



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Nome del corso in italiano	Relazioni internazionali (<i>IdSua:1620094</i>)
Nome del corso in inglese	International relations
Classe	LM-52 R - Relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/frequentare/corsi-di-studio/lauree-magistrali/relazioni-internazionali
Tasse	http://www.unior.it/index2.php?content_id=4763&content_id_start=1
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE CHIARA Alessandra
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea magistrale
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE UMANE E SOCIALI (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	ASIA, AFRICA E MEDITERRANEO STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E COMPARATI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAPPELLI	Ottorino		RU	1	

2.	CATALDI	Giuseppe	PO	1
3.	CICATIELLO	Lorenzo	PA	1
4.	DE CHIARA	Alessandra	PO	1
5.	DI MEGLIO	Mauro	PA	1
6.	GRADO	Valentina	PA	1
7.	LOPES	Antonio	PO	1
8.	NOCERA	Raffaele	PO	1
9.	SENESI	Pietro	PA	1

Rappresentanti Studenti	Non risultano eletti rappresentanti per il Corso di Laurea magistrale alla recente tornata di elezioni.
Gruppo di gestione AQ	Alessandra De Chiara Valentina Grado Antonio Lopes
Tutor	EmmaAnnamaria Imparato Valentina GRADO Mauro DI MEGLIO Raffaele NOCERA



Il Corso di Studio in breve

23/05/2025

Il Corso si propone di preparare laureate e laureati capaci di analizzare la complessità delle dinamiche globali, nei suoi aspetti storici, politici, economici, giuridici e sociali.

In questi contesti e nel sistema delle relazioni internazionali nel complesso, accanto ai governi nazionali, appaiono protagonisti principali le istituzioni economiche internazionali, le organizzazioni non governative -con funzioni più ampie e diversificate rispetto al passato-, i soggetti privati (le imprese multinazionali) ed altri attori non statuali (quali ad esempio i movimenti nell'ambito di conflitti armati a carattere internazionale e/o interno).

La conoscenza e la comprensione dei rapporti tra questi attori e del funzionamento del sistema delle relazioni internazionali è il cuore del percorso formativo del Corso di Studio in Relazioni Internazionali. Pertanto, il Corso di studi si propone di formare laureate e laureati capaci di operare nella dimensione internazionale di contesti regionali europei ed extraeuropei, con particolare riferimento alle tematiche della politica e delle relazioni internazionali e del cambiamento economico e sociale.

Il Corso di Studi si caratterizza – come previsto dalla Classe delle Lauree Magistrali in Relazioni Internazionali - per un apprendimento multidisciplinare, che mette in relazione insegnamenti appartenenti ad ambiti diversi (giuridico, economico, politologico, storico, geografico, sociologico, antropologico, statistico), con una costante attenzione ai processi e ai mutamenti globali in corso nella società contemporanea.

L'impianto formativo fornisce alcune discipline fisse, nell'ambito dei settori caratterizzanti, e una serie di esami a scelta nel contesto di un Ateneo che ha una più generale e consolidata tradizione di formazione alla internazionalità.

Il Corso si articola in tre curricula, con lo scopo di affinare l'obiettivo della formazione di uno specifico ambito di competenze: 1) Scenari Globali e Carriere Internazionali - 2) Diritto, Economia per le Relazioni Internazionali - 3)

Comunicazione, Politica e Relazioni Internazionali.

Tra i temi presenti nel corso: l'analisi dei nuovi paradigmi attraverso cui si analizzano le istituzioni e i loro mutamenti, la dialettica tra la dimensione locale e globale, il diritto internazionale e le questioni relative a organizzazioni sovranazionali, gli elementi di sviluppo e cooperazione, anche con riguardo alla sostenibilità.

La conoscenza di tali temi mira a creare laureate e laureati dalla forte apertura culturale, capaci di padroneggiare sia il pensiero astratto che le abilità empiriche, e che grazie a queste qualità possano inserirsi nel mondo del lavoro con funzioni di alto livello.

I principali sbocchi occupazionali per tale profilo sono da ricercarsi nell'ambito delle organizzazioni internazionali, degli uffici per l'internazionalizzazione di enti pubblici e imprese, delle organizzazioni no profit, delle relazioni diplomatiche e del mondo della comunicazione.

Il Corso di studi, inoltre, forma figure professionali capaci di svolgere la loro attività in contesti internazionali con competenze sulle questioni del mantenimento della pace, della tutela dei diritti umani e della promozione della democrazia, nel campo della mediazione interculturale e nella promozione dell'integrazione/gestione dei flussi migratori e dello sviluppo sostenibile.

Per la sua natura interdisciplinare, il Corso si svolge non soltanto presso la sede di Largo S. Giovanni Maggiore, 30 (sede amministrativa oltre che sede didattica principale), ma anche presso le altre sedi dell'Ateneo, sempre nell'ambito del comune di Napoli.

Link: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/frequentare/corsi-di-studio/lauree-magistrali/relazioni-internazionali> (Presentazione, obiettivi formativi, opportunità occupazionali)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/02/2025

La consultazioni con le parti interessate, avvenute al momento dell'istituzione del CdS è avvenuta, per l'anno accademico 2019/2020, attraverso la somministrazione di un questionario online ai membri del comitato di indirizzo costituito presso il Dipartimento di Scienze umane e sociali (invio questionari 15 dicembre 2018, scadenza consegna questionari 10 gennaio 2019).

Hanno partecipato alla consultazione:

per l'Ateneo - i Coordinatori dei corsi di studio afferenti al Dipartimento di Scienze umane e sociali;

per il Comitato d'indirizzo - GRUPPO LAICI TERZO MONDO, OSCE, MAECI, IAI, IPE.

Dalle consultazioni è emerso che l'offerta formativa è sostanzialmente coerente con le esigenze del contesto socio-economico e nel complesso adeguatamente organizzata nella sua strutturazione anche se sono possibili ulteriori futuri miglioramenti basati sugli input che i portatori di interessi potrebbero fornire.

La congruenza dell'offerta formativa proposta dal CdS rispetto alle esigenze del mondo del lavoro è oggetto di analisi nelle riunioni con il Comitato d'Indirizzo dipartimentale.

La consultazione relativa al progetto formativo per l'anno accademico 2025/2026 del Corso di studio in Relazioni internazionali è avvenuta attraverso due incontri con il Comitato d'Indirizzo dipartimentale.

Nell'incontro del 20 ottobre 2023, il Comitato si era espresso positivamente sull'offerta formativa e sui profili culturali in uscita, suggerendo anche un potenziamento nell'acquisizione di competenze per l'internazionalizzazione delle imprese, il terzo settore e la cooperazione allo sviluppo. L'incontro è stato fatto precedere dall'invio di questionari ai membri del Comitato d'Indirizzo.

L'offerta didattica del Corso in Relazioni Internazionali ha tenuto conto di questi suggerimenti e sono stati introdotte nuove discipline che rafforzano le competenze nell'ambito manageriale e le capacità di interpretazione delle dinamiche economiche globali e di comprensione multiculturale. Inoltre, il Corso presenta una maggiore specializzazione dei tre curricula e ad una maggiore professionalizzazione dell'offerta didattica.

Un'ulteriore verifica della validità della nuova offerta rispetto alle esigenze del mondo del lavoro si è effettuata nell'incontro con il Comitato d'Indirizzo tenuto il 3/12/2024, fatto precedente dall'invio di questionari sull'intero impianto formativo del CdS.

Dalle consultazioni è emerso che l'offerta formativa è sostanzialmente coerente con le esigenze del contesto socio-economico e nel complesso adeguatamente organizzata nella sua strutturazione, seppure si è suggerito di valutare la possibilità di adottare una didattica flessibile, che consentirebbe l'inserimento di tematiche che possano rispondere alle sempre diverse esigenze del mondo del lavoro.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

23/05/2025

Il Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Scienze umane e sociali è stato istituito il 17 maggio 2018 ed è così costituito: 1) per il Dipartimento, dai coordinatori dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento e dal Direttore del DISUS; 2) per i portatori di interesse, dai dott.ri e proff. Nicoletta Amodio (referente per la Confindustria), Lorenzo Burdo (Presidente dell'IPE - Istituto per ricerche ed attività educative), Rocco Conte (presidente del Coasic - Coordinamento delle Ong e delle Associazioni di Solidarietà Internazionale della Campania), Giorgio Cuscito (referente per la rivista Limes), Adriano Giannola (presidente della Svimez - Associazione per lo Sviluppo dell'industria nel Mezzogiorno), Aurelio Insisa (referente per l'IAI - Istituto Affari Internazionali), Ezio Sina (presidente dell'APIDGE- Associazione Professionale Insegnanti Scienze Giuridiche ed Economiche), Emiliano Alessandri (referente per l'OSCE - Organizzazione per la sicurezza e la Cooperazione in Europa), Roberto Celestre (SEDA Italy), Davide Cucino (Camera di Commercio Industria e Artigianato in Cina), Elena de Filippo (cooperativa Dedalus), Francesco Maria Greco (Cambiaso Riso Marine spa), Diego Guida (Aie - Associazione Italiana Editori Confindustria), Chiara Pallanch (commissariato per i diritti umani dell'ONU), dr. Agostino Petrangelì (Anpal - Agenzia Nazionale Politiche Attive Lavoro), Ottavio Ragone (La Repubblica), Silvana Stella (ICE - Istituto per il commercio estero), Mauro Ascione (Presidente Banca di Credito Popolare di Torre del Greco) e Jomahe Solis (CASBA Soc. Coop).

Gli incontri del 20 ottobre 2023 e successivamente del 3 dicembre 2024 hanno avuto all'odg la valutazione dell'offerta formativa in relazione ai profili professionali generati dal percorso di studio e alla loro collocazione nel mercato del lavoro. Complessivamente – nel quadro di pareri sostanzialmente positivi sull'offerta formativa e sui profili culturali in uscita del CdS – è stato suggerito di riflettere sulle opportunità di una didattica flessibile che possa consentire l'inserimento di tematiche che rispondono alle sempre diverse esigenze del mondo del lavoro.

Link: <https://www.unior.it/it/dipartimenti/dipartimento-scienze-umane-e-sociali/organizzazione/commissioni> (Commissioni di Dipartimento)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Funzionari in organizzazioni internazionali e sovranazionali e Personale diplomatico

funzione in un contesto di lavoro:

Supporto alla definizione della politica estera, negoziazioni e mediazioni internazionali, soluzione dei conflitti, tutela dei diritti umani, osservazione di processi elettorali.

competenze associate alla funzione:

Abilità negoziali, strumenti di lettura specifici delle realtà politiche-sociali locali; Capacità di interpretazione di situazioni multiculturali

sbocchi occupazionali:

Amministrazione centrale (Ministero degli esteri), istituzioni comunitarie, aziende pubbliche e private operanti in ambito

internazionale, Organizzazioni non governative con particolare riferimento a quelle che si occupano di tutela dei diritti umani, peacekeeping, difesa dell'ambiente

Responsabili per la internazionalizzazione in imprese ed enti territoriali

funzione in un contesto di lavoro:

Supporto alla gestione a livello alto e medio-alto in imprese a vocazione globale; organizzazione e definizione di strategie di internazionalizzazione di imprese

competenze associate alla funzione:

Capacità di interpretazione di realtà socio-economiche e culturali locali; competenze nell'ambito del management interculturale; capacità di interpretazione delle dinamiche economiche globali e delle economie emergenti

sbocchi occupazionali:

Enti e uffici di promozione del commercio estero e degli investimenti a livello nazionale e internazionale; Imprese nazionali e straniere; Uffici territoriali preposti all'internazionalizzazione; Organizzazioni internazionali e Banche di Sviluppo

Funzionari esperti di comunicazione in contesti internazionali

funzione in un contesto di lavoro:

Supporto alla comunicazione in contesti internazionali per istituzioni ed imprese

competenze associate alla funzione:

Capacità di analisi, interpretazione e comunicazione dei sistemi politici e sociali.

sbocchi occupazionali:

Società editoriali, Uffici comunicazione e marketing pubblici e privati, Giornalista indipendente.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
2. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/02/2025

Al Corso di studi si accede con un titolo di laurea, di vecchio o nuovo ordinamento, oppure di titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Un'apposita commissione valuterà la congruità del curriculum di ogni candidato, sulla base della laurea di provenienza e di ogni altra attività formativa adeguatamente certificata. Tra i criteri di congruità del curriculum verrà valutata l'acquisizione di almeno 6 CFU o di certificazioni equivalenti in ciascuno dei seguenti ambiti disciplinari:

- ambito giuridico (IUS/01, IUS/08, IUS/09, IUS/13, IUS/14, IUS/21);
- ambito economico (SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/06);
- ambito storico-politico (M-STO/02, M-STO/04, SPS/02, SPS/04, SPS/06);
- ambito scienze sociali (M-DEA/01, M-GGR/01, M-GGR/02, SPS/07, SPS/08, SPS/09).

Inoltre, è richiesta la conoscenza di una lingua straniera tra quelle insegnate nel CdS (inglese, francese, tedesco, spagnolo, portoghese, russo) che deve già posseduta e documentata con esami sostenuti o altra certificazione, in ogni caso con un livello di preparazione non inferiore a B2.

In relazione al recupero delle carenze il CdS comunica nella pagina web i programmi di studio sulla base di una bibliografia di testi consigliati, per ogni ambito disciplinare, e consente agli studenti, che abbiano fatto domanda di ammissione, la fruizione di corsi integrativi in modalità e-learning, in modo da consentire l'accesso agli studenti in qualsiasi momento dell'anno accademico.

Le modalità di verifica della personale preparazione dei candidati all'ammissione sono indicate nel Regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

23/05/2025

Per essere ammessi al CdLM i candidati devono essere in possesso di laurea, di vecchio o nuovo ordinamento, oppure di titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. L'istanza di ammissione va presentata al Servizio Supporto alla Didattica del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali con modalità che sono rese pubbliche sulla pagina web del CdLM. L'iscrizione/immatricolazione è condizionata alla valutazione della domanda di ammissione.

Le informazioni relative alle modalità di ammissione sono pubblicate nel sito del CdS, e ogni anno con specifico avviso sul sito si riportano tutte le informazioni necessarie per le iscrizioni.

