Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Scienze pol	itiche e r	elazioni	inte	ernazi	onali					
Città	NAPOLI										
Codicione	0630306203	3600001									
Ateneo	Università d	degli Stud	di di NA	APO	LI "L	'Orien	itale"				
Statale o non statale	Statale										
Tipo di Ateneo	Tradizional	e									
Area geografica	SUD E ISO	LE									
Classe di laurea	L-36										
Interclasse	-										
Tipo	Laurea Trie	nnale									
Erogazione	Convenzior	nale									
Durata normale	3 anni										
	2	2023	2022		202	1	2020		20	19	
Programmazione Nazionale]	No	No		No		No		No)	
Programmazione Locale	1	No	No		No		No		No)	
Nessuna Programmazione		Si	Si		Si		Si		Si		
				20	23	2022	2021	202	20	2019	
Nr. di altri CdS della stessa classe	nell'Ateneo			0		0	0	0		0	
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica	in atenei non	telematio	ei	14		14	14	14		15	
Nr. di altri CdS della stessa classe Italia	ci in	54		52	50	50		50			
Indicatore		Anno	CdS	Ato	eneo	Geo	Area grafica non ematici		N	enei ON natici	

130,1

200,6

iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; 2019 176 -

	LMCU; LM)	2020	217	-	151,0	217,4
		2021	210	-	144,5	207,2
		2022	167	-	157,1	211,7
		2023	140	-	151,7	208,4
		2019	142	-	99,8	165,0
		2020	182	-	118,2	180,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	181	-	107,9	164,5
		2022	136	-	119,5	172,5
		2023	106	-	120,4	171,8
		2019	768	-	432,8	658,1
		2020	727	-	443,8	664,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	718	-	432,6	635,6
		2022	678	-	443,7	635,8
		2023	589	-	446,1	623,3
		2019	491	-	289,3	498,3
	I will a second of	2020	472	-	313,6	515,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	485	-	314,7	493,3
	,	2022	440	-	328,1	494,6
		2023	363	-	332,3	485,6
		2019	411	-	230,5	410,0
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2020	396	-	251,1	423,9
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2021	407	-	245,1	400,0
	oggetto (L; LMCU; LM)	2022	365	-	256,0	401,7
		2023	296	-	265,7	399,1
		2019	47	-	30,7	80,5
	lamasti (L. I.M. I.M.(I.D	2020	64	-	25,3	77,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	72	-	34,1	85,2
		2022	44	-	30,4	78,3
		2023	35	-	29,8	78,2

