazione di uno specifico ambito di competenze. I curricula sono i seguenti: 1)Politica internazionale - 2)Diritto, Economia e Relazioni internazionali - 3)Europa e Americhe negli scenari globali.

Il Corso di Studi si caratterizza -come previsto dalla Classe delle Lauree Magistrali in Relazioni Internazionali - per un apprendimento multidisciplinare, che mette in relazione insegnamenti appartenenti ad ambiti diversi (giuridico, economico, politologico, storico, geografico, sociologico, antropologico, statistico), con una costante attenzione ai processi e ai mutamenti globali in corso nella società contemporanea.

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Nome del corso in italiano	Relazioni internazionali
Nome del corso in inglese	International relations
Classe	LM-52 - Relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/frequentare/corsi-di-studio/lauree-magistrali/relazioni-internazionali
Tasse	http://www.unior.it/index2.php?content_id=4763&content_id_start=1
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

▶ Docenti di altre Università



▶ Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE CHIARA Alessandra
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea magistrale
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE UMANE E SOCIALI (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	ASIA, AFRICA E MEDITERRANEO STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E COMPARATI

▶ Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CPPTRN59B21F839F	CAPPELLI	Ottorino	SPS/04	14/A2	RU	1	
2.	CTLGPP58H13G478J	CATALDI	Giuseppe	IUS/13	12/E1	PO	1	
3.	CCTLNZ85E25F839R	CICATIELLO	Lorenzo	SECS-P/03	13/A	RD	1	
4.	DCHLSN64S48F839I	DE CHIARA	Alessandra	SECS-P/08	13/B2	PO	1	
5.	DMGMRA64S25E329E	DI MEGLIO	Mauro	SPS/07	14/C1	PA	1	
6.	GRDVNT67E45F839N	GRADO	Valentina	IUS/13	12/E1	PA	1	
7.	HNSRHM77T56A944Y	HANAU SANTINI	Ruth Maria	SPS/04	14/A2	PA	1	
8.	LPSNTN60M18F839Q	LOPES	Antonio	SECS-P/01	13/A1	PO	1	

9.	NCRRL71C10F8390	NOCERA	Raffaele	SPS/05	14/B2	PO	1
10.	SNSPTR69R14H501P	SENESI	Pietro	SECS-P/01	13/A1	PA	1
11.	SMMRSR59B23F839L	SOMMELLA	Rosario	M-GGR/02	11/B1	PO	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Relazioni internazionali

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Non risultano eletti rappresentanti per il Corso di Laurea magistrale		alla recente tornata di elezioni.	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
De Chiara	Alessandra
Grado	Valentina
Lopes	Antonio
Sommella	Rosario

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
NOCERA	Raffaele		Docente di ruolo
Imparato	EmmaAnnamaria		Docente di ruolo
DI MEGLIO	Mauro		Docente di ruolo

GRADO	Valentina	Docente di ruolo
-------	-----------	------------------

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso:Largo S. Giovanni Maggiore, 30 - NAPOLI	
Data di inizio dell'attività didattica	29/09/2024
Studenti previsti	88

► Eventuali Curriculum

Politica internazionale	MIR^2019^MIR/1^1047
Diritto, Economia e Relazioni internazionali	MIR^2019^MIR/2^1047
Europa e Americhe negli scenari globali	MIR^2019^MIR/3^1047

► Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
SOMMELLA	Rosario	SMMRSR59B23F839L	

LOPES	Antonio	LPSNTN60M18F839Q
SENESI	Pietro	SNSPTR69R14H501P
CICATIELLO	Lorenzo	CCTLNZ85E25F839R
DE CHIARA	Alessandra	DCHLSN64S48F839I
HANAU SANTINI	Ruth Maria	HNSRHM77T56A944Y
CAPPELLI	Ottorino	CPPTRN59B21F839F
NOCERA	Raffaele	NCRRFL71C10F839O
DI MEGLIO	Mauro	DMGMRA64S25E329E
CATALDI	Giuseppe	CTLGPP58H13G478J
GRADO	Valentina	GRDVNT67E45F839N