Il link inserito rinvia al sito web del corso alla voce 'Accesso - Relazioni Internazionali' e fornisce una serie di utili informazioni relative alle modalità di accesso.

Link: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/immatricolarsi-e-isciversi/modalita-di-accesso-ai-corsi/lauree-11>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

20/02/2025

L'obiettivo primario del Corso di studi consiste nell'abilitare le studentesse e gli studenti a padroneggiare gli strumenti di

carattere giuridico, economico, geografico, storico e politologico nell'ambito delle problematiche riguardanti le relazioni internazionali e di utilizzarli con diltà nel mondo del lavoro. L'approccio allo studio è fortemente multidisciplinare. In particolare le studentesse e gli studenti per perseguire questi obiettivi possono articolare la preparazione in una pluralità di percorsi formativi in cui ciascuno dei quali propone una specifica declinazione del tipo di formazione al fine di meglio definire in termini professionali la figura del laureato/laureata magistrale in Relazioni Internazionali.

Un primo percorso, denominato Scenari Globali e Carriere internazionali, si prefigge di approfondire le conoscenze dei processi di internazionalizzazione e di globalizzazione dei fenomeni politici, economici e sociali di grande scala unite alla conoscenza degli scenari e dei contesti regionali e globali. In tale ambito, accanto all'approfondimento della preparazione nell'ambito del diritto internazionale, dell'economia internazionale, della storia delle relazioni internazionali e della scienza politica, si procede all'approfondimento delle questioni riguardanti il ruolo dell'Europa nel contesto globale, all'interno del bacino del Mediterraneo ed ai suoi rapporti con l'Asia, come pure si approfondisce il ruolo delle Americhe nel sistema internazionale. Infine sono introdotte le questioni riguardanti il Medio Oriente e l'Africa nel sistema internazionale. In tale percorso di studio sono inoltre previsti insegnamenti che consentono di sviluppare competenze nell'utilizzo di metodologie qualitative e quantitative per l'analisi dei contesti e dei fenomeni, come pure si approfondiscono le tematiche della sostenibilità ambientale e sociale in un approccio multidisciplinare. Infine si richiede una conoscenza di una lingua straniera.

Per favorire l'apertura internazionale della studentessa e dello studente è prevista la possibilità di svolgere un intero anno di studio nell'ambito della convenzione di double degree con l'Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO) di Parigi, come pure il Corso prevede tra le attività formative, soggiorni di studio presso università dei paesi europei con le quali l'Orientale ha accordi di collaborazione scientifica. Inoltre, al fine di arricchire il percorso formativo con esperienze concrete nel mondo del lavoro, il Corso prevede, tra le attività formative, lo svolgimento di stage/tirocini presso organizzazioni pubbliche e private operanti anche a livello internazionale.

Gli sbocchi lavorativi possono essere: Amministrazione centrale (MAECI), istituzioni comunitarie, aziende pubbliche e private operanti in ambito internazionale, Organizzazioni non governative con particolare riferimento a quelle che si occupano di peacekeeping, difesa dell'ambiente.

Il percorso formativo, denominato Diritto, Economia per le Relazioni Internazionali, si prefigge di approfondire le conoscenze dei processi di internazionalizzazione e di globalizzazione con una maggiore accentuazione alla trattazione delle tematiche di carattere economico e giuridico.

In tale ambito, accanto all'approfondimento della preparazione nell'ambito del diritto internazionale, dell'economia internazionale, della storia delle relazioni internazionali e della scienza politica, si studiano le implicazioni di carattere economico dei processi di globalizzazione, con particolare riguardo alla finanza, alle politiche fiscali, alle politiche di sviluppo regionale ed industriale, con un focus sullo sviluppo sostenibile, ed alle imprese.

Allo stesso modo, si approfondiscono le implicazioni di carattere giuridico, con riguardo alle tematiche connesse alla legislazione privatistica di tutela dei consumatori nell'economia digitale, al diritto pubblico comparato, alla contrattualistica internazionale e, in tale contesto, assumono rilevanza gli insegnamenti dedicati al fenomeno migratorio con le rispettive implicazioni di carattere giuridico della tutela dei diritti dei migranti e dei diritti umani.

In tale percorso di studio sono inoltre previsti insegnamenti che consentono di sviluppare competenze nell'utilizzo di metodologie qualitative e quantitative per l'analisi dei contesti e dei fenomeni.

Infine si richiede una conoscenza di una lingua straniera.

Per favorire l'apertura internazionale dello studente e per offrirgli dei primi contatti concreti con il mondo del lavoro, il Corso prevede, tra le attività formative, soggiorni di studio presso università dei paesi europei con le quali l'Orientale ha accordi di collaborazione scientifica, e stage formativi, presso organizzazioni pubbliche e private operanti anche a livello internazionale.

Gli sbocchi occupazionali possono essere: Amministrazione centrale (MAECI), istituzioni comunitarie, aziende pubbliche e private operanti in ambito internazionale, Organizzazioni non governative con particolare riferimento a quelle che si occupano di tutela dei diritti umani e difesa dell'ambiente; Enti e uffici di promozione del commercio estero e degli investimenti a livello nazionale e internazionale; Imprese nazionali e straniere; Uffici territoriali preposti all'internazionalizzazione; Organizzazioni internazionali e Banche di Sviluppo.

Infine, il percorso formativo, denominato Comunicazione, Politica e Relazioni Internazionali, si prefigge di approfondire le conoscenze sulle dinamiche evolutive sul piano internazionale dei fenomeni politici e sociali. In tale ambito, accanto all'approfondimento della preparazione nell'ambito del diritto internazionale, dell'economia internazionale, della storia delle relazioni internazionali e della scienza politica, si studiano le tematiche delle etiche pubbliche, dei processi culturali ed

identitari, come pure le questioni delle crisi politiche, delle guerre e delle politiche di pace. In questo contesto assumono rilevanza gli insegnamenti che consentono di sviluppare competenze nella comunicazione politica, tecnopolitica e comunicazione d'impresa.

Infine si richiede una conoscenza di una lingua straniera.

Per favorire l'apertura internazionale dello studente e per offrirgli dei primi contatti concreti con il mondo del lavoro, il corso prevede, tra le attività formative, soggiorni di studio presso università dei paesi europei con le quali l'Orientale ha accordi di collaborazione scientifica, e stage formativi, presso organizzazioni pubbliche e private operanti anche a livello internazionale.

Gli sbocchi lavorativi possono essere: Amministrazione centrale (MAECI), istituzioni comunitarie, aziende pubbliche e private operanti in ambito internazionale, Organizzazioni non governative con particolare riferimento a quelle che si occupano di tutela dei diritti umani, peacekeeping, difesa dell'ambiente; Società editoriali, Uffici comunicazione e marketing pubblici e privati, Giornalista indipendente.

In sintesi, la matrice di Tuning esplicita i diversi insegnamenti con i rispettivi descrittori di Dublino.

	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	Sulla base del corso di studi così progettato ci si aspetta che le laureate ed i laureati magistrali in Relazioni Internazionali abbiano conseguito conoscenze e capacità di comprensione delle trasformazioni politiche, giuridiche, economiche e sociali negli scenari internazionali, con particolare riguardo ai contesti della scienza politica e delle relazioni internazionali, del diritto internazionale e della tutela dei diritti, dell'economia e della finanza internazionale con particolare riferimento ai problemi della politica economica (fiscale e monetaria), dello sviluppo sostenibile ed ai processi di internazionalizzazione delle imprese. L'acquisizione di tali competenze attraverso la frequenza delle lezioni e lo studio autonomo di manuali di livello avanzato svilupperà una spiccata capacità di contestualizzazione e di lettura analitica delle dinamiche dei fenomeni insiti nelle relazioni internazionali in particolare delle aree approfondite nel Corso di studi. I percorsi di studio potranno essere integrati da seminari o laboratori che prevedono la partecipazione attiva da parte degli studenti. L'acquisizione delle conoscenze sarà verificata attraverso gli esami effettuati al termine delle lezioni di ciascun corso e attraverso la redazione della tesi di laurea.
Capacità di	

applicare conoscenza e comprensione	Al termine del percorso di studi, le laureate e i laureati saranno in grado di esaminare in maniera analitica le problematiche loro presentate e di risolvere con diversi approcci questioni relative ai contesti internazionali, con riguardo agli aspetti politici, economici, giuridici e sociali delle relazioni internazionali. Queste capacità saranno acquisite lungo il percorso formativo attraverso le attività didattiche, seminariali e laboratoriali che prevedono la partecipazione attiva degli studenti con esposizioni scritte e orali e attraverso il lavoro svolto per la stesura dell'elaborato finale.	
--	---	--

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---	--

Area Generale

Conoscenza e comprensione

La Laurea magistrale in Relazioni internazionali sarà conferita agli studenti che abbiano acquisito conoscenze e capacità di elaborazione critica nel campo della storia, della geografia, delle scienze politiche e sociali, economiche e giuridiche in un ambito globale, con riferimento all'Europa e alle Americhe.

Gli studenti dovranno dimostrare di disporre delle conoscenze necessarie per analizzare e risolvere problemi nuovi, i quali richiedono un approccio interdisciplinare, e di essere in possesso di adeguata padronanza linguistica in almeno una delle lingue occidentali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno dimostrare durante il corso, e nello svolgimento delle altre attività formative e della prova finale, di sapere analizzare questioni complesse, distinguendo in esse i fattori connessi ai processi di globalizzazione e quelli legati a uno specifico contesto storico, geografico, economico. Gli studenti dovranno inoltre dimostrare la capacità di conferire carattere operativo alle analisi da essi svolte, e di sapere agire anche in contesti in cui sia richiesta una partecipazione a gruppi di lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ENGLISH FOR INTERNATIONAL RELATIONS I [url](#)

ENGLISH FOR INTERNATIONAL RELATIONS I [url](#)

ENGLISH FOR INTERNATIONAL RELATIONS I [url](#)

LENGUA Y CULTURA ESPANOLA [url](#)

LENGUA Y CULTURA ESPANOLA [url](#)

LENGUA Y CULTURA ESPANOLA [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA PORTOGHESE/BRASILIANA [url](#)

LINGUA PORTOGHESE/BRASILIANA [url](#)

LINGUA PORTOGHESE/BRASILIANA [url](#)
LINGUA RUSSA [url](#)
LINGUA RUSSA [url](#)
LINGUA RUSSA [url](#)
LINGUA TEDESCA [url](#)
LINGUA TEDESCA [url](#)
LINGUA TEDESCA [url](#)
POLITICA E ISTITUZIONI DEL MEDIO ORIENTE E DEL NORD AFRICA CONTEMPORANEI [url](#)
PROVA FINALE [url](#)

area storica

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce le conoscenze di secondo livello, sia di tipo areale e che di carattere metodologico, in grado di incrementare la sua formazione storica i cui caratteri di base sono già stati acquisiti nel primo livello degli studi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'acquisizione di conoscenze storiche avanzate, soprattutto quelle legate a profili areali, consente allo studente di interpretare la dinamica dei processi plurisecolari i cui effetti si possono riscontrare anche nel presente, effetti che spiegano le dinamiche attuali delle relazioni internazionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AREE DI CRISI E GIUSTIZIE DI TRANSIZIONE [url](#)

COMUNICAZIONE E RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

COMUNICAZIONE POLITICA E STORIA DELL'INFORMAZIONE [url](#)

COMUNICAZIONE POLITICA E STORIA DELL'INFORMAZIONE MOD. 1 (*modulo di COMUNICAZIONE POLITICA E STORIA DELL'INFORMAZIONE*) [url](#)

COMUNICAZIONE POLITICA E STORIA DELL'INFORMAZIONE MOD. 2 (*modulo di COMUNICAZIONE POLITICA E STORIA DELL'INFORMAZIONE*) [url](#)

COMUNICAZIONE POLITICA E STORIA DELL'INFORMAZIONE MOD. 3 (*modulo di COMUNICAZIONE POLITICA E STORIA DELL'INFORMAZIONE*) [url](#)

HISTORY OF TRANSATLANTIC RELATIONS IN A GLOBAL WORLD [url](#)

L'AFRICA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE [url](#)

L'AMERICA LATINA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE [url](#)

STORIA DEL PENSIERO POLITICO INTERNAZIONALE [url](#)

STORIA DEL PENSIERO POLITICO INTERNAZIONALE [url](#)

STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE [url](#)

STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE [url](#)

STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE [url](#)

STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI [url](#)

STORIA DI GENERE [url](#)

STORIA E POLITICA DEI DIRITTI UMANI IN AMERICA LATINA [url](#)

STORIA E POLITICA DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

STORIA E POLITICA DELLA RUSSIA CONTEMPORANEA [url](#)

THE UNITED STATES IN THE WORLD [url](#)

Area economica

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce conoscenze relative alle dimensioni internazionali dei fenomeni economici, nonché alle articolazioni della teoria e dell'intervento pubblico, della politica monetaria, dei mercati finanziari, dell'impresa in un contesto globale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, quale esito del processo formativo, è in grado di utilizzare strumenti teorici e conoscenze operative da utilizzare in attività professionali di contesto internazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEI DATI PER LE SCELTE ECONOMICHE E SOCIALI [url](#)

ANALISI DEI DATI PER LE SCELTE ECONOMICHE E SOCIALI [url](#)

ANALISI DI IMPATTO DELLE POLITICHE PUBBLICHE [url](#)

ANALISI DI IMPATTO DELLE POLITICHE PUBBLICHE [url](#)

COMUNICAZIONE D'IMPRESA: SOCIAL MEDIA MARKETING [url](#)

CORPORATE COMMUNICATION: RENDICONTARE LA PERFORMANCE D'IMPRESA [url](#)

DESIGN AND EVALUATION OF DEVELOPMENT POLICIES [url](#)

ECONOMIA E FINANZA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA E FINANZA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA E FINANZA INTERNAZIONALE [url](#)

INTERNATIONAL MANAGEMENT [url](#)

MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI [url](#)

MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI [url](#)

POLITICA ECONOMICA EUROPEA [url](#)

POLITICA INDUSTRIALE [url](#)

POLITICHE FISCALI E GLOBALIZZAZIONE [url](#)

SICUREZZA ECONOMICA [url](#)