iC00h laureati (L; LM; LMCU)	2019	137	-	83,0	133,8
	2020	148	-	70,3	127,5
	2021	135	-	76,5	133,4
	2022	95	-	65,7	119,6
	2023	89	-	65,3	121,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telemat	_	Med	dia Atenei l Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	227	491	46,2%	-	-	-	126,4	289,3	43,7%	297,3	498,3	59,7%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU	2020	199	472	42,2%	-	-	-	125,3	313,6	40,0%	285,3	515,1	55,4%
1001	nell'a.s.	2021	130	485	26,8%	-	-	-	124,3	314,7	39,5%	263,9	493,3	53,5%
		2022	150	440	34,1%	-	-	-	139,5	328,1	42,5%	279,5	494,6	56,5%
		2019	47	137	34,3%	-	-	-	30,7	83,0	36,9%	80,5	133,8	60,2%
		2020	64	148	43,2%	-	-	-	25,3	70,3	36,1%	77,0	127,5	60,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	72	135	53,3%	-	-	-	34,1	76,5	44,6%	85,2	133,4	63,9%
		2022	44	95	46,3%	-	-	-	30,4	65,7	46,2%	78,3	119,6	65,4%
		2023	35	89	39,3%	-	-	-	29,8	65,3	45,7%	78,2	121,9	64,1%
		2019	91	137	66,4%	-	-	-	54,1	83,0	65,1%	106,9	133,8	79,9%
	D	2020	103	148	69,6%	-	-	-	44,7	70,3	63,6%	102,7	127,5	80,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	98	135	72,6%	-	-	-	51,8	76,5	67,7%	109,3	133,4	81,9%
	0.110 111 01111111 001100	2022	63	95	66,3%	-	-	-	44,1	65,7	67,0%	99,9	119,6	83,6%
		2023	59	89	66,3%	-	-	-	45,9	65,3	70,4%	101,6	121,9	83,3%
		2019	20	176	11,4%	-	-	-	9,7	130,1	7,5%	56,3	200,6	28,1%
		2020	32	217	14,7%	-	-	-	16,4	151,0	10,9%	60,1	217,4	27,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	27	210	12,9%	-	-	-	18,5	144,5	12,8%	64,8	207,2	31,3%
		2022	22	167	13,2%	-	-	-	30,1	157,1	19,2%	66,2	211,7	31,3%
		2023	19	140	13,6%	-	-	-	25,3	151,7	16,7%	59,3	208,4	28,4%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2019	491	28	17,5	-	-	-	285,7	21,3	13,4	449,4	22,8	19,7
	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	472	30	15,7	-	-	-	310,7	22,9	13,5	473,1	24,0	19,7
	necessition at tipo a c tipo o)	2021	485	32	15,2	-	-	-	315,9	23,5	13,4	482,1	25,4	19,0
		2022	440	35	12,6	-	-	-	325,0	24,9	13,0	498,3	27,0	18,5
		2023	363	34	10,7	-	-	-	328,5	25,7	12,8	513,7	28,3	18,2
		2019	20	89	22,5%	-	-	-	16,5	62,9	26,2%	29,9	90,8	32,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2020	16	109	14,7%	-	-	-	16,2	68,2	23,8%	28,2	97,4	28,9%
iC06	(L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2021	16	122	13,1%	-	-	-	11,4	49,7	22,9%	25,2	83,9	30,0%
	lavorativa o di formazione retribuita	2022	27	89	30,3%	-	-	-	14,9	55,8	26,6%	28,3	85,6	33,0%
		2023	16	71	22,5%	-	-	-	11,7	48,3	24,3%	24,6	82,3	29,9%
		2019	14	89	15,7%	-	-	-	14,3	62,9	22,7%	28,9	97,0	29,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2020	12	109	11,0%	-	-	-	15,4	68,2	22,6%	28,1	104,0	27,0%
iC06BIS	(L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di	2021	16	122	13,1%	-	-	-	10,3	49,7	20,8%	23,3	85,5	27,2%
	svolgere attività di formazione retribuita	2022	19	88	21,6%	-	-	-	13,1	55,4	23,6%	26,9	89,8	29,9%
		2023	16	70	22,9%	-	-	-	11,2	48,0	23,3%	23,6	83,8	28,2%
		2019	14	27	51,9%	-	-	-	14,3	25,1	57,0%	28,9	44,1	65,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2020	12	37	32,4%	-	-	-	15,4	26,5	58,2%	28,1	42,7	65,8%
iC06TER	(L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività	2021	16	30	53,3%	-	-	-	10,3	16,6	62,2%	23,3	34,3	67,9%
	lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	19	41	46,3%	-	-	-	13,1	21,0	62,2%	26,9	38,5	69,7%
		2023	16	23	69,6%	-	-	-	11,2	18,7	59,8%	23,6	34,4	68,6%
		2019	7,00	12,00	58,3%	-	-	-	8,4	10,0	84,3%	8,0	9,4	85,4%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a	2020	6,00	11,00	54,5%	-	-	-	8,4	10,2	82,7%	8,3	9,6	86,9%
iC08	settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di	2021	8,00	15,00	53,3%	-	-	-	8,5	10,2	83,9%	8,9	10,1	87,9%
	cui sono docenti di riferimento	2022	10,00	15,00	66,7%	-	-	-	8,4	10,0	83,7%	9,2	10,6	86,6%
		2023	14,00	20,00	70,0%	-	-	-	8,6	10,3	83,5%	9,5	10,9	87,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Medi	ia Ater	neo	Area Geog on telemati	Med	lia Atenei N Telematici	

