

**VERBALE DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA TRIENNALE
IN SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI del 10.07.2025**

Il giorno 10 luglio 2025, alle ore 12,30, il Consiglio del Corso di laurea triennale in Scienze politiche e relazioni internazionali si è riunito nella Sala Riunioni (sita al 3° piano di Palazzo Giusso) con il seguente o.d.g.:

1) Comunicazioni

a) Informativa su attività di orientamento e tutorato

b) Calendari a.a. 2025/26 PR giornate di orientamento in ingresso e corsi di potenziamento

2) Programmazione

a) Laboratori a.a. 2025/26

3) Processi di Assicurazione della Qualità

a) Verifica Syllabus

b) Lavoro Gruppo AQ (quadri luglio Sua-CdS e presa in carico dei documenti relativi alla didattica e al CdS)

Sono presenti le prof.sse e i proff.: L. D'Alessandro, L. De Simone, G.L. Gaeta, A. Guida, N. Lanna, D. Lazzarich, N. Marini D'Armenia, M.A. Picardi, P. Wulzer e F. Zammartino. Assenti giustificati: A. Brazzoduro, I. Costantini, R.M. Cucciolla, A. Del Guercio, D. Grippa, T. Menini e G. Moricola. Presiede il consiglio la prof.ssa D'Alessandro. La prof.ssa Lanna è nominata segretaria verbalizzatrice.

1) Comunicazioni

a) Informativa su attività di orientamento e tutorato

La presidente apre la riunione comunicando le iniziative realizzate e quelle in corso di svolgimento. Per quanto attiene alle attività di orientamento in ingresso, dopo l'*Open Week* e l'*Open day* virtuale, sono stati registrati i video di presentazione dei corsi di laurea, che saranno pubblicati sul sito *You tube* di Ateneo. Tale occasione ha consentito già di cogliere un suggerimento emerso nel corso della precedente riunione collegiale (cfr. Verbale CdS PR 26.5.2025): il video in cui la coordinatrice presenta il CdS di PR (per quanto attiene a modalità di accesso, percorsi formativi e sbocchi finali del corso di laurea) è infatti seguito dalla testimonianza di un laureato in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali, che racconta la propria esperienza alle future matricole. Altre attività, in linea con gli obiettivi fissati nel Piano Strategico del Dsus, sono in corso di programmazione di concerto con la Commissione di Ateneo Orientamento, Tutorato e Disabilità. A questo proposito, facendo ancora seguito all'ultima riunione del Consiglio di PR, non è stato necessario avanzare una richiesta specifica per gli assegni di tutorato alla pari. Lo scorso 9 giugno la richiesta di fabbisogno è giunta al CdS sulla base della disponibilità di 6 assegni, di cui 4 per le discipline non linguistiche e 2 per le discipline linguistiche specificamente dedicate al corso di laurea. Sulla base di quanto già prospettato in sede di Consiglio di corso di laurea (si veda ancora Verbale CdS PR 26.5.2025) e dovendo dare una risposta in tempi stretti senza avere nuove informazioni relative al monitoraggio dell'attività, il Gruppo AQ ha avanzato una proposta sulla base del monitoraggio precedente a partire dai consueti elementi presi in considerazione (andamento dell'indicatore iC16 e report degli uffici di Ateneo), optando per chiedere l'attivazione di 1 assegno per Istituzioni di Diritto Pubblico, 1 per Sociologia, 1 per Storia Contemporanea e 1 Economia Politica, confermando i 2 assegni di tutorato alla pari per lingua inglese PR (cfr. Verbale AQ PR del 12.6.2025). La presidente specifica che, avendo successivamente verificato e ottenuto la disponibilità dei docenti-tutor delle suddette discipline – che ringrazia – ha comunicato alla Commissione la decisione del Gruppo AQ.

b) Calendari a.a. 2025/26 PR giornate di orientamento in ingresso e corsi di potenziamento

