

**Verbale dell'incontro dei docenti del Gruppo di gestione AQ del Corso di Laurea in
Scienze Politiche e Relazioni Internazionali del 23.4.2025**

Il giorno 23 aprile 2025 alle ore 13,00 il gruppo di gestione Assicurazione Qualità del Corso di Laurea in Scienze politiche e Relazioni Internazionali si è riunito in modalità telematica con il seguente o.d.g.:

- 1) *Primo esame dei risultati TOLC-SU a.a. 2024/25 per il CdS di PR*
- 2) *Prova di accesso al CdS PR per l'a.a. 2025/26 e bando TOLC, recupero OFA e corsi di potenziamento*

Risultano presenti i proff. D. Grippa, N. Lanna, G. Moricola e L. D'Alessandro. La prof.ssa Lanna funge da segretaria verbalizzatrice. Presiede la riunione la prof.ssa D'Alessandro.

1) Primo esame risultati TOLC-SU a.a. 2024/25

In primo luogo, la presidente porta all'attenzione dei presenti i risultati del TOLC-SU per l'a.a. 2024/25 elaborati dalla dott.ssa Colella, in modo da iniziare a fare alcune prime riflessioni relative alle immatricolande e agli immatricolandi di PR. Pur essendo i dati basati sulle risultanze tratte dalle elaborazioni degli uffici su Report Esse 3 del 3.2. 2025 – e non includendo dunque informazioni sull'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) successivi a tale data – essi contengono informazioni sui profili degli studenti utili per alcuni aspetti della programmazione. Più in dettaglio, i dati sono relativi sia alla provenienza degli studenti e delle studentesse del CdS (geografica e in termini di tipologia di scuola), sia agli esiti del test e alle percentuali del recupero degli OFA, questi ultimi con specifico riguardo alle carenze riscontrate da parte degli iscritti e delle iscritte in sede di test di accesso. Nei primi due casi si rileva un allargamento dello spettro geografico delle regioni di provenienza degli iscritti/delle iscritte al corso di laurea ma, al contempo, una diminuzione di coloro che provengono dai licei in favore di una maggioranza che proviene da istituti non liceali. L'ampliamento della platea geografica viene ricondotto all'introduzione della nuova tipologia di test e considerato positivamente, anche alla luce di alcune esperienze personali riportate dai docenti componenti del Gruppo AQ. Il secondo elemento, invece, induce a rimodulare l'orientamento in ingresso in programma, cercando di ampliare la platea degli istituti liceali coinvolti, in linea con la tradizionale propensione del CdS: la presidente si impegna a portare all'attenzione della Commissione di orientamento tale esigenza per il tramite della rappresentante dipartimentale, oltre che a portarla all'attenzione dei docenti che compongono il Collegio del CdS, al fine di recuperare i contatti con gli istituti liceali del territorio che avevano manifestato interesse per il corso di laurea. L'analisi delle risultanze relativa alla sezione di lingua italiana fornisce dati confortanti rispetto al campione di Ateneo e al punteggio medio dello stesso: il 61% degli studenti/delle studentesse del CdS che risulta aver superato la sezione 1 (comprensione italiano scritto e conoscenza lingua italiana), a fronte di un campione di Ateneo del 59% (con un punteggio medio di 16,21/30, a fronte di un punteggio medio di Ateneo di 15,67/30). Tale considerazione vale ancora di più, sulla base dell'analisi del Gruppo, per le risultanze relative alla sezione di lingua inglese: il 67% degli studenti/delle studentesse del CdS risulta aver superato la sezione 4, a fronte di un campione di Ateneo del 63% (con un punteggio medio di 23,96/30, a fronte di un punteggio medio di Ateneo di 22,73/30). I presenti ripercorrono anche le risultanze relative all'assolvimento degli OFA fino alla data di elaborazione del report per entrambe le sezioni, concludendo che quelle elaborate in seguito ai successivi assolvimenti degli obblighi potranno consentire di rimodulare, oltre all'orientamento, anche alcune modalità di recupero delle carenze.

A tale proposito, essendo il Gruppo consapevole della necessità di supportare quanto più possibile, con l'ausilio dell'Ufficio didattica dipartimentale, gli studenti che risulteranno ancora in debito degli OFA, la presidente lascia la parola al responsabile del TOLC-SU per il CdS, prof. Davide Grippa, al fine di illustrare la procedura stabilita insieme a tal fine per le prossime date dei test. In particolare, il prof. Grippa si sofferma sulle modalità di segnalazione alla platea studentesca delle possibilità di recupero degli OFA attraverso mail informativa/motivazionale (inviata a ridosso della scadenza dal tutor d'Aula per l'OFA di italiano, prof. Cucciolla e dell'Ufficio Didattica per l'OFA di inglese). Il docente responsabile specifica che tale Ufficio ha, inoltre, proficuamente collaborato con la componente docente fornendo di volta in volta i dati di coloro che superano/non superano gli OFA, il che consentirà per il futuro di poter effettuare

valutazioni finalizzate ad elaborare nuove strategie di recupero, impegnandosi a seguire per la restante parte dell'anno, insieme al professore Cucciolla e in stringente contatto con i referenti disciplinari di Ateneo, l'andamento dell'assolvimento degli OFA con l'ausilio dell'ufficio stesso.

