



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Nome del corso in italiano	Scienze politiche e relazioni internazionali (<i>IdSua:1620086</i>)
Nome del corso in inglese	Political Science and International Relations
Classe	L-36 R - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/frequentare/corsi-di-studio/lauree-triennali/scienze-politiche-e-relazioni
Tasse	http://www.unior.it/index2.php?content_id=4763&content_id_start=1
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	D'ALESSANDRO Libera
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE UMANE E SOCIALI (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	ASIA, AFRICA E MEDITERRANEO STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E COMPARATI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRAZZODURO	Andrea		RD	1	
2.	CIANCI	Alberto Giulio		PA	1	

3.	COSTANTINI	Irene	PA	1
4.	D'ALESSANDRO	Libera	PO	1
5.	DE SIMONE	Luisa	RD	1
6.	DEL GUERCIO	Adele	PA	1
7.	GAETA	Giuseppe Lucio	PA	1
8.	GRIPPA	Davide Angelo	PA	1
9.	GUIDA	Alessandro	RD	1
10.	LANNA	Noemi	PA	1
11.	LAZZARICH	Diego	PO	1
12.	MARINI D'ARMENIA	Nicoletta	PA	1
13.	MASINA	Pietro Paolo	PO	1
14.	MORICOLA	Giuseppe	PO	1
15.	PALAZZO	Lucio	RD	1
16.	ZAMMARTINO	Francesco	PO	1

Rappresentanti Studenti	CONFALONE LARA
Gruppo di gestione AQ	Lara CONFALONE Libera D'ALESSANDRO Davide GRIPPA Noemi LANNA Giuseppe MORICOLA
Tutor	Noemi Lanna Giuseppe Moricola Libera D'ALESSANDRO Adele DEL GUERCIO Giuseppe Lucio GAETA Davide Angelo GRIPPA Andrea BRAZZODURO Riccardo Mario CUCCIOLLA Luisa DE SIMONE Alessandro GUIDA Nicoletta MARINI D'ARMENIA



In linea con il D.M. n. 1648 del 19 dicembre 2023, il Corso di Studio (L-36) mira a formare laureate e laureati esperti nel campo delle Scienze politiche e delle relazioni internazionali ed è pertanto connotato dalla cifra caratterizzante dell'interdisciplinarietà, declinata alla scala dell'Università di Napoli "L'Orientale", elemento che contraddistingue il CdS da altri corsi della stessa classe a scala regionale e nazionale. Per immatricolarsi è prevista una prova di verifica delle conoscenze iniziali, il cui esito non preclude la possibilità di iscriversi al corso di laurea. L'attenzione all'innovazione politica e istituzionale è rispecchiata nell'obiettivo di offrire una solida formazione di base attraverso l'acquisizione di conoscenze fondamentali – di natura giuridica, economica, storica, sociologica, storico-filosofica, storico-politica, politologica e della scienza della politica, delle relazioni internazionali, della geografia economico-politica, ecc. – che si rivelano strategiche per agire in maniera consapevole nel mondo contemporaneo, realizzando tra di esse un forte intreccio interdisciplinare. L'apprendimento di conoscenze metodologiche, culturali e professionali di base frutto della combinazione di questa pluralità di ambiti, congiuntamente alle competenze acquisite attraverso discipline areali, alla padronanza delle lingue di studio, all'acquisizione di abilità informatiche e di altre competenze di carattere formativo o professionalizzante, si pone in linea con quanto previsto dal D.M. in relazione agli obiettivi culturali della classe L-36. Al fine di assicurare conoscenze, abilità e competenze, anche trasversali, idonee ad operare in enti e organismi di vario tipo, negli ambiti dell'indirizzo, della gestione e della valutazione di attività pubbliche, private e del terzo settore a diversi livelli (transnazionale, internazionale, nazionale, regionale e locale), il CdS offre una preparazione orientata alla comprensione degli aspetti internazionalistici della realtà contemporanea a livello globale e sul piano delle articolazioni areali, dei problemi e delle strategie per l'analisi dei sistemi economico-giuridici, dei fenomeni e dei processi storici e politici complessi.

Il percorso formativo è in parte scandito da un'offerta comune, che nel corso del primo anno e di parte del secondo, incrociando diversi ambiti (giuridico, economico, sociologico, storico, ecc.), mira ad offrire un'ampia formazione di base, integrata dall'acquisizione scritta e orale di competenze nell'ambito delle numerose discipline linguistiche offerte dall'Ateneo. È possibile scegliere tra quattro curricula (Relazioni Internazionali, Economico-Giuridico, Storico-Politico, Scenari Areali – Asia, Africa, Americhe) che, già dal primo anno per quanto attiene alle lingue e dal secondo per le altre discipline, permettono di articolare il percorso accademico sulla base di alcune linee di specializzazione ma in modo flessibile. Al secondo e al terzo anno è possibile apprendere teorie, metodologie e strumenti nel campo di conoscenze areali e multidisciplinari o conoscenze specifiche, da acquisire scegliendo tra rose di esami di affini e integrando gli insegnamenti curriculari con altre attività formative (ciascuna da 3 cfu). Si tratta, più in dettaglio, di abilità informatiche, attività laboratoriali e di tirocinio, programmate per ciascun curriculum in linea con le indicazioni suggerite dalle parti interessate consultate. Diverse attività possono essere svolte anche all'estero attraverso forme di mobilità che fanno leva sui molteplici accordi attivati dall'Ateneo con istituzioni universitarie di paesi europei ed extra-europei. Il Corso di laurea consente anche la scelta libera di due esami, al fine di garantire il consolidamento di interessi specifici o l'ampliamento dello spettro dei propri interessi. La finalità è quella di laureare, studenti e studentesse in grado sia di proseguire il percorso formativo in master o lauree magistrali, sia di utilizzare le conoscenze acquisite per un inserimento operativo nel mondo del lavoro.

Per la sua natura interdisciplinare, il Corso si svolge non soltanto presso la sede di Largo S. Giovanni Maggiore n. 30 (sede amministrativa, oltre che sede didattica principale), ma anche presso le altre sedi dell'Ateneo, sempre nell'ambito del Comune di Napoli.

Link: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/offerta-formativa/lauree-triennali/scienze-politiche-e-relazioni> (home page del corso di laurea)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

08/02/2025

Il Comitato rappresentante delle parti sociali esprime parere favorevole sull'idoneità, congruità e coerenza dell'offerta formativa con le aspettative occupazionali indicate dal Corso di Laurea proponente, anche nella prospettiva di un potenziamento delle sinergie tra il mondo del lavoro e l'Ateneo.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/05/2025

L'offerta formativa entrata in vigore nell'a.a. 2019/20 era stata oggetto di consultazione del Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, costituito nel 2018 e composto – oltre che dal Direttore del Dsus, dai coordinatori del CdL e dei CdLM del Dipartimento – da 19 portatori di interesse. Dal momento che gli incontri programmati per il biennio successivo erano stati rinviati a causa della pandemia, si è ritenuto opportuno riprendere l'interlocuzione con gli stakeholders a partire dai profili professionali e dagli sbocchi occupazionali previsti per i laureati e le laureate del CdS. Le indicazioni fornite dai portatori d'interesse sono state discusse sia dal Gruppo Assicurazione Qualità del CdS (Verbali del 13.6.2022 e dell'11.7.2022), sia in occasione della riunione dello stesso Comitato di indirizzo (Verbale riunione del 13.7.2022). Come stabilito in sede di Commissione Didattica dipartimentale (Verbale del 12.7.2023), a seguito dell'ampliamento del Comitato con nuovi stakeholders (rappresentanti del mondo finanziario, delle organizzazioni internazionali, del terzo settore), l'offerta formativa del CdS è stata nuovamente sottoposta ai portatori d'interesse attraverso la somministrazione di un questionario, modificato dal Gruppo AQ al fine di chiedere valutazioni aggiornate agli interlocutori. Tali valutazioni sono state ancora una volta discusse sia in sede di AQ (Verbale del 18.10.2023), sia nel corso della riunione del Comitato d'indirizzo (Verbale riunione del 20.10.2023). Anche a seguito delle ulteriori modifiche apportate all'architettura del CdS, la nuova offerta formativa – articolata su quattro percorsi (Relazioni Internazionali, Economico-Giuridico, Storico-Politico, Scenari Areali-Asia, Africa, Americhe) – è stata sottoposta ai portatori d'interesse attraverso la somministrazione del questionario al fine di chiedere nuove valutazioni agli interlocutori, in più stringente connessione soprattutto con le due LM-52 incardinate al Dsus. Tali valutazioni sono state discusse, come di consueto, in sede di AQ (Verbale del 2.12.2024) e nel corso della riunione del Comitato d'indirizzo (Verbale riunione del 3.12.2024). Dalle risultanze dei questionari e dal conseguente incontro sono emersi diversi punti di forza ma anche aree da migliorare. Tra i primi figura il quadro di opinioni sostanzialmente positive sulla nuova offerta formativa del corso di laurea e sull'appeal delle figure professionali formate dal CdS. Nel quadro di tali pareri positivi (in termini di sostanziale coerenza tra profili in uscita e conoscenze, abilità, competenze acquisite), gli stakeholders hanno però fornito ulteriori suggerimenti su possibili miglioramenti. Tra questi ultimi si evidenziano le indicazioni per una preparazione ancora più adeguata delle studentesse e degli studenti del CdS ai mutamenti del mercato del lavoro e per un conseguente arricchimento di competenze e abilità soprattutto pratiche (ad esempio per mezzo di specifiche soft skills), da acquisire attraverso nuove attività laboratoriali.