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	498	16.447	30,3‰	-	-	-	209,9	9.442,3	22,2‰	757,5	19.902,8	38,1‰
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	134	15.566	8,6‰	-	-	-	91,1	9.457,7	9,6‰	407,2	19.462,1	20,9‰
1010	entro la durata normale del corso*	2021	402	11.848	33,9‰	-	-	-	271,1	9.489,2	28,6‰	718,6	17.989,9	39,9‰
		2022	418	12.694	32,9‰	-	-	-	342,9	10.454,7	32,8‰	799,1	18.560,2	43,1‰
		2019	548	20.196	27,1‰	-	-	-	247,6	11.336,7	21,8‰	803,7	22.507,1	35,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti	2020	134	18.413	7,3‰	-	-	-	102,3	11.029,4	9,3‰	425,1	21.564,5	19,7‰
ICTOBIS	sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	402	13.924	28,9‰	-	-	-	293,1	10.653,4	27,5‰	745,3	19.696,3	37,8‰
		2022	508	15.310	33,2‰	-	-	-	370,9	11.814,3	31,4‰	827,4	20.450,5	40,5‰
		2019	6	47	127,7‰	-	-	-	4,6	30,7	150,0‰	20,0	80,5	249,0‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2020	9	64	140,6‰	-	-	-	4,8	25,3	189,5‰	21,1	77,0	274,3‰
iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2021	8	72	111,1‰	-	-	-	4,3	34,1	125,0‰	14,0	85,2	163,8‰
	all'estero*	2022	5	44	113,6‰	-	-	-	3,1	30,4	103,1‰	17,4	78,3	222,3‰
		2023	9	35	257,1‰	-	-	-	6,9	29,8	230,4‰	21,7	78,2	277,7‰
		2019	3	176	17,0‰	-	-	-	2,1	130,1	15,9‰	8,6	200,6	43,1‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso	2020	3	217	13,8‰	-	-	-	7,5	151,0	49,4‰	10,2	217,4	47,0‰
iC12	di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio	2021	3	210	14,3‰	-	-	-	10,3	144,5	71,5‰	11,0	207,2	53,3‰
	all'estero*	2022	1	167	6,0‰	-	-	-	18,6	157,1	118,4‰	15,8	211,7	74,7‰
		2023	2	140	14,3‰	-	-	-	15,5	151,7	102,4‰	14,2	208,4	68,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geog on telemati	_		lia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	30,5	60,0	50,8%	-	-	-	29,6	60,7	48,8%	37,5	60,0	62,5%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2020	30,5	60,0	50,9%	-	-	-	27,4	60,7	45,2%	36,1	59,9	60,3%
1013	conseguire**	2021	20,4	60,0	34,1%	-	-	-	26,7	60,7	44,0%	35,6	59,8	59,6%
		2022	27,8	60,0	46,3%	-	-	-	29,9	60,0	49,9%	36,1	59,7	60,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	94	142	66,2%	-	-	-	64,6	99,8	64,7%	123,7	165,0	75,0%

