



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Nome del corso in italiano	Scienze politiche e relazioni internazionali (<i>IdSua:1602263</i>)
Nome del corso in inglese	Political Science and International Relations
Classe	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/frequentare/corsi-di-studio/lauree-triennali/scienze-politiche-e-relazioni
Tasse	http://www.unior.it/index2.php?content_id=4763&content_id_start=1
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	D'ALESSANDRO Libera
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE UMANE E SOCIALI (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	ASIA, AFRICA E MEDITERRANEO STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E COMPARATI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BOFFARDI	Raffaele		RD	1	
2.	BRAZZODURO	Andrea		RD	1	

3.	COSTANTINI	Irene	RD	1
4.	CUCCIOLLA	Riccardo Mario	RD	1
5.	D'ALESSANDRO	Libera	PA	1
6.	DE SIMONE	Luisa	RD	1
7.	DEL GUERCIO	Adele	PA	1
8.	FIAMMENGHI	Davide	RD	1
9.	GAETA	Giuseppe Lucio	PA	1
10.	GALLO	Michele	PO	1
11.	GRIPPA	Davide Angelo	PA	1
12.	GUIDA	Alessandro	RD	1
13.	LANNA	Noemi	PA	1
14.	LAZZARICH	Diego	PO	1
15.	MARINI D'ARMENIA	Nicoletta	RD	1
16.	MASINA	Pietro Paolo	PO	1
17.	MORICOLA	Giuseppe	PO	1
18.	ZAMMARTINO	Francesco	PO	1

Rappresentanti Studenti

CONFALONE LARA
RUOTOLO ILARIA

Gruppo di gestione AQ

Libera D'ALESSANDRO
Davide GRIPPA
Noemi LANNA
Giuseppe MORICOLA

Tutor

Noemi Lanna
Giuseppe Moricola
Libera D'ALESSANDRO
Adele DEL GUERCIO
Giuseppe Lucio GAETA
Davide Angelo GRIPPA
Raffaele BOFFARDI
Andrea BRAZZODURO
Riccardo Mario CUCCIOLLA
Luisa DE SIMONE
Alessandro GUIDA
Nicoletta MARINI D'ARMENIA



Il Corso di Studio in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali intende offrire una solida formazione di base in settori della conoscenza che si rivelano strategici per agire in maniera consapevole nel mondo contemporaneo - le scienze della politica, il diritto, l'economia, la storia, la sociologia, le relazioni internazionali, la geografia economico-politica etc. - realizzando fra queste diverse conoscenze un forte intreccio interdisciplinare.

Il CdS si articola in tre percorsi di studio: a) Relazioni internazionali, teso a formare laureati capaci di cogliere le relazioni tra sistema economico, sistema politico e assetti istituzionali; b) Relazioni internazionali dell'Asia-Africa, che presenta una forte caratterizzazione sulle aree geografiche di riferimento; c) Relazioni internazionali dell'Europa e delle Americhe, anch'esso con una forte caratterizzazione areale.

Per la sua natura interdisciplinare, il Corso si svolge non soltanto presso la sede di Largo S. Giovanni Maggiore n. 30 (sede amministrativa, oltre che sede didattica principale), ma anche presso le altre sedi dell'Ateneo, sempre nell'ambito del Comune di Napoli.

Link: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/offerta-formativa/lauree-triennali/scienze-politiche-e-relazioni> (home page del corso di laurea)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il Comitato rappresentante delle parti sociali esprime parere favorevole sulla idoneità, congruità e coerenza dell'offerta formativa con le aspettative occupazionali indicate dal Corso di Laurea proponente, anche nella prospettiva di un potenziamento delle sinergie tra il mondo del lavoro e l'Ateneo.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

21/05/2024

L'offerta formativa entrata in vigore nell'a.a. 2019/20 era stata oggetto di consultazione del Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, costituito nel 2018 e composto – oltre che dal Direttore del Dsus, dai coordinatori del CdL e dei CdLM del Dipartimento – da 19 portatori di interesse. Dal momento che gli incontri programmati per il biennio successivo sono stati rinviati a causa della pandemia, si è ritenuto opportuno riprendere l'interlocuzione con gli stakeholders, a partire dai profili professionali e dagli sbocchi occupazionali previsti per i laureati e le laureate del CdS. Le indicazioni fornite dai portatori d'interesse sono state discusse sia dal Gruppo Assicurazione Qualità del CdS (Verbali del 13.6.2022 e dell'11.7.2022), sia in occasione della riunione dello stesso Comitato di indirizzo (Verbale riunione del 13.7.2022). Come stabilito in sede di Commissione Didattica dipartimentale (verbale del 12.7.2023), a seguito dell'ampliamento del Comitato con nuovi stakeholders (rappresentanti del mondo finanziario, delle organizzazioni internazionali, del terzo settore), l'offerta formativa del CdS è stata nuovamente sottoposta ai portatori d'interesse attraverso la somministrazione di un questionario, modificato dal Gruppo AQ al fine di chiedere valutazioni aggiornate agli interlocutori. Tali valutazioni sono state ancora una volta discusse sia in sede di AQ (Verbale del 18.10.2023), sia nel corso della riunione del Comitato d'indirizzo (Verbale riunione del 20.10.2023). Dalle risultanze dei questionari e dal conseguente incontro sono emersi diversi punti di forza ma anche aree da migliorare. Tra i primi continua a figurare il quadro di opinioni sostanzialmente positive sull'offerta formativa del corso di laurea e sull'appeal delle figure professionali formate dal CdS, per il mercato del lavoro in generale e per quanto attiene agli enti, alle aziende, alle istituzioni rappresentate dagli interlocutori esterni. Nel quadro di pareri positivi (in termini di sostanziale coerenza tra profili in uscita e conoscenze, abilità, competenze acquisite), gli stakeholders hanno fornito ulteriori suggerimenti su possibili miglioramenti. Tra questi ultimi si evidenziano le indicazioni per una preparazione più adeguata delle studentesse e degli studenti del CdS ai mutamenti del mercato del lavoro e per un conseguente arricchimento di competenze e abilità anche pratiche (ad esempio per mezzo di specifiche soft skills), da acquisire attraverso nuove attività laboratoriali.

La composizione del comitato di indirizzo al 2023 è la seguente: Nicoletta Amodio (referente per la Confindustria); Lorenzo Burdo (Presidente dell'IPE - Istituto per ricerche ed attività educative); Rocco Conte (presidente del Coasic - Coordinamento delle Ong e delle Associazioni di Solidarietà Internazionale della Campania); Giorgio Cuscito (referente per la rivista Limes); Adriano Giannola (presidente della Svimez - Associazione per lo Sviluppo dell'industria nel Mezzogiorno); Aurelio Insisa (referente per l'IAI - Istituto Affari Internazionali); Ezio Sina (presidente dell'APIDGE - Associazione Professionale Insegnanti Scienze Giuridiche ed Economiche); Emiliano Alessandri (referente per l'OSCE - Organizzazione per la sicurezza e la Cooperazione in Europa); Roberto Celestre (SEDA Italy); Davide Cucino (Camera di

Commercio Industria e Artigianato in Cina); Elena de Filippo (cooperativa Dedalus); Francesco Maria Greco (Cambiaso Riso Marine spa); Diego Guida (Aie - Associazione Italiana Editori Confindustria); Chiara Pallanch (commissariato per i diritti umani dell'ONU); Agostino Petrangeli (Anpal - Agenzia Nazionale Politiche Attive Lavoro); Ottavio Ragone (La Repubblica); Silvana Stella (ICE - Istituto per il commercio estero); Mauro Ascione (Presidente Banca di Credito Popolare di Torre del Greco); Jomahe Solis (CASBA Soc. Coop).

Link: <https://www.unior.it/it/dipartimenti/dipartimento-scienze-umane-e-sociali/assicurazione-della-qualita/eq-didattica/eq>.(
Pagina Assicurazione Qualità del CdS: Voce Comitato di Indirizzo - Portatori di Interesse)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Addetti alla comunicazione, alla raccolta, gestione e trasferimento delle informazioni

funzione in un contesto di lavoro:

Assistono gli specialisti nella ricerca e nella acquisizione di informazioni, ovvero applicano le conoscenze e gli strumenti esistenti per rintracciare, localizzare e acquisire informazioni utili per specifiche esigenze di imprese o di organizzazioni e per analizzarle, organizzarle e confezionarle in maniera rilevante e significativa per il committente. curando l'analisi delle informazioni per la formulazione di proposte e pareri, per la individuazione e corretta interpretazione delle norme giuridiche rilevanti nei rapporti con lo stato ospite. Contribuiscono all'attività di progettazione degli uffici e dipartimenti delle organizzazioni internazionali e delle organizzazioni non governative, partecipano alla programmazione e organizzazione di incontri e conferenze e ne seguono il follow-up. Creno e gestiscono i livelli di informazione sia nel mondo della carta stampata, della televisione e del web sia nella comunicazione interna ed esterna di imprese private, di associazioni, di partiti e delle istituzioni pubbliche. Acquisiscono, archiviano e gestiscono informazioni sulla base delle esigenze e delle richieste della clientela; conducono indagini e sondaggi; contribuiscono all'organizzazione delle informazioni indispensabili per la pianificazione delle strategie organizzative di enti pubblici e privati

competenze associate alla funzione:

Competenze multidisciplinari di base dell'analisi economica, giuridica, politica, sociologica e storica; competenze sul funzionamento delle principali organizzazioni internazionali; competenze specifiche di natura areale, delle relazioni fra aree geopolitiche e sistemi economici, dei rapporti fra decisioni politiche e quadro normativo a livello locale, nazionale e internazionale e delle radici storiche dei fenomeni sociali e culturali territoriali

sbocchi occupazionali:

Uffici studi e ricerche di enti pubblici e privati; uffici stampa; redazioni di mezzi di comunicazione; società di servizi e di ricerca

Tecnici di imprese pubbliche e private per i rapporti commerciali con l'estero

funzione in un contesto di lavoro:

Titolari, con la qualifica di impiegato o quadro direttivo, delle mansioni di supporto alla gestione delle relazioni commerciali con l'estero. Forniscono servizi amministrativi e assistono gli specialisti nella individuazione di fornitori e committenti esteri e nella conclusione di contratti per la fornitura di beni e servizi, nella implementazione delle strategie di vendita delle imprese, nelle procedure fissate per raccogliere informazioni sulle attività di distribuzione, per analizzarle, organizzarle e presentarle in maniera rilevante e significativa ai responsabili del settore.

competenze associate alla funzione:

Conoscenze approfondite dei diversi sistemi normativi ed istituzionali negli scambi economici internazionali; conoscenze degli scenari economici internazionali, delle condizioni istituzionali e culturali dei paesi con cui si definiscono scambi commerciali, finanziari e monetari. Capacità di analizzare e risolvere i problemi connessi alla commercializzazione di beni e servizi con l'estero, con l'uso di linguaggi tecnici e specifici.

sbocchi occupazionali:

uffici commerciali di aziende nazionali ed internazionali; back office di aziende commerciali; società e-commerce

Tecnici degli affari generali e della gestione delle risorse umane**funzione in un contesto di lavoro:**

Forniscono servizi amministrativi di livello elevato, nel settore pubblico e privato, eseguendo ricerche documentarie, preparando rapporti informativi, redigendo verbali di riunioni, gestendo richieste di informazioni, organizzando e schedulando incontri e conferenze. Assistono nella individuazione dei percorsi più adeguati allo sviluppo e alla crescita del capitale umano disponibile e, in generale, curano tutte le problematiche connesse con la gestione delle risorse umane, a partire dai processi di selezione del personale, di analisi ed organizzazione del lavoro, di gestione delle relazioni industriali, di pianificazione delle carriere e dei programmi di formazione

competenze associate alla funzione:

Conoscenze interdisciplinari acquisite dallo studio della sociologia, del diritto privato, del diritto amministrativo, degli studi storici relativi alla evoluzione e funzionamento delle organizzazioni complesse.

sbocchi occupazionali:

Uffici risorse umane di enti pubblici e privati

Tecnici delle pubbliche relazioni**funzione in un contesto di lavoro:**

Svolgono lavori di supporto alla dirigenza negli enti e nelle imprese del settore pubblico e privato. Istruiscono, organizzano i processi ed i progetti e ne controllano l'esecuzione e l'attuazione. Forniscono servizi amministrativi di livello elevato, eseguendo ricerche, preparando rapporti informativi, redigendo verbali di riunioni, svolgendo attività di pubbliche relazioni con l'esterno, organizzando e schedulando incontri e conferenze e, in generale, occupandosi della gestione organizzativa e della comunicazione dell'ufficio sia verso la dirigenza, sia verso altri uffici e interlocutori esterni.

competenze associate alla funzione:

Il corso, attraverso le discipline economiche e del diritto, garantisce conoscenze approfondite di tipo giuridico ed economico gestionale. Garantisce inoltre la conoscenza almeno di una lingua europea, oltre le capacità analitiche, proprie delle scienze sociali e statistiche, per poter gestire processi complessi all'interno e all'esterno delle organizzazioni.

sbocchi occupazionali:

Uffici pubbliche relazioni di aziende ed enti pubblici e privati



1. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
2. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
3. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
4. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

28/02/2019

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Le conoscenze richieste per l'accesso al Corso di studi sono le seguenti: 1) conoscenza di base della storia contemporanea nazionale, europea e internazionale; 2) conoscenza dell'evoluzione del sistema politico-istituzionale italiano ed europeo; 3) conoscenza della lingua inglese almeno a livello A2/2; 4) conoscenze elementari di calcolo, di informatica e logica. Per le modalità di valutazione della preparazione iniziale dello studente, il Corso di studi organizza, parallelamente agli altri corsi di laurea in Italia e con metodologie definite in sede di Conferenza Nazionale di Scienze Politiche, un test di ingresso, l'esito del quale non preclude la possibilità di iscriversi al Corso di Laurea. Il test è strutturato in domande a risposta multipla suddivise in quattro aree di verifica:

1. Lingua italiana
2. Lingua inglese
3. Elementi di cultura generale
4. Elementi di logica matematica

La partecipazione per gli immatricolandi al test d'ingresso è obbligatoria. Gli studenti che non avranno raggiunto il punteggio minimo richiesto dal test dovranno, a scelta, seguire i corsi di potenziamento previsti



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

16/05/2024

Per immatricolarsi al CdS in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali è prevista una prova di verifica delle conoscenze iniziali, il cui esito non preclude la possibilità di iscriversi al corso di laurea. Per l'a.a. 2024/25 la prova è costituita dal TOLC-SU, strutturato in 4 sezioni (comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana; conoscenze e competenze acquisite negli studi; ragionamento logico; inglese).