La composizione del comitato di indirizzo è la seguente: Nicoletta Amodio (referente per la Confindustria); Lorenzo Burdo (Presidente dell'IPE - Istituto per ricerche ed attività educative); Rocco Conte (presidente del Coasic - Coordinamento delle

Ong e delle Associazioni di Solidarietà Internazionale della Campania); Giorgio Cuscito (referente per la rivista Limes); Adriano Giannola (presidente della Svimez - Associazione per lo Sviluppo dell'industria nel Mezzogiorno); Aurelio Insisa (referente per l'IAI - Istituto Affari Internazionali); Ezio Sina (presidente dell'APIDGE- Associazione Professionale Insegnanti Scienze Giuridiche ed Economiche); Emiliano Alessandri (referente per l'OSCE - Organizzazione per la sicurezza e la Cooperazione in Europa); Roberto Celestre (SEDA Italy); Davide Cucino (Camera di Commercio Industria e Artigianato in Cina); Elena de Filippo (cooperativa Dedalus); Francesco Maria Greco (Cambiaso Risso Marine spa); Diego Guida (Aie - Associazione Italiana Editori Confindustria); Chiara Pallanch (commissariato per i diritti umani dell'ONU); Agostino Petrangeli (Anpal - Agenzia Nazionale Politiche Attive Lavoro); Ottavio Ragone (La Repubblica); Silvana Stella (ICE - Istituto per il commercio estero); Mauro Ascione (Presidente Banca di Credito Popolare di Torre del Greco); Jomahe Solis (CASBA Soc. Coop); Mario Scagnetti (Tab Edizioni).

Link: <https://www.unior.it/it/dipartimenti/dipartimento-scienze-umane-e-sociali/assicurazione-della-qualita/ag-didattica/ag> (Pagina Assicurazione Qualità del CdS: Voce Comitato di Indirizzo - Portatori di Interesse)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Addetti alla comunicazione, alla raccolta, gestione e trasferimento delle informazioni

funzione in un contesto di lavoro:

Assistono gli specialisti nella ricerca e nella acquisizione di informazioni, ovvero applicano le conoscenze e gli strumenti esistenti per rintracciare, localizzare e acquisire informazioni utili per specifiche esigenze di aziende, enti ed organismi di carattere privato o pubblico, contribuendo altresì all'attività di progettazione degli uffici e dipartimenti delle organizzazioni di vario tipo (organizzazioni internazionali, organizzazioni non governative etc.). Curano l'analisi delle informazioni per la formulazione di proposte e pareri, nonché per l'individuazione e corretta interpretazione delle norme giuridiche rilevanti. Partecipano alla programmazione e organizzazione di incontri e conferenze e ne seguono il follow-up. Creano e gestiscono i livelli di informazione sia nel mondo della carta stampata, della televisione e del web, sia nella comunicazione interna ed esterna di imprese private, di associazioni, di partiti e di istituzioni pubbliche. Acquisiscono, archiviano e gestiscono informazioni sulla base delle esigenze e delle richieste del committente; conducono indagini e sondaggi; contribuiscono all'organizzazione delle informazioni indispensabili per la pianificazione delle strategie organizzative di enti pubblici e privati.

competenze associate alla funzione:

Competenze multidisciplinari di base dell'analisi economica, giuridica, politica, sociologica e storica; competenze sul funzionamento delle principali organizzazioni internazionali; competenze specifiche di natura areale, delle relazioni fra aree geopolitiche e sistemi economici, dei rapporti fra decisioni politiche e quadro normativo a livello locale, nazionale e internazionale e delle radici storiche dei fenomeni sociali e culturali territoriali.

sbocchi occupazionali:

Uffici studi e ricerche di enti pubblici e privati; uffici stampa; redazioni di mezzi di comunicazione; società di servizi e di ricerca.

Tecnici di imprese pubbliche e private per i rapporti commerciali con l'estero

funzione in un contesto di lavoro:

Titolari, con la qualifica di impiegato o quadro direttivo, delle mansioni di supporto alla gestione delle relazioni commerciali con l'estero. Forniscono servizi amministrativi e assistono gli specialisti nell'individuazione di fornitori e committenti esteri, nonché nella conclusione di contratti per la fornitura di beni e servizi, nell'implementazione delle

strategie di vendita delle imprese, nelle procedure stabilite per raccogliere informazioni sulle attività di distribuzione ma anche per analizzarle, organizzarle e presentarle in maniera rilevante e significativa ai responsabili del settore.

competenze associate alla funzione:

Competenze derivanti da conoscenze approfondite dei diversi sistemi normativi e istituzionali negli scambi economici internazionali nonché da conoscenze degli scenari economici internazionali, delle condizioni istituzionali e culturali dei paesi con cui si definiscono scambi commerciali, finanziari e monetari. Capacità di analizzare e risolvere i problemi connessi alla commercializzazione di beni e servizi con l'estero, attraverso l'uso di linguaggi tecnici e specifici.

sbocchi occupazionali:

uffici commerciali di aziende nazionali ed internazionali; back office di aziende commerciali; società di e-commerce.

Tecnici degli affari generali e della gestione delle risorse umane

funzione in un contesto di lavoro:

Forniscono servizi amministrativi di livello elevato nel settore pubblico e privato, eseguendo ricerche documentaristiche, preparando rapporti informativi, redigendo verbali di riunioni, gestendo richieste di informazioni, organizzando incontri e conferenze. Assistono nell'individuazione dei percorsi più adeguati allo sviluppo e alla crescita del capitale umano disponibile e, in generale, curano tutte le problematiche connesse con la gestione delle risorse umane, a partire dai processi di selezione del personale, di analisi e organizzazione del lavoro, di gestione delle relazioni industriali, di pianificazione delle carriere e dei programmi di formazione.

competenze associate alla funzione:

Competenze derivanti da conoscenze interdisciplinari acquisite dallo studio della sociologia, del diritto privato, del diritto amministrativo, degli studi storici relativi all'evoluzione e al funzionamento delle organizzazioni complesse.

sbocchi occupazionali:

Uffici delle risorse umane di enti pubblici e privati.

Tecnici delle pubbliche relazioni

funzione in un contesto di lavoro:

Svolgono lavori di supporto alla dirigenza negli enti e nelle imprese del settore pubblico e privato. Istruiscono e organizzano i processi e i progetti, controllandone l'esecuzione e l'attuazione. Forniscono servizi amministrativi di livello elevato, eseguendo ricerche, preparando rapporti informativi, redigendo verbali di riunioni, svolgendo attività di pubbliche relazioni con l'esterno, organizzando incontri e conferenze e, in generale, occupandosi della gestione organizzativa e della comunicazione dell'ufficio sia verso la dirigenza, sia verso altri uffici e interlocutori esterni.

competenze associate alla funzione:

Competenze derivanti da conoscenze approfondite di tipo giuridico ed economico-gestionale, dalla conoscenza di almeno di una lingua europea, oltre alle capacità analitiche, proprie delle scienze sociali e statistiche, per poter gestire processi complessi all'interno e all'esterno delle organizzazioni.

sbocchi occupazionali:

Uffici delle pubbliche relazioni di aziende e enti pubblici e privati



1. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
2. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
3. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
4. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

08/02/2025

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi della normativa vigente.