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
NOCERA	Raffaele	
Imparato	EmmaAnnamaria	
DI MEGLIO	Mauro	
GRADO	Valentina	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	MIR^2019^PDS0-2019^1047
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Relazioni e istituzioni dell'Asia e dell'Africa



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	14/11/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/12/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"

entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

In conformità con quanto previsto dal DM 987/2016, che per l'accREDITAMENTO periodico dei corsi di studio all'art. 5, c. 2, recita:

“L'accREDITAMENTO periodico viene concesso ai corsi che soddisfano i requisiti per l'accREDITAMENTO iniziale e quelli del requisito R3 di cui all'allegato C, tenuto conto degli indicatori di valutazione periodica di cui all'art. 6. La verifica di tali requisiti viene effettuata mediante una valutazione a distanza da parte dell'ANVUR, sulla base anche dell'attività di valutazione dei NUV”,

all'art. 6, c. 1, recita:

“La verifica dell'efficienza e della sostenibilità economico-finanziaria delle attività e i risultati conseguiti nell'ambito delle attività di didattica e ricerca vengono valutati sulla base degli indicatori di cui all'allegato E, tenuto conto di quanto previsto dal DM n. 635/2016”,

e all'art. 7, c. 1 lett. d, recita:

“[i NUV] riferiscono nella relazione annuale di cui all'art. 1, comma 2, della L. 19 ottobre 1999, n. 370 sugli esiti delle attività di cui ai precedenti punti b e c. (rif. art. 12, comma 2, d.lgs. 19/2012)”,

per quel che attiene ai Corsi già accREDITATI, il Nucleo esprimerà la propria valutazione in sede di relazione annuale (ex post) all'ANVUR.

Il Nucleo di Valutazione (NdV), nella seduta del 26 febbraio 2015, ha già espresso il proprio parere favorevole sul Corso di Laurea Magistrale di nuova istituzione in 'Lingua e cultura italiana per stranieri (LM-14)'. Segnala tuttavia che per tale corso l'Ateneo è in attesa di ricevere il relativo decreto ministeriale di accREDITAMENTO.

Per quel che attiene ai corsi già accREDITATI, il Nucleo esprimerà la propria valutazione in sede di relazione annuale (ex post) all'ANVUR, il prossimo mese di giugno, ai sensi dell'art. 9 del dl.g.vo 19/2012.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	422400703	DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <i>semestrale</i>	IUS/04	Luca SICIGNANO		48
2	2024	422401773	DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente di riferimento Giuseppe CATALDI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/13	12
3	2024	422401773	DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente di riferimento Valentina GRADO <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/13	36
4	2023	422400705	DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA DIGITALE <i>semestrale</i>	IUS/01	Roberta MONTINARO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/01	48
5	2024	422401775	ECONOMIA E FINANZA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Ugo MARANI		48
6	2023	422400691	FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Lorenzo CICATIELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/03	48
7	2024	422401529	GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Docente di riferimento Rosario SOMMELLA <i>Professore Ordinario</i>	M-GGR/02	12
8	2024	422401529	GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Libera D'ALESSANDRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/02	36
9	2023	422400717	GEOGRAFIA POLITICA DEL MEDITERRANEO <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Docente di riferimento Rosario SOMMELLA <i>Professore Ordinario</i>	M-GGR/02	36
10	2023	422400717	GEOGRAFIA POLITICA DEL MEDITERRANEO <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Libera D'ALESSANDRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/02	12