La partecipazione delle immatricolande e degli immatricolandi al test d'ingresso è obbligatoria. Agli studenti/alle studentesse che non avranno raggiunto il punteggio minimo richiesto dal test sarà attribuito un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), che dovrà essere assolto nel corso del primo anno di corso. A tal fine, saranno predisposte attività specifiche utili a recuperare le carenze riscontrate. Il corso di laurea metterà inoltre a disposizione di tutti gli studenti/le studentesse che intendano iscriversi al corso di laurea dei corsi di potenziamento in modalità e-learning. I suddetti corsi – nelle discipline Istituzioni di diritto pubblico, Storia contemporanea ed Economia politica – saranno organizzati prima dell'inizio dei corsi del primo semestre, al fine di consentire a tutte le matricole di seguirli, indipendentemente dal punteggio conseguito al test.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

08/04/2019

Il corso di studi in Scienze Politiche e delle Relazioni internazionali articola la sua offerta didattica intorno a tre obiettivi formativi fondamentali.

Offrire una solida formazione di base riguardo a settori della conoscenza che sono strategici per agire in maniera consapevole nel mondo contemporaneo: le scienze della politica, il diritto, l'economia, la storia e le scienze sociali.; padronanza delle due lingue di studio, acquisizione della metodologia interdisciplinare tra gli ambiti geografico, giuridico, economico, storico e socio-culturale; acquisizione di abilità informatiche nonché di altre competenze basate sui laboratori e il tirocinio prescelti. Tali competenze sono assicurate dagli insegnamenti curriculari di base, caratterizzanti, affini e integrativi e prevedono la verifica con i relativi esami di profitto nonché con eventuali verifiche in itinere. Per quanto riguarda più specificamente il percorso formativo il corso intende privilegiare tra gli obiettivi della classe L-36 la solida conoscenza delle discipline di base e caratterizzanti comprese nei primi due anni di studio, l'acquisizione scritta e orale di due tra le numerose lingue straniere offerte e l'apprendimento di teorie, metodologie e strumenti nella specializzazione delle conoscenze areali da acquisire soprattutto con la scelta di discipline affini e integrative previste al III anno. Il Corso di laurea consente la scelta libera di due esami da parte dello studente in modo da garantire anche il consolidamento di interessi specifici. Il Corso prevede inoltre 2 CFU riservati alle abilità informatiche o altre attività di taglio più professionalizzanti e un tirocinio da 6 CFU in modo da offrire un primo ingresso nel mondo del lavoro.

Infine si intende fornire una preparazione orientata alla comprensione degli aspetti internazionalistici della realtà contemporanea sia a livello globale che sul piano delle sue articolazioni areali e dei problemi e delle strategie dello sviluppo e della cooperazione internazionale.

La finalità è quella di laureare, alla fine del percorso, soggetti capaci sia di proseguire il percorso formativo in master o lauree magistrali, sia di utilizzare le conoscenze acquisite per un inserimento operativo nel mondo del lavoro.

In particolare il corso di laurea si articola in percorsi formativi ciascuno dei quali propone una specifica declinazione del tipo di formazione indicato al fine di meglio definire in termini professionali la figura del laureato in Scienze politiche e delle Relazioni internazionali:

Un primo percorso formerà un laureato capace di cogliere le relazioni tra sistema economico, sistema politico ed assetti istituzionali e dotato di:

- conoscenze di base dei processi di internazionalizzazione e di globalizzazione dei fenomeni politici, economici e sociali;
- conoscenze interdisciplinari atte a programmare e a realizzare strategie operative complesse con la duttilità necessaria a rispondere alle richieste di un mondo del lavoro in costante mutazione;
- adeguata conoscenza di almeno due lingue straniere, di cui una dell'Unione europea, oltre l'italiano;
- competenze fondamentali per l'utilizzo dei principali strumenti di indagine quali-quantitativa per la predisposizione di documentazione e dossier.

Il Percorso intende formare figure professionali

- in grado di curare l'analisi e la gestione di problematiche internazionali sia nell'ambito dell'amministrazione pubblica che in quello delle imprese e organizzazioni nazionali e in ambito europeo e internazionale;
- capaci di lavorare alla realizzazione e alla valutazione di iniziative organizzate in contesti diversi e di svolgere funzioni di progettazione, di monitoraggio e di gestione a diversi livelli economici, amministrativi e istituzionali;
- dotate di strumenti disciplinari e metodologici per l'analisi delle strategie di sviluppo e cooperazione attuate in sede internazionale, europea e nazionale anche in ambito no profit.

Un secondo percorso formerà un laureato dotato di:

- conoscenze di base dei processi di internazionalizzazione e di globalizzazione dei fenomeni politici e sociali di grande scala unite alla conoscenza degli scenari e dei contesti regionali e locali;
- conoscenze interdisciplinari che includono quelle storico-antropologiche e giuridico-economiche relative alle aree

geografiche di specializzazione (Asia, Medio Oriente o Africa) per operare nel campo delle relazioni e della comunicazione internazionale;

- strumenti culturali, linguistici (adeguata conoscenza, oltre all'inglese, di un'altra lingua extra-europea) e metodologici per la comprensione e l'analisi delle problematiche areali.

Il percorso intende formare figure professionali

- in grado di curare l'analisi e la gestione di problematiche internazionali sia nell'ambito dell'amministrazione pubblica che in quello delle imprese e organizzazioni nazionali e in ambito europeo e internazionale, in particolare legate alle aree geografiche di specializzazione (Asia, Medio Oriente o Africa);

- capaci di lavorare alla realizzazione e alla valutazione di iniziative organizzate in contesti diversi e di svolgere funzioni di progettazione, di monitoraggio e di gestione a diversi livelli economici, amministrativi e istituzionali;

- dotate di strumenti disciplinari e metodologici per l'analisi delle strategie di sviluppo e cooperazione attuate in sede internazionale, europea e nazionale anche in ambito no profit.

Un terzo percorso formerà un laureato dotato di:

- conoscenze di base dei processi di internazionalizzazione e di globalizzazione dei fenomeni politici e sociali di grande scala unite alla conoscenza degli scenari e dei contesti regionali e locali;

- conoscenze interdisciplinari che includono quelle storico-antropologiche e giuridico-economiche relative alle aree geografiche di specializzazione (Europa, USA, America Latina) per operare nel campo delle relazioni e della comunicazione internazionale;

- strumenti culturali, linguistici (adeguata conoscenza, oltre all'inglese, di un'altra lingua occidentale) e metodologici per la comprensione e l'analisi delle problematiche areali.

Il percorso intende formare figure professionali

- in grado di curare l'analisi e la gestione di problematiche internazionali sia nell'ambito dell'amministrazione pubblica che in quello delle imprese e organizzazioni nazionali e in ambito europeo e internazionale, in particolare legate alle aree geografiche di specializzazione (Europa, USA, America Latina);

- capaci di lavorare alla realizzazione e alla valutazione di iniziative organizzate in contesti diversi e di svolgere funzioni di progettazione, di monitoraggio e di gestione a diversi livelli economici, amministrativi e istituzionali;

- dotate di strumenti disciplinari e metodologici per l'analisi delle strategie di sviluppo e cooperazione attuate in sede internazionale, europea e nazionale anche in ambito no profit.

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati del corso di Scienze Politiche e delle Relazioni internazionali devono acquisire le necessarie conoscenze e capacità di comprensione delle principali caratteristiche del sistema internazionale contemporaneo, dei problemi relativi alle dinamiche della sua evoluzione, alla sicurezza, ai cambiamenti introdotti dalla globalizzazione economica, alla trasformazione dei rapporti tra gli stati e all'emergere di nuovi attori non statali o sovranazionali, con specifico riferimento ad alcune aree geografiche destinate a giocare un ruolo importante negli scenari internazionali futuri. L'obiettivo è quello di fornire gli strumenti per interpretare sistemi complessi, svolgere analisi delle situazioni politiche ed economiche, individuare e utilizzare fonti di documentazione in lingua originale. Conoscenza e comprensione sono conseguibili attraverso la partecipazione ai corsi di insegnamento previsti dai piani di studio. Lezioni frontali sono integrate da altre	
--	--	--

attività seminariali e laboratoriali che prevedono la partecipazione attiva degli studenti. Tra le attività si avvalgono dell'uso di strumenti informatici utilizzati nel campo dei diversi ambiti disciplinari. L'acquisizione diretta delle conoscenze consentirà di trarre il massimo profitto dall'intera attività didattica e faciliterà lo studio autonomo di manuali e testi avanzati in coerenza con le tendenze del dibattito scientifico dei diversi saperi. La verifica delle conoscenze sarà validata sia progressivamente durante prove ed esercitazioni intercorso (laddove richieste), sia durante gli esami effettuati al termine di ogni singolo corso (stabiliti in base a un calendario), sia al termine delle esercitazioni previste per le altre attività, sia nel lavoro guidato per la prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono acquisire le capacità necessarie ad applicare le loro conoscenze teoriche su campi specifici di intervento, soprattutto in riferimento al contesto internazionale. Essi devono munirsi di strumenti interdisciplinari utili ad analizzare un'ampia varietà di problematiche, a comprenderne le dinamiche interne, i rapporti di interdipendenza tra le realtà locali e la società globale, e a intervenire con soluzioni adeguate dimostrando padronanza ed innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili. Concretamente, gli studenti devono essere in grado di utilizzare quanto appreso nell'ambito dei vari settori della vita internazionale che non richiedano un grado di istruzione più avanzato, quali ad esempio: incarichi di medio livello presso le organizzazioni non governative e vari enti pubblici e privati, italiani e internazionali che hanno bisogno di personale in grado di conoscere i meccanismi di funzionamento delle istituzioni internazionali; in vari settori occupazionali del terziario avanzato, in particolare nelle attività di formazione e di orientamento professionale pubblico e privato; nei servizi sociali; per la selezione del personale e le attività commerciali e di marketing delle imprese, e per attività di consulenze e ricerche in merito a indagini di mercato e sondaggi di opinione e ricerche demoscopiche; nei settori dell'informazione e della comunicazione che prevedono una specifica capacità di analisi politica. Al tempo stesso, il corso di laurea mira a fornire tutte quelle competenze necessarie al prosieguo degli studi per una specializzazione nell'ambito della ricerca europea, internazionalista, politico-sociale e storico-politica. Infine fornisce l'acquisizione di una parte dei requisiti disciplinari previsti per l'accesso al concorso a cattedra nelle scuole superiori nell'ambito delle discipline giuridiche ed economiche. Gli obiettivi formativi che vengono evidenziati relativamente al presente descrittore sono realizzati attraverso lezioni frontali, testimonianze, attività di laboratorio ed esercitazioni nelle quali sono previste simulazioni di situazioni di lavoro, svolgimento in classe o discussione con partecipazione diretta degli studenti relativamente a problemi e all'analisi di casi di studio, stage e tirocini. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso l'esame finale di ogni attività formativa che prevede lo svolgimento di prove scritte e/o di un colloquio volto a far emergere la capacità dello studente di coordinare tra loro i diversi temi il cui studio è stato affrontato in modo analitico durante lo svolgimento del corso.

Area Generale

Conoscenza e comprensione

I laureati del corso di Scienze Politiche e Relazioni Internazionali devono conseguire conoscenze interdisciplinari e capacità di comprensione nei campi della storia, dell'economia, della scienza politica, del diritto, della sociologia, della geografia, delle relazioni internazionali etc. L'obiettivo è quello di fornire ed implementare gli strumenti per interpretare sistemi complessi, svolgere analisi delle situazioni politiche ed economiche, individuare e utilizzare fonti di documentazione in lingua originale (lingue europee e, nel caso del percorso "Relazioni Internazionali Asia-Africa", anche asiatiche e africane). Tale formazione si avvale di libri di testo che introducono gli allievi all'uso di terminologie specialistiche e presuppongono una comprensione critica di teorie e principi. Si preparano, in particolare, gli studenti a riconoscere le terminologie pertinenti agli organismi internazionali e i contenuti degli accordi stipulati in sede diplomatica, economica, giuridica e politica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono acquisire le capacità necessarie ad applicare le loro conoscenze teoriche su campi specifici di intervento, soprattutto in riferimento al contesto internazionale. Essi devono munirsi di strumenti interdisciplinari utili ad analizzare un'ampia varietà di problematiche per comprenderne le dinamiche interne, i rapporti di interdipendenza tra le realtà locali e la società globale e a intervenire con soluzioni adeguate, dimostrando padronanza della materia e capacità di ricerca di proposte innovative necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili in un ambito specializzato di lavoro o di studio. L'applicazione delle conoscenze acquisite sarà realizzata e verificata, oltre che mediante le prove d'esame, attraverso la partecipazione ad attività formative, costituite da tirocini e laboratori, mirate a favorire l'inserimento nel mondo del lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEI DATI ECONOMICI [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI [url](#)

ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO [url](#)

ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA [url](#)

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA [url](#)

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

LABORATORIO [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)
RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)
RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)
SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)
SCIENZA POLITICA [url](#)
SICUREZZA INTERNAZIONALE [url](#)
SICUREZZA INTERNAZIONALE [url](#)
SOCIOLOGIA [url](#)
STATISTICA [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA DEL DIRITTO ITALIANO [url](#)
STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [url](#)
STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [url](#)
STORIA ECONOMICA [url](#)
STORIA ECONOMICA [url](#)
STORIA ECONOMICA [url](#)
STORIA MODERNA [url](#)
STORIA SOCIALE [url](#)
STORIA SOCIALE [url](#)
TIROCINIO ESTERNO [url](#)
TIROCINIO ESTERO [url](#)
TIROCINIO INTERNO [url](#)

Discipline Areali

Conoscenza e comprensione

I laureati del corso di Scienze politiche e relazioni internazionali devono aver acquisito competenze che li mettano in grado di comprendere e di sviluppare un'analisi dall'interno delle realtà oggetto di studio (principalmente europea e americana per il percorso in Relazioni Internazionali e Relazioni internazionali Europa-Americhe, asiatica/africana per il percorso Relazioni Internazionali Asia-Africa), nelle loro complessità storiche, culturali, sociali ed economiche. Devono, inoltre, essere in grado di mettere in relazione lo studio delle realtà areali specifiche con i cambiamenti del sistema internazionale, con le politiche e le strategie dei diversi attori dello scenario internazionale. Le conoscenze acquisite nel corso di studi mirano a fornire ai laureati strumenti operativi per l'analisi delle relazioni internazionali a partire dai contesti areali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del corso di Scienze politiche e relazioni internazionali dovranno essere in grado di ricostruire e valutare i processi di crescita e di cambiamento delle aree di studio, di interpretare i contenuti delle politiche di sviluppo e dei sistemi sociali e politici, grazie soprattutto alla disponibilità di strumenti analitici testati concretamente in riferimento alle aree oggetto dei loro studi. I laureati, a tal fine, ricevono una formazione multidisciplinare che offre gli strumenti per esaminare le problematiche da varie prospettive, affinando le loro capacità critiche e di relazione, la flessibilità e la capacità di adattamento a situazioni complesse e multiculturali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