		2020	125	182	68,7%	-	-	-	70,0	118,2	59,2%	127,9	180,9	70,7%
		2021	101	181	55,8%	-	-	-	64,9	107,9	60,1%	118,8	164,5	72,2%
		2022	95	136	69,9%	-	-	-	81,9	119,5	68,5%	129,0	172,5	74,8%
		2019	86	142	60,6%	-	-	-	56,3	99,8	56,4%	112,0	165,0	67,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20	2020	108	182	59,3%	-	-	-	61,1	118,2	51,7%	117,1	180,9	64,8%
1013	CFU al I anno**	2021	73	181	40,3%	-	-	-	55,6	107,9	51,5%	107,4	164,5	65,3%
		2022	78	136	57,4%	-	-	-	70,2	119,5	58,8%	117,1	172,5	67,8%
		2019	86	142	60,6%	-	-	-	56,5	99,8	56,6%	112,2	165,0	68,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei	2020	108	182	59,3%	-	-	-	61,1	118,2	51,7%	117,3	180,9	64,8%
ICISBIS	CFU previsti al I anno **	2021	73	181	40,3%	-	-	-	55,7	107,9	51,6%	107,4	164,5	65,3%
	•	2022	78	136	57,4%	-	-	-	70,3	119,5	58,8%	117,1	172,5	67,9%
		2019	56	142	39,4%	-	-	-	39,8	99,8	39,9%	86,7	165,0	52,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40	2020	64	182	35,2%	-	-	-	40,3	118,2	34,1%	89,7	180,9	49,6%
1016	CFU al I anno**	2021	31	181	17,1%	-	-	-	35,1	107,9	32,5%	79,9	164,5	48,6%
		2022	34	136	25,0%	-	-	-	45,1	119,5	37,7%	85,1	172,5	49,3%
		2019	56	142	39,4%	-	-	-	39,4	99,8	39,5%	88,3	165,0	53,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2020	64	182	35,2%	-	-	-	40,3	118,2	34,1%	91,9	180,9	50,8%
ICTOBIS	CFU previsti al I anno **	2021	31	181	17,1%	-	-	-	35,0	107,9	32,4%	81,7	164,5	49,6%
	,	2022	34	136	25,0%	-	-	-	45,2	119,5	37,8%	86,9	172,5	50,3%
		2019	77	181	42,5%	-	-	-	42,6	112,7	37,8%	92,7	172,6	53,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del	2020	82	212	38,7%	-	-	-	39,3	100,7	39,0%	88,0	161,6	54,5%
IC1/	corso nello stesso corso di studio**	2021	69	190	36,3%	-	-	-	38,5	104,9	36,7%	91,4	175,4	52,1%
		2022	53	142	37,3%	-	-	-	37,2	99,8	37,3%	84,2	164,9	51,0%
		2019	88	122	72,1%	-	-	-	49,6	74,4	66,8%	87,2	131,4	66,3%
		2020	97	133	72,9%	-	-	-	43,3	63,1	68,6%	83,6	122,4	68,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	84	119	70,6%	-	-	-	46,6	69,0	67,6%	85,7	127,7	67,1%
	and state 1930 di statio	2022	53	89	59,6%	-	-	-	36,9	54,4	67,8%	74,7	111,6	66,9%
		2023	56	83	67,5%	-	-	-	39,9	56,9	70,1%	75,4	110,2	68,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.248	1.740	71,7%	-	-	-	1.075,1	1.395,8	77,0%	1.115,9	1.724,1	64,7%