2) Prova di accesso al CdS PR per l'a.a. 2025/26 e bando TOLC, , recupero OFA e corsi di potenziamento

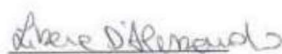
Facendo seguito al mandato ricevuto dal Consiglio del corso di laurea, relativo alla decisione da sottoporre al Collegio in merito alla tipologia di test per l'accesso al corso di laurea nell'a.a. 2025/26, la presidente comunica di non aver avuto informazioni aggiuntive rispetto a quelle ricavate dalla precedente riunione Cispol (in occasione della quale il TOLC-SPS risultava ancora in fase di sperimentazione). I presenti sintetizzano quindi alcune valutazioni relative TOLC-SU: la possibilità di agganciare il mancato superamento del test agli OFA (il che non era reso possibile utilizzando il test precedente, preparato dalla Conferenza Nazionale di Scienze Politiche); la possibilità di poter disporre, grazie al lavoro degli Uffici di Ateneo, di un *corpus* di dati che, come sopra illustrato, consentono al Gruppo AQ di sottoporre al Consiglio nuove proposte in termini di orientamento in entrata e recupero delle carenze preliminari; la possibilità di far leva sulla stessa tipologia di test utilizzata dagli altri corsi di laurea dell'Ateneo, che per l'a.a. 2024/25 ha reso più semplice (come illustrato il dettaglio dal prof. Grippa e dalla presidente nel riportare gli esiti della riunione di Ateneo tenuta al Polo Didattico lo scorso 25 marzo) l'adozione della nuova tipologia di test da parte del corso di laurea, anche grazie allo scambio di informazioni tra gli uffici dipartimentali e quelli di Ateneo; la possibilità di utilizzare i dati ricavati dalle elaborazioni dettagliate di Ateneo nell'arco di un triennio al fine di utilizzarne le risultanze per una migliore organizzazione di vari aspetti della didattica sui quali il Gruppo AQ aveva rilevato alcune criticità.

Sulla base di tali considerazioni, i componenti del gruppo stabiliscono di proporre al Collegio di confermare, in linea con tutti gli altri CdS dell'Ateneo, la scelta del TOLC-SU. Per quanto attiene alle soglie di superamento e alle modalità di recupero, la presidente cede nuovamente la parola al Responsabile del test per il corso di laurea. Ancora una volta in linea con tutti i corsi di laurea triennale dell'Ateneo, il prof. Grippa e la presidente propongono di lasciare invariata la soglia di 15/30 per l'ambito "Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana" e di 24/30 per l'ambito Lingua inglese, nonché le attività di recupero OFA. Come concordato con i docenti referenti presenti alla riunione di Ateneo, queste ultime verranno svolte su piattaforma *Moodle* seguendo corsi finalizzati a recuperare, nel primo caso, competenze testuali di base e, nel secondo, competenze nel campo della lingua inglese. Anche in questo caso facendo seguito a una scelta comune anche a tutti gli altri CdS, a partire dall'a.a. 2025/26 si propone però di collegare l'assolvimento degli OFA alla possibilità/impossibilità di accedere a due esami, al fine di indurre gli studenti e le studentesse a recuperare le carenze nel corso del I anno, come peraltro previsto dal bando. Per quanto attiene all'OFA di lingua inglese, il superamento sarà necessario per poter accedere all'esame di *English for Social Sciences* (comune a tutti i curricula al 1° anno di corso) e, per quanto attiene all'OFA di lingua italiana, il superamento sarà necessario per poter accedere all'esame di "Storia delle relazioni internazionali" (comune a tutti i curricula al 2° anno di corso). Il Gruppo AQ approva: quanto stabilito sarà inserito nel Bando di valutazione iniziale (TOLC) dell'a.a. 2025/2026 per il Corso di laurea in Scienze politiche e relazioni internazionali [PR], da sottoporre all'approvazione del Consiglio del CdS durante la prima riunione collegiale utile, ai fini poi della successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento.

Per quanto attiene ai corsi di potenziamento, altro strumento importante sistematizzato da tempo dal CdS ai fini del recupero delle carenze preliminari e che, come la presidente ricorda, sono offerti alle immatricolande e agli immatricolandi indipendentemente dal punteggio ottenuto al test, il Gruppo AQ chiede alla presidente di sondare la disponibilità di docenti interni a rinnovare i suddetti corsi in tutte e tre le discipline in cui tali corsi sono attivati: Istituzioni di diritto pubblico, Economia politica e Storia contemporanea.

Esaurita la discussione dei punti all'o.d.g., nulla altro essendo a deliberare, la presidente dichiara chiusa la riunione alle ore 14.00. Del che è verbale letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

La Presidente
Libera D'Alessandro



La segretaria verbalizzatrice