HISTORY OF FOREIGN RELATIONS OF THE PRC [url](#)

ISLAMISTICA [url](#)

ISTITUZIONI DEL MONDO MUSULMANO [url](#)

RIFORME ECONOMICHE NELLA CINA CONTEMPORANEA [url](#)

SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA [url](#)
SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI [url](#)
STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO [url](#)
STORIA DEL SUD-EST ASIATICO CONTEMPORANEO [url](#)
STORIA DELL'AFRICA SUBSAHARIANA [url](#)
STORIA DELL'AMERICA DEL NORD [url](#)
STORIA DELL'AMERICA DEL NORD [url](#)
STORIA DELL'ASIA CENTRALE [url](#)
STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA ORIENTALE [url](#)
STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE [url](#)
STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE [url](#)
STORIA DELLO SPAZIO TRANSATLANTICO [url](#)
STORIA E ISTITUZIONI DEL GIAPPONE [url](#)
STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE [url](#)
STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE [url](#)
STORIA E ISTITUZIONI DELLA CINA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA E RELAZIONI INTERNAZIONALI DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)
STORIA E RELAZIONI INTERNAZIONALI DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)
STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DELL'ASIA MERIDIONALE [url](#)
STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DELL'ASIA MERIDIONALE [url](#)

Area Linguistica

Conoscenza e comprensione

I laureati del corso di Scienze Politiche e Relazioni Internazionali, in virtù del loro spiccato profilo internazionale, devono acquisire una buona conoscenza, sia scritta che orale, di due lingue occidentali (per coloro che seguono il percorso Relazioni Internazionali e Relazioni Internazionali dell'Europa e delle Americhe), dell'inglese e di una lingua extra-europea (per coloro che seguono il percorso Asia-Africa).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La conoscenza della lingua e della cultura dell'area di riferimento mette in condizione i laureati in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali di conoscere e interpretare le politiche e le dinamiche dei paesi oggetto di studio.

La capacità di relazionarsi con le popolazioni, con gli attori politici e sociali locali tramite la conoscenza e la comprensione della lingua e le informazioni acquisite sui sistemi economici, sociali e culturali permette ai laureati di verificare sul campo i rapporti di interdipendenza tra le diverse variabili che caratterizzano le realtà di riferimento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA ALBANESE I [url](#)

LINGUA ALBANESE I [url](#)

LINGUA BERBERA I [url](#)

LINGUA BERBERA II [url](#)

LINGUA BERBERA III [url](#)

LINGUA BULGARA I [url](#)

LINGUA BULGARA I [url](#)

LINGUA CECA I [url](#)

LINGUA CECA I [url](#)

LINGUA COREANA I [url](#)

LINGUA COREANA II [url](#)
LINGUA COREANA III [url](#)
LINGUA E CULTURA ARABA I [url](#)
LINGUA E CULTURA ARABA II [url](#)
LINGUA E CULTURA ARABA III [url](#)
LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE I [url](#)
LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE I [url](#)
LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE I [url](#)
LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE II [url](#)
LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE III [url](#)
LINGUA E CULTURA DELLA CINA I [url](#)
LINGUA E CULTURA DELLA CINA II [url](#)
LINGUA E CULTURA DELLA CINA III [url](#)
LINGUA FINLANDESE I [url](#)
LINGUA FINLANDESE I [url](#)
LINGUA FRANCESE I [url](#)
LINGUA FRANCESE I [url](#)
LINGUA HAUSA I [url](#)
LINGUA HAUSA II [url](#)
LINGUA HAUSA III [url](#)
LINGUA HINDI I [url](#)
LINGUA HINDI II [url](#)
LINGUA HINDI III [url](#)
LINGUA INDONESIA I [url](#)
LINGUA INDONESIA II [url](#)
LINGUA INDONESIA III [url](#)
LINGUA INGLESE [url](#)
LINGUA INGLESE [url](#)
LINGUA OLANDESE I [url](#)
LINGUA OLANDESE I [url](#)
LINGUA PERSIANA I [url](#)
LINGUA PERSIANA II [url](#)
LINGUA PERSIANA III [url](#)
LINGUA POLACCA I [url](#)
LINGUA POLACCA I [url](#)
LINGUA PORTOGHESE I [url](#)
LINGUA PORTOGHESE I [url](#)
LINGUA ROMENA I [url](#)
LINGUA ROMENA I [url](#)
LINGUA RUSSA I [url](#)
LINGUA RUSSA I [url](#)
LINGUA SERBO-CROATA I [url](#)
LINGUA SERBO-CROATA I [url](#)
LINGUA SOMALA I [url](#)
LINGUA SOMALA II [url](#)
LINGUA SOMALA III [url](#)
LINGUA SPAGNOLA [url](#)
LINGUA SPAGNOLA [url](#)
LINGUA SVEDESE I [url](#)
LINGUA SVEDESE I [url](#)
LINGUA SWAHILI I [url](#)
LINGUA SWAHILI II [url](#)
LINGUA SWAHILI III [url](#)
LINGUA TEDESCA I [url](#)
LINGUA TEDESCA I [url](#)

LINGUA TURCA I [url](#)
 LINGUA TURCA I [url](#)
 LINGUA UNGHERESE I [url](#)
 LINGUA UNGHERESE I [url](#)
 LINGUA VIETNAMITA I [url](#)
 LINGUA VIETNAMITA II [url](#)
 LINGUA VIETNAMITA III [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il carattere critico e tecnico al tempo stesso della formazione ricevuta aiuta il laureato in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali a sviluppare un'autonomia di giudizio garantita anche dalla forte interdisciplinarietà del percorso formativo. Ai laureati del Corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali viene chiesto sia di sviluppare progressivamente una propria autonomia di giudizio, sia di affinare una capacità critica di analisi della politica internazionale, della società contemporanea e dell'evoluzione storico-politica del mondo odierno. A tal fine, si abituano gli studenti ad affrontare interpretazioni contrastanti di avvenimenti e problemi, in modo tale da consentire loro la formazione di un giudizio autonomo e lo sviluppo del necessario distacco critico dalle posizioni degli autori studiati. Gli studenti potranno raggiungere tali obiettivi attraverso la partecipazione a seminari interdisciplinari, cicli di conferenze, laboratori e tirocini e soprattutto mediante il lavoro di preparazione della prova finale, sotto la guida di un docente di riferimento che verificherà in itinere la capacità di rielaborare criticamente in autonomia la materia di studio. L'autonomia di giudizio è uno dei principali obiettivi del corso di laurea, sia con riferimento alle capacità professionali da sviluppare, sia in termini della formazione di un cittadino maturo e responsabile. L'autonomia di pensiero e giudizio è incoraggiata in ogni fase del corso e verificata attraverso prove d'esame, tese a valutare, oltre ai contenuti specifici delle discipline, il grado di capacità di elaborazione personale, ossia di indipendenza intellettuale.

Abilità comunicative

La formazione interdisciplinare, le competenze linguistiche e la conoscenza dei diversi linguaggi tecnici consentono ai laureati in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali una comunicazione ampia ed efficace. Essi, grazie alla versatilità e alla flessibilità acquisite nel corso degli studi, saranno in grado di dialogare con i loro interlocutori sia a livello specialistico che divulgativo. Gli studenti potranno maturare tali abilità comunicative attraverso le prove scritte e orali sostenute durante il percorso formativo, la partecipazione a seminari, laboratori e tirocini e, infine, con la prova finale, durante la quale sarà valutata la capacità di esporre sia nella forma di un elaborato scritto, sia in forma orale, i risultati delle ricerche e il complesso delle conoscenze acquisite. Il corso di laurea ha tra i suoi obiettivi quello di stimolare le abilità comunicative, oltre che nelle ordinarie lezioni, anche in occasione di seminari e gruppi di studio nei quali lo studente è stimolato a

	intervenire e a partecipare attivamente. Queste abilità sono verificate, oltre che nelle prove intercorso e negli esami, anche con attraverso moderni ausili di comunicazione.	
Capacità di apprendimento	I laureati avranno acquisito le conoscenze e le abilità previste attraverso la frequenza dei corsi istituzionali, delle esercitazioni, delle attività seminariali e dei laboratori e tirocini. L'apprendimento degli studenti è valutato in sede di esami di profitto, di partecipazione attiva ai seminari e nella prova finale. I laureati in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali potranno considerare il loro percorso formativo concluso e rivolgersi al mondo del lavoro o proseguire studi, formazione e ricerca attraverso una successiva laurea magistrale o un master di primo livello. Nel caso di prosecuzione degli studi, essi, grazie alle conoscenze accumulate e agli strumenti di ricerca acquisiti saranno in grado di portare avanti i loro studi a un livello avanzato con un elevato grado di autonomia. I risultati di questo processo di apprendimento vengono conseguiti attraverso lezioni perlopiù di natura frontale ma anche attraverso forme di didattica più avanzata, quali seminari e workshop, e vengono verificati attraverso una prova finale orale e, quando possibile, anche attraverso una serie di verifiche intermedie di natura scritta o orale. Attraverso seminari di approfondimento, stage e tirocini, agli studenti viene richiesto inoltre di sviluppare capacità di elaborare approcci individuali e originali alla soluzione di problemi specifici del loro settore di studio.	

	QUADRO A4.d	Descrizione sintetica delle attività affini e integrative
---	--------------------	--

13/05/2023

Gli obiettivi formativi qualificanti del corso di laurea inducono ad includere discipline affini che consentano di acquisire conoscenze, sia metodologiche sia culturali e professionali, volte ad ampliare ulteriormente il carattere interdisciplinare del CdS e le sue caratterizzazioni in campo areale. Gli elementi definiti nelle declaratorie dei SSD permettono di prendere in considerazione, nell'ambito di un ampio ventaglio di aree disciplinari, insegnamenti affini finalizzati all'acquisizione di conoscenze e abilità correlate ai profili culturali e professionali identificati dal corso di studi. L'ampliamento delle Attività affini, assicurando una formazione multi- e inter-disciplinare, offre agli studenti e alle studentesse la possibilità di arricchire il proprio percorso, ampliando le conoscenze in maniera trasversale e includendo nel proprio piano di studi discipline che concorrono al perfezionamento delle competenze in prospettiva comparativa e internazionale. In coerenza con gli obiettivi del percorso formativo, tale ampliamento è dunque finalizzato all'acquisizione di conoscenze tese a rafforzare il carattere del corso di laurea in relazione tanto agli aspetti internazionalistici e alle aree geografiche di specializzazione, quanto al consolidamento di interessi specifici, garantendo al contempo l'interdisciplinarietà della formazione.



05/02/2019

La prova finale, prevista dal Corso di studio, consiste in una discussione orale, accompagnata da una breve relazione scritta, innanzi ad una Commissione di esame. L'oggetto della prova finale consiste nell'approfondimento dei temi studiati in uno degli insegnamenti previsti nel Corso di studio per il quale è stato sostenuto l'esame di profitto.



21/05/2024

Alla prova finale si accede con la presentazione di un elaborato scritto in una delle discipline del Corso di Laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali in cui le studentesse/gli studenti hanno sostenuto l'esame di profitto. La prova consiste nel colloquio con una commissione esaminatrice, composta da almeno due docenti. Per la valutazione della prova finale la commissione può assegnare fino ad un massimo di 4 punti, cui si aggiungono 2 punti per gli studenti e le studentesse che si laureano in corso.

Link: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/laurearsi>



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico PR 2024-25

Link: <https://www.unior.it/it/ateneo/statuto-e-regolamenti/regolamenti-corsi-di-studio/scienze-politiche-e-relazioni>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/frequentare/orario-delle-lezioni>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/frequentare/esami-di-profitto>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unior.it/sites/default/files/2024-05/Sessioni%20esami%20prova%20finale%20di%20laurea%20triennale%20a.a.%202024-2025.pdf>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01	Anno di	ECONOMIA POLITICA link	LOPES ANTONIO	PO	10	60	

		corso 1						
2.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA link			8		
3.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	ZAMMARTINO FRANCESCO	PO	10	60	
4.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	IMPARATO EMMA ANNAMARIA	PA	10	60	
5.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	PIZZO RAFFAELE		8	48	
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	MONGIBELLO ANNA	PA	8	48	
7.	SPS/04	Anno di corso 1	SCIENZA POLITICA link	FIAMMENGHI DAVIDE	RD	10	60	
8.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA link	DI MEGLIO MAURO	PA	10	60	
9.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link	GRIPPA DAVIDE ANGELO	PA	10	60	
10.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE link			8		
11.	IUS/13	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE link			10		
12.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA link			8		

13.	L-OR/10	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DEL MONDO MUSULMANO link	8				
14.	IUS/01	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	8				
15.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO link	2				
16.	L-LIN/18	Anno di corso 2	LINGUA ALBANESE I link	8				
17.	L-OR/09	Anno di corso 2	LINGUA BERBERA II link	8				
18.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA BULGARA I link	8				
19.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA CECA I link	8				
20.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA COREANA II link	8				
21.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA E CULTURA ARABA II link	8				
22.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE II link	8				
23.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA E CULTURA DELLA CINA II link	8				
24.	L-LIN/19	Anno di	LINGUA FINLANDESE I link	8				

corso
2

25.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE I link	8				
26.	L-OR/09	Anno di corso 2	LINGUA HAUSA II link	8				
27.	L-OR/19	Anno di corso 2	LINGUA HINDI II link	8				
28.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA INDONESIA II link	8				
29.	L-LIN/16	Anno di corso 2	LINGUA OLANDESE I link	8				
30.	L-OR/15	Anno di corso 2	LINGUA PERSIANA II link	8				
31.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA POLACCA I link	8				
32.	L-LIN/09	Anno di corso 2	LINGUA PORTOGHESE I link	8				
33.	L-LIN/17	Anno di corso 2	LINGUA ROMENA I link	8				
34.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA RUSSA I link	8				
35.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA SERBO-CROATA I link	8				