Per immatricolarsi a Scienze Politiche e Relazioni Internazionali è prevista una prova di verifica delle conoscenze iniziali, il cui esito non preclude la possibilità di iscriversi al corso di laurea. Le conoscenze richieste per l'accesso al corso sono le seguenti: conoscenze di cultura generale, di logica e linguistiche come fornite dalle scuole secondarie di secondo grado. Il test di accesso è articolato in aree di verifica relative al possesso delle conoscenze sopra indicate.

La partecipazione delle immatricolande e degli immatricolandi al test è obbligatoria. Alle studentesse e agli studenti che scelgono di iscriversi al Corso di Laurea in 'Scienze Politiche e Relazioni Internazionali' e che non raggiungono i punteggi previsti dal CdS sono attribuiti degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da soddisfare nel primo anno di corso, secondo le tempistiche e le modalità indicate sul sito del CdS e dell'Ateneo. A tal fine, sono predisposte attività specifiche utili a recuperare le carenze riscontrate.

Il corso di laurea predispone inoltre, da diversi anni e indipendentemente dal punteggio conseguito al test d'ingresso, un'attività mirata all'integrazione e al consolidamento delle conoscenze raccomandate in ingresso in vista del confronto con alcune discipline di I anno: le immatricolande e gli immatricolando potranno, a scelta, seguire anche tali attività.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

30/05/2025

Per immatricolarsi al CdS in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali è prevista una prova di verifica delle conoscenze iniziali, il cui esito non preclude la possibilità di iscriversi al corso di laurea. Per l'a.a. 2025/26 la prova è costituita dal TOLC-SU, strutturato in 4 sezioni (comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana; conoscenze e competenze acquisite negli studi; ragionamento logico; inglese).

La partecipazione delle immatricolande e degli immatricolandi al test d'ingresso è obbligatoria. Agli studenti/alle studentesse che non avranno raggiunto il punteggio minimo richiesto dal test sarà attribuito un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), che dovrà essere assolto nel primo anno di corso. A tal fine, saranno predisposte attività specifiche utili a recuperare le carenze riscontrate.

Il corso di laurea metterà inoltre a disposizione di tutti gli studenti/le studentesse che intendano iscriversi al corso di laurea dei corsi di potenziamento in modalità e-learning. I suddetti corsi – nelle discipline Istituzioni di diritto pubblico, Storia contemporanea ed Economia politica – saranno organizzati prima dell'inizio dei corsi del primo semestre, al fine di

consentire a tutte le matricole di seguirli, indipendentemente dal punteggio conseguito al test.

Link: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/immatricolarsi-e-isciversi/modalita-di-accesso-ai-corsi/lauree-3>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

19/02/2025

In linea con il D.M. n. 1648 del 19 dicembre 2023, gli obiettivi specifici intorno ai quali ruota il CdS sono tre. In primo luogo, offrire una solida formazione di base attraverso l'acquisizione di conoscenze fondamentali – di natura giuridica, economica, storica, sociologica, storico-filosofica, storico-politica, politologica e della scienza della politica, delle relazioni internazionali, della geografia economico-politica etc. – che si rivelano strategiche per agire in maniera consapevole nel mondo contemporaneo. In secondo luogo, combinare l'acquisizione di quest'approccio interdisciplinare con le competenze da acquisire attraverso le discipline areali e la padronanza delle lingue di studio. In terzo luogo, completare il percorso formativo attraverso l'acquisizione di abilità informatiche e di altre competenze basate sui laboratori e il tirocinio prescelti, in relazione alle potenzialità occupazionali del corso di laurea o al proseguimento degli studi nei cicli successivi.

L'apprendimento di conoscenze metodologiche, culturali e professionali di base, frutto della combinazione di tutte le attività sopra citate, si pone in linea con quanto previsto dal D.M. in relazione agli obiettivi culturali della classe L-36. Al fine di assicurare conoscenze, abilità e competenze, anche trasversali, idonee ad operare in enti e organismi di vario tipo, negli ambiti dell'indirizzo, della gestione e della valutazione di attività pubbliche, private e del terzo settore a diversi livelli (transnazionale, internazionale, nazionale, regionale e locale), il CdS offre una preparazione orientata alla comprensione degli aspetti internazionalistici della realtà contemporanea a livello globale e sul piano delle articolazioni areali, dei problemi e delle strategie per l'analisi dei sistemi economico-giuridici, dei fenomeni e dei processi storici e politici complessi. Tali competenze sono assicurate dagli insegnamenti curriculari di base, caratterizzanti e affini, e prevedono la verifica attraverso i relativi esami di profitto nonché eventuali verifiche in itinere. Per quanto riguarda più specificamente l'articolazione del percorso formativo, il CdS intende privilegiare, tra gli obiettivi della classe L-36, la solida conoscenza delle discipline di base e caratterizzanti che connotano i primi due anni di studio. Il percorso formativo è infatti in parte scandito da un'offerta comune, che nel corso del primo anno e di parte del secondo, incrociando diversi ambiti (giuridico, economico, sociologico, storico, etc.), mira ad offrire un'ampia formazione, integrata dall'acquisizione scritta e orale di competenze nell'ambito delle numerose discipline linguistiche offerte dall'Ateneo. È possibile scegliere tra quattro curricula (Relazioni Internazionali, Economico-Giuridico, Storico-Politico, Scenari Areali – Asia, Africa, Americhe) che, già dal primo anno per quanto attiene alle lingue e dal secondo per le altre discipline, permettono di articolare il percorso accademico sulla base di alcune linee di specializzazione ma in modo flessibile. Al secondo e al terzo anno è possibile apprendere teorie, metodologie e strumenti nel campo di conoscenze areali e multidisciplinari o conoscenze specifiche, da acquisire scegliendo tra rose di esami di affini e integrando gli insegnamenti curriculari con altre attività formative (ciascuna da 3 cfu). Si tratta, più in dettaglio, di attività informatiche, attività laboratoriali e di tirocinio, programmate per ciascun curriculum in linea con le indicazioni suggerite dalle parti interessate consultate. Diverse attività possono essere svolte anche all'estero attraverso forme mobilità che fanno leva sui molteplici accordi attivati dall'Ateneo con istituzioni universitarie di paesi europei ed extra-europei. Il Corso di laurea consente anche la scelta libera di due esami, al fine di garantire il consolidamento di interessi specifici o l'ampliamento dello spettro dei propri interessi. La finalità è quella di laureare, alla fine del percorso, studenti e studentesse in grado sia di proseguire il percorso formativo in master o lauree magistrali, sia di utilizzare le conoscenze acquisite per un inserimento operativo nel mondo del lavoro.

La coerenza dei contenuti e dei programmi degli insegnamenti con gli obiettivi formativi del CdS è verificata attraverso la formulazione dei syllabi secondo i Descrittori di Dublino (conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendere), sulla base delle linee-guida fornite dal Presidio di Qualità di Ateneo: a tale proposito, si rinvia alla Matrice di Tuning Corso di Laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali (caricata, in calce al documento di progettazione del CdS, nel quadro D5).