		2020	1.416	2.088	67,8%	_	_	-	1.138,7	1.502,9	75,8%	1.174,4	1.781,5	65,9%
		2021	1.452	2.292	63,4%	-	-	-	1.234,0	1.590,0	77,6%	1.239,9	1.917,9	64,6%
		2022	1.332	2.268	58,7%	-	-	-	1.222,5	1.693,9	72,2%	1.270,9	1.943,6	65,4%
		2023	1.332	2.124	62,7%	-	-	-	1.284,4	1.772,7	72,5%	1.318,3	2.008,6	65,6%
		2019	1.452	1.740	83,4%	-	-	-	1.151,3	1.395,8	82,5%	1.205,9	1.724,1	69,9%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2020	1.620	2.088	77,6%	-	-	-	1.236,0	1.502,9	82,2%	1.271,0	1.781,5	71,3%
iC19BIS	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2021	1.764	2.292	77,0%	-	-	-	1.332,1	1.590,0	83,8%	1.359,8	1.917,9	70,9%
	B sul totale delle ore di docenza erogata	2022	1.872	2.268	82,5%	-	-	-	1.357,9	1.693,9	80,2%	1.419,9	1.943,6	73,1%
		2023	1.728	2.124	81,4%	-	-	-	1.443,6	1.772,7	81,4%	1.479,5	2.008,6	73,7%
		2019	1.548	1.740	89,0%	-	-	-	1.186,0	1.395,8	85,0%	1.279,0	1.724,1	74,2%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2020	1.620	2.088	77,6%	-	-	-	1.271,4	1.502,9	84,6%	1.356,3	1.781,5	76,1%
iC19TER	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2021	1.812	2.292	79,1%	-	-	-	1.383,7	1.590,0	87,0%	1.446,1	1.917,9	75,4%
	A e B sul totale delle ore di docenza	2022	1.968	2.268	86,8%	-	-	-	1.463,9	1.693,9	86,4%	1.499,8	1.943,6	77,2%
		2023	1.980	2.124	93,2%	-	-	-	1.564,9	1.772,7	88,3%	1.585,3	2.008,6	78,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geog on telemat		Med	lia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	109	142	76,8%	-	-	-	74,2	99,8	74,3%	137,9	165,0	83,6%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2020	150	182	82,4%	-	-	-	81,5	118,2	68,9%	143,7	180,9	79,4%
1021	sistema universitario al II anno**	2021	136	181	75,1%	-	-	-	76,7	107,9	71,1%	134,6	164,5	81,8%
		2022	111	136	81,6%	-	-	-	91,5	119,5	76,6%	143,3	172,5	83,1%
		2019	61	212	28,8%	-	-	-	28,5	100,7	28,3%	72,7	161,6	45,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2020	53	190	27,9%	-	-	-	27,9	104,9	26,5%	74,7	175,4	42,6%
IC22	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	32	142	22,5%	-	-	-	25,1	99,8	25,2%	68,6	164,9	41,6%
		2022	38	182	20,9%	-	-	-	27,3	118,2	23,1%	69,6	180,9	38,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2019	1	142	0,7%	-	-	-	4,3	99,8	4,3%	7,7	165,0	4,7%
	proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	10	182	5,5%	-	-	-	5,9	118,2	5,0%	8,1	180,9	4,5%

		2021	2	181	1,1%	-	-	-	5,4	107,9	5,0%	6,9	164,5	4,2%
		2022	5	136	3,7%	-	-	-	4,6	119,5	3,9%	6,9	172,5	4,0%
		2019	57	181	31,5%	-	-	-	44,1	112,7	39,2%	53,8	172,6	31,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	90	212	42,5%	-	-	-	40,1	100,7	39,8%	47,7	161,6	29,5%
1024	1 ercentuale di abbandoni dei Cus dopo IV-1 anni	2021	78	190	41,1%	-	-	-	42,9	104,9	40,9%	53,7	175,4	30,6%
		2022	55	142	38,7%	-	-	-	41,9	99,8	42,0%	51,3	164,9	31,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telemat		Med	lia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	112	122	91,8%	-	-	-	68,6	74,4	92,3%	119,0	131,4	90,6%
		2020	124	133	93,2%	-	-	-	58,0	63,1	92,0%	112,6	122,4	92,0%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	107	119	89,9%	-	-	-	63,1	69,0	91,5%	117,2	127,7	91,8%
		2022	78	89	87,6%	-	-	-	49,5	54,4	91,1%	102,0	111,6	91,4%
		2023	72	83	86,7%	-	-	-	52,7	56,9	92,5%	100,7	110,2	91,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	768	14,5	53,0	-	-	-	464,5	11,1	41,9	605,3	13,5	44,8
		2020	727	17,4	41,8	-	-	-	474,7	11,9	39,7	622,9	14,3	43,7
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	718	19,1	37,6	-	-	-	464,7	12,9	35,9	631,6	15,1	41,9
	per le ore di docenza)	2022	678	18,9	35,9	-	-	-	471,7	13,4	35,3	651,9	15,4	42,4
		2023	589	17,7	33,3	-	-	-	472,3	14,5	32,7	670,9	16,2	41,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli	2019	182	4,3	42,3	-	-	-	132,2	3,8	34,7	187,4	4,3	43,8
	insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	227	4,7	48,3	-	-	-	155,4	4,0	38,8	205,8	4,6	45,1
	docenza)	2021	219	4,8	45,6	-	-	-	151,9	4,1	36,6	210,0	5,1	40,8

		182	2022
 38,7	3,8	147	23
	38,7	3,8 38,7	147 3,8 38,7

PDF generato il 11/12/2024

Breve commento

I dati sul CdS in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali continuano a mostrare un andamento altalenante: il commento che segue evidenzia diversi punti di forza e aree in miglioramento, nel quadro di alcune criticità da monitorare con attenzione e di aree da migliorare.