36.	L-OR/09	Anno di corso 2	LINGUA SOMALA II link	8				
37.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA link	8				
38.	L-LIN/15	Anno di corso 2	LINGUA SVEDESE I link	8				
39.	L-OR/09	Anno di corso 2	LINGUA SWAHILI II link	8				
40.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA I link	8				
41.	L-OR/13	Anno di corso 2	LINGUA TURCA I link	8				
42.	L-LIN/19	Anno di corso 2	LINGUA UNGHERESE I link	8				
43.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA VIETNAMITA II link	8				
44.	SPS/04	Anno di corso 2	RELAZIONI INTERNAZIONALI link	8				
45.	SECS- P/03	Anno di corso 2	SCIENZA DELLE FINANZE link	10				
46.	SPS/04	Anno di corso 2	SICUREZZA INTERNAZIONALE link	8				
47.	SECS- S/01	Anno di	STATISTICA link	8				

		corso 2						
48.	L-OR/10	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI link		8			
49.	SPS/13	Anno di corso 2	STORIA DELL'AFRICA SUBSAHARIANA link		8			
50.	SPS/05	Anno di corso 2	STORIA DELL'AMERICA DEL NORD link		8			
51.	M-STO/03	Anno di corso 2	STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA ORIENTALE link		8			
52.	SPS/05	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE link		8			
53.	SPS/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link		8			
54.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA DELLO SPAZIO TRANSATLANTICO link		8			
55.	SPS/14	Anno di corso 2	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE link		8			
56.	SPS/06	Anno di corso 2	STORIA E RELAZIONI INTERNAZIONALI DELL'UNIONE EUROPEA link		8			
57.	SPS/14	Anno di corso 2	STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DELL'ASIA MERIDIONALE link		8			
58.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA SOCIALE link		8			

59.	SECS-S/03	Anno di corso 3	ANALISI DEI DATI ECONOMICI link	8				
60.	M-DEA/01	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA CULTURALE link	8				
61.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO AMMINISTRATIVO link	8				
62.	IUS/14	Anno di corso 3	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link	8				
63.	IUS/13	Anno di corso 3	DIRITTO INTERNAZIONALE link	10				
64.	SECS-P/08	Anno di corso 3	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI link	8				
65.	SECS-P/02	Anno di corso 3	ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO link	8				
66.	SECS-P/02	Anno di corso 3	ECONOMIA INTERNAZIONALE link	8				
67.	SPS/14	Anno di corso 3	HISTORY OF FOREIGN RELATIONS OF THE PRC link	8				
68.	L-OR/10	Anno di corso 3	ISLAMISTICA link	8				
69.	L-OR/09	Anno di corso 3	LINGUA BERBERA III link	8				
70.	L-OR/22	Anno di	LINGUA COREANA III link	8				

		corso 3						
71.	L-OR/12	Anno di corso 3	LINGUA E CULTURA ARABA III link		8			
72.	L-OR/22	Anno di corso 3	LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE III link		8			
73.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA E CULTURA DELLA CINA III link		8			
74.	L-OR/09	Anno di corso 3	LINGUA HAUSA III link		8			
75.	L-OR/19	Anno di corso 3	LINGUA HINDI III link		8			
76.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA INDONESIA III link		8			
77.	L-OR/15	Anno di corso 3	LINGUA PERSIANA III link		8			
78.	L-OR/09	Anno di corso 3	LINGUA SOMALA III link		8			
79.	L-OR/09	Anno di corso 3	LINGUA SWAHILI III link		8			
80.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA VIETNAMITA III link		8			
81.	SECS- P/02	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA link		8			

82.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6				
83.	SPS/04	Anno di corso 3	RELAZIONI INTERNAZIONALI link	8				
84.	SPS/14	Anno di corso 3	RIFORME ECONOMICHE NELLA CINA CONTEMPORANEA link	8				
85.	SPS/04	Anno di corso 3	SICUREZZA INTERNAZIONALE link	8				
86.	SPS/13	Anno di corso 3	SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA link	8				
87.	L-OR/10	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI link	8				
88.	IUS/19	Anno di corso 3	STORIA DEL DIRITTO ITALIANO link	8				
89.	M-STO/02	Anno di corso 3	STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO link	8				
90.	SPS/14	Anno di corso 3	STORIA DEL SUD-EST ASIATICO CONTEMPORANEO link	8				
91.	SPS/05	Anno di corso 3	STORIA DELL'AMERICA DEL NORD link	8				
92.	L-OR/17	Anno di corso 3	STORIA DELL'ASIA CENTRALE link	8				
93.	SPS/02	Anno di	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE link	8				

		corso 3					
94.	SPS/05	Anno di corso 3	STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE link		8		
95.	L-OR/23	Anno di corso 3	STORIA E ISTITUZIONI DEL GIAPPONE link		8		
96.	SPS/14	Anno di corso 3	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE link		8		
97.	SPS/14	Anno di corso 3	STORIA E ISTITUZIONI DELLA CINA CONTEMPORANEA link		8		
98.	SPS/06	Anno di corso 3	STORIA E RELAZIONI INTERNAZIONALI DELL'UNIONE EUROPEA link		8		
99.	SECS- P/12	Anno di corso 3	STORIA ECONOMICA link		8		
100.	M-STO/02	Anno di corso 3	STORIA MODERNA link		8		
101.	SPS/14	Anno di corso 3	STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DELL'ASIA MERIDIONALE link		8		
102.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA SOCIALE link		8		
103.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO ESTERNO link		6		
104.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO ESTERO link		6		

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Infrastrutture UniOr

Link inserito: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/servizi-offerti/aule-laboratori-sale-studio-e-biblioteche>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Infrastrutture UniOr

Link inserito: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/servizi-offerti/aule-laboratori-sale-studio-e-biblioteche>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Infrastrutture UniOr

Link inserito: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/servizi-offerti/aule-laboratori-sale-studio-e-biblioteche>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Infrastrutture UniOr

Link inserito: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/servizi-offerti/aule-laboratori-sale-studio-e-biblioteche>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è curato dall'Ufficio orientamento, inclusività, tirocini, placement e collaborazioni studentesche, che svolge attività dedicate agli studenti/alle studentesse delle scuole superiori finalizzate a favorire una consapevole scelta universitaria. Le attività di prima accoglienza e di orientamento in entrata sono assicurate agli studenti/alle studentesse con Disabilità e D.S.A. dal relativo Sportello Orientamento (S.O.D.).

16/05/2024

Il CdS ha partecipato a tutti gli eventi organizzati dal suddetto Ufficio, riportati in dettaglio di seguito:

a) Open Day. Il 19 aprile 2023, dopo tre anni di pandemia durante i quali l'evento si è svolto esclusivamente online, l'Open Day delle Lauree triennali si è tenuto in presenza nella Basilica di San Giovanni Maggiore (Largo san Giovanni Maggiore, Napoli). Per il CdS, nel corso della sessione plenaria mattutina ("L'Orientale una porta aperta sul mondo"), la coordinatrice L. D'Alessandro ha presentato il corso di laurea e, al termine della presentazione, ha avuto modo di rispondere ai quesiti posti dagli interessati e dalle interessate al CdS. La manifestazione ha consentito di evidenziare ulteriormente gli obiettivi e il percorso formativo, soprattutto per quanto attiene all'articolazione dei tre curricula con le rispettive specificità, alle altre attività formative, ai programmi di internazionalizzazione e, infine, agli sbocchi occupazionali e alle possibilità di prosecuzione degli studi offerte dal CdS. La sessione pomeridiana ("A lezione nelle sedi storiche dell'Orientale") ha dato agli interessati/alle interessate al CdS la possibilità di partecipare a lezioni demo tenute dai docenti e dalle docenti del corso di laurea. Le lezioni per PR sono state scandite dai seguenti interventi: A. Del Guercio (Le sfide attuali del diritto internazionale), P. Wulzer (Storia delle relazioni internazionali), D. Grippa (Ogni vera storia è storia Contemporanea), N. Lanna (Il miracolo economico giapponese). Dalla Relazione di Ateneo è stato possibile ricavare informazioni relative alla partecipazione all'evento - che, in termini di affluenza, si è rivelata ottima per la sessione mattutina (650 prenotazioni) e buona per le sessioni parallele pomeridiane (307 prenotazioni) - sia dati specifici sul corso di laurea. Con il 12% degli studenti interessati al momento della prenotazione, il CdS di PR ha registrato il secondo migliore risultato tra tutti i corsi triennali dell'Ateneo. Dai questionari di gradimento (compilati però solo dal 20% dei partecipanti all'evento) risulta che il 9% degli intervistati si è dichiarato interessato al corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali.

b) Incontri con le scuole. Oltre ad incontri organizzati specificamente dal corso di laurea presso le singole scuole con cui sono da tempo attivati contatti (ad esempio, la presentazione del CdS agli studenti del Liceo Umberto tenuta dalla prof.ssa N. Lanna il 28-02-2023), è possibile ricavare alcuni dati disaggregati dagli altri incontri tenuti con le scuole del territorio, a partire dalle informazioni di carattere generale contenute nella Relazione di Ateneo sulle risultanze dei questionari di gradimento. Nell'ambito di una platea composta prevalentemente da studenti liceali, al termine degli incontri sono stati compilati 313 questionari. Benché quasi il 24% degli intervistati si sia dichiarato interessato a più di un corso, per quanto attiene specificamente ai singoli corsi di laurea dell'Ateneo, Scienze Politiche e Relazioni Internazionali ha registrato il numero più alto di interessati (44).

c) Piani per l'Orientamento e il Tutorato. Dal momento che numerosi docenti del corso di laurea hanno partecipato al Programma "Università: Scegli con metodo" (U-SCEM), nel 2023 non sono stati attivati PCTO. Nell'ambito dei POT (Piani per l'Orientamento e il Tutorato), ai quali l'Ateneo ha aderito nell'aprile 2023, è stato specificamente dedicato alla L-36 il POT 9 (Geolocalizzazione politico-sociologica per orientarsi nel mondo universitario. Dalla scuola all'università: saper scegliere per saper sperimentare, con capofila l'Università di Salerno), la cui referente per il Dsus è A. Del Guercio. Benché nel corso del 2023 siano state portate avanti azioni che rientrano nelle finalità dei POT (cfr. punto d), in linea con quanto verrà pianificato a livello centralizzato e locale e d'intesa con la prof.ssa Del Guercio, la coordinatrice coinvolgerà i docenti del corso di laurea nello sviluppo delle azioni previste per gli anni 2024 e 2025.

d) Saloni e fiere dell'Orientamento. I referenti del CdS hanno partecipato a "Univexpò", edizione annuale della manifestazione regionale di Orientamento delle Università campane (15-17 novembre 2023). Per PR la manifestazione è stata scandita dagli interventi, in qualità di relatori, della coordinatrice (prof.ssa D'Alessandro) e dei docenti-tutor del CdS (proff. Del Guercio, Grippa e Lanna) in occasione di tre incontri tematici volti ad illustrare il corso di laurea. Nell'ambito della manifestazione sono stati inoltre tenuti alcuni seminari UNIOR-OntheJOB, realizzati anche nell'ambito del POT 9 (per la L-36). Tali seminari, finalizzati a guidare gli studenti verso una scelta più consapevole del proprio percorso universitario anche in termini di possibili sbocchi occupazionali associati ai singoli CdS, per PR ha visto la partecipazione del prof. T. Menini.

e; f) SpOT (Sportelli Orientamento e Tutorato) e Welcome Days (Accoglienza Matricole). Dal report di approfondimento di Ateneo su queste attività, è stato possibile ricavare alcune informazioni relative al CdS. Tra coloro che si sono rivolti agli SpOT non avendo ancora scelto il percorso formativo, solo 12 hanno manifestato un interesse per PR. Dai dati generali relativi all'affluenza presso i suddetti sportelli da parte degli studenti già iscritti ai corsi di laurea triennali dell'Ateneo, si evince che gli studenti del CdS non si sono rivolti ad essi. Il 25 settembre 2023 è stata inoltre organizzata la seconda edizione dei Welcome Days. Come risulta dal report di approfondimento, alla giornata dedicata all'accoglienza delle matricole hanno partecipato 146 studenti/studentesse: dei 44 che hanno risposto al questionario di gradimento, solo 8 hanno espresso una preferenza per il CdS di PR.

Come di consueto, le attività di orientamento alle immatricolande e agli immatricolandi sono state altresì assicurate dalla Coordinatrice e dal Collegio di tutorato del CdS attraverso la programmazione di un calendario di incontri di orientamento in ingresso (che quest'anno sono aumentati e sono stati articolati su tre mesi). Gli 8 incontri in presenza – realizzati tra i mesi di giugno, luglio e settembre 2023 – sono stati finalizzati a fornire informazioni su modalità di accesso, percorsi formativi e sbocchi finali del corso di laurea, oltre che a rispondere a tutti i quesiti gli interessati/le interessate al corso.

La prova finalizzata a verificare le conoscenze iniziali, per l'a.a. 2024/25, è costituita dal TOLC-SU e prevede, al di sotto delle soglie stabilite, eventuali OFA. È stata inoltre già approvata dal Consiglio del CdS la programmazione dei corsi di potenziamento in diritto, economia e storia prima dell'inizio del primo semestre.

Descrizione link: Dati statistici Ufficio orientamento, inclusività, tirocini, placement, collaborazioni studentesche

Link inserito: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/orientarsi/dati-statistici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione orientamento in ingresso 2023



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

21/05/2024

L'attività di orientamento e tutorato in itinere è curata dall'Ufficio orientamento, inclusività, tirocini, placement e collaborazioni studentesche di Ateneo, che svolge azioni per sostenere le studentesse e gli studenti nel raggiungimento degli obiettivi di studio, intervenendo con un approccio personalizzato al fine di limitare il prolungamento degli studi ed evitare gli abbandoni. Le attività di orientamento in itinere sono state assicurate agli studenti/alle studentesse con Disabilità e D.S.A. dal relativo Sportello Orientamento (S.O.D.), che accoglie le richieste di questa platea studentesca e, in collaborazione con i docenti del CdS, predispone sessioni d'esame aperte e modalità d'esame personalizzate. Con il supporto dell'Ufficio e come già sperimentato negli a.a. 2021/22 – 2022/23, anche per l'a.a. 2023/24 il CdS ha partecipato alle iniziative di orientamento e tutorato in itinere organizzate dall'Ateneo:

a) Assegni di tutorato didattico alla pari. Per quanto attiene specificamente al tutorato didattico-integrativo, dal monitoraggio relativo ai periodi di attività settembre 2022-febbraio 2023 (I bando) e luglio-novembre 2023 (II bando) illustrato nei rispettivi report di Ateneo, è stato possibile ricavare alcuni dati relativi al CdS. Nel primo periodo di attività, il CdS di PR ha contato 49 studenti che hanno partecipato ai corsi di tutorato didattico-integrativo alla pari, con una percentuale di superamento degli esami del 56%. Più in dettaglio, per le discipline linguistiche il miglior tasso di superamento è stato registrato dalla lingua araba, seguita dal francese e dall'inglese per PR; per le discipline non linguistiche i risultati migliori sono stati riscontrati in Geografia Politica ed Economica e Sociologia, mentre Economia Politica e Storia Contemporanea hanno registrato un tasso di superamento del 50%. La disciplina linguistica che ha rilevato il voto medio maggiore è stata giapponese (30), seguita da arabo (26) e cinese (26), mentre per le discipline non linguistiche quella che ha registrato il miglior voto è stata Sociologia (28). Se guardiamo infine solo agli studenti iscritti al I anno di corso (27, più della metà dei tutee), 19 hanno sostenuto e superato l'esame nella disciplina oggetto di tutorato (ovvero il 70% delle matricole che ha seguito l'attività).