In coerenza con i nuovi obiettivi formativi qualificanti della classe di laurea L-36, è stata costruita una nuova architettura

del CdS attraverso il rafforzamento di discipline esistenti e l'inserimento di nuovi insegnamenti. Il corso di laurea, che mira a formare laureati e laureate in grado di cogliere le relazioni tra sistema economico, sistema politico ed assetti istituzionali, si articola in quattro percorsi, ciascuno dei quali propone una specifica declinazione del tipo di formazione, al fine di meglio definire in termini culturali e professionali il profilo dei laureati/delle laureate in Scienze politiche e delle Relazioni internazionali:

Il curriculum Relazioni Internazionali mira a formare esperte ed esperti dotati di conoscenze metodologiche, culturali e professionali nel campo degli studi internazionalistici per operare a diversi livelli e più in dettaglio:

- conoscenze di base dei processi di internazionalizzazione e di globalizzazione dei fenomeni politici, economici e sociali;
- conoscenze interdisciplinari per la comprensione e l'analisi di scenari multilivello in continua trasformazione;
- adeguata conoscenza di due lingue straniere, di cui una dell'Unione Europea con riferimento anche al lessico disciplinare, oltre all'italiano;

Il curriculum intende formare figure professionali in grado di:

- curare l'analisi e la gestione di problematiche di carattere internazionale sia nell'ambito dell'amministrazione pubblica, delle imprese e delle organizzazioni nazionali, sia in ambito europeo e internazionale;
- operare negli ambiti dell'indirizzo e della gestione delle attività pubbliche, private e del terzo settore dei sistemi politici e sociali contemporanei, con particolare riguardo ai livelli transnazionale e internazionale;

Il curriculum Economico-giuridico mira a formare esperte ed esperti dotati di conoscenze e strumenti teorico-metodologici ed empirici per l'analisi dei sistemi economico-giuridici e più in dettaglio:

- conoscenze dei processi di internazionalizzazione dei fenomeni economici e conoscenze dei sistemi giuridici nazionali e internazionali;
- strumenti dell'economia per l'analisi dei sistemi economici e la valutazione delle politiche pubbliche, nonché nel campo dell'economia pubblica, della politica economica e delle relazioni economiche internazionali;
- adeguata conoscenza di una lingua dell'Unione europea con riferimento anche al lessico disciplinare, oltre all'italiano.

Il curriculum intende formare figure professionali in grado di:

- svolgere funzioni di monitoraggio e gestione a diversi livelli economici, amministrativi e istituzionali, nonché programmare e realizzare strategie operative complesse per rispondere a un mondo del lavoro in mutazione;
- acquisire, organizzare e interpretare dati e informazioni rilevanti ai fini della comprensione dei contesti e del governo dei processi; utilizzare strumenti di indagine quali-quantitativa per predisporre documenti e dossier.

Il curriculum Storico-politico mira a formare esperte ed esperti dotati di conoscenze e strumenti teorico-metodologici ed empirici per l'analisi di fenomeni e processi storici e politici complessi e più in dettaglio:

- conoscenze dei processi di internazionalizzazione, della storia internazionale e delle storie di area;
- conoscenze in ambito storico, della storia delle istituzioni e dei processi politici, sia nazionali sia sovranazionali, in età moderna e contemporanea;
- adeguata conoscenza di due lingue straniere, di cui una dell'Unione europea con riferimento anche al lessico disciplinare, oltre all'italiano;

Il curriculum intende formare figure professionali in grado di:

- curare e gestire l'analisi dei processi e dei fenomeni storico-politici, utilizzando strumenti dell'analisi storico-filosofica, dell'analisi critica della politica e dell'etica pubblica, del linguaggio e della comunicazione politica;
- operare negli ambiti dell'indirizzo e della gestione delle attività pubbliche, private e del terzo settore, interpretando i caratteri storico-politici dei sistemi contemporanei ai diversi livelli in cui si articolano;

Il curriculum Scenari areali – Asia, Africa, Americhe mira a formare esperte ed esperti dotati di conoscenze metodologiche, culturali e professionali di base su scenari multilivello in continua trasformazione, con focus sulle aree di studio e di analisi e più in dettaglio:

- conoscenze di base dei processi di internazionalizzazione dei fenomeni politici e sociali a scala globale, congiuntamente alla conoscenza degli scenari areali di studio e dei contesti regionali e locali;
- conoscenze interdisciplinari, incluse quelle storico-giuridico-economiche relative alle aree geografiche di specializzazione (Asia, Africa, Americhe) per operare nel campo delle relazioni internazionali e della comunicazione;
- strumenti culturali e linguistici (adeguata conoscenza, oltre all'inglese con specifico riferimento al lessico disciplinare, di un'altra lingua dell'area di specializzazione, grazie alle tre annualità previste) e metodologici per la comprensione e l'analisi delle problematiche areali.

Il curriculum intende formare figure professionali in grado di:

- curare l'analisi e la gestione di problematiche internazionali sia nell'ambito dell'amministrazione pubblica, delle imprese e delle organizzazioni nazionali, sia in ambito europeo e internazionale, con particolare riguardo ai contesti di specializzazione (Africa, Asia, Americhe);
- analizzare le strategie di sviluppo e cooperazione progettate ed attuate in sede internazionale, europea e nazionale per

le aree geografiche di riferimento anche in ambito no profit.

Alla luce dei quattro percorsi in cui è articolato, il CdS di PR mira a fornire ottime competenze di base per poter accedere ai corsi di laurea magistrale (in particolare della classe LM-52 in Relazioni Internazionali), sia a favorire un efficace inserimento nel mondo del lavoro, con particolare riguardo a professioni, in ambito locale, nazionale ed estero, il cui titolo d'accesso è la laurea triennale.

	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	Il corso di studi ha l'obiettivo di far acquisire conoscenze e capacità di comprensione nel campo delle Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali, utilizzando libri di testo avanzati per la pluralità di discipline in cui si articola il corso, includendo anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia negli ambiti di studio. Più in dettaglio, i laureati e le laureate del CdS devono possedere conoscenze e capacità di comprensione adeguate ad analizzare e interpretare le principali caratteristiche del sistema internazionale contemporaneo, nonché i problemi relativi alle dinamiche della sua evoluzione, alla sicurezza, ai cambiamenti introdotti dai fenomeni di globalizzazione e internazionalizzazione dei fenomeni politici, economici e sociali e, ancora, alla trasformazione dei rapporti tra gli Stati e all'emergere di nuovi attori non statali o sovranazionali. Le conoscenze disciplinari fornite sono quindi orientate a far comprendere gli aspetti internazionalistici della realtà contemporanea a livello globale e sul piano delle articolazioni areali, nonché i problemi e le strategie per l'analisi dei sistemi economico-giuridici, dei fenomeni e dei processi storico-politici, con specifico riferimento sia al livello globale sia alle aree geografiche di specializzazione. L'obiettivo è quello di fornire gli strumenti per interpretare sistemi complessi, sviluppare analisi sulle situazioni politiche e socio-economiche, individuare e utilizzare fonti di documentazione in lingua originale. Conoscenza e comprensione sono conseguibili attraverso la partecipazione a tutte le attività formative previste dai piani di studio. A tal fine, lezioni frontali nell'ambito delle discipline di base, caratterizzanti e affini sono integrate da attività seminariali e laboratoriali, che prevedono la partecipazione attiva degli studenti, come peraltro le attività di tirocinio (formativo e di orientamento). Tra le altre attività formative figurano le abilità informatiche (previste specificamente nei primi tre curricula e conseguibili in forma laboratoriale nell'ambito del quarto curriculum), che garantiscono di acquisire conoscenze e capacità di comprensione avvalendosi dell'uso di strumenti informatici da utilizzare nei diversi ambiti disciplinari. L'acquisizione diretta delle conoscenze consentirà di trarre il massimo profitto dall'attività didattica complessiva offerta dal corso di studi, mentre la capacità di comprensione conseguita faciliterà lo studio autonomo di manuali e testi in coerenza con le tendenze del dibattito scientifico dei diversi saperi. La verifica delle conoscenze sarà effettuata sia progressivamente attraverso prove ed esercitazioni intercorso (laddove previste), sia nel corso degli esami sostenuti al termine di ogni singolo corso (stabiliti in base a un calendario), sia ancora al

termine delle esercitazioni previste per le altre attività formative e nell'ambito del lavoro guidato per la prova finale.