Gli indicatori di contesto, dopo due anni in cui si era registrata un'inversione di tendenza, dovuta anche agli effetti della crisi pandemica, nell'ultimo biennio risultano in calo. In particolare, diminuiscono ancora avvii di carriera al 1° anno (iCOOa) e immatricolati puri (iCOOb), che si attestano su valori inferiori alla media nazionale e di area geografica. Pur continuando a presentare valori superiori a quelli medi di area, continuano a diminuire gli iscritti (iCOOd) e i laureati entro la durata normale del corso (iCOOg). Quest'ulteriore inversione di tendenza, già rilevata in occasione della precedente SMA, induce ad andare maggiormente nel dettaglio dell'analisi degli altri gruppi di indicatori, articolando il commento in tre sezioni tematiche, che includono anche ambiti strategici per l'Ateneo (Piano strategico triennale 2024-26).

Regolarità delle carriere e percorso di studio

Premesso che alcuni dati si continueranno a monitorare alla luce dei rispettivi denominatori e articolando la riflessione sull'arco del triennio - al fine di verificare se si tratta di oscillazioni (dovute anche alla didattica a distanza o mista, laddove i dati di confronto si riferiscono al 2021) o di nuove inversioni di tendenza - taluni indicatori relativi al percorso di studio, alla regolarità delle carriere e alla didattica continuano a mostrare valori di attenzione, seppure in un quadro in leggero miglioramento rispetto a quello tratteggiato lo scorso anno.

Più in dettaglio, si fa riferimento alla percentuale di iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) e alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), che nel 2021 avevano marcatamente invertito l'andamento del biennio precedente. Attestandosi nel 2022 rispettivamente su valori del 34,1% (contro il 26,8% registrato dall'iC01 nel 2021) e del 25% (a fronte del 17,1% registrato dall'iC16 nel 2021), i due indicatori risultano in lieve crescita ma ancora lontani dalle medie dell'area geografica (iC01 42,5%, iC16 37,7%) e nazionale (iC01 56,5%, iC16 49,3%). Anche l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), che era sensibilmente diminuito, aumenta, attestandosi poco al di sotto della media regionale ma restando

lontano da quella nazionale. Per quanto attiene all'iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), il valore registrato nel 2022, in aumento rispetto all'anno precedente (69.9% a fronte del 55.8% del 2021), lo pone al di sopra del benchmark dell'area di riferimento e lo avvicina a quello della media nazionale; di contro l'iC23 (percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo), pur risalendo rispetto allo scorso anno (3,7%), si attesta su un valore inferiore alla media dell'area (3,9%) e nazionale (4,0%). Continua ad aumentare lievemente anche la percentuale degli iscritti al I anno provenienti da altre regioni (iCO3). Si tratta di tendenze che sollecitano il CdS a consolidare ulteriormente le azioni di orientamento in ingresso al fine di accompagnare gli studenti e le studentesse nel confronto con la prima annualità di un corso di laurea dalla forte caratterizzazione interdisciplinare. consolidando le iniziative in corso (rafforzamento delle conoscenze preliminari e attività mirate per studenti del 1º anno), ma anche ad ampliare le azioni di tutoraggio per gli studenti e le studentesse che si confrontano con il passaggio alle annualità successive. Andamenti di segno differente caratterizzano invece gli indicatori iCO2 (percentuale dei laureati entro la durata normale del corso) e iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS): mentre l'iCO2 diminuisce (39,3% rispetto al 46,3%), attestandosi al di sotto del benchmark di area, l'iC17 risale leggermente (37,3% rispetto al 36,3%), attestandosi sul medesimo valore della media dell'area geografica, ma entrambi restano lontani da quella nazionale. Più confortante è infine andamento dell'iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) che continua, anche se lievemente, a diminuire (38,7% nel 2022 a fronte del 41,1% nel 2021), scendendo anche al di sotto della media dell'area geografica (42%); benché ancora al di sopra della media nazionale (31,1%), la pur graduale diminuzione degli abbandoni si inquadra nell'ambito di un aumento degli stessi registrato nell'ultimo biennio in entrambi i benchmark di riferimento. Gli andamenti degli indicatori menzionati sollecitano il CdS a mettere in pratica ulteriori azioni correttive, in linea con le iniziative qià progettate per livelli di supporto (1° anno, 2 e 3° anno, fuori corso).