Per quanto attiene al secondo periodo di attività, il CdS di PR ha contato 34 studenti che hanno partecipato ai corsi di tutorato didattico-integrativo alla pari, facendo registrare una percentuale di superamento degli esami del 37%. Più in dettaglio, per le discipline linguistiche il miglior tasso di superamento è stato registrato ancora una volta dalla lingua araba, seguita dal cinese. Nel caso delle discipline non linguistiche, in occasione del II bando gli studenti PR hanno fruito degli incontri di tutorato solo per Economia Politica (2 studenti) e Istituzioni di Diritto Pubblico (14 studenti), con una percentuale di superamento degli esami pari, rispettivamente, al 50% e al 14%. La disciplina linguistica con il voto medio maggiore è stata il giapponese (28). Se però guardiamo nuovamente solo agli studenti iscritti al I anno di corso (9), nessuno ha sostenuto e superato l'esame nella disciplina in cui ha seguito l'attività di tutorato.

Un ulteriore bando è stato pubblicato nel novembre 2023: pur nella consapevolezza delle criticità rilevate – in relazione sia al reperimento dei tutor sia al numero di tutee – lo scarso tempo a disposizione avuto per individuare il fabbisogno di PR e il monitoraggio condotto dal gruppo AQ sul peggioramento dell'indicatore iC16 hanno indotto il corso di laurea a considerare alcune discipline comuni e tutti i curricula del CdS (segnatamente Istituzioni di Diritto Pubblico, Economia Politica, Storia Contemporanea, Sociologia) come quelle che rispondevano maggiormente alle criticità individuate dalla comunicazione di Ateneo (cfr. verbale AQ PR del 18.10.2023). L'attività, da espletarsi nel 2024, è ancora in corso.

b) Corsi Metodologici per matricole. Nell'ottica di favorire il corretto inserimento delle matricole nei percorsi di studio, in particolare per quanto attiene ai "saperi minimi", anche nel corso dell'a.a. 2023/24 è stato messo a disposizione sulla piattaforma MOODLE Unior il materiale didattico integrativo a copertura di Seminari metodologici, da 4 ore ciascuno,

offerto alle studentesse/ agli studenti iscritti al I anno di PR. Per il CdS continuano ad essere fruibili i 5 seminari metodologici predisposti lo scorso anno: Analisi economica; Analisi grafica dei dati; Micro e macro Economia; Fonti ufficiali nelle relazioni internazionali; Storia Contemporanea.

Le attività di orientamento e tutorato in itinere specifiche sono state inoltre assicurate, anche per l'a.a. 2023/24, dai/dalle tutor e dalla coordinatrice, che hanno svolto la funzione di interfaccia tra gli studenti/le studentesse e il CdS per offrire un punto di riferimento concreto in merito all'organizzazione delle attività didattiche, al fine di fornire informazioni e di raccogliere segnalazioni circa eventuali criticità. In linea con le nuove azioni di monitoraggio effettuate, piuttosto che organizzare specifici incontri ad inizio anno, sul nuovo sito del corso di laurea è stato pubblicato un elenco di docenti-tutor (ampliato coinvolgendo anche nuovi docenti afferenti al CdS) in cui sono state indicate le modalità per richiedere un incontro finalizzato ad avere suggerimenti per la formulazione del piano di studio e di un percorso formativo coerente, oltre che assistenza nella scelta relativa ad altre attività formative e ad esperienze all'estero. Al termine dell'anno accademico, il monitoraggio degli incontri consentirà di individuare le eventuali criticità di questa nuova modalità di incontri per apportare i necessari correttivi.

Descrizione link: Dati statistici Ufficio orientamento, inclusività, tirocini, placement, collaborazioni studentesche

Link inserito: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/orientarsi/dati-statistici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione orientamento e tutorato in itinere 2023



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Ufficio orientamento, inclusività, tirocini, placement e collaborazioni studentesche di Ateneo gestisce gli stage e i tirocini formativi e di orientamento curriculari, agevolando l'accesso degli studenti e delle studentesse a queste altre attività formative. Le attività di orientamento in uscita sono assicurate agli studenti con Disabilità e D.S.A. dal relativo Sportello Orientamento (S.O.D.).

Per PR nel 2023 sono stati svolti in totale 93 tirocini, per la maggior parte (84) esterni, ovvero svolti presso enti convenzionati con l'Ateneo secondo le procedure stabilite dall'ufficio, e 9 interni. La Commissione AAF del CdS sta inoltre procedendo rispetto a quanto avviato nel corso del biennio precedente, rivedendo con specifica attenzione al corso di laurea il quadro delle convenzioni attivate. Per un verso, sulla scorta della decisione del collegio del CdS, si è inteso assicurare agli studenti e alle studentesse di PR l'intero ventaglio di tirocini e stage offerti dall'Ateneo, anche in considerazione del numero più consistente di studenti che svolge il tirocinio in ragione del ruolo che questa AAF ha assunto nella nuova offerta formativa. Per l'altro verso, la Commissione sta procedendo ad un ulteriore monitoraggio dell'elenco delle convenzioni attive, nonché al loro aggiornamento con particolare attenzione alle specificità del corso di laurea, valutando la possibilità di includere stage e tirocini specifici. L'obiettivo di fornire tutti gli strumenti necessari agli studenti e alle studentesse nella scelta dei tirocini formativi o di orientamento più idonei al percorso svolto nell'ambito del CdS è stato assicurato dalla Commissione anche attraverso il progressivo aggiornamento del sito web del CdS e per mezzo di incontri realizzati con studenti/studentesse. In sede collegiale si è infine stabilito di far rientrare, tra le attività di tutoraggio in itinere, anche l'assistenza agli studenti e le studentesse al fine di supportarli nell'operare una scelta finalizzata a coniugare la possibilità di acquisire un'ulteriore esperienza formativa e abilità professionali utili per l'inserimento nel mondo del lavoro con attività sempre più coerenti con il percorso formativo e con il progetto culturale del corso di laurea.

Descrizione link: Dati statistici (tirocini e stage)

Link inserito: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/orientarsi/dati-statistici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco tirocini svolti nel 2023



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'assistenza per la mobilità internazionale degli studenti è svolta principalmente dall'Ufficio relazioni internazionali e mobilità studentesca dell'Ateneo. I numerosi accordi internazionali di cooperazione didattica e scientifica che l'Orientale ha stipulato con Università di tutto il mondo prevedono, fra l'altro, la mobilità studentesca in entrata ed in uscita: adeguatamente evidenziate sul portale dell'Ateneo, le molteplici opportunità formative sono disponibili anche per gli studenti.

Tra queste si segnala il programma Erasmus+ (Studio, Traineeship ed extra-UE). Dai dati disponibili sulla mobilità studenti, nell'a.a. 2022/23 risulta che hanno preso parte alla mobilità Erasmus+ studio 17 studenti di PR (che hanno acquisito 574 cfu), mentre risultano 3 studenti di PR che hanno partecipato alla mobilità internazionale (acquisendo 46 cfu). I dati in lieve miglioramento inducono il CdS a programmare azioni più incisive per sostenere e indirizzare gli studenti che intendono partecipare a tale esperienza e alle altre messe a disposizione dall'Ateneo mediante l'attività di tutoraggio svolta dal referente per tali attività e dai/dalle docenti del Corso di Studi. Presso il CdS è inoltre attiva la Commissione accreditamento – che valuta preventivamente, con il supporto degli altri docenti del CdS, l'attività di formazione che lo studente vuole svolgere – e, in caso di esito positivo dell'attività, riconosce i relativi CFU. Anche in questo caso, il CdS ha stabilito di far rientrare per l'a.a. 2023/24, tra le attività di tutoraggio in itinere, l'assistenza agli studenti e le studentesse del CdS per le varie tipologie di mobilità internazionale messe a disposizione dall'Ateneo, al fine di offrire maggiore supporto in una scelta che sia quanto più coerente con il percorso formativo scelto nell'ambito del corso di laurea.

Descrizione link: Accordi internazionali

Link inserito: <https://www.unior.it/it/internazionale/international-unior/accordi-internazionali>

Nessun Ateneo

16/05/2024

L'attività di orientamento in uscita è svolta dall'Ufficio orientamento, inclusività, tirocini, placement e collaborazioni studentesche di Ateneo, che mette a disposizione dei laureati/delle laureate un servizio rivolto a far conoscere le opportunità di lavoro e di formazione postlaurea.

Il servizio di orientamento si articola su varie attività:

- il Career Service, che offre una consulenza individuale basata su azioni di supporto per la creazione di efficaci percorsi di

inserimento lavorativo, tra i quali il colloquio specialistico;

- webinar di orientamento al lavoro, anche attraverso incontri con esperti e seminari sulla ricerca attiva del lavoro o di conoscenza di realtà lavorative di interesse per i profili dei laureati;

- il servizio di stage e tirocini extracurriculari, che rappresenta un importante canale di formazione on the job per i neolaureati e il principale strumento di preassunzione da parte delle aziende.

- la gestione della piattaforma di Job placement, mediante la quale si intende facilitare e velocizzare l'incontro tra laureati e imprese, mettendo in contatto le esigenze aziendali con le competenze, le esperienze e le attitudini degli studenti/laureati.

L'Ateneo aderisce anche al consorzio Alma Laurea, che ha tra i suoi obiettivi quello di favorire l'incontro tra l'offerta e la domanda di lavoro.

Descrizione link: Orientamento post-laurea

Link inserito: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/orientarsi/opportunita-laureati>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Non sono state organizzate ulteriori iniziative (quelle organizzate specificamente dal CdS per facilitare l'inserimento degli studenti e delle studentesse nel corso di studio e per promuovere l'efficacia del processo formativo sono state incluse nei campi precedenti)

11/06/2024



QUADRO B6

Opinioni studenti

I dati elaborati dal sistema SISValDidat sono relativi all'anno accademico 2022/23. L'indagine è stata condotta su 2.080 questionari compilati: l'andamento delle compilazioni, inferiore a quello dell'a.a., induce a sensibilizzare ulteriormente gli studenti e le studentesse del CdS in merito all'importanza della rilevazione. Raccogliendo le opinioni sulla didattica erogata nel CdS, l'indagine ha tuttavia coperto 94 insegnamenti: sulla base della Relazione annuale del NdV relativa alla percentuale di attività didattica monitorata attraverso i questionari rispetto a quella inserita nella scheda SUA, PR presenta una percentuale del 100%.

20/07/2024

Analogamente agli anni precedenti, tra i quesiti che rilevano il grado minore di soddisfazione figura quello relativo alle conoscenze preliminari rispetto agli argomenti previsti nel programma d'esame: la valutazione, quasi identica rispetto al precedente a.a., si attesta sul valore medio di 7,35 (scala 1-10), poco al di sotto di quello medio del Dipartimento. Per quanto attiene agli altri due quesiti relativi all'organizzazione della didattica, si rileva un piccolo incremento per il quesito D2 (carico di studio proporzionato ai cfu assegnati) ma un lieve decremento per il quesito D3 (materiale didattico adeguato allo studio della materia), con entrambi i valori che però continuano ad essere leggermente al di sopra oppure uguali a quelli rilevati a scala dipartimentale.

In merito alle opinioni relative al corpo docente, valutazioni leggermente superiori o di poco inferiori a quelle rilevate lo scorso anno non modificano l'andamento di valori che continuano ad attestarsi per il CdS su una media superiore a 8: dalla chiarezza nella definizione delle modalità d'esame (8,38) al rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche (8,87) e alla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (8,79) o, ancora, dalla capacità di stimolare l'interesse verso la disciplina (8,65) a quella di esporre gli argomenti in modo chiaro (8,47) e alla coerenza nello svolgimento dell'insegnamento rispetto a quanto dichiarato sul web del CdS (8,81). Il quesito relativo all'utilità delle attività didattiche integrative per l'apprendimento della materia registra una valutazione lievemente superiore rispetto a quella rilevata lo scorso anno, a conferma anche dell'utilità della riflessione avviata in sede di Gruppo AQ e di Collegio in merito a queste attività. Altalenanti in confronto alle valutazioni registrate lo scorso anno sono, infine, le opinioni sulla didattica a distanza. Se sono lievemente peggiorate quelle relative al solo utilizzo di Microsoft Teams per la DAD e alle

apparecchiature/conessioni utilizzate, la valutazione sulla capacità del docente di essere a suo agio nella DAD registra un incremento (7,6 a fronte del 5,78 registrato lo scorso anno), mentre la soddisfazione complessiva degli studenti e delle studentesse del CdS per le modalità attraverso le quali l'insegnamento è stato svolto on line diminuisce (7,7), ma i due valori sono entrambi ancora leggermente superiori a quelli del Dipartimento nel suo complesso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti didattica erogata PR 2022/23



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'analisi è stata pubblicata da AlmaLaurea e si riferisce ai laureati nell'anno solare 2023, che per il CdS sono stati 89 (un dato che, pur essendo solo poco più del 5% inferiore a quello registrato l'anno precedente, testimonia un'ulteriore diminuzione). Gli intervistati sono stati 83, con un tasso di compilazione del 93,3%, ovvero leggermente più basso di quello della precedente rilevazione, quando tuttavia gli intervistati erano in numero decisamente minore (55). L'età media alla laurea sale ulteriormente (23,8 a fronte di 23,1), mentre ancora sostanzialmente positivi, anche se in lieve diminuzione rispetto all'anno prima, risultano i dati sul grado di soddisfazione dei laureati: la percentuale di coloro che si dichiarano "decisamente" e "più sì che no" soddisfatti del corso di laurea si attesta sull'87% e sul 92% quella di quanti si dichiarano "decisamente" e "più sì che no" soddisfatti del rapporto con i docenti.