**Capacità di
applicare
conoscenza e
comprensione**

Il corso di studi mira a far acquisire agli studenti e alle studentesse abilità disciplinari nel campo delle Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali adatte a dimostrare un approccio professionale agli ambiti di studio e al proprio lavoro, nonché ad ideare e sostenere argomentazioni per risolvere problemi complessi. Più in dettaglio, i laureati e le laureate devono saper applicare le conoscenze e capacità di comprensione acquisite ad ambiti specifici di intervento, soprattutto in riferimento al contesto internazionale, ma anche a quello nazionale e a contesti territoriali specifici, in linea con le aree geografiche di specializzazione. Devono inoltre munirsi di strumenti interdisciplinari adeguati ad analizzare un'ampia varietà di problematiche, a comprenderne le dinamiche interne, a saper interpretare i rapporti di interdipendenza tra le realtà locali e la società globale, oltre che a progettare soluzioni adeguate al fine di risolvere problemi imprevedibili e complessi. Concretamente, gli studenti e le studentesse devono essere in grado di utilizzare quanto appreso nell'ambito di tutte le attività formative previste dal CdS per operare negli ambiti dell'indirizzo, della gestione e della valutazione delle attività pubbliche, private e del terzo settore dei sistemi politici e sociali contemporanei ai diversi livelli in cui essi si articolano (transnazionale, internazionale, nazionale, regionale e locale) che non richiedano un grado di istruzione più avanzato. Tra le attività che possono svolgere le laureate ed i laureati, applicando conoscenza e comprensione acquisite, figurano incarichi di medio livello presso le organizzazioni non governative e vari enti pubblici e privati, italiani e internazionali, che necessitano di personale in grado di conoscere i meccanismi di funzionamento delle istituzioni internazionali e dei sistemi politico-sociali a vari livelli; incarichi in vari settori occupazionali del terziario avanzato, in particolare nelle attività di formazione e di orientamento professionale pubblico e privato; incarichi nei servizi sociali; incarichi nell'ambito della selezione del personale, delle attività commerciali e di marketing delle imprese, nonché di consulenza e ricerche in merito a indagini di mercato e, ancora, a sondaggi di opinione e ricerche demoscopiche; incarichi nei settori dell'informazione e della comunicazione che prevedono una specifica capacità di analisi politica; incarichi nella gestione e valutazione delle attività pubbliche e private. Al tempo stesso, il corso di laurea mira a fornire tutte le competenze necessarie al prosieguo degli studi per una specializzazione nell'ambito della ricerca europea, internazionalistica o rivolta a specifici contesti areali e, ancora, per una specializzazione nei campi politico-sociale e storico-politico. In relazione alla specializzazione in campo economico-giuridico, il CdS garantisce la possibilità di acquisire alcuni cfu per l'insegnamento nella classe A46 - scienze economico-giuridiche (che è possibile completare in Ateneo attraverso i cfu garantiti da uno dei curricula del CdLM in Relazioni Internazionali) e, soprattutto, per accedere a selezioni per la pubblica amministrazione. Gli obiettivi formativi che vengono evidenziati in tale Descrittore sono conseguiti attraverso lezioni frontali, attività seminariali, testimonianze ed esercitazioni in cui sono previste simulazioni di situazioni professionali, nonché attività da svolgere in aula o discussioni che prevedano la partecipazione diretta e attiva degli studenti e delle studentesse relativamente a problemi e all'analisi di casi di studio, ancor più nell'ambito di laboratori e tirocini. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso l'esame finale di ogni attività formativa che prevede lo svolgimento di prove scritte e/o di un colloquio o,

ancora, di altre tipologie di verifica declinate nell'ambito delle altre attività formative, volte in tutti i casi a far emergere la capacità dello studente/della studentessa di coordinare tra loro i diversi temi e problemi il cui studio è stato affrontato in modo analitico durante lo svolgimento dell'attività.

Area Generale

Conoscenza e comprensione

Attraverso le discipline di tale area, i laureati e le laureate del corso di Scienze Politiche e Relazioni Internazionali devono conseguire conoscenze interdisciplinari di natura giuridica, economica, storica, sociologica, storico-filosofica, storico-politica, politologica e della scienza della politica, delle relazioni internazionali, della geografia economico-politica ecc. e relative capacità di comprensione. L'obiettivo è quello di fornire e implementare gli strumenti per interpretare sistemi complessi, sviluppare analisi sulle situazioni politiche ed economiche, individuare e utilizzare fonti di documentazione in lingua originale, il tutto in linea con il curriculum prescelto. Tale formazione si avvale di libri di testo che introducono gli studenti/le studentesse all'uso di terminologie specialistiche e presuppongono una comprensione critica di teorie, principi e metodi. Gli studenti e le studentesse vengono preparati a riconoscere le terminologie pertinenti agli organismi internazionali e ai contenuti degli accordi stipulati in sede diplomatica e politica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate devono acquisire le capacità necessarie ad applicare le loro conoscenze teoriche su campi specifici di intervento, soprattutto in riferimento al contesto internazionale. Essi devono munirsi di strumenti interdisciplinari utili ad analizzare un'ampia varietà di problematiche per comprenderne le dinamiche interne, i rapporti di interdipendenza tra le realtà locali e la società globale nonché a intervenire con soluzioni adeguate, dimostrando padronanza delle materie di studio e capacità di ricerca di proposte innovative necessarie a risolvere problemi complessi e imprevedibili in un ambito specializzato di lavoro o di studio. L'applicazione delle conoscenze acquisite sarà realizzata e verificata, oltre che mediante le prove d'esame, attraverso la partecipazione ad attività formative costituite da tirocini e laboratori, mirate a favorire l'inserimento nel mondo del lavoro o la prosecuzione in cicli di studio successivi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' INFORMATICHE [url](#)

ABILITA' INFORMATICHE [url](#)

ABILITA' INFORMATICHE [url](#)

ANALISI DEI DATI [url](#)

ANALISI DEI DATI [url](#)

ANALISI DEI DATI ECONOMICI [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)
DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)
DIRITTO PRIVATO DEI RAPPORTI PATRIMONIALI E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)
DIRITTO PUBBLICO COMPARATO [url](#)
DIRITTO PUBBLICO COMPARATO [url](#)
ECONOMIA AZIENDALE [url](#)
ECONOMIA E FINANZA PUBBLICA [url](#)
ECONOMIA E FINANZA PUBBLICA [url](#)
ECONOMIA E FINANZA PUBBLICA [url](#)
ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO [url](#)
ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)
ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)
ECONOMIA POLITICA [url](#)
ECONOMIA POLITICA [url](#)
ECONOMIA POLITICA [url](#)
ECONOMIA POLITICA [url](#)
FILOSOFIA POLITICA [url](#)
GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA [url](#)
GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA [url](#)
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)
LABORATORIO [url](#)
MANAGEMENT DI BASE [url](#)
MARKETING INTERCULTURALE [url](#)
POLITICA ECONOMICA [url](#)
POLITICA ECONOMICA [url](#)
POLITICA ECONOMICA [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)
RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)
RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)
SCIENZA POLITICA [url](#)
SCIENZA POLITICA [url](#)
SCIENZA POLITICA [url](#)
SCIENZA POLITICA [url](#)
SICUREZZA INTERNAZIONALE [url](#)
SICUREZZA INTERNAZIONALE [url](#)
SOCIOLOGIA [url](#)
SOCIOLOGIA [url](#)
SOCIOLOGIA [url](#)
SOCIOLOGIA [url](#)
STATISTICA [url](#)
STORIA DEL DIRITTO [url](#)
STORIA DEL DIRITTO [url](#)
STORIA DEL PENSIERO POLITICO [url](#)
STORIA DEL PENSIERO POLITICO [url](#)
STORIA DELLA POLITICA ESTERA ITALIANA [url](#)
STORIA DELLA POLITICA ESTERA ITALIANA 1 (*modulo di STORIA DELLA POLITICA ESTERA ITALIANA*) [url](#)
STORIA DELLA POLITICA ESTERA ITALIANA 2 (*modulo di STORIA DELLA POLITICA ESTERA ITALIANA*) [url](#)