Internazionalizzazione e occupabilità

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione e all'occupabilità risultano sostanzialmente in linea con quelli registrati lo scorso anno o in lieve miglioramento, confermando l'inversione di tendenza rilevata non solo rispetto allo scorso biennio, che era stato comunque contrassegnato dagli effetti della crisi pandemica, ma anche nel precedente triennio.

Il dato sui CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iCl0) è solo di poco inferiore a quella rilevato l'anno precedente, mentre quello sui CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iCl0BIS) e, soprattutto, quello sui laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero continuano ad aumentare (iCl1): tutti e tre superano lievemente la media dell'area geografica ed iniziano gradualmente ad avvicinarsi a quella nazionale. Andamenti di segno differente caratterizzano invece gli indicatori relativi alla percentuale degli occupati a un anno dal titolo: se l'iCO6 diminuisce (22,5% a fronte del 30,3% dell'anno precedente), pur restando più elevato rispetto ai valori registrati nel biennio precedente, l'iCO6BIS e iCO6TER aumentano rispetto all'anno precedente (iCO6BIS 22,9% a fronte di 21,6% e iCO6TER 69,6% a fronte di 46,3%), con il primo che si attesta al di sotto della media dell'area geografica e nazionale e con il secondo che supera entrambi i benchmark di riferimento. Al di là delle consuete considerazioni relative all'esiguità del campione e al proseguimento nel percorso di studi, i dati confortano il CdS nella ripresa dell'interlocuzione con i portatori d'interesse, che alla luce degli ultimi incontri si programma di continuare e migliorare nell'ambito del Collegio d'area dipartimentale.

Sostenibilità della didattica e soddisfazione degli studenti

Gli indicatori relativi alla sostenibilità della didattica, da considerare a fronte delle oscillazioni del numero di iscritti e delle variazioni del numero di docenti già sottolineati nel precedente biennio, non sembrano rilevare particolari criticità. Pur tuttavia, se l'iC19 (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), che era in flessione, torna lievemente ad aumentare ma andrà ancora monitorato, di contro gli indicatori relativi alla consistenza e alla qualificazione del corpo docente fanno rilevare miglioramenti. Più in dettaglio, l'iC27 (rapporto

studenti/docenti complessivo) e l'iC28 (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno), che nella precedente SMA venivano considerati da monitorare con attenzione (in particolare l'iC28, che si manteneva alto nell'arco di tutto il triennio anche nel confronto regionale e nazionale), al 2023 continuano a diminuire, attestandosi sui valori più bassi dal 2019 ed avvicinandosi gradualmente ai valori medi di area geografica. Di segno differente risultano invece nel 2023 l'iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) e l'iC25 (percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS), che nella SMA dello scorso anno erano considerati anch'essi da monitorare perché in diminuzione: mentre l'iC18 registra un miglioramento (67,5% contro il 59,6% del 2022), l'iC25 mostra una lieve diminuzione (86,7% contro l'87,6% del 2022), pur continuando a mantenersi elevato. Entrambi andranno ancora monitorati perché si tratta di indicatori tradizionalmente punti di forza del CdS che risultano al sotto della media regionale e nazionale (Approvato dal Consiglio del CdS il 9/12/2024).