Nel raffronto con la precedente rilevazione, i giudizi sulla logistica migliorano o risultano ancora altalenanti: mentre sale considerevolmente la percentuale di coloro che valutano adeguate le aule (45,8% a fronte del precedente 23%) e, anche se in misura minore, quella di quanti considerano adeguati gli spazi dedicati allo studio individuale (32,3% rispetto al 27,5%), diminuisce la percentuale di coloro che ritengono adeguate le postazioni informatiche (26,8% a fronte di 29,6%). Riprende a migliorare, raggiungendo quasi i valori di due anni or sono, il giudizio sui servizi bibliotecari, con il 76,1% degli intervistati (a fronte del 51,2% dell'anno precedente) che li valuta in modo decisamente o abbastanza positivo. Sale nuovamente, anche se di poco, anche la percentuale di coloro che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso dell'Ateneo (67,5% a fronte del precedente 65,5%), mentre diminuiscono sia la percentuale di quanti si dichiarano intenzionati a proseguire gli studi (94% a fronte del 98,2%), sia quella di quanti dichiarano l'intenzione di iscriversi ad un corso di laurea magistrale (86,7% a fronte del precedente 96,4%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda Profilo Laureati PR 2023



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/07/2024

Ingresso

Per l'a.a. 2023/24 gli immatricolati sono stati 142 (a fronte dei 169 dello scorso a.a.): una diminuzione che, dopo l'inversione di tendenza registrata nel precedente triennio, si attesta sul -16%. Oltre ad essere leggermente al di sotto della media dell'area geografica, il dato conferma l'andamento altalenante che ha caratterizzato il CdS nell'arco dell'ultimo quinquennio. Per quanto attiene alla platea degli studenti in ingresso, la percentuale di immatricolati in possesso di diploma liceale diminuisce di nuovo leggermente (73,2% a fronte del 74,6%), pur essendo ancora largamente prevalente, mentre torna ad aumentare lievemente la percentuale degli studenti in ingresso con voto di diploma di scuola superiore rientrante nella fascia 80/100 (77,5% a fronte del 74,6%).

Percorso

Anche l'ulteriore calo (-12,2%) del numero degli iscritti (588 nell'a.a. 2023/24 rispetto ai 670 dell'a.a. 2022/23) conferma la dinamica negativa registrata l'anno precedente, sebbene in questo caso il dato resti superiore a quello della media dell'area geografica (ma si attesti al di sotto di quella nazionale). Al contempo migliorano alcuni indicatori che negli anni scorsi erano stati considerati rilevanti per la produttività delle carriere delle studentesse e degli studenti del CdS: anche se non raggiungono i livelli del precedente triennio, tornano ad aumentare sia la percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (34,1% a fronte del 26,8%), sia la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale previsto (42,1% degli iscritti che ha conseguito 27,8 CFU, a fronte del precedente 31% degli iscritti che aveva conseguito 20,4 CFU). Se aumenta nuovamente anche la percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso corso di studi (69,9% a fronte del 56,4%), superando di nuovo la media dell'area geografica, continua invece a diminuire quella dei laureati entro la durata normale del corso (39,3% a fronte del 46,3%), che si attesta al di sotto della media dell'area di riferimento. Simili a quelli rilevati lo scorso anno o in ulteriore miglioramento sono gli indicatori relativi all'internazionalizzazione, il che induce il CdS a proseguire nelle azioni di tutoraggio intraprese. Infine, rispetto alla platea di riferimento, si consolida la prevalenza della provenienza dalle regioni meridionali (88% nell'a.a. 2023/24).

Uscita

I laureati, nell'a.s. 2023, sono stati 89 (dati AlmaLaurea), a fronte dei 94 del 2022. Dopo l'inversione di tendenza registrata in precedenza, come già evidenziato, l'età media alla laurea torna ad aumentare (23,8 a fronte di 23,1), come pure la durata media degli studi (4,5 anni rispetto ai 3,5 precedenti): il ritardo medio rispetto al triennio sale a 1,5 e l'indice di ritardo a 0,50 (a fronte, rispettivamente, dello 0,5 e dello 0,17 registrati nel 2022). Sostanzialmente analoghi o poco più bassi rispetto a quelli rilevati nell'anno precedente sono il punteggio medio di partenza (26,1) e il voto medio alla laurea (100,9). Più nel dettaglio, il 56,2% dei laureati e delle laureate ha concluso il percorso di studi nel CdS con un voto compreso nella fascia tra 91 e 105, il 31,5% con un voto tra 106 e 110 con lode, mentre il 12,4% con voto compreso tra 66 e 90. Sebbene, come abbiamo anticipato, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso di studi continui a diminuire, aumentano nuovamente sia la percentuale di laureati che hanno svolto un periodo di studi all'estero (10,8 a fronte di 9,1) attraverso il programma Erasmus, sia la quota di quanti hanno avuto esperienze di lavoro durante gli studi universitari (67,5% a fronte del 63,6% del 2022). Pur diminuendo rispetto al biennio precedente, la percentuale di quanti si dichiarano intenzionati a proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo continua a superare il 90% (94% nel 2023 a fronte del 98,2% del 2022) mentre aumentano, anche se di poco, quanti dichiarano di volersi iscrivere presso lo stesso Ateneo della laurea di primo livello (33,3 per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale a fronte del 32,1 registrato nel 2022). Diminuisce invece nuovamente la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa/di formazione retribuita (22,5% rispetto al 30,3% del 2022, ma il dato non raggiunge i valori assai più bassi registrati nel biennio precedente).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati ingresso, percorso, uscita PR 2023



QUADRO C2

Efficacia Esterna

20/07/2024

L'efficacia esterna è valutata mediante l'indagine sulla condizione occupazionale realizzata da AlmaLaurea nel 2023.

Analizzando la scheda di dettaglio, è possibile constatare che si tratta di un'indagine condotta su 71 laureati ad un anno dalla laurea triennale, con un tasso di risposta del 78% (laureati contattabili). La percentuale di laureati iscritti ad un corso di laurea di secondo livello resta uguale a quella rilevata lo scorso anno (74,6%), mentre cala leggermente quella degli intervistati che non lavorano e non cercano lavoro (59,2% a fronte del 62,7% dell'anno precedente) e continua ad aumentare il numero di occupati (che passa da 12 a 18). Va tuttavia ribadito quanto si è sempre commentato negli anni precedenti in merito a questi dati e a quelli che seguono, che devono essere letti tenendo conto del numero esiguo di intervistati e che, dunque, mostrano un'elevata variabilità di anno in anno. Ad esempio, per quanto attiene al quesito relativo alle competenze acquisite attraverso la laurea, nessuno dichiara di usarle in misura elevata (esattamente come rilevato due anni or sono, mentre l'anno scorso si trattava del 41,7% degli intervistati), il 61,1% dichiara di usarle in misura ridotta (a fronte del 16,7% dell'anno passato) e il 38,9% dichiara di non usarle per niente (a fronte del 41,7% dello scorso anno). Il livello di soddisfazione per il lavoro svolto (scala 1-10) scende ma solo leggermente (7,2 a fronte del 7,5 dell'anno precedente), mentre la retribuzione mensile netta aumenta lievemente (1.115 euro a fronte dei 935 euro del 2022), con un'inversione rispetto allo scorso anno della differenza tra uomini (876) e donne (1.147).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda dati condizione occupazionale laureati PR 2023



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

09/09/2024

Come evidenziato nel quadro B5, nell'anno 2023 il monitoraggio dell'Ufficio Orientamento, Tirocini, Placement e Collaborazioni studentesche relativo al corso di laurea ha rilevato che, per PR, sono stati svolti in totale 93 tirocini. Per la maggior parte (84) si è trattato di tirocini esterni, ovvero svolti presso enti convenzionati con l'Ateneo secondo le procedure stabilite, mentre 9 sono stati quelli interni (e non risultano essere stati attivati tirocini extra-curricolari). La commissione AAF del CdS ha continuato a svolgere una serie di attività al fine di rendere l'offerta dei tirocini più chiara agli studenti e alle studentesse del CdS, in particolar modo per quanto attiene alla necessità di una connessione maggiormente stringente tra l'esperienza di tirocinio, formativo o di orientamento e il percorso, così come articolato per singolo curriculum.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

21/05/2024

L'Ateneo, attraverso i suoi Organi di Governo, adotta politiche di progettazione, aggiornamento e revisione dei Corsi di studio valutando, all'interno di una visione strategica, l'opportunità di nuove attivazioni, modifiche, accorpamenti o eventuali disattivazioni dei CdS.

I Direttori di Dipartimento curano la programmazione, l'organizzazione e l'armonizzazione delle attività didattiche dei CdS che fanno capo al Dipartimento.

I CdS definiscono i profili culturali e professionali dei percorsi di studio e propongono l'articolazione delle attività formative coerenti. I CdS sono i principali riferimenti per la platea degli iscritti e svolgono attività di monitoraggio annuale.

La Commissione Paritetica docenti-studenti prende in considerazione il complesso dell'offerta formativa, con particolare riguardo agli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti, sollecitando eventuali interventi correttivi e migliorativi da parte degli specifici CdS; esprime altresì pareri sull'istituzione, attivazione, modifica, disattivazione e soppressione dei CdS.

Il Polo Didattico di Ateneo, come struttura di raccordo, svolge funzioni di coordinamento e razionalizzazione delle attività didattiche; esprime altresì pareri sull'istituzione, attivazione, modifica, disattivazione e soppressione dei CdS.

Il PQA coordina e supporta le procedure di AQ, organizza e verifica la compilazione delle schede SUA-CdS e SUA-RD, organizza e verifica il monitoraggio annuale ed il Riesame del CdS.

Il Nucleo di Valutazione valuta la politica e le procedure di AQ dell'Ateneo, verificando il possesso dei requisiti di accreditamento iniziale e vigilando periodicamente sul mantenimento degli stessi. Le attività sono pubblicizzate sulle pagine web dell'Ateneo dagli organismi che le hanno prodotte.

Di seguito il link alla pagina unior che contiene sia i Regolamenti di Ateneo relativi alla Didattica, sia lo Statuto dell'Ateneo.

Descrizione link: Statuto e Regolamenti di Ateneo

Link inserito: <https://www.unior.it/it/ateneo/statuto-e-regolamenti>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

21/05/2024

Il gruppo di AQ del CdS è stato formalmente nominato dal Consiglio di CdS nell'aprile 2013 e riconfermato, con la sostituzione del Coordinatore Moricola al precedente Coordinatore Gallo, nel gennaio 2016. Progressivamente riconfermato, il Gruppo di Assicurazione gestione Qualità del CdS attualmente è composto dai proff. Libera D'Alessandro (coordinatrice del CdS dall'ottobre 2020), Giuseppe Moricola, Noemi Lanna e Davide Grippa (subentrato nel marzo 2024 a P. Wulzer). Ai fini dell'autovalutazione del CdS, il gruppo AQ svolge una serie di attività: monitoraggio continuo e periodica analisi dei dati relativi alle iscrizioni, alla frequenza, al tutoraggio e, in generale, allo svolgimento delle carriere degli studenti e delle studentesse. Il gruppo AQ cura inoltre la corretta diffusione delle informazioni relative alle attività formative, individuando le criticità e progettando le procedure per il miglioramento da sottoporre al Consiglio di Corso di Laurea.

Descrizione link: Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità e relativi verbali

Link inserito: <https://www.unior.it/it/dipartimenti/dipartimento-scienze-umane-e-sociali/assicurazione-della-qualita/aq-didattica/aq>

21/05/2024

Il Consiglio del Corso di Studio si riunisce periodicamente in seguito a convocazione da parte della Coordinatrice, che ne definisce anche l'ordine del giorno al fine di discutere - sentito il Gruppo Assicurazione Qualità e con il supporto dei referenti e dei componenti delle Commissioni - dell'andamento del corso, delle modifiche di ordinamento e offerta, dei correttivi da apportare in risposta alle esigenze degli studenti e delle studentesse.

Nel corso del 2022, in occasione delle riunioni collegiali del CdS, i lavori sono stati scanditi dalla progettazione delle seguenti iniziative:

- 9/2/2023, 27/2/2023 e 30/3/2023: programmazione didattica e pianificazione delle attività di orientamento in ingresso e tutoraggio in itinere.
- 7/6/2023: calendari delle giornate di orientamento in entrata (organizzate dal Collegio di Tutorato) e dei corsi di potenziamento organizzati dal CdS; SUA-CdS 2023/24.
- 7/11/2023: programmazione tutorato alla pari e ulteriori attività di orientamento e tutorato;
- 1/12/2023: programmazione laboratori II semestre; approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2023;.

Descrizione link: Pagina Consiglio e Commissioni - Voce Verbalì del CdS

Link inserito: <https://www.unior.it/it/dipartimenti/dipartimento-scienze-umane-e-sociali/organizzazione/consigli-e-commissioni-dei-corsi-2>

21/05/2024

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la redazione e discussione del Rapporto di Riesame ciclico del CdS di PR 2022, operando come segue:

- 13/6/2022: costituzione del Gruppo di Riesame del CdS e pianificazione del lavoro;
- 22/9/2022: esame delle fonti documentarie; programmazione delle consultazioni;
- 13/10/2022 e 27/10/2022: analisi delle fonti documentarie, aggiornamento sulle consultazioni, elaborazione dell'articolazione complessiva e di una prima bozza del rapporto di riesame ciclico;
- 16/11/2022: incontro con la rappresentanza studentesca nel GdR;
- 21/11/2022: incontro con i/le docenti con attività didattica nel CdS;
- 22/11/2022 e 2/12/22: consultazioni con il personale tecnico-amministrativo;
- 5/12/2012: stesura della seconda bozza (Quadri 1-2);
- 6/12/2022: stesura della seconda bozza (Quadri 3-4);
- 7/12/2022: stesura della seconda bozza (Quadro 5 e allegati);
- 12/12/2022: revisione complessiva della scheda di riesame ciclico

Il Rapporto di Riesame ciclico è stato approvato dal Consiglio del CdS del 21/12/2022 e dal Consiglio del Dsus il 22/12/2022

Descrizione link: Pagina Assicurazione Qualità del CdS: Voce Gruppo del Riesame e relativi verbalì

Link inserito: <https://www.unior.it/it/dipartimenti/dipartimento-scienze-umane-e-sociali/assicurazione-della-qualita/aq-didattica/aq>



QUADRO D5

Progettazione del CdS

21/05/2024

Alla luce della presa in carico, da parte del gruppo Assicurazione Qualità, dei documenti relativi alla didattica e al CdS nel corso dell'anno 2023 (cfr. relativi verbali) e dell'incontro con la Commissione paritetica docenti-studenti (21/11/2023), il Consiglio del corso di laurea ha progettato le seguenti azioni:

- continuare le forme di valutazione dei corsi di potenziamento e monitorare le nuove attività di orientamento e tutoraggio intraprese nell'ultimo biennio (in particolare il tutorato alla pari);
- programmare ulteriori azioni di orientamento in ingresso e in itinere a partire dal lavoro del Gruppo AQ e in ulteriore connessione con le iniziative di Ateneo;
- pianificare interventi correttivi e migliorativi a partire dall'analisi e dalla discussione del Gruppo AQ e del CdS sulle schede (dati e informazioni) relative al corso di laurea.