STRATEGIE AZIENDALI DI SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)

STRATEGIE AZIENDALI DI SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Lo studente in questa area sviluppa le competenze di base, acquisite nel primo livello, in una conoscenza dell'inserimento e applicazione di quelle conoscenze nei quadri e nelle problematiche del sistema internazionale, caratterizzato, soprattutto negli ultimi anni, da una profonda innovazione vuoi delle fonti del diritto come dei soggetti a cui si riconosce potestà giuridica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla conclusione del percorso formativo lo studente ha piena comprensione delle novità rappresentate oggi dalla "internazionalizzazione" o meglio "sovrnazionalizzazione" dell'ordinamento giuridico come dalla affermazione di nuovi "diritti" e di nuove soggettività giuridiche che superano anch'esse i riferimenti teorici e pratici della tradizione, particolarmente della tradizione nazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONTRATTUALISTICA INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTI FONDAMENTALI DELLA PERSONA [url](#)

DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)
DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)
DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)
DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'AMBIENTE [url](#)
DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA DIGITALE [url](#)
SISTEMI GIURIDICI COMPARATI E LIBERTA' FONDAMENTALI [url](#)
SISTEMI GIURIDICI COMPARATI E LIBERTA' FONDAMENTALI [url](#)
TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI [url](#)
TUTELA INTERNAZIONALE DEI MIGRANTI [url](#)
VIOLENZA, GENERE E CULTURE GIURIDICHE [url](#)

Area geografica

Conoscenza e comprensione

Il corso di studi permette allo studente di accedere ad una conoscenza ravvicinata anche dei "sistemi regionali" che compongono oggi lo spazio internazionale, intendendo questo spazio nei suoi caratteri economici, umani, sociali, geopolitici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, investito di una comprensione della spazialità del sistema internazionale, familiarizza in questa area formativa con le segmentazioni, più o meno vaste e complesse, del sistema. Egli è quindi in grado di padroneggiare, e di intervenire ove è il caso in termini professionali, sulle autonomie e interdipendenze areali di un mondo globalizzato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

GEOGRAFIA POLITICA DELLA REGIONE MEDITERRANEA [url](#)

SOSTENIBILITA', AMBIENTE E POLITICHE TERRITORIALI [url](#)

area socio-politico-antropologica

Conoscenza e comprensione

Le discipline di questa area consentono allo studente una acquisizione ampia e differenziata dei grandi processi sociali, politici e antropologici che hanno investito il sistema dei rapporti internazionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La varietà degli approcci disciplinari presenti in quest'area consente la possibilità, anche nel momento di un approdo lavorativo, di governare con sufficiente sicurezza gli aspetti molteplici e contraddittori dei nuovi processi di internazionalizzazione, o meglio di globalizzazione, che caratterizzano oggi le relazioni soggettive, così come le relazioni collettive, statuali e interstatali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ETICHE PUBBLICHE [url](#)

GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE [url](#)

GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE [url](#)

GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE [url](#)
 HISTORY OF SINO-EUROPEAN RELATIONS [url](#)
 PROCESSI IDENTITARI E SCENARI GLOBALI [url](#)
 SECURITY IN THE 21ST CENTURY [url](#)
 SECURITY IN THE 21ST CENTURY [url](#)
 TEORIE E METODI DEGLI STUDI GLOBALI [url](#)
 TEORIE E METODI PER GLI STUDI GLOBALI [url](#)
 TEORIE E METODI PER GLI STUDI GLOBALI [url](#)
 THE EU IN THE INTERNATIONAL SYSTEM [url](#)

Stage, tirocini, laboratori

Conoscenza e comprensione

Queste attività sono progettate per consentire allo studente approfondimenti esperienziali e pratiche lavorative strettamente connesse all'indirizzo "internazionalizzante" di studi che egli ha scelto. Esse vengono immaginate (in particolare i laboratori) anche con l'attenzione ad un allargamento e regolare ricambio/aggiornamento dell'offerta formativa curriculare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente ha modo di entrare in contatto, per un periodo di ragionevole durata, con esperienze di lavoro o di formazione professionalizzante che per le loro caratteristiche (vocazione internazionale dei contesti lavorativi) e per le attività che lo studente è chiamato a svolgere in esse, rappresentano un adeguato completamento della formazione curriculare e un primo, significativo contatto con il mondo del lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO [url](#)

TIROCINIO ESTERNO [url](#)

TIROCINIO ESTERO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Tra gli scopi del Corso, fondamentale è abituare le studentesse e gli studenti al confronto tra materie diverse e ad un approccio interdisciplinare, al fine di acquisire una forte capacità critica, di elaborazione di giudizi liberi da condizionamenti ideologici e da pregiudizi e in maniera da saperli esprimere con autonomia in una prospettiva multiculturale.

Un ulteriore aspetto della capacità di formulare giudizi è legato alla consapevolezza delle responsabilità sociali etiche, oltre che scientifiche, connesse all'applicazione delle proprie conoscenze.

Questi risultati sono raggiunti dalle studentesse e dagli studenti svolgendo ricerche bibliografiche, utilizzando banche dati, raccogliendo e selezionando informazioni da varie fonti tra cui siti internet, progettando nuove attività di ricerca, analizzando e interpretando dati, traendo conclusioni da quanto

	esaminato, preparando relazioni e presentando pubblicamente le ricerche e il lavoro svolto. Queste attività consentiranno di sviluppare una spiccata inclinazione all'autonomia e all'indipendenza di giudizio. Per la natura stessa degli studi che seguono, le laureate ed i laureati in Relazioni Internazionali saranno in grado di cogliere gli elementi fondamentali di fenomeni complessi in modo originale e autonomo, migliorando la propria capacità di agire in termini di procedure decisionali e di sintesi di processi politico-istituzionali, giuridici ed economici. La formazione multidisciplinare consente di affinare la capacità critica delle laureate e dei laureati e ne stimolano la riflessione sulle responsabilità etiche e sociali del ricercatore/operatore riguardo alle decisioni complesse che contribuisce a formulare. I risultati attesi saranno acquisiti attraverso la frequenza di seminari ed esercitazioni, come pure di laboratori e tirocini specifici. I risultati saranno verificati attraverso prove teoriche e pratiche (ove previste).	
Abilità comunicative	Le laureate ed i laureati devono dimostrare di avere una conoscenza approfondita, sia attiva sia passiva, delle lingue straniere che hanno scelto come caratterizzanti del loro percorso di studio. Devono inoltre essere in grado di comunicare le proprie analisi e le soluzioni operative proposte per i problemi sia in un contesto specialistico sia in ambiti di lavoro più vasti, di operare all'interno di gruppi di lavoro, e di disporre della capacità di rivolgersi a una vasta gamma di interlocutori (locali, nazionali, stranieri, dalle persone dei Paesi della UE a quelle di Paesi extraeuropei) come richiedono le esigenze di una società globalizzata. L'apprendimento delle abilità comunicative avviene, oltre che attraverso specifici insegnamenti di impostazione seminariale, grazie allo studio di una delle lingue straniere previste dai percorsi di studio accompagnato da sistematiche esercitazioni con esperti madrelingua. Tutto ciò, lo abitua ad ampliare i propri orizzonti comunicativi, rendendo la sua capacità di relazionarsi con gli altri più fluida. Le abilità comunicative sono verificate periodicamente attraverso prove scritte preparate sulle tematiche oggetto di studio nonché attraverso simulazioni di conversazioni in diversi contesti.	
Capacità di apprendimento	Le studentesse e gli studenti dovranno dimostrare di saper affrontare tematiche nuove e complesse e di saper collegare fenomeni specifici a categorie generali e a processi in corso su scala globale, e di saper analizzare le interrelazioni fra i due momenti. Particolare attenzione sarà riservata alla acquisizione da parte delle studentesse e degli studenti delle conoscenze e della predisposizione personale necessarie per la continuazione in modo autonomo degli studi e per lo sviluppo delle competenze professionali acquisite. L'acquisizione di tali capacità sarà maturata durante l'intero percorso formativo e sarà verificata attraverso le prove d'esame previste nel percorso di studi e attraverso l'elaborato finale, la tesi di laurea, che sarà discussa davanti a una commissione composta da docenti dei diversi ambiti disciplinari previsti dai vari percorsi formativi. Le capacità di apprendimento sono stimulate anche dal ricorso alla fase applicativa, che permette una verifica dello studio teorico, attraverso prove	

intercorso, stage, forme di tutorato e laboratori.
Le metodologie di insegnamento di tipo seminariale incoraggiano la partecipazione attiva degli studenti, la capacità di ricerca indipendente e di discussione critica, come premessa per lo sviluppo di attività di studio e ricerca a livello più avanzato.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

12/05/2025

Il corso di studio prevede discipline caratterizzanti ed affini. La finalità delle discipline affini è quella di integrare le competenze tipiche delle scienze sociali e politiche, acquisite negli insegnamenti caratterizzanti, andando ad arricchire l'offerta formativa. Le discipline affini, infatti, approfondiscono le conoscenze sugli ambiti storici, politologici, socio-economici, giuridici ed in generale delle scienze sociali, già presenti negli esami caratterizzanti, arricchendo ulteriormente le competenze su specifiche tematiche e consentendo allo studente l'acquisizione di specifiche abilità per una migliore comprensione delle trasformazioni politiche, giuridiche, economiche e sociali negli scenari internazionali.

In particolare, nell'ambito della struttura dell'offerta formativa, sono distribuite diverse discipline affini che consentono di fornire allo studente:

- competenze sull'utilizzo di metodologie quantitative e qualitative per l'analisi dei dati su fenomeni politici, economici e sociali;
- competenze per l'interpretazione storica e politologica delle relazioni internazionali con riferimento all'Unione europea e ai rapporti transatlantici;
- competenze sull'analisi storica del pensiero politico;
- competenze per la comprensione della tematica della sostenibilità sotto il profilo giuridico ed economico/aziendale;
- competenze sulle relazioni internazionali con riferimento agli scenari regionali dell'America Latina, del Medio-Oriente e dell'Africa e con riferimento alle relazioni sino-europee;
- competenze sulle imprese internazionali, analizzate sotto il profilo storico, manageriale e giuridico, quest'ultimo relativamente alla contrattualistica internazionale;
- competenze sulla rendicontazione della performance aziendale e sulla responsabilità sociale d'impresa;
- competenze sulle politiche adottate in materia di sicurezza economica;
- competenze sulla comunicazione storico-politica, anche in relazione alla comunicazione digitale tecnopolitica e manageriale attraverso l'utilizzo dei social media;
- competenze storiche sulle questioni di genere, approfondite anche nella prospettiva giuridica compresa quella dei diritti fondamentali;
- competenze sui processi storici di transizione post-conflittuale e sui temi della sicurezza nel contesto globale;

· competenze sulle questioni delle etiche pubbliche, dei processi identitari e delle società nel contesto globale.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

02/02/2025

La prova finale consiste nella redazione e discussione di un elaborato finale, concordato con il docente che funge da relatore.

L'elaborato, redatto con chiarezza e quantitativamente congruo, dovrà avere caratteristiche di originalità, dimostrare la conoscenza approfondita della letteratura internazionale sul tema specifico prescelto e descrivere le metodologie utilizzate.

Esso, previa autorizzazione del docente relatore, può essere redatto in lingua straniera, con allegata una sintesi in italiano. Il candidato sarà poi chiamato ad illustrare i risultati ottenuti in sede di esame di laurea.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

23/05/2025

La prova finale consiste nella redazione e discussione di un elaborato, nell'ambito di una disciplina compresa tra gli esami sostenuti, concordato con il docente che funge da relatore.

L'elaborato, redatto con chiarezza e quantitativamente congruo, dovrà avere caratteristiche di originalità, dimostrare la conoscenza approfondita della letteratura internazionale sul tema specifico prescelto e descrivere le metodologie utilizzate.

La tesi magistrale rappresenta un momento importante del processo formativo nella misura in cui si traduce in un elaborato dal quale si evince una padronanza del tema affrontato dallo studente e la sua capacità di svilupparlo in modo autonomo, con spunti di originalità rispetto alla letteratura utilizzata.

Link: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/laurearsi>



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico 25/26

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/frequentare/orario-delle-lezioni>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/frequentare/esami-di-profitto>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.unior.it/sites/default/files/2024-05/Sessioni%20esami%20di%20laurea%20magistrale%20a.a.%202024-2025_0.pdf

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/03	Anno di corso 1	ANALISI DI IMPATTO DELLE POLITICHE PUBBLICHE link	CICATIELLO LORENZO	PA	6	12	✓
2.	SECS-P/03	Anno di corso 1	ANALISI DI IMPATTO DELLE POLITICHE PUBBLICHE link	GAETA GIUSEPPE LUCIO	PA	6	24	
3.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI link	GRADO VALENTINA	PA	9	54	✓
4.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA DIGITALE link	MONTINARO ROBERTA	PO	9	54	
5.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA E FINANZA INTERNAZIONALE link	LOPES ANTONIO	PO	9	54	✓
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH FOR INTERNATIONAL RELATIONS I link			9	54	
7.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ETICHE PUBBLICHE link	SALOTTOLO DELIO	RD	9	54	
8.	SPS/04	Anno di corso 1	GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE link	FIAMMENGHI DAVIDE	RD	9	54	
9.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO link			3	18	
10.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LENGUA Y CULTURA ESPANOLA link	GEMITO GIOVANNI		9	54	
11.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE link	NAPPI CAMILLA		9	54	
12.	IUS/21	Anno di corso 1	SISTEMI GIURIDICI COMPARATI E DIRITTI FONDAMENTALI link	IMPARATO EMMA ANNAMARIA	PA	9	54	