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)
STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)
STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)
STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)
STORIA DELLE RELIGIONI [url](#)
STORIA ECONOMICA [url](#)
STORIA ECONOMICA [url](#)
STORIA ECONOMICA [url](#)
STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA 1 (*modulo di STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA*) [url](#)
STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA 1 (*modulo di STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA*) [url](#)
STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA 1 (*modulo di STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA*) [url](#)
STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA 1 (*modulo di STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA*) [url](#)
STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA 2 (*modulo di STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA*) [url](#)
STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA 2 (*modulo di STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA*) [url](#)
STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA 2 (*modulo di STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA*) [url](#)
STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA 2 (*modulo di STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA*) [url](#)
STORIA SOCIALE [url](#)
STUDI CULTURALI [url](#)
STUDI SOCIALI ED ECONOMICI PER LA COOPERAZIONE [url](#)
STUDI SOCIALI ED ECONOMICI PER LA COOPERAZIONE [url](#)
TEORIA E METODI ANALISI ECONOMICA [url](#)
TIROCINIO ESTERNO [url](#)
TIROCINIO ESTERO [url](#)
TIROCINIO INTERNO [url](#)

Discipline Areali

Conoscenza e comprensione

Attraverso le discipline di tale area, i laureati e le laureate del corso di Scienze Politiche e Relazioni Internazionali (principalmente del primo e del quarto curriculum, ma anche del terzo percorso e di coloro che nell'ambito del secondo curriculum le sceglieranno quali materie a scelta libera) devono acquisire competenze che li mettano in grado di comprendere e sviluppare analisi sulle realtà oggetto di studio (europea, asiatica, africana, americana) nelle loro complessità storiche, culturali, politiche, sociali ed economiche. Devono, inoltre, essere in grado di mettere in relazione lo studio delle realtà areali specifiche con i cambiamenti del sistema internazionale, nonché con le politiche e le strategie dei diversi attori dello scenario internazionale o di specifici contesti territoriali. Le conoscenze acquisite nel corso di studi mirano a fornire ai laureati e alle laureate strumenti operativi per l'analisi delle relazioni internazionali a partire da una pluralità di contesti areali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate del corso di Scienze politiche e relazioni internazionali devono acquisire le capacità necessarie ad applicare le loro conoscenze teoriche nei vari contesti areali, mostrando capacità di adattamento a situazioni complesse e multiculturali. Essi dovranno altresì essere in grado di ricostruire e valutare i processi di cambiamento delle aree di studio, di interpretare i contenuti delle politiche di sviluppo e dei sistemi sociali e politici, grazie soprattutto a strumenti analitici relativi alle aree oggetto dei loro studi. I laureati e le laureate, a tal fine, ricevono una formazione multidisciplinare che offre gli strumenti per esaminare le problematiche da varie prospettive, consentendo di affinare le capacità critiche e di relazione, nonché la flessibilità e la capacità di adattamento a situazioni complesse e

multiculturali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO MUSULMANO [url](#)

DIRITTO MUSULMANO [url](#)

HISTORY OF FOREIGN RELATIONS OF THE PRC [url](#)

ISLAMISTICA [url](#)

RIFORME ECONOMICHE DELLA CINA [url](#)

SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA [url](#)

SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA [url](#)

SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI [url](#)

STORIA DEL SUD-EST ASIATICO CONTEMPORANEO [url](#)

STORIA DELL'AFRICA SUBSAHARIANA [url](#)

STORIA DELL'AMERICA DEL NORD [url](#)

STORIA DELL'AMERICA DEL NORD [url](#)

STORIA DELL'AMERICA DEL NORD [url](#)

STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ASIA CENTRALE MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'INDIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'INDIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'INDIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA [url](#)

STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA ORIENTALE [url](#)

STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA ORIENTALE [url](#)

STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA ORIENTALE [url](#)

STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE [url](#)

STORIA DELLO SPAZIO TRANSATLANTICO [url](#)

STORIA DELLO SPAZIO TRANSATLANTICO [url](#)

STORIA E CIVILTÀ EBRAICA [url](#)

STORIA E CIVILTÀ EBRAICA [url](#)

STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE [url](#)

STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE [url](#)

STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE [url](#)

STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DEL GIAPPONE [url](#)

STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DEL GIAPPONE [url](#)

STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DELLA CINA [url](#)

STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DELLA CINA [url](#)

Area Linguistica

Conoscenza e comprensione

Attraverso le discipline di tale area, i laureati e le laureate del corso di Scienze Politiche e Relazioni Internazionali, in virtù del loro spiccato profilo internazionale, devono acquisire una buona conoscenza, sia scritta che orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea con riferimento anche al lessico disciplinare (per coloro che seguono il percorso Economico-Giuridico), affiancata – per il percorso Storico-Politico – da un'altra lingua occidentale e, ancora, per quello

Relazioni Internazionali, da un'annualità di lingua da scegliere in un ampio ventaglio di discipline in linea con il profilo internazionalistico del percorso e, per il percorso Scenari areali, da tre annualità di una lingua in linea con l'area geografica di specializzazione (Asia, Africa, Americhe). In tutti i casi gli strumenti linguistici e culturali dovranno essere utilizzati per interpretare le dinamiche dei paesi oggetto di studio, verificando i rapporti di interdipendenza tra le diverse variabili che caratterizzano le realtà di riferimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La conoscenza della lingua e della cultura dell'area di riferimento mette i laureati e le laureate in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali in condizione di conoscere e interpretare le politiche e le dinamiche dei paesi oggetto di studio. La capacità di relazionarsi con le popolazioni, con gli attori politici e sociali locali tramite la conoscenza e la comprensione della lingua oltre che per mezzo delle conoscenze acquisite sui sistemi economici, giuridici e socio-culturali permette ai laureati e alle laureate di verificare sul campo i rapporti di interdipendenza tra le diverse variabili che caratterizzano le realtà di riferimento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ENGLISH FOR SOCIAL SCIENCES [url](#)

ENGLISH FOR SOCIAL SCIENCES [url](#)

ENGLISH FOR SOCIAL SCIENCES [url](#)

ENGLISH FOR SOCIAL SCIENCES [url](#)

ENGLISH FOR SOCIAL SCIENCES [url](#)

ENGLISH FOR SOCIAL SCIENCES [url](#)

ENGLISH FOR SOCIAL SCIENCES [url](#)

ENGLISH FOR SOCIAL SCIENCES [url](#)

LENGUA ESPAÑOLA I [url](#)

LENGUA ESPAÑOLA I [url](#)

LENGUA ESPAÑOLA I [url](#)

LENGUA ESPAÑOLA I [url](#)

LENGUA ESPAÑOLA II [url](#)

LENGUA ESPAÑOLA III [url](#)

LINGUA ALBANESE I [url](#)

LINGUA AMAZIGH (BERBERA) I [url](#)

LINGUA AMAZIGH (BERBERA) I [url](#)

LINGUA AMAZIGH (BERBERA) II [url](#)

LINGUA AMAZIGH (BERBERA) III [url](#)

LINGUA BULGARA I [url](#)

LINGUA CECA I [url](#)

LINGUA COREANA I [url](#)

LINGUA COREANA I [url](#)

LINGUA COREANA II [url](#)

LINGUA COREANA III [url](#)

LINGUA E CULTURA ARABA I [url](#)

LINGUA E CULTURA ARABA I [url](#)

LINGUA E CULTURA ARABA II [url](#)

LINGUA E CULTURA ARABA III [url](#)

LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE I [url](#)

LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE I [url](#)

LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE I [url](#)

LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE I [url](#)

LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE II [url](#)

LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE III [url](#)

LINGUA E CULTURA DELLA CINA I [url](#)

LINGUA E CULTURA DELLA CINA I [url](#)

LINGUA E CULTURA DELLA CINA II [url](#)

LINGUA E CULTURA DELLA CINA III [url](#)

LINGUA FINLANDESE I [url](#)

LINGUA FRANCESE I [url](#)

LINGUA FRANCESE I [url](#)

LINGUA HAUSA I [url](#)

LINGUA HAUSA I [url](#)

LINGUA HAUSA II [url](#)

LINGUA HAUSA III [url](#)

LINGUA HINDI I [url](#)

LINGUA HINDI I [url](#)

LINGUA HINDI II [url](#)

LINGUA HINDI III [url](#)

LINGUA INDONESIA I [url](#)