Descrizione link: Pagina Consiglio e Commissioni - Voce Verbali del CdS

Link inserito: <https://www.unior.it/it/dipartimenti/dipartimento-scienze-umane-e-sociali/organizzazione/consigli-e-commissioni-dei-corsi-2>



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Nome del corso in italiano	Scienze politiche e relazioni internazionali
Nome del corso in inglese	Political Science and International Relations
Classe	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/frequentare/corsi-di-studio/lauree-triennali/scienze-politiche-e-relazioni
Tasse	http://www.unior.it/index2.php?content_id=4763&content_id_start=1
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R^{AD}



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	D'ALESSANDRO Libera
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE UMANE E SOCIALI (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	ASIA, AFRICA E MEDITERRANEO STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E COMPARATI



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BFFRFL93B27F912E	BOFFARDI	Raffaele	SECS-P/01	13/A	RD	1	
2.	BRZNDR80C08H501K	BRAZZODURO	Andrea	M-STO/04	11/A	RD	1	
3.	CSTRNI85R62C751T	COSTANTINI	Irene	SPS/04	14/A	RD	1	
4.	CCRCRCR88A23H501E	CUCCIOLLA	Riccardo Mario	M-STO/03	11/A	RD	1	
5.	DLSLBR77C67F839C	D'ALESSANDRO	Libera	M-GGR/02	11/B1	PA	1	
6.	DSMLSU84A59F839C	DE SIMONE	Luisa	SECS-P/02	13/A	RD	1	
7.	DLGDLA79H64G999Z	DEL GUERCIO	Adele	IUS/13	12/E1	PA	1	
8.	FMMDVD81A22H199U	FIAMMENGHI	Davide	SPS/04	14/A	RD	1	
9.	GTAGPP80D17F839V	GAETA	Giuseppe Lucio	SECS-P/03	13/A3	PA	1	

10.	GLLMHL70A13A512L	GALLO	Michele	SECS-S/01	13/D1	PO	1	
11.	GRPDDN76A14L219A	GRIPPA	Davide Angelo	M-STO/04	11/A3	PA	1	
12.	GDULSN79H30F839J	GUIDA	Alessandro	SPS/05	14/B	RD	1	
13.	LNNNM074C47F839V	LANNA	Noemi	L-OR/23	10/N3	PA	1	
14.	LZZDGI72B16F839F	LAZZARICH	Diego	SPS/02	14/B1	PO	1	
15.	MRNNLT76A63F839U	MARINI D'ARMENIA	Nicoletta	M-STO/02	11/A	RD	1	
16.	MSNPRP65P01H501H	MASINA	Pietro Paolo	SPS/14	14/B2	PO	1	
17.	MRCGPP57D10I129U	MORICOLA	Giuseppe	SECS-P/12	13/C1	PO	1	
18.	ZMMFNC64E18F839U	ZAMMARTINO	Francesco	IUS/09	12/C1	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze politiche e relazioni internazionali

► Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CONFALONE	LARA		
RUOTOLO	ILARIA		

► Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
D'ALESSANDRO	Libera
GRIPPA	Davide
LANNA	Noemi
MORICOLA	Giuseppe

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DEL GUERCIO	Adele		Docente di ruolo
GRIPPA	Davide Angelo		Docente di ruolo
Lanna	Noemi		Docente di ruolo
Moricola	Giuseppe		Docente di ruolo
BOFFARDI	Raffaele		Docente di ruolo
D'ALESSANDRO	Libera		Docente di ruolo
BRAZZODURO	Andrea		Docente di ruolo
GAETA	Giuseppe Lucio		Docente di ruolo
DE SIMONE	Luisa		Docente di ruolo
MARINI D'ARMENIA	Nicoletta		Docente di ruolo
CUCCIOLLA	Riccardo Mario		Docente di ruolo
GUIDA	Alessandro		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso:Largo S. Giovanni Maggiore, 30 - NAPOLI	
Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2024
Studenti previsti	142



Eventuali Curriculum



Relazioni internazionali	PR^2019^PR/1^1047
Relazioni internazionali Asia-Africa	PR^2019^PR/2^1047
Relazioni internazionali dell'Europa e delle Americhe	PR^2019^PR/3^1047



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
MASINA	Pietro Paolo	MSNPRP65P01H501H	
LAZZARICH	Diego	LZZDGI72B16F839F	
DEL GUERCIO	Adele	DLGDLA79H64G999Z	
FIAMMENGHI	Davide	FMMDVD81A22H199U	
D'ALESSANDRO	Libera	DLSLBR77C67F839C	
CUCCIOLLA	Riccardo Mario	CCRCR88A23H501E	
MORICOLA	Giuseppe	MRCGPP57D10I129U	
GUIDA	Alessandro	GDULSN79H30F839J	
GRIPPA	Davide Angelo	GRPDDN76A14L219A	
GAETA	Giuseppe Lucio	GTAGPP80D17F839V	
LANNA	Noemi	LNNNMO74C47F839V	
MARINI D'ARMENIA	Nicoletta	MRNNLT76A63F839U	
ZAMMARTINO	Francesco	ZMMFNC64E18F839U	
COSTANTINI	Irene	CSTRNI85R62C751T	
DE SIMONE	Luisa	DSMLSU84A59F839C	
GALLO	Michele	GLLMHL70A13A512L	
BRAZZODURO	Andrea	BRZNDR80C08H501K	
BOFFARDI	Raffaele	BFFRFL93B27F912E	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

--	--	--

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DEL GUERCIO	Adele	
GRIPPA	Davide Angelo	
Lanna	Noemi	
Moricola	Giuseppe	
BOFFARDI	Raffaele	
D'ALESSANDRO	Libera	
BRAZZODURO	Andrea	
GAETA	Giuseppe Lucio	
DE SIMONE	Luisa	
MARINI D'ARMENIA	Nicoletta	
CUCCIOLLA	Riccardo Mario	
GUIDA	Alessandro	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	PR^2019^PDS0-2019^1047
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	14/11/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/12/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/01/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere

redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

In conformità con quanto previsto dal DM 987/2016, che per l'accREDITamento periodico dei corsi di studio all'art. 5, c. 2, recita:

“L'accREDITamento periodico viene concesso ai corsi che soddisfano i requisiti per l'accREDITamento iniziale e quelli del requisito R3 di cui all'allegato C, tenuto conto degli indicatori di valutazione periodica di cui all'art. 6. La verifica di tali requisiti viene effettuata mediante una valutazione a distanza da parte dell'ANVUR, sulla base anche dell'attività di valutazione dei NUV”,

all'art. 6, c. 1, recita:

“La verifica dell'efficienza e della sostenibilità economico-finanziaria delle attività e i risultati conseguiti nell'ambito delle attività di didattica e ricerca vengono valutati sulla base degli indicatori di cui all'allegato E, tenuto conto di quanto previsto dal DM n. 635/2016”,

e all'art. 7, c. 1 lett. d, recita:

“[i NUV] riferiscono nella relazione annuale di cui all'art. 1, comma 2, della L. 19 ottobre 1999, n. 370 sugli esiti delle attività di cui ai precedenti punti b e c. (rif. art. 12, comma 2, d.lgs. 19/2012)”,

per quel che attiene ai Corsi già accREDITati, il Nucleo esprimerà la propria valutazione in sede di relazione annuale (ex post) all'ANVUR.

Il Nucleo di Valutazione (NdV), nella seduta del 26 febbraio 2015, ha già espresso il proprio parere favorevole sul Corso di Laurea Magistrale di nuova istituzione in 'Lingua e cultura italiana per stranieri (LM-14)'. Segnala tuttavia che per tale corso l'Ateneo è in attesa di ricevere il relativo decreto ministeriale di accREDITamento.

Per quel che attiene ai corsi già accREDITati, il Nucleo esprimerà la propria valutazione in sede di relazione annuale (ex post) all'ANVUR, il prossimo mese di giugno, ai sensi dell'art. 9 del dlgs. 19/2012.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento
R^{AD}





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	422400138	ANALISI DEI DATI ECONOMICI <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento Michele GALLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	48
2	2023	422400349	ANTROPOLOGIA CULTURALE <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Miguel Angel MELLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	48
3	2022	422400140	DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente di riferimento Francesco ZAMMARTINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/09	48
4	2023	422400368	DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13	Anna LIGUORI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/13	60
5	2022	422400151	ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Luisa DE SIMONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS-P/02	48
6	2024	422401407	ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Antonio LOPES <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	60
7	2023	422400331	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Anna Anita MOLLO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI</i>	IUS/01	48
8	2024	422401409	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente di riferimento Francesco ZAMMARTINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/09	60
9	2024	422401408	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Emma Annamaria IMPARATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	60

10	2023	422400327	LABORATORIO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Clemente VOLPINI		12
11	2022	422400156	LINGUA E CULTURA ARABA III <i>annuale</i>	L-OR/12	Francesca BELLINO <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	L-OR/12	48
12	2024	422401410	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Anna MONGIBELLO <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	L-LIN/12	48
13	2024	422401411	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Raffaele PIZZO		48
14	2022	422400145	POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Roberta ARBOLINO <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>	SECS- P/02	48
15	2023	422400348	RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SPS/04	Ruth Maria HANAU SANTINI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	SPS/04	48
16	2022	422400165	RIFORME ECONOMICHE NELLA CINA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	SPS/14	Dario DI CONZO		48
17	2023	422400328	SCIENZA DELLE FINANZE <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di referimento Giuseppe Lucio GAETA <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	SECS- P/03	60
18	2024	422401412	SCIENZA POLITICA <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente di referimento Davide FIAMMENGHI <i>Ricercatore a t.d. -</i> <i>t.pieno (art. 24 c.3-</i> <i>b L. 240/10)</i>	SPS/04	60
19	2023	422400385	SICUREZZA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente di referimento Irene COSTANTINI <i>Ricercatore a t.d. -</i> <i>t.pieno (art. 24 c.3-</i> <i>b L. 240/10)</i>	SPS/04	48
20	2024	422401413	SOCIOLOGIA <i>semestrale</i>	SPS/07	Mauro DI MEGLIO <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	SPS/07	60
21	2023	422401404	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di referimento Michele GALLO <i>Professore</i>	SECS- S/01	48

					Ordinario (L. 240/10)		
22	2023	422401405	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Emma SARNO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/01	48
23	2024	422401414	STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Davide Angelo GRIPPA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	60
24	2022	422400169	STORIA DEL SUD-EST ASIATICO CONTEMPORANEO <i>semestrale</i>	SPS/14	Docente di riferimento Pietro Paolo MASINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/14	48
25	2023	422400365	STORIA DELL'AFRICA SUBSAHARIANA <i>semestrale</i>	SPS/13	Maria SURIANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	SPS/13	48
26	2023	422400386	STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA ORIENTALE <i>semestrale</i>	M-STO/03	Docente di riferimento Riccardo Mario CUCCIOLLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	M-STO/03	48
27	2023	422400388	STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE <i>semestrale</i>	SPS/05	Docente di riferimento Alessandro GUIDA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SPS/05	48
28	2023	422400330	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SPS/06	Graziano PALAMARA <i>Professore Associato confermato Università degli Studi di SALERNO</i>	SPS/06	48
29	2023	422400389	STORIA DELLO SPAZIO TRANSATLANTICO <i>semestrale</i>	M-STO/02	Viviana MELLONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	M-STO/02	48
30	2022	422400171	STORIA E ISTITUZIONI DEL GIAPPONE <i>semestrale</i>	L-OR/23	Docente di riferimento Noemi LANNA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/23	48
31	2023	422400366	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE <i>semestrale</i>	SPS/14	Docente di riferimento Pietro Paolo MASINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/14	48

[illegible]



Curriculum: Relazioni internazionali

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl	46	36	36 - 36
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ STATISTICA (2 anno) - 8 CFU - obbl			
	SPS/04 Scienza politica			
	↳ RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU - obbl			
discipline linguistiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ LINGUA INGLESE (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	16	8	8 - 8
	↳ LINGUA INGLESE (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 40)				
Totale attività di Base			44	44 - 44

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline storico-politiche	M-STO/04 Storia contemporanea	18	18	10 - 18
	↳ STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	↳ STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU - obbl			
discipline economiche-politiche	SECS-P/03 Scienza delle finanze	10	10	10 - 10
	↳ SCIENZA DELLE FINANZE (2 anno) - 10 CFU - obbl			
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale	10	10	10 - 10
	↳ SOCIOLOGIA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica	10	10	10 - 10
	↳ SCIENZA POLITICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato	18	18	10 - 18
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 8 CFU - obbl			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	↳ DIRITTO INTERNAZIONALE (3 anno) - 10 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 50 (minimo da D.M. 50)				
Totale attività caratterizzanti			66	50 - 66

Attività formative affini o integrative	CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	40	32 - 56

A11	IUS/10 - Diritto amministrativo ↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 8 CFU</i> M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 8 CFU</i> M-GGR/02 - Geografia economico-politica ↳ <i>GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/02 - Politica economica ↳ <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 8 CFU</i> ↳ <i>POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU</i> SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI (3 anno) - 8 CFU</i> SECS-S/03 - Statistica economica ↳ <i>ANALISI DEI DATI ECONOMICI (3 anno) - 8 CFU</i>	16 - 16	8 - 16
A12	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese ↳ <i>LINGUA FRANCESE I (2 anno) - 8 CFU</i> L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ <i>LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 8 CFU</i> L-LIN/09 - Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana ↳ <i>LINGUA PORTOGHESE I (2 anno) - 8 CFU</i> L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca ↳ <i>LINGUA TEDESCA I (2 anno) - 8 CFU</i> L-LIN/15 - Lingue e letterature nordiche	8 - 8	8 - 24