13.	IUS/21	Anno di corso 1	SISTEMI GIURIDICI COMPARATI E LIBERTA' FONDAMENTALI link			9		
14.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE link	WULZER PAOLO	PO	9	54	
15.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE E METODI DEGLI STUDI GLOBALI link			6		
16.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE E METODI PER GLI STUDI GLOBALI link	DI MEGLIO MAURO	PA	6	54	
17.	SECS-S/03	Anno di corso 2	ANALISI DEI DATI PER LE SCELTE ECONOMICHE E SOCIALI link			9		
18.	SECS-P/03	Anno di corso 2	ANALISI DI IMPATTO DELLE POLITICHE PUBBLICHE link			9		
19.	M-STO/04	Anno di corso 2	AREE DI CRISI E GIUSTIZIE DI TRANSIZIONE link			9		
20.	SECS-P/08	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE D'IMPRESA: SOCIAL MEDIA MARKETING link			6		
21.	SPS/08	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE DIGITALE E TECNOPOLITICA link			6		
22.	SPS/06	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE E RELAZIONI INTERNAZIONALI link			9		
23.	M-STO/02 M-STO/04	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE POLITICA E STORIA DELL'INFORMAZIONE link			9		
24.	M-STO/02	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE POLITICA E STORIA DELL'INFORMAZIONE MOD. 1 (<i>modulo di COMUNICAZIONE POLITICA E STORIA DELL'INFORMAZIONE</i>) link			3		
25.	M-STO/02	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE POLITICA E STORIA DELL'INFORMAZIONE MOD. 2 (<i>modulo di COMUNICAZIONE POLITICA E STORIA DELL'INFORMAZIONE</i>) link			3		
26.	M-STO/04	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE POLITICA E STORIA DELL'INFORMAZIONE MOD. 3 (<i>modulo di COMUNICAZIONE POLITICA E STORIA DELL'INFORMAZIONE</i>) link			3		
27.	SECS-P/08	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE: SOCIAL MEDIA MARKETING link			6		
28.	IUS/04	Anno di corso 2	CONTRATTUALISTICA INTERNAZIONALE link			6		
29.	SECS-P/07	Anno di corso 2	CORPORATE COMMUNICATION: RENDICONTARE LA PERFORMANCE D'IMPRESA link			9		
30.	SECS-P/02	Anno di corso 2	DESIGN AND EVALUATION OF DEVELOPMENT POLICIES link			9		
31.	IUS/09	Anno di corso 2	DIRITTI FONDAMENTALI DELLA PERSONA link			9		
32.	IUS/13	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'AMBIENTE link			6		
33.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link			9		
34.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link			9		
35.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA POLITICA DELLA REGIONE MEDITERRANEA link			9		
36.	SPS/14	Anno di corso 2	HISTORY OF SINO-EUROPEAN RELATIONS link			6		
37.	SPS/06	Anno di corso 2	HISTORY OF TRANSATLANTIC RELATIONS IN A GLOBAL WORLD link			9		
38.	SECS-P/08	Anno di corso 2	INTERNATIONAL MANAGEMENT link			6		
39.	SPS/13	Anno di corso 2	L'AFRICA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE link			6		
40.	SPS/05	Anno di corso 2	L'AMERICA LATINA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE link			9		
41.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI link			9		
42.	L-OR/10	Anno di corso 2	POLITICA E ISTITUZIONI DEL MEDIO ORIENTE E DEL NORD AFRICA CONTEMPORANEI link			6		

43.	SECS-P/02	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA EUROPEA link	9			
44.	SECS-P/02	Anno di corso 2	POLITICA INDUSTRIALE link	9			
45.	SECS-P/03	Anno di corso 2	POLITICHE FISCALI E GLOBALIZZAZIONE link	9			
46.	M-DEA/01	Anno di corso 2	PROCESSI IDENTITARI E SCENARI GLOBALI link	9			
47.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	12			
48.	SPS/04	Anno di corso 2	SECURITY IN THE 21ST CENTURY link	9			
49.	SECS-P/06	Anno di corso 2	SICUREZZA ECONOMICA link	9			
50.	IUS/21	Anno di corso 2	SISTEMI GIURIDICI COMPARATI E DIRITTI FONDAMENTALI link	9			
51.	IUS/21	Anno di corso 2	SISTEMI GIURIDICI COMPARATI E LIBERTA' FONDAMENTALI link	9			
52.	M-GGR/02	Anno di corso 2	SOSTENIBILITA', AMBIENTE E POLITICHE TERRITORIALI link	6			
53.	SPS/02	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO POLITICO INTERNAZIONALE link	9			
54.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI link	6			
55.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA DI GENERE link	6			
56.	SPS/05	Anno di corso 2	STORIA E POLITICA DEI DIRITTI UMANI IN AMERICA LATINA link	6			
57.	SPS/06	Anno di corso 2	STORIA E POLITICA DELL'UNIONE EUROPEA link	9			
58.	M-STO/03	Anno di corso 2	STORIA E POLITICA DELLA RUSSIA CONTEMPORANEA link	9			
59.	SECS-P/08	Anno di corso 2	STRATEGIA AZIENDALE DI SVILUPPO SOSTENIBILE link	6			
60.	SECS-P/08	Anno di corso 2	STRATEGIA AZIENDALE DI SVILUPPO SOSTENIBILE link	9			
61.	SECS-P/08	Anno di corso 2	STRATEGIE AZIENDALI DI SVILUPPO SOSTENIBILE link	6			
62.	SECS-P/08	Anno di corso 2	STRATEGIE AZIENDALI DI SVILUPPO SOSTENIBILE link	9			
63.	SPS/04	Anno di corso 2	THE EU IN THE INTERNATIONAL SYSTEM link	9			
64.	SPS/05	Anno di corso 2	THE UNITED STATES IN THE WORLD link	9			
65.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO ESTERNO link	6			
66.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO ESTERO link	6			
67.	IUS/13	Anno di corso 2	TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI link	9			
68.	IUS/13	Anno di corso 2	TUTELA INTERNAZIONALE DEI MIGRANTI link	9			
69.	IUS/19	Anno di corso 2	VIOLENZA, GENERE E CULTURE GIURIDICHE link	9			



Descrizione link: Infrastrutture Ateneo - AULE

Link inserito: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/servizi-offerti/aule-laboratori-sale-studio-e-biblioteche>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Infrastrutture Ateneo - LABORATORI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/servizi-offerti/aule-laboratori-sale-studio-e-biblioteche>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Infrastrutture Ateneo - SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/servizi-offerti/aule-laboratori-sale-studio-e-biblioteche>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Infrastrutture Ateneo - BIBLIOTECHE

Link inserito: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/servizi-offerti/aule-laboratori-sale-studio-e-biblioteche>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

30/05/2025

Nell'Orientamento in ingresso il CdS è supportato dal lavoro dell'Ufficio Orientamento, Tutorato e Inclusività di Ateneo che svolge diverse azioni, strutturate su più livelli:

- Servizio sportello informativo, fornisce informazioni sull'offerta formativa, sui servizi agli studenti, sulle principali procedure legate alla carriera dello studente;
- Incontri con le Scuole, presenta l'Ateneo agli studenti delle scuole superiori, promuove l'attività didattica erogata, nonché i servizi disponibili. Questa attività si è arricchita del Programma "Università: SCEgli con Metodo" (U-SCem) che favorisce il passaggio scuola-università, sviluppando negli alunni delle scuole secondarie di II grado dell'ultimo triennio conoscenze e competenze necessarie per una scelta consapevole del percorso di studi universitario più adatto alla propria formazione, ai propri interessi e alle proprie aspirazioni.
- Progetti per lo sviluppo delle competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), fornisce, in collaborazione con le scuole, le competenze trasversali e gli strumenti per una scelta consapevole degli studenti delle scuole superiori;
- Open Day, per la presentazione dei corsi di laurea;
- Saloni e Fiere dell'Orientamento, manifestazioni di orientamento universitario;
- Accoglienza matricole, con attivazione di Sportelli di Orientamento e Tutorato (SPOT).

A queste attività si aggiungono specifiche azioni svolte dalla Consulta per la Disabilità e D.S.A. per l'inclusione degli studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento: 1. per l'orientamento in ingresso -incontri informativi, accoglienza studenti/esse; supporto nelle procedure di immatricolazione

L'Orientamento in ingresso svolto dal CdS parte dall'organizzazione dell'Open Day, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento, Tutorato e Inclusività, evento nel quale viene presentato il corso di studio. L'Open Day, tenutosi il 22 maggio 2024, è avvenuto in modalità asincrona, sul canale YouTube d'Ateneo. A termine della presentazione il Coordinatore ha risposto alle domande in presenza o in live chat poste dai partecipanti.

La promozione dell'open day avviene attraverso il sito internet d'Ateneo e mediante newsletter inviata tramite il modulo Comunicazione della Piattaforma di Job Placement ai laureati triennali dell'Ateneo degli ultimi 12 mesi.

A questa attività si affiancano specifiche iniziative svolte dal CdS durante tutto l'A.A. In particolare, il coordinatore ed i docenti all'uopo designati svolgono specifici colloqui di orientamento, programmati in un apposito calendario pubblicato nella pagina web del CdS, informando gli studenti sulle caratteristiche del Corso di studio, illustrando tutti gli aspetti concernenti l'impianto del Corso di studio, le articolazioni degli insegnamenti nonché i loro contenuti e le modalità di accesso.

Questa azione risulta tanto più utile in quanto è forte, tra gli immatricolati al Corso di studio, la componente rappresentata da studenti triennali provenienti da Corsi di laurea eterogenei rispetto alla classe di Scienze Politiche (L-36), oppure provenienti da altri Atenei italiani o esteri.

Il CdS, inoltre, dedica una giornata di apertura del Corso, di solito calendarizzata a gennaio, nella quale viene presentato il Corso di studio attraverso l'illustrazione dei contenuti delle discipline, da parte dei docenti, in rappresentanza dei diversi ambiti disciplinari.

Infine, il CdS rende disponibili tutte le informazioni per l'accesso al Corso di studio su un'apposita pagina web del CdS.

Descrizione link: Ufficio Orientamento, Tutorato e Inclusività

Link inserito: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/orientarsi/dati-statistici>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

27/05/2025

L'attività di Tutorato in itinere è svolta in collaborazione con le iniziative assunte a questo scopo dall'Ufficio Orientamento, Tutorato e Inclusività. Tra le attività attivate dall'Ufficio si registrano:

- il Tutorato alla pari, un sistema di peer tutoring, da studente a studente, rivolto a tutti gli studenti che incontrano difficoltà durante il percorso universitario, aiutandoli a tracciare un percorso accademico adeguato alle proprie inclinazioni. Nel corso del 2024 sono state attivate diverse tipologie di tutorato: tutorato didattico-integrativo, che supporta in particolare gli studenti del I anno e gli studenti fuori corso nella corretta metodologia di studio, specifica per la disciplina oggetto del tutorato; tutorato informativo e di accoglienza, per favorire una scelta consapevole del percorso di studio e offrire informazioni su servizi e strutture dell'Ateneo; tutorato specializzato, finalizzato all'inserimento in Ateneo ed al successo formativo per coloro che presentano disabilità e/o disturbi dell'apprendimento;
- lo Sportello di ascolto, si rivolge agli studenti che vivono uno stato di disagio personale o accademico, o che vogliono esplorare aspetti del loro sé in modo più consapevole e costruttivo, e si pone l'obiettivo di promuovere lo sviluppo delle competenze personali per proseguire in autonomia e responsabilità il percorso di studio ed affrontare le sfide della vita quotidiana;
- Laboratori esperienziali, tenuti da counselor esperti e da uno psicoterapeuta dell'IGCeMA.

A queste attività si aggiungono specifiche azioni svolte dalla Consulta per la Disabilità e D.S.A. per l'inclusione degli studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento (supporto amministrativo nel disbrigo pratiche, supporto didattico, accompagnamento a distanza per accesso a Microsoft Teams, ricerca materiale didattico, supporto alla creazione materiale didattico).

Per quanto concerne le attività messe in campo dal CdS, il Corso predispone un servizio di Tutorato rivolto all'intera platea degli studenti iscritti al CdS, ma particolarmente rivolto a quelli non provenienti da classi triennali delle scienze politiche e delle relazioni internazionali per i quali alcune discipline potrebbero presentare problemi maggiori di apprendimento e di verifica di rendimento. Questo servizio si svolge, soprattutto in una prima fase, come ricognizione generale, attraverso un invito rivolto a tutti gli immatricolati ad effettuare un colloquio con il coordinatore e con i tutor e, in una seconda fase, su richiesta dello studente, prevalentemente all'ingresso del secondo anno. All'uopo il CdS pubblica sulla pagina web il calendario degli incontri che lo studente può richiedere con i docenti.

Accanto a quest'attività, il CdS organizza un incontro annuale (generalmente tra settembre ed ottobre) rivolto in particolare agli studenti che stanno ultimando il primo anno con la finalità di rilevare eventuali criticità e problematiche nello svolgimento del percorso di studio e nello sviluppo della loro carriera formativa.

Inoltre, il CdS ha definito un processo per supportare lo studente e la studentessa nella scelta dello stage/tirocinio più rispondente alle proprie "passioni" ed agli obiettivi formativi del CdS.

Con riguardo alle azioni di monitoraggio delle carriere degli studenti, il CdS sta portando avanti una serie di azioni, tra le quali: l'analisi dei dati relativi agli abbandoni sulla base della documentazione statistica più dettagliata elaborata dal servizio statistico dell'Ateneo; la fruizione dei corsi integrativi in modalità e-learning, in modo da consentire l'accesso agli studenti in qualsiasi momento dell'anno accademico; la sensibilizzazione rivolta agli studenti lavoratori, titolari di un contratto di lavoro, sulla possibilità di ricorrere, all'atto dell'iscrizione al CdS, allo status di studente lavoratore.

Con riguardo a specifiche tipologie di studenti, in particolare gli studenti disabili e gli studenti lavoratori, il CdS nel primo caso, con il supporto dello Sportello per Studenti con Disabilità e DSA (SOD) dell'Ateneo, definisce i percorsi di apprendimento, gli strumenti didattici e di verifica dell'apprendimento flessibili e rispondenti alle esigenze dello studente; nel secondo caso, il CdS interviene in sede di orientamento degli studenti lavoratori, supportandoli nelle scelte e nei tempi del piano di studio, in ottemperanza ai regolamenti di Ateneo.

Per quanto concerne l'introduzione di ulteriori elementi di flessibilità nella didattica e nelle verifiche di apprendimento, per specifiche tipologie di studenti, il CdS segue le direttive dell'Ateneo.