LINGUA INDONESIA I [url](#)

LINGUA INDONESIA II [url](#)

LINGUA INDONESIA III [url](#)

LINGUA NEDERLANDESE (OLANDESE) I [url](#)

LINGUA PERSIANA I [url](#)

LINGUA PERSIANA I [url](#)

LINGUA PERSIANA II [url](#)

LINGUA PERSIANA III [url](#)

LINGUA POLACCA I [url](#)

LINGUA PORTOGHESE I [url](#)

LINGUA PORTOGHESE I [url](#)

LINGUA PORTOGHESE I [url](#)

LINGUA PORTOGHESE I [url](#)

LINGUA PORTOGHESE II [url](#)

LINGUA PORTUGUESA III [url](#)

LINGUA ROMENA I [url](#)

LINGUA RUSSA I [url](#)

LINGUA SERBO-CROATA I [url](#)

LINGUA SOMALA I [url](#)

LINGUA SOMALA I [url](#)

LINGUA SOMALA II [url](#)

LINGUA SOMALA III [url](#)

LINGUA SVEDESE I [url](#)

LINGUA SWAHILI I [url](#)

LINGUA SWAHILI I [url](#)

LINGUA SWAHILI II [url](#)

LINGUA SWAHILI III [url](#)

LINGUA TEDESCA I [url](#)

LINGUA TEDESCA I [url](#)

LINGUA TURCA I [url](#)

LINGUA UNGHERESE I [url](#)

LINGUA URDU I [url](#)

LINGUA URDU I [url](#)

LINGUA URDU II [url](#)

LINGUA URDU III [url](#)

LINGUA VIETNAMITA I [url](#)

LINGUA VIETNAMITA I [url](#)

LINGUA VIETNAMITA II [url](#)

LINGUA VIETNAMITA III [url](#)

Autonomia di giudizio	Per le caratteristiche stesse dell'offerta formativa del CdS, che combina conoscenze multidisciplinari con la formazione nel campo delle lingue straniere e di discipline areali e, ancora, con competenze di tipo tecnico, i laureati e le laureate nel corso di laurea dovranno possedere autonomia di giudizio. Il carattere critico e tecnico al tempo stesso della formazione ricevuta aiuta il laureato/la laureata in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali a sviluppare un'autonomia che, grazie alla forte interdisciplinarietà del percorso formativo, si concretizza nella capacità di raccogliere e interpretare i dati utili non solo a determinare giudizi propri, ma anche a riflettere su temi sociali, scientifici o etici connessi al campo delle Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali. Più in dettaglio, ai laureati e alle laureate del corso di studi viene chiesto sia di sviluppare progressivamente una propria autonomia di giudizio, sia di affinare una capacità critica di analisi della politica internazionale e della società contemporanea, dei contesti areali di specializzazione, dell'evoluzione storico-politica, delle caratteristiche dei sistemi giuridico-economici. A tal fine, si abitua gli studenti e le studentesse ad affrontare interpretazioni contrastanti di avvenimenti e problemi, in modo tale da consentire loro la formazione di un giudizio autonomo e lo sviluppo del necessario distacco critico dalle posizioni degli autori studiati. Gli studenti e le studentesse potranno raggiungere tali obiettivi, oltre che con le attività disciplinari previste, anche attraverso la partecipazione a seminari interdisciplinari, cicli di conferenze, laboratori e tirocini, nonché mediante il lavoro di preparazione della prova finale, con la guida di un docente di riferimento che verificherà in itinere la capacità di rielaborare criticamente e in autonomia l'oggetto del lavoro. L'autonomia di giudizio è uno dei principali obiettivi del corso di laurea, sia con riferimento alle capacità professionali e volte al conseguimento degli studi da sviluppare, sia per la formazione di cittadine/cittadini maturi e responsabili. L'autonomia di pensiero critico e di giudizio è incoraggiata in ogni fase del percorso formativo e verificata attraverso prove d'esame o altre tipologie di verifica, tese a valutare, oltre alla capacità di padroneggiare i contenuti specifici delle discipline, il grado di capacità di elaborazione personale sviluppato dagli studenti e dalle studentesse.	
Abilità comunicative	L'approccio interdisciplinare che connota i curricula del corso di laurea aiuterà i laureati e le laureate a sviluppare la capacità di comunicare in modo ampio ed efficace problemi e soluzioni attinenti al campo delle Scienze politiche e delle relazioni internazionali. Più in dettaglio, la formazione nella pluralità di discipline areali e dell'area generale, le competenze linguistiche e la conoscenza dei diversi linguaggi tecnici consentiranno di saper comunicare, in maniera chiara e adeguata, i risultati delle analisi condotte su problematiche specifiche, in forma scritta e orale. I laureati e le laureate, grazie alla versatilità e alla flessibilità acquisite nel percorso formativo, saranno in grado di comunicare informazioni,	

idee, problemi e soluzioni ai loro interlocutori sia a livello specialistico sia divulgativo. Gli studenti/le studentesse potranno maturare tali abilità comunicative attraverso le prove (scritte e orali) sostenute durante il percorso formativo, nonché grazie alla partecipazione a seminari, laboratori e tirocini e, infine, con la prova finale, durante la quale sarà valutata la capacità di esporre, sia nella forma di un elaborato scritto sia in forma orale, i risultati delle ricerche sviluppate e il complesso delle conoscenze acquisite. Il corso di laurea ha tra i suoi obiettivi quello di stimolare le abilità comunicative, oltre che nelle ordinarie lezioni, anche in occasione di seminari e gruppi di studio e, grazie a laboratori e tirocini, in gruppi multidisciplinari con esperti di settori diversi, nei quali gli studenti/le studentesse sono stimolati ad intervenire e a partecipare attivamente. Le abilità comunicative descritte sono verificate in occasione delle prove intercorso e degli esami, in cui si potrà dimostrare di aver acquisito un linguaggio disciplinare appropriato e specifico, ma anche nell'ambito delle altre attività formative attraverso moderni ausili di comunicazione, in linea con la dimensione applicativa degli ambiti del campo degli studi.

Capacità di apprendimento

I laureati e le laureate dovranno sviluppare le competenze idonee ad operare negli ambiti previsti dal corso di laurea, nonché le capacità di apprendimento proprie del campo delle Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali, al fine di ad intraprendere gli studi successivi con un alto grado di autonomia. Tali capacità saranno acquisite attraverso la frequenza dei corsi istituzionali, delle esercitazioni, delle attività seminariali, nonché dei laboratori e tirocini. Le discipline previste dal CdS appartengono a tre distinte aree di apprendimento: l'area generale, le discipline areali e l'area linguistica. Ognuna di queste aree prevede specifici obiettivi e risultati di apprendimento, tutti coerenti con i profili culturali e professionali formati. Le capacità di apprendimento degli studenti saranno valutate in sede di esami di profitto, di partecipazione attiva ai laboratori/tirocini e nell'ambito della prova finale. I risultati di questo processo di apprendimento verranno conseguiti perlopiù attraverso lezioni di natura frontale ma anche attraverso forme di didattica più avanzata, quali seminari e workshop, e verranno verificati attraverso una prova finale orale e, ancora, quando possibile, anche attraverso una serie di verifiche intermedie di natura scritta e/o orale. Attraverso seminari di approfondimento, attività laboratoriali, stage e tirocini formativi o di orientamento, agli studenti e alle studentesse verrà inoltre richiesto di sviluppare la capacità di elaborare approcci individuali e originali alla soluzione di problemi specifici del loro campo di studi.

I laureati e le laureate potranno considerare il loro percorso formativo concluso e rivolgersi al mondo del lavoro o proseguire studi, formazione e ricerca attraverso una successiva laurea magistrale o un master di primo livello. In caso di prosecuzione nei cicli successivi, i laureati e le laureate, grazie all'utilizzo consapevole di concetti, metodi e strumenti acquisiti in prospettiva interdisciplinare, saranno in grado di portare avanti gli studi a un livello avanzato con un elevato grado di autonomia. Le capacità di apprendimento sviluppate potranno, infine, consentire ai laureati/alle laureate di aggiornare le conoscenze teorico-concettuali e le metodologie di analisi empirica acquisite, anche rispetto ai cambiamenti introdotti dalle nuove tecnologie.



