



DSUS
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE UMANE E SOCIALI

Verbale del Gruppo AQ del corso di Laurea in Relazioni e Istituzioni dell'Asia e dell'Africa (MRI)

In data 14 luglio 2025, alle ore 14:30, si è riunito il gruppo AQ in via telematica (Teams) per il monitoraggio dei syllabi degli insegnamenti afferenti al corso di laurea in Relazioni e Istituzioni dell'Asia e dell'Africa. Sono presenti la coordinatrice Francesca Bellino e i docenti Antonio Pezzano, Diego Maiorano, Emma Sarno, Flora Sapio.

Esito del monitoraggio dei syllabi

Il gruppo AQ condivide gli esiti del monitoraggio condotto sui syllabi e rileva quanto segue.

- 1) Tutti i syllabi degli insegnamenti afferenti al corso di laurea presentano obiettivi formativi pienamente coerenti con il profilo formativo del corso di studi.
- 2) Le conoscenze e le competenze acquisite nei percorsi formativi dei tre curricula – Asia, Africa, Medio Oriente e Nord Africa – risultano coerenti con l'obiettivo di fornire una preparazione solida nell'ambito delle relazioni e delle istituzioni delle rispettive macroaree. Il percorso formativo integra efficacemente gli ambiti disciplinari caratterizzanti la classe LM-52 – giuridico, economico, storico-internazionale, politologico, sociologico ed economico-statistico – con conoscenze e competenze specifiche degli insegnamenti di area e di carattere linguistico. Tale integrazione risulta chiaramente dai syllabi esaminati e trova ulteriore conferma nell'insieme degli elementi analizzati.
- 3) I syllabi in inglese risultano coerenti rispetto a quelli in italiano.
- 4) In alcuni casi, è stata rilevata l'assenza di una diversificazione tra i programmi dei corsi di laurea triennale e magistrale tenuti dallo/a stesso/a docente.
- 5) Gli aspetti da rimodulare concernono, in alcuni casi, l'assenza di una distinzione chiara tra il programma dei studenti frequentanti e quello destinato ai non frequentanti; in altri casi, tale distinzione è presente solo in modo parziale o non adeguatamente motivato. Analogamente, le modalità di accertamento delle conoscenze e delle competenze risultano talvolta poco

definite o non coerenti con tale differenziazione. Spesso, nei programmi e nelle relative modalità di verifica, non viene esplicitato alcun riferimento agli studenti non frequentanti, rinviando ogni chiarimento al contatto diretto con il/la docente.

- 6) Un ulteriore aspetto da rimodulare riguarda l'indicazione di modalità esplicite di rilevazione della frequenza.

La questione della frequenza/non frequenza, così come la distinzione tra programma e modalità di verifica, è stata oggetto di confronto nel gruppo AQ. La coordinatrice si propone di consultare il Polo Didattico e il Presidio della Qualità al fine di ottenere chiarimenti, in modo da poter integrare tali indicazioni nei sillabi del prossimo anno accademico.

- 7) Per quanto concerne la voce SDGs, il gruppo AQ rileva discrepanze nelle formulazioni presenti nei vari insegnamenti; in alcuni casi, le indicazioni date non trovano un riscontro puntuale nel programma effettivamente svolto.

Napoli, 14/7/2025

La coordinatrice Prof.sa Francesca Bellino

A handwritten signature in black ink, reading "Francesca Bellino". The signature is written in a cursive, flowing style.