La presidente comunica che, sulla base delle disponibilità ricevute nel corso della riunione collegiale in cui sono state programmate le giornate di orientamento in ingresso per l'a.a. 2025/26 (cfr. Verbale CdS PR del 30.4.2025), sono iniziati gli incontri: dal momento che ad inizio luglio non sono arrivate prenotazioni, la stessa coordinatrice ha messo a disposizione altre date in occasione delle quali diversi interessati al corso di laurea hanno chiesto di potersi prenotare. Gli incontri continueranno, nei mesi di luglio e settembre, secondo il calendario già pubblicato mentre, come annunciato nel corso delle riunioni precedenti e facendo seguito al suggerimento pervenuto in sede di CPDS, un nuovo calendario (per i mesi di ottobre, novembre e dicembre) sarà pubblicato alla ripresa dopo la pausa estiva. In quest'ultimo caso, con



DSUS
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE UMANE E SOCIALI

il supporto della pubblicizzazione da parte della Commissione di Ateneo, si tratterà non solo di incontri finalizzati all'orientamento in ingresso per coloro che non sono ancora iscritti al corso di laurea, ma anche di un'attività di tutorato per coloro che, appena immatricolati al CdS, avranno bisogno di un supporto per le scelte da effettuare in termini di piani di studio, per comprendere il funzionamento del CdS e degli insegnamenti secondo la distribuzione per semestri e, in generale, per tutte le forme di supporto mirate alle studentesse e agli studenti del I anno.

Come per le giornate di orientamento in ingresso, una volta ottenute le disponibilità da parte dei docenti che terranno i corsi di potenziamento, è stato pubblicato il relativo calendario sul sito web del CdS: per una più efficace pubblicizzazione degli stessi, oltre a verificare la possibilità di darne comunicazione sui canali di Ateneo, la presidente ricorda ai/alle presenti l'importanza di darne comunicazione già in fase di orientamento in ingresso o di incontro, anche per consentire agli immatricolandi e alle immatricolande di recuperare alcune carenze relative alle conoscenze preliminari prima dell'inizio dei corsi, indipendentemente dal punteggio che otterranno al TOLC-SU.

Per quanto riguarda infine gli incontri di tutorato *in itinere* per studenti/studentesse di anni successivi al primo, la presidente prospetta di formulare un calendario in linea con quello programmato per le attività sopra menzionate, al fine di pubblicizzarli rendendo più immediato accedervi (per avere supporto nella formulazione piani di studio, nella scelta dei tirocini e dell'esperienza di mobilità all'estero): la proposta sarà formalizzata alla prima riunione collegiale dopo la pausa estiva perché il calendario degli incontri seguirà le tempistiche di quello accademico.

2) Programmazione

a) Laboratori a.a. 2025/26

Facendo seguito a quanto stabilito dal Consiglio del corso di laurea e dalla Commissione didattica del Dsus in merito alle nuove tempistiche e modalità per effettuare le proposte di laboratori da parte dei docenti interni, la presidente illustra sinteticamente ai/alle presenti le attività laboratoriali per cui sono pervenute le relative proposte, specificando che – considerando anche il rinnovamento del laboratorio retribuito – la distribuzione di queste altre attività formative del corso di laurea risulta bilanciata tra I e II semestre. La presidente coglie dunque l'occasione per ringraziare i presenti per la collaborazione, considerata l'importanza di venire incontro alle esigenze degli studenti e delle studentesse che potranno conseguire l'idoneità con attività distribuite nel corso di tutto l'anno accademico, il che appare ancora più rilevante a seguito del fatto che a partire dall'a.a. 2025/26 si è optato per rendere disponibile e pubblicizzare l'offerta di tutti i laboratori offerti del CdS all'inizio dell'anno accademico, in modo da permettere una scelta più consapevole e una migliore organizzazione delle stesse attività. I laboratori proposti da docenti interni per l'a.a. 2025/26 sono dunque i seguenti: "Balcini occidentali e dintorni: storia, cultura, società, geopolitica" (promosso dal Cesec -Centro Studi sull'Europa Contemporanea e proposto da Rosanna Morabito); "Incontri tra culture in scena" (proponente Maria Bidovec); "Processi di globalizzazione" (proponente N. Marini D'armenia con L. Mascilli Migliorini); "Lezione zero – sostenibilità: sviluppare competenze trasversali" (proponente A. De Chiara con la partecipazione di docenti del Dsus e degli altri due Dipartimenti); "La violazione dei diritti umani nelle dittature civico-militari dell'America Latina, 1960-80" (proponente A. Guida); "Diritti e tolleranza in età moderna" (proponente M. Picardi); "Hollywood e le guerre degli Stati Uniti (proponente M. Pretelli); "L'insicurezza alimentare e l'uso della fame come strumento di guerra" (proponente R. Hanau Santini); Fonti per la storia della politica internazionale" (proponente P. Wulzer): il corso di laurea approva tutte le proposte pervenute.