Infine, il servizio di tutorato del Corso di studio si prefigge di aiutare lo studente a utilizzare nella maniera più proficua le attività formative extra-curricolari e gli stage, utilizzando anche in questo caso l'esperienza di lavoro del Ufficio Tirocini, Placement e Collaborazioni Studentesche di Ateneo e attraverso l'attività dei docenti all'uopo delegati.

Descrizione link: Ufficio Orientamento, Tutorato e Inclusività

Link inserito: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/orientarsi/dati-statistici>

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

27/05/2025

In collaborazione con l'Ufficio Tirocini, Placement e Collaborazioni Studentesche di Ateneo e con l'Ufficio Relazioni Internazionali e Mobilità studentesca, responsabile dei programmi Erasmus nonché delle mobilità studenti all'estero previste dalle convenzioni siglate dall'Ateneo, il CdS, e in particolare i docenti incaricati, svolgono una regolare azione di informazione, sollecitazione e accompagnamento degli studenti che intendono fruire di queste opportunità.

Gli stage e i tirocini formativi offrono agli studenti la possibilità di un'esperienza formativa presso enti e imprese, pubblici o privati, che permettono di acquisire abilità professionali utili per facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro. L'offerta di stage si compone di più di 1439 enti pubblici e privati tra cui Istituti di Cultura italiani ed esteri, Corte Costituzionale, Senato della Repubblica, enti istituzionali, Prefetture, Comuni, Scuole e aziende nazionali ed internazionali etc. Inoltre, è prevista anche la possibilità di effettuare lo stage presso aziende o enti su proposta degli stessi studenti.

L'Ufficio Tirocini, Placement e Collaborazioni Studentesche di Ateneo si interessa dell'iter amministrativo per consentire la fruizione degli stage curriculari, sia a distanza sia in presenza.

Il CdS registra al 2024 56 stage esterni/esteri, ma occorre tener presente che questo dato calcola solo le esperienze di tirocinio svolte da studenti che hanno fatto richiesta all'Ufficio suddetto. A questo numero si devono aggiungere i tirocini svolti in Erasmus, quelli svolti nell'ambito di convenzioni internazionali stipulate dall'Ufficio Relazioni Internazionali e Mobilità Studentesca, i traineeships effettuati nell'ambito di Progetti Europei e Internazionali oppure nell'ambito di Convenzioni nazionali ed internazionali stipulate dai Dipartimenti.

Il CdS è consapevole del carattere strategico dello svolgimento di periodi di formazione all'esterno offerti dallo strumento dei tirocini e stage, pertanto dedica attenzione a queste opportunità. In particolare, il CdS svolge un'azione di selezione ed integrazione degli stage più in linea con la formazione dello studente di Relazioni Internazionali, al fine di mettere in evidenza le convenzioni i cui obiettivi formativi arricchiscono il percorso formativo dello studente, in vista di una sua maggiore professionalizzazione. L'elenco delle convenzioni selezionate dal CdS è pubblicato sulla pagina web del corso. Inoltre, il CdS, di concerto con l'Ufficio Tirocini, Placement e Collaborazioni Studentesche, ha avviato la stipula di nuove convenzioni presso enti, istituzioni ed imprese.

Sulle attività di stage e tirocini, il CdS effettua anche una consultazione con il Comitato d'Indirizzo per valutare la congruenza dell'offerta formativa rispetto alle esigenze del mondo del lavoro. Nell'ultimo incontro, del 3 dicembre 2024, il CdS ha valutato l'opportunità di coinvolgere attori radicati nel territorio o con respiro nazionale, anche nell'ottica di poter integrare e incrementare le opportunità di tirocini esterni. Dalla discussione sono emersi interessanti suggerimenti per una maggiore professionalizzazione del CdS (verbale del Gruppo AQ del 3/12/2024).

Il monitoraggio dell'attività di stage, punto di attenzione da parte del gruppo AQ del CdS, si sostanzia nella predisposizione di un processo organizzativo interno volto a supportare gli studenti nella scelta degli stage, anche rispetto alla rispondenza ad interessi specifici dello studente. Il processo costa di incontri preliminari, con gli studenti che ne fanno richiesta, per l'individuazione degli enti dove svolgere l'attività di stage più congrua con il percorso formativo ed con gli interessi dello studente (verbale del CdS 14/11/2022), nonché nella possibilità di consultare la Commissione Stage per esigenze particolari con riguardo ad esempio alle necessità degli studenti lavoratori.

Descrizione link: Stage e Tirocini

Link inserito: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/frequentare/stage-e-tirocini>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RELAZIONE DELLE ATTIVITA' Ufficio Tirocini, Placement, Collaborazioni Studentesche



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Corso di studio, in collaborazione con l'Ufficio Relazioni e Mobilità Internazionali, è impegnato ad assicurare le opportunità di mobilità internazionale degli studenti.

Nel corso dell'anno accademico 2023/24 sono stati conseguiti 336 CFU da 10 studenti che hanno utilizzato i bandi per la Mobilità Erasmus+ Studio; a questi si aggiungono ulteriori 40 CFU conseguiti da 2 studenti che hanno utilizzato le convenzioni dell'Ateneo con i paesi extra-europei, infine 4 studenti hanno utilizzato la mobilità per traineeship.

Sono attualmente 11 gli accordi di mobilità internazionale stipulati da docenti afferenti al CdS, a cui si aggiungono le convenzioni stipulate dai docenti del DISUS che nel quadro degli accordi Erasmus che si attestano su 90 accordi.

Il CdS coinvolge tutte le parti in causa al fine di incrementare la mobilità internazionale degli studenti. In particolare, una prima azione riguarda l'azione di sensibilizzazione rivolta agli studenti al momento dell'immatricolazione e nei due incontri annuali tenuti a gennaio e settembre/ottobre. Questi incontri consentono anche di registrare le esigenze degli studenti e spesso anche le difficoltà manifestate, indicate come ostacolo allo svolgimento della mobilità (ad esempio nella procedura per la mobilità internazionale Erasmus e traineeship si lamenta che il calcolo della media ponderata viene svolto anche sui voti conseguiti alla triennale - con limite media del 26).

Accanto all'azione di sensibilizzazione, il CdS svolge una serie di interventi per stimolare la mobilità internazionale:

1. analisi delle convenzioni attivate dai docenti del dipartimento e costruzione di una tabella di conversione che evidenzia i crediti formativi che possono conseguirsi all'estero, in relazione a specifici insegnamenti, nell'ambito delle convenzioni del DISUS con gli Atenei stranieri (discussione ed approvazione in seno al consiglio del CdS del 29/11/2021);
2. incontri che informano gli studenti, in maniera capillare ed efficace, circa le prospettive di soggiorno di studio all'estero e i benefici che da questo possono discendere;
3. informazione sull'attivazione di titoli congiunti. Su questo punto il CdS ha approvato due agreement per double degree con l'Istituto Nazionale di Lingue e Civiltà Orientali (INALCO-Parigi) e con l'Università di Rosario (Argentina). Pertanto a partire dall'A.A. 25/26, gli studenti iscritti al I anno del CdS potranno svolgere il II anno di studio all'estero nell'ambito delle convenzioni anzidette, partecipando al bando di selezione;
4. aumento delle convenzioni: il CdS ritiene possibile incrementare le convenzioni in essere, soprattutto in relazione ad Atenei che offrano un effettivo arricchimento professionale agli studenti, attività didattiche fortemente compatibili con i piani di studio del CdS, o anche in aree ed ambiti non coperti dall'offerta didattica interna all'Ateneo.

Descrizione link: Accordi Internazionali

Link inserito: <https://www.unior.it/it/internazionale/international-unior/accordi-internazionali>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universita' di Rosario		17/12/2024	solo italiano
2	Francia	Inalco		25/07/2024	doppio



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

27/05/2025

Su questo punto il Corso di studio si muove d'intesa con le attività specificamente assunte dell'Ufficio Orientamento, Tutorato e Inclusività di Ateneo, servizio di orientamento in uscita. Esse riguardano l'erogazione di una serie di servizi, di prima accoglienza, di orientamento e ri-orientamento, di assistenza e tutoraggio, anche attraverso l'utilizzo di banche-dati interne ed esterne all'Ateneo (in primis la piattaforma Job Placement di Alma Lauro) con lo scopo di favorire l'avviamento al mondo del lavoro e la partecipazione a progetti di stage e tirocini post-laurea. I servizi erogati costano di: azioni di supporto individuale per la creazione di efficaci percorsi di inserimento lavorativo; webinar di orientamento al lavoro, tirocini extra-curricolari.

A queste attività si aggiungono specifiche azioni svolte dalla Consulta per la Disabilità e D.S.A. per l'inclusione degli studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento (diffusione e informazione su offerte di lavoro; supporto nell'individuazione di opportunità di stage/tirocini; supporti nell'individuazione di percorsi di formazione post-laurea).

Utili in questi anni si sono anche rivelati i progetti di accesso al mondo del lavoro legati a progettazioni regionali e a progettazioni del Ministero del Lavoro, del Ministero degli Affari Esteri-CRUI, che li destinano anche a sedi non italiane, e delle Organizzazioni non governative.

In aggiunta alle attività dell'Ufficio Orientamento, Tutorato e Inclusività il CdS ha elaborato alcuni specifici interventi:

- specifica programmazione laboratoriale tesa a utilizzare rapporti e competenze esterne in disegni formativi esplicitamente rivolti all'accesso al mondo del lavoro (ad esempio, del cyber security, della sostenibilità, della finanza e del credito, del giornalismo internazionale);
- selezione degli stage e tirocini, all'interno delle attività offerte in convezione con l'Ateneo, al fine di definire quelle maggiormente rispondenti agli obiettivi formativi del CdS e professionalizzanti;
- l'implementazione della pagina web del CdS con link esterni che rimandano alle opportunità lavorative presso istituzioni nazionali ed internazionali, organizzazioni, enti, imprese.

Il CdS, inoltre, offre attraverso il servizio di tutorato del Corso di studio un supporto allo studente per indirizzarlo nella scelta anche delle attività formative extra-curricolari, come pure per gli stage, ed ha valutato una serie di nuovi interventi volti a favorire l'avviamento al mondo del lavoro, quali:

1. l'ampliamento del Comitato di indirizzo e l'istituzionalizzazione di incontri (anche a distanza) per la raccolta delle sollecitazioni che da esso possono provenire per attivare laboratori professionalizzanti;

2. la possibilità di uso della 'community' di ex studenti Unior come strumento di supporto agli studenti del CdS per ricevere informazioni utili a facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro;
3. incontro con gli ex-studenti del CdS al fine di agevolare lo scambio di esperienze vissute nel mondo del lavoro con gli studenti immatricolati allo stesso corso di studio.

Descrizione link: Opportunità per i laureati

Link inserito: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/orientarsi/opportunita-laureati>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS, in occasione della preparazione degli incontri con gli studenti, avvia un'interlocuzione con i docenti referenti delle aree disciplinari presenti nel CdS. Questi incontri, così come i due incontri annuali previsti con gli studenti, consentono di rilevare eventuali criticità ed indirizzare il gruppo AQ nella predisposizione di interventi correttivi ai fini di una migliore performance del CdS. 27/05/2025



QUADRO B6

Opinioni studenti

Le indagini svolte da L'Orientale per l'A.A. 23/24 si sono basate sui modelli di questionario proposti dall'ANVUR con le linee guida AVA 2013: in particolare, sono stati impiegati i questionari Q1 e Q3, rispettivamente rivolti a studenti frequentanti e non frequentanti, compilati dai primi dopo lo svolgimento di 2/3 delle lezioni o al momento dell'iscrizione all'esame e dai secondi direttamente all'iscrizione all'esame. 12/07/2025

Sulla base dei dati disponibili si può affermare che il CdS presenta in quasi tutti i fenomeni indagati valori superiori alla media del Dipartimento, ad eccezione della domanda 5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? e la domanda 9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?.

In dettaglio, il CdS presenta valori superiori alle medie dei corsi incardinati nel Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, per le domande:

- D1 (Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?). Il valore registra una lieve flessione rispetto all'anno precedente, raggiungendo il peso di 7,72 comunque superiore alla media di Dipartimento (7,31). Questo risultato rappresenta un importante traguardo raggiunto dal CdS che presenta un elevato numero di studenti iscritti che provengono da laurea triennali in classi di laurea più lontane dalla L36. Per tali studenti e per coloro che non possiedono le competenze necessarie per iscriversi al CdS, richieste dai criteri di ammissione, il Corso organizza tre corsi integrativi, rispettivamente per l'ambito disciplinare giuridico (Diritto pubblico e diritto internazionale), per l'ambito economico e storico/politologico. I corsi integrativi sono fruibili in modalità e-learning, in modo da consentire l'accesso agli studenti in qualsiasi momento dell'anno accademico;
- D2 (Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati). Il punteggio pari a 7,86 è superiore alla media di Dipartimento (7,64). Seppure il dato è in lieve flessione rispetto all'anno precedente, si registra un risultato comunque positivo raggiunto dal CdS, anche in considerazione della flessione registrata anche dal dato a livello dipartimentale. Su questo dato, a livello del CdS, si sta svolgendo un'azione di attento monitoraggio dei syllabi dei diversi insegnamenti, al fine di garantire un carico di studio proporzionato ai crediti assegnati a ciascun insegnamento;
- D3 (Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato allo studio della materia?). Il valore della domanda (8,11) era già notevolmente migliorato e si mantiene di poco inferiore rispetto all'anno precedente ma superiore alla media del Dipartimento (8,01). Anche su questo aspetto il CdS è intervenuto attraverso il monitoraggio delle schede programma degli insegnamenti, richiesto anche dal Presidio di Qualità di Ateneo, che ha prodotto i risultati attesi;
- D11 (E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?). Anche in questo caso il lavoro di coordinamento sui programmi degli insegnamenti, attraverso il coinvolgimento dei docenti del CdS, ha prodotto risultati positivi con una valutazione di 8,73 superiore alla media del Dipartimento (8,41).

Le valutazioni registrate per le domande più propriamente legate alla qualità della didattica del CdS presentano valori sostanzialmente in linea con le medie dei corsi incardinati nel Dipartimento: in particolare per la domanda D6 (Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina) con un valore di 8,65, la domanda D7 (il docente espone gli argomenti in modo chiaro?), con un valore di 8,69, e la domanda D10 (Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?) si registrano valori superiori alla media di Dipartimento, seppure bisogna registrare una lieve flessione del punteggio della domanda D6 e D10 rispetto ai valori dell'anno precedente.