	↳ <i>LINGUA SVEDESE I (2 anno) - 8 CFU</i>		
	L-LIN/16 - Lingua e letteratura nederlandese		
	↳ <i>LINGUA OLANDESE I (2 anno) - 8 CFU</i>		
	L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena		
	↳ <i>LINGUA ROMENA I (2 anno) - 8 CFU</i>		
	L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese		
	↳ <i>LINGUA ALBANESE I (2 anno) - 8 CFU</i>		
	L-LIN/19 - Filologia ugro-finnica		
	↳ <i>LINGUA FINLANDESE I (2 anno) - 8 CFU</i>		
	↳ <i>LINGUA UNGHERESE I (2 anno) - 8 CFU</i>		
	L-LIN/21 - Slavistica		
	↳ <i>LINGUA BULGARA I (2 anno) - 8 CFU</i>		
	↳ <i>LINGUA CECA I (2 anno) - 8 CFU</i>		
	↳ <i>LINGUA POLACCA I (2 anno) - 8 CFU</i>		
	↳ <i>LINGUA RUSSA I (2 anno) - 8 CFU</i>		
	↳ <i>LINGUA SERBO-CROATA I (2 anno) - 8 CFU</i>		
	L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia		
	↳ <i>LINGUA TURCA I (2 anno) - 8 CFU</i>		
A13	IUS/14 - Diritto dell'unione europea	16 - 16	16 - 24
	↳ <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 8 CFU</i>		
	M-STO/02 - Storia moderna		
	↳ <i>STORIA MODERNA (3 anno) - 8 CFU</i>		

M-STO/04 - Storia contemporanea		
↳ <i>STORIA SOCIALE (3 anno) - 8 CFU</i>		
SECS-P/12 - Storia economica		
↳ <i>STORIA ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU</i>		
SPS/02 - Storia delle dottrine politiche		
↳ <i>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (3 anno) - 8 CFU</i>		
Totale attività Affini	40	32 - 56

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Relazioni internazionali*:

180

156 - 196

Curriculum: Relazioni internazionali Asia-Africa

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	46	36	36 - 36
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ STATISTICA (2 anno) - 8 CFU - obbl			
	SPS/04 Scienza politica			
↳ RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU - obbl				
discipline linguistiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	16	8	8 - 8
	↳ LINGUA INGLESE (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LINGUA INGLESE (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 40)				
Totale attività di Base			44	44 - 44

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline storico-politiche	M-STO/04 Storia contemporanea	18	18	10 - 18
	↳ STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			

	 <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
discipline economiche-politiche	SECS-P/03 Scienza delle finanze  <i>SCIENZA DELLE FINANZE (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 10
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale  <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica  <i>SCIENZA POLITICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
discipline giuridiche	IUS/13 Diritto internazionale  <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (3 anno) - 10 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 50 (minimo da D.M. 50)				
Totale attività caratterizzanti			58	50 - 66

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		48	32 - 56
A11	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche  <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 8 CFU</i>	8 - 8	8 - 16
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica  <i>GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (2 anno) - 8 CFU</i>		
A12	L-OR/09 - Lingue e letterature dell'Africa  <i>LINGUA BERBERA I (1 anno) - 8 CFU - annuale</i>	24 - 24	8 - 24

↳ LINGUA HAUSA I (1 anno) - 8 CFU - annuale

↳ LINGUA SOMALA I (1 anno) - 8 CFU - annuale

↳ LINGUA SWAHILI I (1 anno) - 8 CFU - annuale

↳ LINGUA BERBERA II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA HAUSA II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA SOMALA II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA SWAHILI II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA BERBERA III (3 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA HAUSA III (3 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA SOMALA III (3 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA SWAHILI III (3 anno) - 8 CFU

L-OR/12 - Lingua e letteratura araba

↳ LINGUA E CULTURA ARABA I (1 anno) - 8 CFU - annuale

↳ LINGUA E CULTURA ARABA II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA E CULTURA ARABA III (3 anno) - 8 CFU

L-OR/15 - Lingua e letteratura persiana

↳ LINGUA PERSIANA I (1 anno) - 8 CFU - annuale

↳ LINGUA PERSIANA II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA PERSIANA III (3 anno) - 8 CFU

L-OR/19 - Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano

↳ LINGUA HINDI I (1 anno) - 8 CFU - annuale

↳ LINGUA HINDI II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA HINDI III (3 anno) - 8 CFU

L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale

↳ LINGUA E CULTURA DELLA CINA I (1 anno) - 8 CFU - annuale

↳ LINGUA INDONESIA I (1 anno) - 8 CFU - annuale

↳ LINGUA VIETNAMITA I (1 anno) - 8 CFU - annuale

LINGUA E CULTURA DELLA CINA II (2 anno) - 8 CFU

	↳ ↳ LINGUA INDONESIANA II (2 anno) - 8 CFU ↳ LINGUA VIETNAMITA II (2 anno) - 8 CFU ↳ LINGUA E CULTURA DELLA CINA III (3 anno) - 8 CFU ↳ LINGUA INDONESIANA III (3 anno) - 8 CFU ↳ LINGUA VIETNAMITA III (3 anno) - 8 CFU		
	L-OR/22 - Lingue e letterature del Giappone e della Corea ↳ LINGUA COREANA I (1 anno) - 8 CFU - annuale ↳ LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE I (INIZIALI COGNOME AD) (1 anno) - 8 CFU - annuale ↳ LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE I (INIZIALI COGNOME EM) (1 anno) - 8 CFU - annuale ↳ LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE I (INIZIALI COGNOME NZ) (1 anno) - 8 CFU - annuale ↳ LINGUA COREANA II (2 anno) - 8 CFU ↳ LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE II (2 anno) - 8 CFU ↳ LINGUA COREANA III (3 anno) - 8 CFU ↳ LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE III (3 anno) - 8 CFU		
A13	L-OR/10 - Storia dei paesi islamici ↳ ISTITUZIONI DEL MONDO MUSULMANO (2 anno) - 8 CFU ↳ STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI (2 anno) - 8 CFU ↳ ISLAMISTICA (3 anno) - 8 CFU ↳ STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI (3 anno) - 8 CFU L-OR/23 - Storia dell'Asia orientale e sud-orientale ↳ STORIA E ISTITUZIONI DEL GIAPPONE (3 anno) - 8 CFU M-STO/02 - Storia moderna ↳ STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO (3 anno) - 8 CFU SECS-P/02 - Politica economica ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO (3 anno) - 8 CFU	16 - 16	16 - 24

↳			
↳	<i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 8 CFU</i>		
	SECS-P/12 - Storia economica		
↳	<i>STORIA ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU</i>		
	SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa		
↳	<i>STORIA DELL'AFRICA SUBSAHARIANA (2 anno) - 8 CFU</i>		
↳	<i>SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA (3 anno) - 8 CFU</i>		
	SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia		
↳	<i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE (2 anno) - 8 CFU</i>		
↳	<i>STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DELL'ASIA MERIDIONALE (2 anno) - 8 CFU</i>		
↳	<i>HISTORY OF FOREIGN RELATIONS OF THE PRC (3 anno) - 8 CFU</i>		
↳	<i>RIFORME ECONOMICHE NELLA CINA CONTEMPORANEA (3 anno) - 8 CFU</i>		
↳	<i>STORIA DEL SUD-EST ASIATICO CONTEMPORANEO (3 anno) - 8 CFU</i>		
↳	<i>STORIA E ISTITUZIONI DELLA CINA CONTEMPORANEA (3 anno) - 8 CFU</i>		
↳	<i>STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DELL'ASIA MERIDIONALE (3 anno) - 8 CFU</i>		
Totale attività Affini		48	32 - 56

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Relazioni internazionali Asia-Africa</i>:	180	156 - 196

Curriculum: Relazioni internazionali dell'Europa e delle Americhe

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl	46	36	36 - 36
	SECS-S/01 Statistica			
discipline linguistiche	↳ STATISTICA (2 anno) - 8 CFU - obbl			
	SPS/04 Scienza politica			
	↳ RELAZIONI INTERNAZIONALI (3 anno) - 8 CFU - obbl			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	16	8	8 - 8
	↳ LINGUA INGLESE (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LINGUA INGLESE (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 40)					
Totale attività di Base			44	44 - 44	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline storico-politiche	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	10 - 18
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
discipline economiche-politiche	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>SCIENZA DELLE FINANZE (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 10
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>SCIENZA POLITICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
discipline giuridiche	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 50 (minimo da D.M. 50)				
Totale attività caratterizzanti			58	50 - 66

--	--	--

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		48	32 - 56
A11	IUS/19 - Storia del diritto medievale e moderno ↳ <i>STORIA DEL DIRITTO ITALIANO (3 anno) - 8 CFU</i>	16 - 16	8 - 16
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 8 CFU</i>		
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica ↳ <i>GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
	SECS-P/02 - Politica economica ↳ <i>ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO (3 anno) - 8 CFU</i>		
	↳ <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 8 CFU</i>		
	SECS-P/12 - Storia economica ↳ <i>STORIA ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU</i>		
A12	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese ↳ <i>LINGUA FRANCESE I (2 anno) - 8 CFU</i>	8 - 8	8 - 24
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ <i>LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 8 CFU</i>		
	L-LIN/09 - Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana ↳ <i>LINGUA PORTOGHESE I (2 anno) - 8 CFU</i>		
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca ↳ <i>LINGUA TEDESCA I (2 anno) - 8 CFU</i>		
	L-LIN/15 - Lingue e letterature nordiche		

	↳ LINGUA SVEDESE I (2 anno) - 8 CFU		
	L-LIN/16 - Lingua e letteratura nederlandese		
	↳ LINGUA OLANDESE I (2 anno) - 8 CFU		
	L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena		
	↳ LINGUA ROMENA I (2 anno) - 8 CFU		
	L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese		
	↳ LINGUA ALBANESE I (2 anno) - 8 CFU		
	L-LIN/19 - Filologia ugro-finnica		
	↳ LINGUA FINLANDESE I (2 anno) - 8 CFU		
	↳ LINGUA UNGHERESE I (2 anno) - 8 CFU		
	L-LIN/21 - Slavistica		
	↳ LINGUA BULGARA I (2 anno) - 8 CFU		
	↳ LINGUA CECA I (2 anno) - 8 CFU		
	↳ LINGUA POLACCA I (2 anno) - 8 CFU		
	↳ LINGUA RUSSA I (2 anno) - 8 CFU		
	↳ LINGUA SERBO-CROATA I (2 anno) - 8 CFU		
	L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia		
	↳ LINGUA TURCA I (2 anno) - 8 CFU		
A13	IUS/14 - Diritto dell'unione europea	24 - 24	16 - 24
	↳ DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 8 CFU		
	L-OR/10 - Storia dei paesi islamici		
	↳ STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI (3 anno) - 8 CFU		
	L-OR/17 - Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale		

↳ *STORIA DELL'ASIA CENTRALE (3 anno) - 8 CFU*

M-STO/02 - Storia moderna

↳ *STORIA DELLO SPAZIO TRANSATLANTICO (2 anno) - 8 CFU*

M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale

↳ *STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA ORIENTALE (2 anno) - 8 CFU*

M-STO/04 - Storia contemporanea

↳ *STORIA SOCIALE (2 anno) - 8 CFU*

SPS/02 - Storia delle dottrine politiche

↳ *STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (3 anno) - 8 CFU*

SPS/04 - Scienza politica

↳ *SICUREZZA INTERNAZIONALE (2 anno) - 8 CFU*

↳ *SICUREZZA INTERNAZIONALE (3 anno) - 8 CFU*

SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe

↳ *STORIA DELL'AMERICA DEL NORD (2 anno) - 8 CFU*

↳ *STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE (2 anno) - 8 CFU*

↳ *STORIA DELL'AMERICA DEL NORD (3 anno) - 8 CFU*

↳ *STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE (3 anno) - 8 CFU*

SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali

↳ *STORIA E RELAZIONI INTERNAZIONALI DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 8 CFU*

↳ *STORIA E RELAZIONI INTERNAZIONALI DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 8 CFU*

SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa

↳ *SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA (3 anno) - 8 CFU*

SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia		
 STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE (3 anno) - 8 CFU		
Totale attività Affini	48	32 - 56

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Relazioni internazionali dell'Europa e delle Americhe</i>:	180	156 - 196



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-S/01 Statistica			
	SPS/04 Scienza politica	36	36	32
discipline linguistiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
		8	8	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:		44		
Totale Attività di Base				44 - 44



Attività caratterizzanti RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
discipline storico-politiche	M-STO/04 Storia contemporanea	10	18	
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			10

discipline economiche-politiche	SECS-P/03 Scienza delle finanze	10	10	10
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale	10	10	10
discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica	10	10	10
discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato IUS/13 Diritto internazionale	10	18	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50:		50		
Totale Attività Caratterizzanti				50 - 66

▶

Attività affini
RAD

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		32	56
A11		8	16
A12		8	24
A13		16	24
Totale Attività Affini		32 - 56	



Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		16	16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30 - 30	



Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

156 - 196



Comunicazioni dell'ateneo al CUN





Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD

Il Corso di Studio 'Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali' presenta un'offerta di attività di base che riguarda tutti gli ambiti previsti dalla classe, ottemperando alle prescrizioni ministeriali previste dal DM 270/04. Sono stati proposti in tali ambiti, SSD funzionali al raggiungimento degli obiettivi formativi di base soprattutto in funzione di un'ampia formazione interdisciplinare. Allo stesso modo si ribadisce tra le attività di base l'acquisizione delle competenze nella lingua inglese.



Note relative alle altre attività

R^aD

La competenza linguistica è acquisita tramite gli esami di profitto, pertanto non si ritiene di attribuire ad essa ulteriori CFU in questa sede.

La prova finale incide per 6 CFU.

La quantità di CFU (16) 'a scelta dello studente' da allo studente la possibilità di scegliere due esami permettendogli di contribuire in modo significativo alla costruzione del proprio percorso formativo, dandogli l'opportunità di attingere all'ampia gamma di insegnamenti offerti dall'Ateneo (studi areali, lingue extraeuropee, ecc.).

Gli studenti possono ulteriormente personalizzare il proprio curriculum grazie ai 2 CFU attribuiti mediante le 'altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro'.

Il corso di studi ha ritenuto di inserire nelle altre attività ben 6 cfu per 'Tirocini formativi e di orientamento' in coerenza con quanto previsto dalla tabella ministeriale della classe L-36.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

Il corso di studi 'Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali' presenta un'offerta di attività caratterizzanti che riguarda tutti gli ambiti della classe, ottemperando alle prescrizioni ministeriali previste dal DM 270/04. Per fornire una più ampia e articolata formazione culturale e metodologica sono stati proposti in tali ambiti, SSD funzionali al raggiungimento degli obiettivi formativi indicati, in funzione soprattutto di un'adeguata conoscenza in ambito storico-politico e giuridico.