3) Processi di Assicurazione della Qualità

a) Verifica Syllabus

La presidente comunica che, come di consueto, il Gruppo AQ sta procedendo al monitoraggio dei sillabi ma, prima di precisare gli elementi su cui si concentrerà l'attenzione, passa la parola al Direttore del Dsus, prof. Paolo Wulzer, che coglie l'occasione per soffermarsi su alcuni elementi emersi in sede di Commissione didattica dipartimentale in occasione della riunione tenuta il 9 luglio: campo per sillabi in lingua inglese, schermata con differenziazione di cfu/ore, campo titolare/responsabile. Dopo aver dato alcune indicazioni sui primi due punti in attesa della riunione del Consiglio del Polo fissata per il prossimo 14 luglio, in merito all'ultimo P. Wulzer si sofferma sulla questione tecnica che riguarda tutti i corsi di laurea dell'Ateneo e che è emersa nella fase di caricamento dei sillabi sulla piattaforma G.D.A. per gli insegnamenti oggetto di partizionamento o in co-docenza. La procedura Cineca, utilizzata per il caricamento dell'offerta didattica, prevede infatti un docente responsabile per ogni insegnamento

DSUS

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

Palazzo Giusso

Largo San Giovanni Maggiore, 30 - 80134, Napoli



DSUS
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE UMANE E SOCIALI

in partizionamento o in co-docenza, ma un solo titolare dell'attività formativa: il prof. Wulzer specifica che tale indicazione, puramente tecnica, non ha alcuna visibilità in quanto, nel *syllabus* consultabile sul sito di Ateneo, verranno visualizzati solo i docenti responsabili di ciascun partizionamento o co-docenza. La presidente ricorda quindi gli elementi che saranno oggetto del monitoraggio del Gruppo AQ del CdS a partire dalle linee-guida fornite dal PQA (facendo riferimento al tutorial messo a disposizione anche quest'anno accademico e, in caso di necessità, alla registrazione del webinar di formazione organizzato lo scorso anno). I componenti del gruppo verificheranno sia che i risultati attesi dall'insegnamento siano coerenti con gli obiettivi formativi del CdS (così come definiti nella Matrice di Tuning del CdS e indicati nella SUA-CdS), sia la coerenza tra obiettivi formativi e metodi didattici del singolo insegnamento e tra questi ultimi e quanto indicato nella Matrice di Tuning del CdS e nella SUA-CdS, oltre che – a partire dalle opinioni fornite dalle studentesse e dagli studenti del CdS – la proporzionalità del carico didattico (rispetto a cfu e ore) e la chiarezza nelle modalità di verifica dell'apprendimento (entrambi elementi che, in passato, avevano fatto rilevare alcune criticità). La presidente coglie inoltre l'occasione per comunicare le tempistiche stabilite dal PQA, chiedendo la cortese collaborazione dei/delle presenti in caso di modifiche richieste dal gruppo al fine di rendere ancora più chiari tutti i campi dei sillabi agli studenti e alle studentesse del CdS, il che appare tanto più importante in fase di entrata in vigore della nuova offerta formativa. D. Lazzarich e N. Marini D'Armenia intervengono per chiedere alcuni chiarimenti: una volta forniti questi ultimi, la discussione si conclude con un confronto sulla procedura di caricamento e modifica del *syllabus* sulla nuova piattaforma G.D.A.

b) Lavoro Gruppo AQ (quadri luglio Sua-CdS e presa in carico dei documenti relativi alla didattica e al CdS)