Per quanto concerne gli aspetti organizzativi, la domanda D4 (Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?) presenta un valore di 8,40 superiore alla media dei corsi incardinati nel Dipartimento (8,15) e in miglioramento rispetto all'anno precedente, mentre la domanda D5 (Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?) segna un valore inferiore (8,63) alla media di dipartimento ed in lieve riduzione rispetto all'anno precedente. Per le altre domande riferibili ad altri aspetti organizzativi, si registra che le valutazioni delle domande D8 (Le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia) presenta un punteggio di 8,22 in miglioramento rispetto all'anno precedente e superiore alla media di dipartimento, diversamente la domanda D9 (L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?) presenta punteggi in riduzione rispetto all'anno precedente ed inferiore alla media di dipartimento. Su questo dato il gruppo AQ si propone di avviare una discussione con i docenti del CdS.

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIOR/AA-2023/T-0/S-10001/Z-1047/CDL-MIR/TAVOLA>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SISvaldidat- tavola riepilogo delle valutazioni



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'analisi dei dati AlmaLaurea sul profilo dei laureati del corso di laurea magistrale in Relazioni Internazionali registra per l'anno solare 2024 un tasso di risposta alto pari al 84,4% dei laureati. 08/09/2025

Il giudizio dei laureati sull'esperienza universitaria è positivo: il 63,1% dei laureati si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS, a cui si aggiunge un ulteriore percentuale di studenti (33,8%) che risponde "più sì che no". Inoltre, il 73,8% dei laureati ha dichiarato che si riscriverebbe allo stesso corso di laurea magistrale. Questo dato registra una flessione rispetto ai giudizi espressi nell'anno precedente (pari al 82,4%).

La percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), dati ANVUR al 2024, raggiunge il 96,9%, dato superiore alla media di Ateneo (93,7%), di area geografica (94,7%) ed al dato medio a livello nazionale (pari al 90%), ma è in lieve contrazione rispetto dato del CdS dell'anno precedente (97,1%).

In dettaglio, con riferimento alla organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni...) il 38,5% dei laureati esprime un giudizio soddisfacente "per più della metà degli esami", a cui si aggiunge una percentuale del 32,3% dei laureati che ha dichiarato l'organizzazione degli esami "sempre o quasi sempre" soddisfacente, percentuale più elevata rispetto a quella dell'anno precedente (pari al 25%).

Con riguardo al carico di studio degli insegnamenti, il 52% dei laureati lo ha ritenuto decisamente adeguato alla durata del corso di studio, a cui si aggiunge un ulteriore 40% di laureati che ha espresso un giudizio "più sì che no" sull'adeguatezza del carico di studio. Queste percentuali si mantengono stabili rispetto ai dati dell'anno precedente.

Per quanto concerne la riuscita negli studi universitari, dai dati AlmaLaurea emerge che il 36,4% dimostra regolarità negli studi, percentuale più bassa di quella dell'anno precedente, con tasso di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) del 0,70, più elevato rispetto a quello dell'anno precedente pari a 0,43; inoltre i dati registrano una media negli esami pari al 27,9 ed un voto medio di laurea del 109; nel 16,9% dei casi gli studenti hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio, percentuale in crescita rispetto all'anno precedente, esperienze svolte nell'ambito esclusivamente dei progetti Erasmus o altro programma dell'Unione Europea. Appare significativa la percentuale degli studenti che hanno avuto esperienze lavorative durante gli studi universitari, pari all'73,8%.

Gli studenti laureati dimostrano interesse a lavorare nel settore pubblico (nel 69,2% dei casi) e dichiarano rilevanti, per la ricerca del lavoro, l'acquisizione di professionalità (84,6% dei casi), le possibilità di carriera (78,5% dei casi), la stabilità/sicurezza del posto di lavoro (84,6%), come pure, tra le altre, le possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite (70,8%). Inoltre, esprimono maggiori preferenze a lavorare nella area da cui provengono o dove hanno svolto gli studi (provincia di residenza 55,4%, provincia degli studi 63,1%), ma si dimostrano disponibili a lavorare in aree geografiche estere europee (72,3% dei casi) ed extra-europee (49,2%), come pure ad effettuare trasferte di lavoro, anche con trasferimenti di residenza (73,8%).

Con riferimento alla condizione occupazionale, l'analisi sul tasso di occupazione rileva la seguente situazione: il 74,1% dichiara di lavorare ad 1 anno dalla laurea (dati AlmaLaurea 2024); diversamente a 3 anni dalla laurea (dato ANVUR 2024 ind. iC07bis) è pari al 70%, indicatore in lieve riduzione rispetto all'anno precedente ed inferiore alla media di Ateneo che si attesta sul 80,6%.

La professione svolta si concentra su due categorie: professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione; professioni tecniche. Si tratta, inoltre, di impiego a tempo determinato ad 1 anno dalla laurea (32,6%) e di contratti formativi (34,9%).

Il settore occupazionale è prevalentemente quello privato (72,1%, a 1 anno) e, con riferimento al ramo di attività, ad 1 anno dalla laurea, si evidenzia una maggiore presenza nel settore del commercio (14%), della consulenza (14%), degli altri servizi alle imprese (18,6%).

La formazione professionale acquisita all'università viene giudicata molto efficace e abbastanza efficace nei laureati ad 1 anno (rispettivamente nel 45,2 dei casi).

Infine, la retribuzione media, a 1 anni dalla laurea, si attesta su circa 1250 euro mensili, con una maggiore retribuzione per il genere maschile pari in media a 1350 euro mensili; l'indice di soddisfazione per il lavoro svolto in una scala da 1 a 10 si colloca su un valore di 7,6.

Gli indicatori ANVUR 2024, per quanto attiene al percorso di studio dei laureati, registrano un trend ancora negativo con una riduzione della percentuale di laureati entro la normale durata del corso (indicatore iC02) pari al 41,2% (contro il 55,1% dell'anno precedente). Il dato però risulta superiore della media di Ateneo (36,2%), ma inferiore alla media di area geografica (58,2%) e al dato nazionale pari al 62,5%.

Descrizione link: Profilo laureati AlmaLaurea 2024

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2024&corstipo=L&ateneo=70042&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70042&classe=11060&postcorso=0630307305300001&isstell=0&isstell=0&presui=t](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70042&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70042&classe=11060&postcorso=0630307305300001&isstell=0&isstell=0&presui=t)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il CdS registra nel 2024 un numero di avvii (iC00a) pari a 116 unità, stabilizzando il trend in crescita dal 2022; il numero di iscritti (iC00d) si attesta su 264 unità, dato in crescita rispetto agli anni precedenti.

Con riferimento agli indicatori di percorso, si registra il trend positivo nella percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (indicatore iC01), che continua a crescere raggiungendo nel 2023 il valore del 63%, dato inferiore alla media di Ateneo (67,5%), ma superiore alla media del contesto regionale di riferimento (pari al 60%).

Positivo anche il trend nella percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al secondo anno (indicatore iC21), che raggiunge nel 2023 il 95,1%, dato più elevato rispetto ai valori di area di riferimento (94,8%).

Infine, continua il trend in crescita relativo alla percentuale dei laureati entro la normale durata del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11), che raggiunge, al 2024, il 357,1%, in netta crescita rispetto all'anno precedente, superando il dato relativo al contesto territoriale (198,2%) e nazionale (318,8%) ed è poco inferiore al dato medio di Ateneo pari al 381%. Questo aspetto è costantemente monitorato dal CdS che interviene attraverso una costante azione di comunicazione agli studenti per sensibilizzarli maggiormente sull'importanza della mobilità internazionale negli studi, ed anche attraverso un'attenta analisi delle opportunità di acquisire crediti formativi all'estero nell'ambito delle diverse convenzioni stipulate dall'Orientale con gli Atenei stranieri, come attraverso le convenzioni di double degree coordinate dal CdS.

Di segno negativo, invece, l'indicatore relativo alla percentuale di abbandoni del percorso di studio dopo N+1 (indicatore iC24) che raggiunge al 2024 il 9,6% (in crescita rispetto all'anno precedente, 8,5%). Tale percentuale esprime un valore migliore rispetto al dato a livello di contesto regionale (14,3%), ma è più elevato del dato medio di Ateneo pari al 5,9% e al dato al livello nazionale (8,9%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda CdS- indicatori ANVUR aggiornati al 15/07/2025

QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'analisi dei dati AlmaLaurea descrive la condizione occupazionale dei laureati al CdS. Essa è caratterizzata, a 1 anni dalla laurea, dalla prevalenza della tipologia lavorativa formativa (34,9%), seguita da contratti di lavoro a tempo determinato (32,6%). I laureati sono prevalentemente impiegati nel settore privato (72,1%) e con riferimento all'attività economica, prevale l'occupazione nelle attività di servizi alle imprese (18,6%), nelle consulenze varie (14%), dell'istruzione e ricerca (9,3%).

Per quanto concerne l'area geografica in cui i laureati intervistati prestano lavoro, il 60,5% lavora nelle regioni meridionali. In definitiva se, da un lato, questo è un dato degno di interesse perché evidenzia un apporto notevole al territorio di riferimento che i nostri laureati forniscono in termini di capitale umano che resta nel Mezzogiorno, dall'altro lato, evidenzia ulteriori opportunità lavorative, che potrebbero essere colte sia nel resto del Paese, ma soprattutto all'estero.

I laureati dichiarano nel 45,2% dei casi molto efficace la laurea nel lavoro svolto a cui si aggiunge un'ulteriore percentuale del 45,2% che dichiara abbastanza efficace il titolo di laurea.

Nell'analisi della condizione lavorativa dei laureati si è considerato anche gli indicatori ANVUR, con riferimento al dato relativo alla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto o di svolgere un'attività di formazione retribuita (indicatore iC07bis). Il dato al 2024 è pari al 70% ed è in lieve riduzione rispetto all'anno precedente.

Questo aspetto è continuamente monitorato dal CdS che si adopera per rafforzare il contenuto professionalizzante dell'offerta formativa senza derogare alle esigenze di carattere squisitamente culturale proprie di un corso di laurea della classe LM-52. Gli interventi messi in campo consistono di una revisione dei piani di studio, di una maggiore attenzione all'offerta di attività laboratoriali, alla selezione accurata dei tirocini, al maggior rilievo attribuito allo studio delle lingue, come pure all'attenzione alle esperienze di mobilità internazionale degli studenti per l'acquisizione di crediti formativi all'estero ed all'organizzazione di incontri di orientamento al lavoro.

Descrizione link: Condizione occupazionale dei laureati AlmaLaurea 2024

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70042&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70042&classe=11060&postcorso=0630307305300001&isstellata=0&condocc=tutti&iscris>

Descrizione Pdf: Scheda CdS- indicatori ANVUR aggiornati al 15/07/2025

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nell'anno 2024/25 lo svolgimento delle attività di stage è avvenuta prevalentemente in presenza, seppure su disponibilità degli enti si è data la possibilità agli studenti di svolgere uno stage a distanza.

Il CdS è consapevole del carattere strategico di questo dato e ha avviato nuove convenzioni di stage, anche con gli enti che fanno parte del comitato d'indirizzo dipartimentale. Inoltre, in collaborazione con l'Ufficio Tirocini, Placement e collaborazioni studentesche, è stato avviato un processo di feedback sull'andamento delle attività formative di stage/tirocini per individuare i punti di forza e le aree di miglioramento nella preparazione dello studente.

Infine, appare opportuno coinvolgere ulteriormente i membri del comitato di indirizzo anche su questo aspetto, come appare molto utile il confronto con tutti gli stakeholder coinvolti dall'ateneo.

Descrizione link: pianificazione e monitoraggio – Relazioni attività 2024: Relazione attività ufficio tirocini, placement, collaborazioni studentesche

Link inserito: <https://www.unior.it/sites/default/files/2025-05/Relazione%20attivit%C3%A0%20Ufficio%20Tirocini%2C%20Placement%2C%20Collaborazioni%20studentesche%20anno%202024.pdf>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

23/05/2025

L'Ateneo, attraverso i suoi Organi di Governo, adotta politiche di progettazione, aggiornamento e revisione dei Corsi di studio valutando, all'interno di una visione strategica, l'opportunità di nuove attivazioni, modifiche, accorpamenti o eventuali disattivazioni dei CdS.

I Direttori di Dipartimento curano la programmazione, l'organizzazione e l'armonizzazione delle attività didattiche (anche in mutazione) dei CdS che fanno capo al Dipartimento.

I CdS definiscono i profili culturali e professionali dei percorsi di studio e propongono l'articolazione delle attività formative coerenti con tali profili. I CdS sono i principali referenti per la platea degli iscritti e svolgono inoltre attività di monitoraggio annuale e riesame ciclico.

La Commissione Paritetica docenti-studenti prende in considerazione il complesso dell'offerta formativa, con particolare riferimento agli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti, sollecitando eventuali interventi correttivi e migliorativi da parte degli specifici CdS; esprime altresì pareri sull'istituzione, attivazione, modifica, disattivazione e soppressione dei CdS.

il Polo Didattico di Ateneo, come struttura di raccordo, svolge funzioni di coordinamento e razionalizzazione delle attività didattiche; esprime altresì pareri sull'istituzione, attivazione, modifica, disattivazione e soppressione dei CdS.

il Presidio di Qualità dell'ateneo (PQA) coordina e supporta le procedure di AQ, organizza e verifica la compilazione delle schede SUA-CdS e SUA-RD, organizza e verifica il monitoraggio annuale ed il Riesame del CdS.

il Nucleo di Valutazione valuta la politica e le procedure di AQ dell'Ateneo verificando il possesso dei requisiti di accreditamento iniziale e vigilando periodicamente sul mantenimento degli stessi.

Le attività sono pubblicizzate sulle pagine web dell'Ateneo dagli organismi che le hanno prodotte.

Descrizione link: Assicurazione qualità

Link inserito: <https://www.unior.it/it/ateneo/assicurazione-della-qualita>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

26/05/2025

Nel corso di studio i docenti che hanno responsabilità nella AQ si riuniscono con periodicità, spesso in coincidenza con il Consiglio di corso di studio. A questi incontri è deputato il compito di monitorare sia il livello dei risultati raggiunti nelle attività già deliberate e operative, sia il grado di realizzazione degli obiettivi prefissati sia in sede di Riesame che di Corso di studio.