11	2024	422401777	GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE <i>semestrale</i>	SPS/04	Irene COSTANTINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/04	48
12	2024	422401822	HISTORY OF TRANSATLANTIC RELATIONS IN A GLOBAL WORLD <i>semestrale</i>	SPS/06	Simone SELVA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/12	48
13	2024	422401823	L'AMERICA LATINA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE I ANNO <i>semestrale</i>	SPS/05	Docente di riferimento Raffaele NOCERA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/05	48
14	2024	422401736	LA RUSSIA NELLA POLITICA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	M-STO/03	Riccardo Mario CUCCIOLLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-STO/03	48
15	2024	422401843	LABORATORIO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giorgio CUZZELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA</i>	SPS/04	12
16	2024	422401844	LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Camilla NAPPI		48
17	2024	422401845	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Roberto ESPOSITO		48
18	2024	422401847	LINGUA SPAGNOLA <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Federica CONZO		48
19	2023	422400694	MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Antonio LOPES <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	48
20	2024	422401829	Modern Global History <i>semestrale</i>	M-STO/02	Luigi MASCILLI MIGLIORINI		48
21	2023	422400695	POLITICA COMPARATA <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente di riferimento Ottorino CAPPELLI <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/04	48
22	2023	422400720	POLITICA ECONOMICA EUROPEA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Pietro SENESI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	48
23	2023	422400697	SAPERI E PROCESSI DEL SISTEMA-MONDO <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Mauro DI MEGLIO <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	48

24	2023	422400698	SICUREZZA NEL XXI SECOLO <i>semestrale</i>	SPS/04	Davide FIAMMENGHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/04	48
25	2024	422401535	SISTEMI POLITICI DELL'INDIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	SPS/14	Diego MAIORANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/14	48
26	2023	422400724	SOCIETA' E CULTURE DELL'AMERICA DEL NORD <i>semestrale</i>	L-LIN/11	Daniele GIOVANNONE		48
27	2024	422401744	STORIA DELL'OPINIONE PUBBLICA EUROPEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Davide Angelo GRIPPA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	48
28	2024	422401848	STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SPS/06	Paolo WULZER <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/06	48
29	2024	422401825	STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Giuseppe MORICOLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	48
30	2023	422400700	STRATEGIE AZIENDALI DI SVILUPPO SOSTENIBILE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Alessandra DE CHIARA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	48
31	2024	422401835	THE EU IN THE INTERNATIONAL SYSTEM <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente di riferimento Ruth Maria HANAU SANTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/04	48
32	2024	422401842	THE UNITED STATES IN THE WORLD <i>semestrale</i>	SPS/05	Matteo PRETELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/05	48
33	2023	422400701	TRADIZIONI COSTITUZIONALI COMPARATE <i>semestrale</i>	IUS/21	Emma Annamaria IMPARATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	48
34	2023	422400714	TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente di riferimento Giuseppe CATALDI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/13	48
35	2023	422400715	VALUTAZIONE DELLA QUALITA' DEI SERVIZI <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Michele GALLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	48

Curriculum: Politica internazionale

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico	M-STO/02 Storia moderna ↳ <i>Modern Global History (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	32	16	16 - 24
	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA DELL'OPINIONE PUBBLICA EUROPEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica ↳ <i>GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU</i>	24	16	16 - 24
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA E FINANZA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI (2 anno) - 8 CFU</i>			
giuridico	IUS/13 Diritto internazionale <i>DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 8</i>	8	8	8 - 16

	↳ <i>CFU - semestrale - obbl</i>			
politologico	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 16
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ <i>LINGUA FRANCESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	32	8	8 - 16
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ <i>LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/21 Slavistica ↳ <i>LINGUA RUSSA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 56 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			56	56 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>TUTELA INTERNAZIONALE DEI MIGRANTI (2 anno) - 8 CFU</i>	128	32	24 - 32 min 12
	IUS/21 Diritto pubblico comparato ↳ <i>SISTEMI GIURIDICI COMPARATI E DIRITTI FONDAMENTALI (2 anno) - 8 CFU</i>			
	L-OR/10 Storia dei paesi islamici ↳ <i>IL MEDIO ORIENTE E IL NORD AFRICA NEL SISTEMA</i>			

INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale

L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale

↳ *SOCIETA' E CULTURE DELL'ASIA CENTRALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale

↳ *GLOBAL HISTORY OF EAST ASIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche

↳ *PROCESSI IDENTITARI E SCENARI GLOBALI (2 anno) - 8 CFU*

M-STO/03 Storia dell'Europa orientale

↳ *LA RUSSIA NELLA POLITICA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

M-STO/04 Storia contemporanea

↳ *GENDER HISTORY (2 anno) - 8 CFU*

SECS-P/03 Scienza delle finanze

↳ *FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO (2 anno) - 8 CFU*

SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese

↳ *STRATEGIE AZIENDALI DI SVILUPPO SOSTENIBILE (2 anno) - 8 CFU*

SPS/04 Scienza politica

↳ *POLITICA COMPARATA (2 anno) - 8 CFU*

↳ *SECURITY IN THE 21ST CENTURY (2 anno) - 8 CFU*

SPS/06 Storia delle relazioni internazionali

↳ *HISTORY OF TRANSATLANTIC RELATIONS IN A GLOBAL WORLD (2 anno) - 8 CFU*

SPS/07 Sociologia generale

↳	SAPERI E PROCESSI DEL SISTEMA-MONDO (2 anno) - 8 CFU			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa			
↳	L'AFRICA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			
↳	SISTEMI POLITICI DELL'INDIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
Totale attività Affini			32	24 - 32

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		16	16 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 6
Totale Altre Attività		32	32 - 32

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

CFU totali inseriti nel curriculum *Politica internazionale*: 120 112 - 160

Curriculum: Diritto, Economia e Relazioni internazionali

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico	M-STO/02 Storia moderna	32	16	16 - 24

	<p>↳ <i>Modern Global History (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <p>↳ <i>GENDER HISTORY (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/12 Storia economica</p> <p>↳ <i>STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/06 Storia delle relazioni internazionali</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
economico	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <p>↳ <i>ECONOMIA E FINANZA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI (2 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>SECS-P/02 Politica economica</p> <p>↳ <i>POLITICHE PER LO SVILUPPO ECONOMICO (2 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>SECS-P/03 Scienza delle finanze</p> <p>↳ <i>FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO (2 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/>	32	16	16 - 24
giuridico	<p>IUS/02 Diritto privato comparato</p> <p>↳ <i>DIRITTO PRIVATO COMPARATO (2 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>IUS/13 Diritto internazionale</p> <p>↳ <i>DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI (2 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>IUS/21 Diritto pubblico comparato</p> <p><i>SISTEMI GIURIDICI COMPARATI E DIRITTI FONDAMENTALI (2</i></p>	32	16	8 - 16

	↳ anno) - 8 CFU			
politologico	SPS/04 Scienza politica ↳ GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	8	8 - 16
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ LINGUA FRANCESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 8 CFU - semestrale L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ LINGUA INGLESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale L-LIN/21 Slavistica ↳ LINGUA RUSSA (1 anno) - 8 CFU - semestrale	32	8	8 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 56 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			64	56 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato ↳ DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA DIGITALE (2 anno) - 8 CFU	88	24	24 - 32 min 12
	IUS/04 Diritto commerciale ↳ DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (2 anno) - 8 CFU			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica ↳ GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale			

SECS-P/01 Economia politica			
↳ <i>MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI (2 anno) - 8 CFU</i>			
SECS-P/02 Politica economica			
↳ <i>POLITICHE PER LO SVILUPPO ECONOMICO (2 anno) - 8 CFU</i>			
SECS-P/03 Scienza delle finanze			
↳ <i>FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO (2 anno) - 8 CFU</i>			
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
↳ <i>INTERNATIONAL MANAGEMENT (2 anno) - 8 CFU</i>			
↳ <i>STRATEGIE AZIENDALI DI SVILUPPO SOSTENIBILE (2 anno) - 8 CFU</i>			
SECS-S/01 Statistica			
↳ <i>POVERTY, WELL-BEING AND SOCIAL NETWORKS ANALYSIS (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
SECS-S/03 Statistica economica			
↳ <i>VALUTAZIONE DELLA QUALITA' DEI SERVIZI (2 anno) - 8 CFU</i>			
SPS/04 Scienza politica			
↳ <i>THE EU IN THE INTERNATIONAL SYSTEM (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini		24	24 - 32

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		16	16 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0

Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	6	6 - 6
Totale Altre Attività	32	32 - 32

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Diritto, Economia e Relazioni internazionali*:

120

112 - 160

Curriculum: Europa e Americhe negli scenari globali

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico	M-STO/02 Storia moderna	48	16	16 - 24
	↳ <i>STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO E CONTEMPORANEO (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	↳ <i>LA RUSSIA NELLA POLITICA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ <i>STORIA DELL'OPINIONE PUBBLICA EUROPEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	↳ <i>L'AMERICA LATINA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE I ANNO (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>THE UNITED STATES IN THE WORLD (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
↳ <i>STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU -</i>				

	<i>semestrale - obbl</i>			
economico	<p>M-GGR/02 Geografia economico-politica</p> <p>↳ <i>GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU</i></p> <p>↳ <i>GEOGRAFIA POLITICA DEL MEDITERRANEO (2 anno) - 8 CFU</i></p> <p>SECS-P/01 Economia politica</p> <p>↳ <i>ECONOMIA E FINANZA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p>	24	16	16 - 24
giuridico	<p>IUS/13 Diritto internazionale</p> <p>↳ <i>DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p>	8	8	8 - 16
politologico	<p>SPS/04 Scienza politica</p> <p>↳ <i>GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p>	8	8	8 - 16
linguistico	<p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <p>↳ <i>LINGUA FRANCESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <p>↳ <i>LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <p>L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana</p> <p>↳ <i>LINGUA PORTOGHESE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <p>L-LIN/21 Slavistica</p> <p>↳ <i>LINGUA RUSSA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p>	40	8	8 - 16

Totale attività caratterizzanti

56

56 -
96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/13 Diritto internazionale	104	32	24 - 32 min 12
	↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'AMBIENTE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI (2 anno) - 8 CFU</i>			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane			
	↳ <i>SOCIETA' E CULTURE DELL'AMERICA LATINA (2 anno) - 8 CFU</i>			
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane			
	↳ <i>SOCIETA' E CULTURE DELL'AMERICA DEL NORD (2 anno) - 8 CFU</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	↳ <i>PROCESSI IDENTITARI E SCENARI GLOBALI (2 anno) - 8 CFU</i>			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI (2 anno) - 8 CFU</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>POLITICA ECONOMICA EUROPEA (2 anno) - 8 CFU</i>			
	SECS-P/12 Storia economica			
↳ <i>STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI (2 anno) - 8 CFU</i>				
SPS/04 Scienza politica				
↳ <i>THE EU IN THE INTERNATIONAL SYSTEM (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>SECURITY IN THE 21ST CENTURY (2 anno) - 8 CFU</i>				

SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
↳ <i>L'AMERICA LATINA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE (2 anno) - 8 CFU</i>			
SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
↳ <i>HISTORY OF TRANSATLANTIC RELATIONS IN A GLOBAL WORLD (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
SPS/07 Sociologia generale			
↳ <i>SAPERI E PROCESSI DEL SISTEMA-MONDO (2 anno) - 8 CFU</i>			
Totale attività Affini		32	24 - 32

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		16	16 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 6
Totale Altre Attività		32	32 - 32

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Europa e Americhe negli scenari globali*:

120

112 - 160



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
storico	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SECS-P/12 Storia economica			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche	16	24	-
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	16	24	-
	SECS-P/06 Economia applicata			
giuridico	IUS/02 Diritto privato comparato			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea	8	16	-
	IUS/21 Diritto pubblico comparato			
politologico	SPS/01 Filosofia politica			
	SPS/04 Scienza politica	8	16	-
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	8	16	
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			-
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e			

brasiliiana
 L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese
 L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca
 L-LIN/21 Slavistica

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48: 56

Totale Attività Caratterizzanti 56 - 96

▶ **Attività affini**
 R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	24	32	12

Totale Attività Affini 24 - 32

▶ **Altre attività**
 R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		16	16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0
	Abilità informatiche e telematiche	0	0

Tirocini formativi e di orientamento	0	0
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	6	6
Totale Altre Attività	32	32

► Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	112 - 160

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Sulla base dei percorsi formativi sviluppati nel corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni internazionali (L-36), e tenuto conto della specificità dell'Ateneo, si ritiene di dover continuare ad offrire, accanto a un corso di laurea magistrale in relazioni internazionali dell'Asia e dell'Africa, rivolto agli studenti che devono approfondire sia la lingua sia gli studi areali, questo corso di laurea magistrale in Relazioni Internazionali. Gli studenti che provengono dal percorso della laurea triennale in Scienze Politiche e Relazioni internazionali (L-36) proseguono nel corrispondente corso di laurea magistrale in Relazioni internazionali che sviluppa a un livello avanzato temi e metodi presenti nel corso triennale, integrandoli con insegnamenti mirati a una formazione professionalizzante di grado più sofisticato. Tali approfondimenti riguardano tanto i profili di carattere più propriamente politologico, quelli connessi al rafforzamento delle conoscenze in ambito giuridico ed economico per le relazioni internazionali e quelli riguardanti l'Europa e le Americhe negli scenari globali. Chi proviene dal percorso in Studi sull'Asia e sull'Africa, prosegue nel corrispondente corso di laurea magistrale in Relazioni e Istituzioni dell'Asia e dell'Africa. Quest'ultimo raccoglie competenze specifiche, peculiari a questo dipartimento e all'Ateneo. Si tratta di insegnamenti la cui storia ha origine con la fondazione dell'Ateneo (XVIII sec.) e che si sono modellati, nel tempo, in funzione delle dinamiche culturali, storiche, sociali ed economiche legate ai paesi extraeuropei.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Fra le altre attività sono compresi tirocini formativi esterni presso enti o istituzioni anche internazionali e, laboratori rivolti a far acquisire allo studente altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Sull'individuazione di queste opportunità il corso di studi si avvale anche delle indicazioni e dei suggerimenti forniti dal comitato di indirizzo.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

L'inserimento dei settori caratterizzanti è coerente con gli obiettivi formativi in cui si privilegiano quattro ambiti disciplinari (Giuridico, economico, storico e politologico) su cui articolare lo studio delle relazioni internazionali. L'inserimento dei settori IUS/13 IUS/14 è centrale per quanto concerne il diritto internazionale soprattutto in relazione alla tutela dei diritti in un contesto globalizzato e alle istituzioni europee; i settori IUS/21 (Diritto pubblico comparato) e IUS/02 (Diritto privato comparato) assumono particolare rilievo in un'ottica comparatistica degli assetti giuridici. L'inserimento dei settori M-GGR/02, SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03 SECS-P06 (Geografia economico-politica, Economia, politica, politica economica, scienza delle finanze, Economia applicata) è finalizzato all'approfondimento dal punto di vista geografico, economico e finanziario delle relazioni internazionali in un contesto globalizzato; inoltre si approfondiscono i termini della politica economica e delle politiche di sviluppo regionale, e il ruolo dell'intervento pubblico in economia e i vincoli che ne derivano in un'economia globalizzata. Per quanto concerne i settori M-STO/02, M-STO/03, M-STO/04 (Storia moderna, Storia contemporanea e storia dell'Europa Orientale) SPS/05, SPS/06 (Storia e istituzioni delle Americhe e storia delle relazioni internazionali) questi fanno capo a una serie di tematiche coerenti con l'approfondimento della storia delle relazioni internazionali con un particolare riferimento all'Europa e al continente americano che rappresenta uno degli aspetti caratterizzanti del corso di laurea. Infine i settori SPS/01 e SPS/04 (Filosofia politica e Scienza politica) sono funzionali all'approfondimento delle tematiche politologiche in riferimento alle questioni della governance nei suoi molteplici sia a livello globale che regionale.

L'inserimento di una lingua tra le attività caratterizzanti (L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese; L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola; L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana; L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese; L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca; L-LIN/21 Slavistica) risponde inoltre all'esigenza di rafforzare la preparazione degli studenti che conseguono una laurea magistrale in relazioni internazionali.