La presidente informa i presenti del lavoro che sta conducendo con il Gruppo AQ. In primo luogo, i quadri della Sua-CdS relativi alla sezione qualità (quadri B6, B7, C1, C2, C3): considerata la scadenza fissata al 31 luglio 2025, in linea con quanto sperimentato negli anni scorsi – una volta verificata la disponibilità dei dati e dei report necessari alla compilazione – il commento sulle opinioni degli studenti e dei laureati, sui dati relativi ad ingresso, percorso, uscita e, ancora, sull'efficacia esterna e sull'offerta di stage e tirocini sarà sottoposto ai docenti del gruppo AQ per via telematica per poi discuterne alla prima riunione utile e portare all'attenzione del Consiglio le risultanze e le proposte di azioni.

A tale proposito, il gruppo ha già iniziato a prendere in carico alcuni documenti relativi alla didattica e al CdS (cfr. Verbale AQ PR 30.6.2025), facendo seguito a quanto programmato nel corso della precedente riunione (cfr. Verbale AQ PR 12.6.2025). Dopo aver svolto il lavoro per via telematica, in fase di riunione del gruppo si è discusso delle segnalazioni AQ e delle azioni di miglioramento a partire dall'esame dei seguenti documenti pubblicati dal sistema di AQ di Ateneo nei mesi scorsi: 1) Relazione della Commissione paritetica docenti-studenti; 2) Relazione del Nucleo di Valutazione; 3) Relazione di monitoraggio delle rilevazioni annuali opinioni studentesse/i, laureate/i e docenti (PQA); 4) Monitoraggio del rapporto di Riesame ciclico dei CdS (PQA). Più in dettaglio, i componenti del Gruppo AQ del CdS – che avevano iniziato ad analizzare individualmente i documenti – nel corso della riunione del 30 giugno scorso si sono soffermati sui punti di forza e sulle criticità emerse, facendo il punto sulle azioni correttive già avviate e prospettando ulteriori azioni migliorative da sottoporre ai componenti del corso di laurea. 1) Dall'esame della Relazione annuale 2024 della CPDS relativa al corso PR, sono emersi dati confortanti sulla struttura e sul funzionamento complessivo del corso, a testimonianza di un lavoro *in progress* sia del gruppo AQ sia del collegio nel suo complesso (come riconosciuto dalla stessa CPDS), ma anche alcune criticità, rispetto alle quali si discute sugli interventi *in itinere* o da programmare. Più in dettaglio, si passano in rassegna innanzitutto le valutazioni delle studentesse e degli studenti. Nel quadro di giudizi che nel complesso restano positivi, con alcune valutazioni che registrano anche lievi miglioramenti (la stessa CPDS segnala l'incremento positivo del giudizio sull'organizzazione degli insegnamenti del corso di laurea), il grado minore di soddisfazione si conferma quello relativo al quesito D1 (Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame). Per quanto riguarda le discipline del I anno, dal momento che le valutazioni fanno riferimento a dati Sisvaldidat 2022/23, si segnala che dall'a.a. 2024/25 è stato introdotto il TOLC-SU, i cui esiti per il CdS consentiranno di mettere a punto altre azioni correttive, mentre è stata confermata l'attivazione dei corsi di potenziamento nelle tre discipline Storia contemporanea, Istituzioni di Diritto Pubblico ed Economia Politica solo prima dell'inizio dei corsi del primo semestre perché quelli proposti tra I e II non hanno avuto adeguata partecipazione (come rilevato dalla presidente in occasione della discussione con gli studenti di PR presenti in sede di CPDS, la motivazione è probabilmente da ricondurre alla sovrapposizione tra i corsi di potenziamento e la preparazione degli esami).