Conformemente alle linee guida AVA 2.0 il ciclo di AQ del CdS si attuerà secondo il seguente modello:

- 1) Redazione della Scheda di monitoraggio annuale con commento degli indicatori rilasciati dall'ANVUR;
- 2) Acquisizione della relazione Commissione paritetica docenti-studenti;
- 3) Acquisizione delle opinioni degli studenti e dei docenti;

- 4) Approfondimento degli eventuali problemi e adozione di azioni di miglioramento a breve termine (ove possibile);
 - 5) Riesame ciclico (quinquennale e comunque in vista della visita CEV o su richiesta del NdV);
 - 6) Azioni di miglioramento con obiettivi pluriennali con verifica al riesame ciclico successivo.
- Il gruppo di assicurazione della qualità è attualmente costituito dalla prof.ssa De Chiara coordinatrice del CdS, dalla prof.ssa V. Grado e dal Prof. A. Lopes, diversamente è in corso di rinnovo il rappresentante degli studenti.

Descrizione link: sito Assicurazione Qualità (AQ) del corso di laurea magistrale in relazioni internazionali

Link inserito: <https://www.unior.it/it/dipartimenti/dipartimento-scienze-umane-e-sociali/assicurazione-della-qualita/aq-didattica/aq-2>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

23/05/2025

Come si è accennato nel punto precedente, il Corso di studio si riunisce con periodicità, nei limiti del possibile, mensile e, in ogni caso, nella imminenza delle scadenze obbligate della programmazione didattica e delle decisioni che il Consiglio di Dipartimento, il Polo didattico e il Senato accademico devono assumere su punti qualificanti dell'offerta formativa. Il Consiglio assume la responsabilità sia, come è ovvio, della formulazione dell'offerta formativa, sia del suo svolgimento e, dunque, dei problemi che possono manifestarsi sotto il profilo logistico-organizzativo come su quello didattico-formativo. E' responsabilità specifica del coordinatore del Corso di studio presentare una regolare rendicontazione della situazione del Corso sotto entrambi i principali punti di vista, raccogliendo opinioni e suggerimenti dei docenti e istituendo, ove necessario, appositi gruppi di lavoro per la risoluzione dei problemi che si presentano. Di tutto ciò, ovviamente, viene redatta specifica verbalizzazione che è poi sottoposta all'approvazione dei docenti membri del Corso di studio.

Descrizione link: sito Assicurazione Qualità (AQ) del corso di laurea in relazioni internazionali

Link inserito: <https://www.unior.it/it/dipartimenti/dipartimento-scienze-umane-e-sociali/assicurazione-della-qualita/aq-didattica/aq-2>



QUADRO D4

Riesame annuale

23/05/2025

Come previsto dalla recente normativa, il Corso di studio ha proceduto, e procede, nella stesura del documento del Monitoraggio annuale. Il coordinatore del Corso di studio provvede ad una preliminare raccolta dei dati utili alla compilazione della scheda, grazie alla collaborazione delle strutture di Ateneo preposte alla raccolta, costruzione e conservazione dei dati relativi alla popolazione studentesca, nonché di quei dati che sono raccolti da altre istituzioni ma che risultano non meno utili per la determinazione del quadro conoscitivo sul quale impiantare la attività di Monitoraggio annuale.

Descrizione link: sito Assicurazione Qualità (AQ) del corso di laurea in relazioni internazionali

Link inserito: <https://www.unior.it/it/dipartimenti/dipartimento-scienze-umane-e-sociali/assicurazione-della-qualita/aq-didattica/aq-2>



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Il Corso di studio in Relazioni Internazionali si articola in tre curricula con lo scopo di affinare la formazione di uno specifico ambito di competenze. I curricula sono i seguenti: 1) Scenari Globali e Carriere internazionali 2) Diritto, Economia per le Relazioni internazionali - 3) Comunicazione, Politica e Relazioni Internazionali.

Il Corso di Studi si caratterizza -come previsto dalla Classe delle Lauree Magistrali in Relazioni Internazionali - per un apprendimento multidisciplinare, che mette in relazione insegnamenti appartenenti ad ambiti diversi (giuridico, economico, politologico, storico, geografico, sociologico, antropologico, statistico), con una costante attenzione ai processi e ai mutamenti globali in corso nella società contemporanea.

Si allega il documento di progettazione del Corso di Studio con la matrice di Tuning.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione del CdS con Matrice di Tuning



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Nome del corso in italiano	Relazioni internazionali
Nome del corso in inglese	International relations
Classe	LM-52 R - Relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/frequentare/corsi-di-studio/lauree-magistrali/relazioni-internazionali
Tasse	http://www.unior.it/index2.php?content_id=4763&content_id_start=1
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

▶

Docenti di altre Università

🔄

▶

Referenti e Strutture

🔄

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE CHIARA Alessandra
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea magistrale
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE UMANE E SOCIALI (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	ASIA, AFRICA E MEDITERRANEO STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E COMPARATI

▶

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CPPTRN59B21F839F	CAPPELLI	Ottorino	SPS/04	14/A2	RU	1	
2.	CTLGPP58H13G478J	CATALDI	Giuseppe	IUS/13	12/E1	PO	1	
3.	CCTLNZ85E25F839R	CICATIELLO	Lorenzo	SECS-P/03	13/A3	PA	1	
4.	DCHLSN64S48F839I	DE CHIARA	Alessandra	SECS-P/08	13/B2	PO	1	
5.	DMGMRA64S25E329E	DI MEGLIO	Mauro	SPS/07	14/C1	PA	1	
6.	GRDVNT67E45F839N	GRADO	Valentina	IUS/13	12/E1	PA	1	
7.	LPSNTN60M18F839Q	LOPES	Antonio	SECS-P/01	13/A1	PO	1	
8.	NCRRFL71C10F839O	NOCERA	Raffaele	SPS/05	14/B2	PO	1	

9. SNSPTR69R14H501P SENESI Pietro SECS-P/01 13/A1 PA 1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Relazioni internazionali



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Non risultano eletti rappresentanti per il Corso di Laurea magistrale		alla recente tornata di elezioni.	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
De Chiara	Alessandra
Grado	Valentina
Lopes	Antonio



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DI MEGLIO	Mauro		Docente di ruolo
GRADO	Valentina		Docente di ruolo
Imparato	EmmaAnnamaria		Docente di ruolo
NOCERA	Raffaele		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede: 063049 - NAPOLI Largo S. Giovanni Maggiore, 30	
Data di inizio dell'attività didattica	29/09/2025
Studenti previsti	125

Eventuali Curriculum

Scenari globali e carriere internazionali	MIR^2025^MIR/1^1047
Diritto, economia per le relazioni internazionali	MIR^2025^MIR/2^1047
Comunicazione, politica e relazioni internazionali	MIR^2025^MIR/3^1047

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CICATIELLO	Lorenzo	CCTLNZ85E25F839R	
DI MEGLIO	Mauro	DMGMRA64S25E329E	
NOCERA	Raffaele	NCRRFL71C10F839O	
CATALDI	Giuseppe	CTLGPP58H13G478J	

SENESI	Pietro	SNSPTR69R14H501P	
CAPPELLI	Ottorino	CPPTRN59B21F839F	
DE CHIARA	Alessandra	DCHLSN64S48F839I	
GRADO	Valentina	GRDVNT67E45F839N	
LOPES	Antonio	LPSNTN60M18F839Q	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DI MEGLIO	Mauro	
GRADO	Valentina	
Imparato	EmmaAnnamaria	
NOCERA	Raffaele	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso MIR^2019^PDS0-2019^1047

Massimo numero di crediti riconoscibili 12

max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Relazioni e istituzioni dell'Asia e dell'Africa



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica 09/01/2025

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 29/01/2025

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 20/10/2023 - 03/12/2024

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento





La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

In conformità con quanto previsto dal DM 987/2016, che per l'accREDITamento periodico dei corsi di studio all'art. 5, c. 2, recita:

“L'accREDITamento periodico viene concesso ai corsi che soddisfano i requisiti per l'accREDITamento iniziale e quelli del requisito R3 di cui all'allegato C, tenuto conto degli indicatori di valutazione periodica di cui all'art. 6. La verifica di tali requisiti viene effettuata mediante una valutazione a distanza da parte dell'ANVUR, sulla base anche dell'attività di valutazione dei NUV”,

all'art. 6, c. 1, recita:

“La verifica dell'efficienza e della sostenibilità economico-finanziaria delle attività e i risultati conseguiti nell'ambito delle attività di didattica e ricerca vengono valutati sulla base degli indicatori di cui all'allegato E, tenuto conto di quanto previsto dal DM n. 635/2016”,

e all'art. 7, c. 1 lett. d, recita:

“[i NUV] riferiscono nella relazione annuale di cui all'art. 1, comma 2, della L. 19 ottobre 1999, n. 370 sugli esiti delle attività di cui ai precedenti punti b e c. (rif. art. 12, comma 2, d.lgs. 19/2012)”,

per quel che attiene ai Corsi già accREDITati, il Nucleo esprimerà la propria valutazione in sede di relazione annuale (ex post) all'ANVUR.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^{ad}D



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	063049	2025	422510731	ANALISI DI IMPATTO DELLE POLITICHE PUBBLICHE <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Lorenzo CICATIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/03	12
2	063049	2025	422510731	ANALISI DI IMPATTO DELLE POLITICHE PUBBLICHE <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Giuseppe Lucio GAETA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/03	24
3	063049	2024	422500925	DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <i>semestrale</i>	IUS/04	Docente non specificato		48
4	063049	2025	422510711	DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente di riferimento Valentina GRADO <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/13	54
5	063049	2025	422510707	DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA DIGITALE <i>semestrale</i>	IUS/01	Roberta MONTINARO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/01	54
6	063049	2025	422510741	ECONOMIA E FINANZA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Antonio LOPES <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	54
7	063049	2025	422510734	ENGLISH FOR INTERNATIONAL RELATIONS I <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		54
8	063049	2025	422510727	ETICHE PUBBLICHE <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Delio SALOTTOLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-FIL/03	54
9	063049	2024	422500913	FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Lorenzo CICATIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/03	48
10	063049	2024	422500915	GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI	M-GGR/02	Libera D'ALESSANDRO	M-GGR/02	48

				INTERNAZIONALI semestrale		Professore Ordinario (L. 240/10)		
11	063049	2025	422510714	GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE semestrale	SPS/04	Davide FIAMMENGHI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SPS/04	54
12	063049	2024	422500916	HISTORY OF TRANSATLANTIC RELATIONS IN A GLOBAL WORLD semestrale	SPS/06	Simone SELVA Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/12	48
13	063049	2024	422500930	INTERNATIONAL MANAGEMENT semestrale	SECS-P/08	Anna D'AURIA		48
14	063049	2024	422500941	L'AMERICA LATINA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE semestrale	SPS/05	Docente di riferimento Raffaele NOCERA Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/05	48
15	063049	2025	422510708	LABORATORIO semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		18
16	063049	2025	422510717	LENGUA Y CULTURA ESPANOLA semestrale	L-LIN/07	Giovanni GEMITO		54
17	063049	2025	422510730	LINGUA FRANCESE semestrale	L-LIN/04	Camilla NAPPI		54
18	063049	2024	422500931	MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI semestrale	SECS-P/01	Docente di riferimento Antonio LOPES Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/01	48
19	063049	2024	422500918	POLITICA COMPARATA semestrale	SPS/04	Docente di riferimento Ottorino CAPPELLI Ricercatore confermato	SPS/04	48
20	063049	2024	422500943	POLITICA ECONOMICA EUROPEA semestrale	SECS-P/02	Docente di riferimento Pietro SENESI Professore Associato confermato	SECS- P/01	48
21	063049	2024	422500933	POLITICHE PER LO SVILUPPO ECONOMICO semestrale	SECS-P/02	Docente non specificato		48
22	063049	2024	422500921	SECURITY IN THE	SPS/04	Davide	SPS/04	48

21ST CENTURY semestrale					FIAMMENGHI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)			
23	063049	2025	422511059	SISTEMI GIURIDICI COMPARATI E DIRITTI FONDAMENTALI semestrale	IUS/21	Emma Annamaria IMPARATO Professore Associato (L. 240/10)	IUS/08	54
24	063049	2025	422510718	STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE semestrale	SPS/06	Paolo WULZER Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/06	54
25	063049	2024	422500949	STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI semestrale	SECS-P/12	Giuseppe MORICOLA Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/12	48
26	063049	2024	422500923	STRATEGIE AZIENDALI DI SVILUPPO SOSTENIBILE semestrale	SECS-P/08	Docente di riferimento Alessandra DE CHIARA Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/08	48
27	063049	2025	422510987	TEORIE E METODI PER GLI STUDI GLOBALI semestrale	SPS/07	Docente di riferimento Mauro DI MEGLIO Professore Associato confermato	SPS/07	54
28	063049	2024	422500937	TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI semestrale	IUS/13	Docente di riferimento Giuseppe CATALDI Professore Ordinario	IUS/13	48
29	063049	2024	422500938	VALUTAZIONE DELLA QUALITA' DEI SERVIZI semestrale	SECS-S/03	Michele GALLO Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- S/01	48
							ore totali	1368

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE

**Curriculum: Scenari globali e carriere internazionali**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione storico-internazionale	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale	36	18	6 - 18
	↳ <i>STORIA E POLITICA DELLA RUSSIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 9 CFU</i>			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	↳ <i>THE UNITED STATES IN THE WORLD (2 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>L'AMERICA LATINA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE (2 anno) - 9 CFU</i>			
Formazione economico-statistica	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	27	18	15 - 27
	↳ <i>STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	↳ <i>GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 9 CFU</i>			
Formazione giuridica	SECS-P/01 Economia politica	9	9	6 - 27
	↳ <i>ECONOMIA E FINANZA INTERNAZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI (2 anno) - 9 CFU</i>			
Formazione	IUS/13 Diritto internazionale			
	↳ <i>DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

politologica	SPS/04 Scienza politica  <i>GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione linguistica	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese  <i>LINGUA FRANCESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola  <i>LENGUA Y CULTURA ESPANOLA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana  <i>LINGUA PORTOGHESE/BRASILIANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese  <i>ENGLISH FOR INTERNATIONAL RELATIONS I (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca  <i>LINGUA TEDESCA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> L-LIN/21 Slavistica  <i>LINGUA RUSSA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	54	9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			63	48 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/13 Diritto internazionale  <i>DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU</i>	105	27	15 - 42 min 12

