



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
"L'Orientale"

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE E SOCIALI

Verbale del Gruppo AQ "Relazioni internazionali" del 17 luglio 2025

Il giorno 17 luglio si è riunito in modalità telematica il gruppo AQ, all'odg. 1. Monitoraggio dei syllabi per l'A.A. 25/26.

Sono presenti i Proff. A. De Chiara, A. Lopes., V. Grado.

Per l'analisi delle schede degli insegnamenti il gruppo AQ si è riferito ai seguenti criteri:

1. la completezza delle informazioni nella compilazione della scheda, accogliendo anche i rilievi della Commissione Paritetica (report 2024);
2. la congruenza delle informazioni rispetto agli obiettivi formativi del CdS e la coerenza con le informazioni riportate nella matrice di Tuning, in ottemperanza alle richieste del PQA;
3. il carico didattico di ciascun insegnamento rispetto ai CFU attribuiti, anche in considerazione dei rilievi della Commissione Paritetica e dello stesso richiamo del gruppo AQ come intervento correttivo citato nel rapporto del riesame ciclico 2022.
4. la correttezza delle informazioni rispetto al criterio per l'attribuzione degli SDGs

Dall'analisi svolta, le criticità che sono emerse sono segnalate rispetto agli insegnamenti di:

- Geografia delle Relazioni Internazionali, sono proposti 15 capitoli di studio più 12 saggi a scelta, il carico didattico appare eccessivo. In relazione al campo degli SDGs si registra la necessità di individuare un aspetto prevalente all'interno delle tematiche dell'insegnamento, ricordando che almeno un capitolo del testo deve essere trattato nel senso di spiegare cosa viene fatto, nell'ambito della materia di studio, per affrontare in modo specifico una o più questioni dello sviluppo sostenibile;
- History of Transatlantic Relations in a Global World, il gruppo AQ, su indicazione del Dipartimento, rileva che la scheda deve essere redatta in inglese, trattandosi di un insegnamento in lingua. Inoltre, appare una criticità la possibilità, la scelta dello studente di poter sostenere l'esame in lingua inglese o italiano, in quanto il gruppo AQ ritiene che l'esame debba essere in lingua inglese. Inoltre, riguardo alla compilazione del campo degli SDGs, nella scheda si segnala obiettivo 17. Partnership per gli obiettivi: Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile, che ci non sembra coerente, ricordando che almeno un capitolo del testo deve essere trattato nel senso di spiegare cosa viene fatto, nell'ambito della materia di studio, per affrontare in modo specifico una o più questioni dello sviluppo sostenibile;
- Storia delle Imprese e delle Multinazionali, il gruppo AQ rileva che, dal momento che la possibilità di effettuare le prove intercorso è oggetto di discussione in seno alla Commissione Paritetica e molto controversa a livello di Ateneo, l'indicazione del docente (in merito all'opportunità di una prova scritta intercorso finalizzata ad accertare l'apprendimento della parte del programma fino a quel momento svolto), questa appare una criticità e si consiglia di attendere le decisioni di Ateneo;

- Storia delle relazioni internazionali, occorre specificare il programma da 6 e da 9 CFU e testi di riferimento; il gruppo AQ suggerisce di evitare indicazioni quali “di fornire ulteriori indicazioni bibliografiche di approfondimento nel corso delle lezioni”, ai fini di non penalizzare i non frequentanti. Inoltre, si rileva che sul riferimento all’obiettivo della Agenda 2030, SDGs16, occorrerebbe una riflessione approfondita, e si ricorda che almeno un capitolo del testo deve essere trattato nel senso di spiegare cosa viene fatto, nell’ambito della materia di studio, per affrontare una o più questioni dello sviluppo sostenibile;
- Governance regionale e globale, occorre specificare il programma da 6 e da 9 CFU e testi di riferimento;
- Finanza pubblica e governance multilivello, il gruppo AQ suggerisce di evitare indicazioni quali “di fornire ulteriori indicazioni bibliografiche di approfondimento nel corso delle lezioni”, ai fini di non penalizzare i non frequentanti. I riferimenti agli SDGs, seppure evidenti per le tematiche trattate, sembrano indiretti, si ricorda che almeno un capitolo del testo deve essere trattato nel senso di spiegare cosa viene fatto, nell’ambito della materia di studio, per affrontare una o più questioni dello sviluppo sostenibile;
- Diritto delle organizzazioni internazionali, specificare il programma da 6 e da 9 CFU e testi di riferimento. I riferimenti agli SDGs vanno rivisti in considerazione delle tematiche affrontate e dell’individuazione di almeno un capitolo del testo deve essere trattato nel senso di spiegare cosa viene fatto, nell’ambito della materia di studio, per affrontare una o più questioni dello sviluppo sostenibile;
- Diritto privato dell'economia digitale, il gruppo AQ non può quantificare il carico didattico per i frequentanti in quanto si fa riferimento a dispense e slides messe a disposizione dal docente. Il riferimento agli SDGs richiede una più puntuale individuazione degli obiettivi, ricordando che almeno un capitolo del testo deve essere trattato nel senso di spiegare cosa viene fatto, nell’ambito della materia di studio, per affrontare una o più questioni dello sviluppo sostenibile;
- Sistemi giuridici comparati e diritti fondamentali, il riferimento agli SDGs richiede una più puntuale individuazione degli obiettivi, ricordando che almeno un capitolo del testo deve essere trattato nel senso di spiegare cosa viene fatto, nell’ambito della materia di studio, per affrontare una o più questioni dello sviluppo sostenibile;
- Valutazione della qualita' dei servizi. I riferimenti agli SDGs, seppure evidenti per i casi studio evidenziati, sembrano indiretti, si ricorda che almeno un capitolo del testo deve essere trattato nel senso di spiegare cosa viene fatto, nell’ambito della materia di studio, per affrontare una o più questioni dello sviluppo sostenibile;
- Tutela internazionale dei diritti umani, specificare il programma da 6 e da 9 CFU e testi di riferimento. I riferimenti agli SDGs vanno rivisti in considerazione delle tematiche affrontate e dell’individuazione di obiettivi specifici, considerando che almeno un capitolo del testo deve essere trattato nel senso di spiegare cosa viene fatto, nell’ambito della materia di studio, per affrontare una o più questioni dello sviluppo sostenibile;
- Politica economica europea, i riferimenti agli SDGs vanno rivisti in considerazione dell’individuazione di obiettivi specifici, considerando che almeno un capitolo del testo deve essere trattato nel senso di spiegare cosa viene fatto, nell’ambito della materia di studio, per affrontare una o più questioni dello sviluppo sostenibile.

Infine, il gruppo AQ rileva che mancano le schede dell’insegnamento per i colleghi Fiammenghi, Di Meglio, Cappelli.

La riunione si è conclusa alle 10,30

Prof. Alessandra De Chiara