DSUS

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

Palazzo Giusso

Largo San Giovanni Maggiore, 30 - 80134, Napoli



DSUS
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE UMANE E SOCIALI

Rispetto alla scarsa partecipazione a tale attività anche prima dell'inizio dell'a.a., la presidente apre la discussione: oltre a ricondurre le cause anche in questo caso a situazioni contingenti (la difficoltà di seguire l'attività anche prima dell'inizio dei corsi per nuove matricole che devono ancora ambientarsi e, talvolta, ancora immatricolarsi), i/le presenti si interrogano su possibili strategie da attuare: se G. Gaeta fa riferimento a forme di tutoraggio attivo (come quelle di *machine learning* messe in campo da Milano Bicocca), D. Lazzarich prospetta la possibilità di organizzare l'accoglienza una settimana prima dell'inizio dei corsi, mentre N. Lanna esprime alcune perplessità in merito per la coincidenza con alcuni eventi (in primo luogo, il festival delle lingue). L. D'Alessandro specifica che, in caso di riproposizione del *Welcome Day* dipartimentale, questa ipotesi sarebbe superata, in considerazione dell'esito positivo che l'evento ha avuto anche in termini di partecipazione delle matricole di PR lo scorso anno. Poiché però, sempre in sede di CPDS, da parte degli studenti era stata segnalata una scarsa conoscenza dell'attività stessa, la coordinatrice prospetta nuove forme di pubblicizzazione da parte del CdS (non solo tramite quanto pubblicato sulla pagina web, ma dedicando una parte degli incontri di orientamento in ingresso a spiegarne la rilevanza) e dall'Ateneo (verificando se sarà possibile usufruire di forme di pubblicizzazione sui canali di Ateneo, in linea con quanto si sperimentando con l'orientamento in entrata).

La CPDS rileva anche una serie di miglioramenti nelle valutazioni tratte delle opinioni dei laureati e conferma che il CdS ha preso in esame in modo accurato le opinioni/valutazioni espresse dagli studenti, mentre tra le criticità evidenzia, in particolare, la diminuzione dei questionari compilati. Poiché la stessa CPDS considera la compilazione indice del livello di partecipazione al sistema qualità da parte degli studenti, anche su tale punto la presidente apre quindi la discussione: i presenti (in particolare G. Gaeta e D. Lazzarich) intervengono nel discutere sulle modalità attraverso le quali gli studenti vengono raggiunti dalla procedura automatica (tramite mail con l'invito alla compilazione), articolando la discussione su vari punti, che in realtà riprendono tutti quelli già affrontati dal Gruppo AQ. Quest'ultimo – oltre a ricondurre la diminuzione al calo degli iscritti – aveva preso in esame il dato in occasione della discussione sul relativo campo della Sua-CdS dello scorso anno. Poiché, tra le raccomandazioni, la CPDS suggerisce di intraprendere azioni di sensibilizzazione, si propone di re-introdurre la pratica sperimentata negli anni scorsi, quando era stato richiesto ai/alle docenti del CdS di dedicare, nell'ambito di ciascuna disciplina, un breve spazio di approfondimento con le studentesse e con gli studenti sull'utilità della compilazione dei questionari, ai fini del miglioramento della didattica e della rilevanza delle loro opinioni a tal fine. Oltre a monitorare tale azione di sensibilizzazione rivolta ai frequentanti con la collaborazione di tutti i/le docenti che insegnano nel CdS, poiché la CPDS segnala che la diminuzione riguarda soprattutto gli studenti non frequentanti, il Gruppo AQ sostiene la necessità di sperimentare altre forme di sensibilizzazione con l'ausilio del Dipartimento e dell'Ateneo, come quelle sopra prospettate. Il dato va infatti letto anche alla luce di quanto emerge dal monitoraggio del Presidio di Qualità di Ateneo, che prende in esame i questionari relativi all'anno accademico successivo, oggetto di un'ulteriore riflessione del gruppo. Pur tuttavia, prima di continuare la discussione sulla base della riflessione già avviata – dal momento che gli elementi tratti dall'analisi dei documenti di AQ sono molteplici – i/le presenti suggeriscono di rinviarla alla prima riunione collegiale utile dopo la pausa estiva.

Esaurita la discussione di tutti i punti all'o.d.g., non essendovi nulla da aggiungere, la presidente dichiara chiusa la riunione alle ore 13.45. Del che è verbale letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

La Presidente
Libera D'Alessandro

La segretaria verbalizzatrice

DSUS

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

Palazzo Giusso

Largo San Giovanni Maggiore, 30 - 80134, Napoli