L-OR/10 Storia dei paesi islamici



*POLITICA E ISTITUZIONI DEL MEDIO ORIENTE E DEL NORD
AFRICA CONTEMPORANEI (2 anno) - 6 CFU*

M-GGR/02 Geografia economico-politica



*SOSTENIBILITA', AMBIENTE E POLITICHE TERRITORIALI (2 anno) -
6 CFU*

SECS-P/03 Scienza delle finanze



*ANALISI DI IMPATTO DELLE POLITICHE PUBBLICHE (1 anno) - 6
CFU - semestrale*

SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese



*STRATEGIA AZIENDALE DI SVILUPPO SOSTENIBILE (2 anno) - 6
CFU*

SECS-S/03 Statistica economica



*ANALISI DEI DATI PER LE SCELTE ECONOMICHE E SOCIALI (1
anno) - 6 CFU - semestrale*

SPS/02 Storia delle dottrine politiche



*STORIA DEL PENSIERO POLITICO INTERNAZIONALE (2 anno) - 9
CFU*

SPS/04 Scienza politica



THE EU IN THE INTERNATIONAL SYSTEM (2 anno) - 9 CFU



SECURITY IN THE 21ST CENTURY (2 anno) - 9 CFU

SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe



*STORIA E POLITICA DEI DIRITTI UMANI IN AMERICA LATINA (2
anno) - 6 CFU*

SPS/06 Storia delle relazioni internazionali



STORIA E POLITICA DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 9 CFU



*HISTORY OF TRANSATLANTIC RELATIONS IN A GLOBAL WORLD (2
anno) - 9 CFU*

SPS/07 Sociologia generale

↳ TEORIE E METODI PER GLI STUDI GLOBALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa			
↳ L'AFRICA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE (2 anno) - 6 CFU			
SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			
↳ HISTORY OF SINO-EUROPEAN RELATIONS (2 anno) - 6 CFU			
Totale attività Affini		27	15 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 6
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Scenari globali e carriere internazionali</i>:	120	93 - 162

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: Diritto, economia per le relazioni internazionali

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione storico-internazionale	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali  <i>STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 18
Formazione economico-statistica	SECS-P/01 Economia politica  <i>ECONOMIA E FINANZA INTERNAZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI (2 anno) - 9 CFU</i> SECS-P/02 Politica economica  <i>DESIGN AND EVALUATION OF DEVELOPMENT POLICIES (2 anno) - 9 CFU</i>  <i>POLITICA INDUSTRIALE (2 anno) - 9 CFU</i> SECS-P/03 Scienza delle finanze  <i>ANALISI DI IMPATTO DELLE POLITICHE PUBBLICHE (2 anno) - 9 CFU</i>  <i>POLITICHE FISCALI E GLOBALIZZAZIONE (2 anno) - 9 CFU</i> SECS-S/03 Statistica economica  <i>ANALISI DEI DATI PER LE SCELTE ECONOMICHE E SOCIALI (2 anno) - 9 CFU</i> 	63	27	15 - 27
Formazione giuridica	IUS/01 Diritto privato  <i>DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA DIGITALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico  <i>DIRITTI FONDAMENTALI DELLA PERSONA (2 anno) - 9 CFU</i> IUS/13 Diritto internazionale  <i>DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>TUTELA INTERNAZIONALE DEI MIGRANTI (2 anno) - 9 CFU</i> 	54	27	6 - 27

	↳ TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI (2 anno) - 9 CFU IUS/21 Diritto pubblico comparato ↳ SISTEMI GIURIDICI COMPARATI E DIRITTI FONDAMENTALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
Formazione politologica	SPS/04 Scienza politica ↳ GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 9
Formazione linguistica	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ LINGUA FRANCESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ LENGUA Y CULTURA ESPANOLA (1 anno) - 9 CFU - semestrale L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana ↳ LINGUA PORTOGHESE/BRASILIANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ ENGLISH FOR INTERNATIONAL RELATIONS I (1 anno) - 9 CFU - semestrale L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca ↳ LINGUA TEDESCA (1 anno) - 9 CFU - semestrale L-LIN/21 Slavistica ↳ LINGUA RUSSA (1 anno) - 9 CFU - semestrale	54	9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			75	48 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/04 Diritto commerciale	45	15	15 - 42 min 12
	↳ CONTRATTUALISTICA INTERNAZIONALE (2 anno) - 6 CFU			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	↳ SICUREZZA ECONOMICA (2 anno) - 9 CFU			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ CORPORATE COMMUNICATION: RENDICONTARE LA PERFORMANCE D'IMPRESA (2 anno) - 9 CFU			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ INTERNATIONAL MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU			
	↳ STRATEGIA AZIENDALE DI SVILUPPO SOSTENIBILE (2 anno) - 9 CFU			
	SECS-P/12 Storia economica			
	↳ STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI (2 anno) - 6 CFU			
Totale attività Affini			15	15 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 6
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Diritto, economia per le relazioni internazionali</i>:	120	93 - 162

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: Comunicazione, politica e relazioni internazionali

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione storico-internazionale	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali  <i>STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	6 - 18
Formazione economico-statistica	M-GGR/02 Geografia economico-politica  <i>GEOGRAFIA POLITICA DELLA REGIONE MEDITERRANEA (2 anno) - 9 CFU</i> SECS-P/01 Economia politica  <i>ECONOMIA E FINANZA INTERNAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/02 Politica economica  <i>POLITICA ECONOMICA EUROPEA (2 anno) - 9 CFU</i>	24	15	15 - 27
Formazione giuridica	IUS/13 Diritto internazionale  <i>DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 27
Formazione politologica	SPS/04 Scienza politica  <i>GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE (1 anno) - 9 CFU -</i>	9	9	6 - 9

	<i>semestrale - obbl</i>						
Formazione linguistica	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ <i>LINGUA FRANCESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	54	9	9 - 9			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ <i>LENGUA Y CULTURA ESPANOLA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>						
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana ↳ <i>LINGUA PORTOGHESE/BRASILIANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>						
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>ENGLISH FOR INTERNATIONAL RELATIONS I (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>						
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca ↳ <i>LINGUA TEDESCA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>						
	L-LIN/21 Slavistica ↳ <i>LINGUA RUSSA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>						
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)						
	Totale attività caratterizzanti				48	48 - 90	

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno ↳ <i>VIOLENZA, GENERE E CULTURE GIURIDICHE (2 anno) - 9 CFU</i>	126	42	15 - 42 min 12
	IUS/21 Diritto pubblico comparato ↳ <i>SISTEMI GIURIDICI COMPARATI E DIRITTI FONDAMENTALI (2 anno) - 9 CFU</i>			

M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche

↳ *PROCESSI IDENTITARI E SCENARI GLOBALI (2 anno) - 9 CFU*

M-FIL/03 Filosofia morale

↳ *ETICHE PUBBLICHE (1 anno) - 9 CFU - semestrale*

M-GGR/02 Geografia economico-politica

↳ *GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 9 CFU*

M-STO/02 Storia moderna

↳ *COMUNICAZIONE POLITICA E STORIA DELL'INFORMAZIONE (2 anno) - 9 CFU*

M-STO/04 Storia contemporanea

↳ *STORIA DI GENERE (2 anno) - 6 CFU*

↳ *COMUNICAZIONE POLITICA E STORIA DELL'INFORMAZIONE (2 anno) - 9 CFU*

↳ *AREE DI CRISI E GIUSTIZIE DI TRANSIZIONE (2 anno) - 9 CFU*

SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese

↳ *COMUNICAZIONE: SOCIAL MEDIA MARKETING (2 anno) - 6 CFU*

SPS/02 Storia delle dottrine politiche

↳ *STORIA DEL PENSIERO POLITICO INTERNAZIONALE (2 anno) - 9 CFU*

SPS/04 Scienza politica

↳ *SECURITY IN THE 21ST CENTURY (2 anno) - 9 CFU*

SPS/06 Storia delle relazioni internazionali

↳ *COMUNICAZIONE E RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 9 CFU*

SPS/07 Sociologia generale

TEORIE E METODI PER GLI STUDI GLOBALI (1 anno) - 9 CFU -

	↪ <i>semestrale</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	↪ <i>COMUNICAZIONE DIGITALE E TECNOPOLITICA (2 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			42	15 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 6
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Comunicazione, politica e relazioni internazionali</i>:	120	93 - 162

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione storico-internazionale	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	6	18	-
Formazione economico-statistica	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	15	27	-
	SECS-S/03 Statistica economica			
Formazione giuridica	IUS/01 Diritto privato			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/21 Diritto pubblico comparato	6	27	-
Formazione politologica	SPS/04 Scienza politica			
		6	9	-
Formazione linguistica	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	9	9	
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			-
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/21 Slavistica			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

-

Totale Attività Caratterizzanti

48 - 90



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	15	42	12
Totale Attività Affini	15 - 42		



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		12	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0
	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

Totale Altre Attività

30 - 30

**Riepilogo CFU**R^aD**CFU totali per il conseguimento del titolo****120**

Range CFU totali del corso

93 - 162

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**R^aD

In considerazione della riforma ministeriale che ha interessato le classi di laurea e laurea magistrale, attuata rispettivamente con i DD.MM. 1648 e 1649 del 2023, si è resa imprescindibile una revisione degli ordinamenti didattici del nostro Ateneo. Tale modifica si prefigge l'obiettivo di caratterizzare e differenziare maggiormente i profili formativi dei singoli corsi di studio e di adeguarli alle mutate esigenze provenienti dal contesto lavorativo, nonché di rispondere in maniera più puntuale alla crescente complessità delle sfide che caratterizzano la contemporaneità. Le nuove sfide, infatti, impongono una specializzazione sempre più mirata, un'espansione delle competenze senza trascurare gli aspetti interdisciplinari.

**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**R^aD

Sulla base dei percorsi formativi sviluppati nel corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni internazionali (L-36), e tenuto conto della specificità dell'Ateneo, si ritiene di dover continuare ad offrire, accanto a un corso di laurea magistrale in relazioni internazionali dell'Asia e dell'Africa, rivolto agli studenti che devono approfondire sia la lingua sia gli studi areali, questo corso di laurea magistrale in Relazioni Internazionali. Gli studenti che provengono dal percorso della laurea triennale in Scienze Politiche e Relazioni internazionali (L-36) proseguono nel corrispondente corso di laurea magistrale in Relazioni internazionali che sviluppa a un livello avanzato temi e metodi presenti nel corso triennale, integrandoli con insegnamenti mirati a una formazione professionalizzante di grado più sofisticato. Tali approfondimenti riguardano tanto i profili di carattere più propriamente politologico, quelli connessi al rafforzamento delle conoscenze in ambito giuridico ed economico per le relazioni internazionali e quelli riguardanti l'Europa e le Americhe negli scenari globali.

Chi proviene dal percorso in Studi sull'Asia e sull'Africa, prosegue nel corrispondente corso di laurea magistrale in Relazioni e Istituzioni dell'Asia e dell'Africa. Quest'ultimo raccoglie competenze specifiche, peculiari a questo dipartimento

e all'Ateneo. Si tratta di insegnamenti la cui storia ha origine con la fondazione dell'Ateneo (XVIII sec.) e che si sono modellati, nel tempo, in funzione delle dinamiche culturali, storiche, sociali ed economiche legate ai paesi extraeuropei.



Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



L'inserimento dei settori caratterizzanti è coerente con gli obiettivi formativi in cui si privilegiano quattro ambiti disciplinari (Giuridico, economico, storico e politologico) su cui articolare lo studio delle relazioni internazionali. L'inserimento dei settori IUS/13 IUS/14 è centrale per quanto concerne il diritto internazionale soprattutto in relazione alla tutela dei diritti in un contesto globalizzato e alle istituzioni europee; i settori IUS/21 (Diritto pubblico comparato) e IUS/02 (Diritto privato comparato) assumono particolare rilievo in un'ottica comparatistica degli assetti giuridici. L'inserimento dei settori M-GGR/02, SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03 SECS-P/06 (Geografia economico-politica, Economia, politica, politica economica, scienza delle finanze, Economia applicata) è finalizzato all'approfondimento dal punto di vista geografico, economico e finanziario delle relazioni internazionali in un contesto globalizzato; inoltre si approfondiscono i termini della politica economica e delle politiche di sviluppo regionale, e il ruolo dell'intervento pubblico in economia e i vincoli che ne derivano in un'economia globalizzata. Per quanto concerne i settori M-STO/02, M-STO/03, M-STO/04 (Storia moderna, Storia contemporanea e storia dell'Europa Orientale) SPS/05, SPS/06 (Storia e istituzioni delle Americhe e storia delle relazioni internazionali) questi fanno capo a una serie di tematiche coerenti con l'approfondimento della storia delle relazioni internazionali con un particolare riferimento all'Europa e al continente americano che rappresenta uno degli aspetti caratterizzanti del corso di laurea. Infine i settori SPS/01 e SPS/04 (Filosofia politica e Scienza politica) sono funzionali all'approfondimento delle tematiche politologiche in riferimento alle questioni della governance nei suoi molteplici sia a livello globale che regionale.

L'inserimento di una lingua tra le attività caratterizzanti (L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese; L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola; L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana; L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese; L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca; L-LIN/21 Slavistica) risponde inoltre all'esigenza di rafforzare la preparazione degli studenti che conseguono una laurea magistrale in relazioni internazionali.



Note relative alle altre attività



Fra le altre attività sono compresi tirocini formativi esterni presso enti o istituzioni anche internazionali e, laboratori rivolti a far acquisire allo studente altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Sull'individuazione di queste opportunità il corso di studi si avvale anche delle indicazioni e dei suggerimenti forniti dal comitato di indirizzo.