QUADRO A4.d



Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

28/04/2025

Le discipline incluse nell'ambito delle attività affini consentiranno il rafforzamento delle competenze pertinenti agli aspetti internazionalistici e le aree geografiche di specializzazione, gli aspetti linguistici e il consolidamento di interessi specifici di tipo economico-giuridico o storico-politico.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

29/04/2025

La prova finale prevista dal Corso di studio consiste in una discussione orale di un elaborato innanzi ad una Commissione di esame. L'oggetto della prova finale consiste nell'approfondimento dei temi studiati in una delle discipline previste nel corso di laurea in cui è stato sostenuto l'esame di profitto. La prova finale ha come finalità quella di dimostrare la conoscenza degli argomenti studiati e delle metodologie acquisite durante il percorso formativo, nonché la capacità di operare in modo autonomo al fine di laureare esperte ed esperti nel campo delle Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

30/05/2025

Alla prova finale, per l'a.a. 2025/26, si accede con la presentazione di un elaborato scritto (15 cartelle – max 30-35.000 battute) in una delle discipline del Corso di Laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali in cui le studentesse/gli studenti hanno sostenuto l'esame di profitto. La prova consiste nel colloquio con una commissione esaminatrice, composta da almeno due docenti. Per la valutazione della prova finale la commissione può assegnare fino ad un massimo di 4 punti, cui possono essere aggiunti 2 punti per gli studenti e le studentesse che si laureano in corso.

Link: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/laurearsi>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento del CdS di PR per l'a.a. 2025/26

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/frequentare/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/frequentare/esami-di-profitto>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unior.it/sites/default/files/2024-05/Sessioni%20esami%20prova%20finale%20di%20laurea%20triennale%20a.a.%202024-2025.pdf>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link	SENESI PIETRO	PA	9	54	

2.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH FOR SOCIAL SCIENCES link	PIZZO RAFFAELE		9	54
3.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH FOR SOCIAL SCIENCES link	MONGIBELLO ANNA	PA	9	54
4.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	ZAMMARTINO FRANCESCO	PO	9	54
5.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	IMPARATO EMMA ANNAMARIA	PA	9	54
6.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LENGUA ESPAÑOLA I link			9	
7.	L-OR/09	Anno di corso 1	LINGUA AMAZIGH (BERBERA) I link			9	
8.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA COREANA I link			9	
9.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA E CULTURA ARABA I link			9	
10.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE I link			9	
11.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA E CULTURA DELLA CINA I link			9	
12.	L-OR/09	Anno di corso 1	LINGUA HAUSA I link			9	
13.	L-OR/19	Anno di	LINGUA HINDI I link			9	

		corso 1						
14.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA INDONESIA I link			9		
15.	L-OR/15	Anno di corso 1	LINGUA PERSIANA I link			9		
16.	L-LIN/09	Anno di corso 1	LINGUA PORTOGHESE I link			9		
17.	L-OR/09	Anno di corso 1	LINGUA SOMALA I link			9		
18.	L-OR/09	Anno di corso 1	LINGUA SWAHILI I link			9		
19.	L-OR/19	Anno di corso 1	LINGUA URDU I link			9		
20.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA VIETNAMITA I link			9		
21.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA link	DI MEGLIO MAURO	PA	9	54	
22.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA link			12		
23.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA 1 (<i>modulo di STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA</i>) link	ROSOLINO RICCARDO	PO	6	36	
24.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA 1 (<i>modulo di STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA</i>) link			6		

25.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA 2 (<i>modulo di STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA</i>) link			6		
26.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA 2 (<i>modulo di STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA</i>) link	GRIPPA DAVIDE ANGELO	PA	6	36	
27.	SECS-S/01	Anno di corso 2	ANALISI DEI DATI link			6		
28.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO AMMINISTRATIVO link			12		
29.	IUS/13	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE link			9		
30.	IUS/13	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE link			6		
31.	SECS-P/03	Anno di corso 2	ECONOMIA E FINANZA PUBBLICA link			6		
32.	SECS-P/03	Anno di corso 2	ECONOMIA E FINANZA PUBBLICA link			9		
33.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA link			9		
34.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO link			3		
35.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LENGUA ESPAÑOLA I link			9		
36.	L-LIN/07	Anno di	LENGUA ESPAÑOLA I link			9		

corso
2

37.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LENGUA ESPAÑOLA II link	9				
38.	L-LIN/18	Anno di corso 2	LINGUA ALBANESE I link	9				
39.	L-OR/09	Anno di corso 2	LINGUA AMAZIGH (BERBERA) II link	9				
40.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA BULGARA I link	9				
41.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA CECA I link	9				
42.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA COREANA II link	9				
43.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA E CULTURA ARABA II link	9				
44.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE II link	9				
45.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA E CULTURA DELLA CINA II link	9				
46.	L-LIN/19	Anno di corso 2	LINGUA FINLANDESE I link	9				
47.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE I link	9				

48.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE I link	9				
49.	L-OR/09	Anno di corso 2	LINGUA HAUSA II link	9				
50.	L-OR/19	Anno di corso 2	LINGUA HINDI II link	9				
51.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA INDONESIA II link	9				
52.	L-LIN/16	Anno di corso 2	LINGUA NEDERLANDESE (OLANDESE) I link	9				
53.	L-OR/15	Anno di corso 2	LINGUA PERSIANA II link	9				
54.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA POLACCA I link	9				
55.	L-LIN/09	Anno di corso 2	LINGUA PORTOGHESE I link	9				
56.	L-LIN/09	Anno di corso 2	LINGUA PORTOGHESE I link	9				
57.	L-LIN/09	Anno di corso 2	LINGUA PORTOGHESE II link	9				
58.	L-LIN/17	Anno di corso 2	LINGUA ROMENA I link	9				
59.	L-LIN/21	Anno di	LINGUA RUSSA I link	9				

		corso 2						
60.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA SERBO-CROATA I link				9	
61.	L-OR/09	Anno di corso 2	LINGUA SOMALA II link				9	
62.	L-LIN/15	Anno di corso 2	LINGUA SVEDESE I link				9	
63.	L-OR/09	Anno di corso 2	LINGUA SWAHILI II link				9	
64.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA I link				9	
65.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA I link				9	
66.	L-OR/13	Anno di corso 2	LINGUA TURCA I link				9	
67.	L-LIN/19	Anno di corso 2	LINGUA UNGHERESE I link				9	
68.	L-OR/19	Anno di corso 2	LINGUA URDU II link				9	
69.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA VIETNAMITA II link				9	
70.	SECS- P/02	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA link				6	

71.	SPS/04	Anno di corso 2	SCIENZA POLITICA link	9				
72.	SECS- S/01	Anno di corso 2	STATISTICA link	9				
73.	SPS/02	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO POLITICO link	9				
74.	SPS/13	Anno di corso 2	STORIA DELL'AFRICA SUBSAHARIANA link	9				
75.	SPS/05	Anno di corso 2	STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA link	9				
76.	M-STO/03	Anno di corso 2	STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA ORIENTALE link	9				
77.	SPS/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link	6				
78.	SPS/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link	9				
79.	SPS/14	Anno di corso 2	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE link	9				
80.	SPS/09	Anno di corso 2	STUDI SOCIALI ED ECONOMICI PER LA COOPERAZIONE link	6				
81.	NN	Anno di corso 3	ABILITA' INFORMATICHE link	3				
82.	SECS- S/03	Anno di	ANALISI DEI DATI ECONOMICI link	6				

corso
3

83.	M-DEA/01	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA CULTURALE link	6				
84.	M-DEA/01	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA CULTURALE link	9				
85.	IUS/04	Anno di corso 3	DIRITTO COMMERCIALE link	6				
86.	IUS/14	Anno di corso 3	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link	6				
87.	L-OR/10	Anno di corso 3	DIRITTO MUSULMANO link	9				
88.	L-OR/10	Anno di corso 3	DIRITTO MUSULMANO link	6				
89.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO PRIVATO DEI RAPPORTI PATRIMONIALI E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE link	9				
90.	IUS/21	Anno di corso 3	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO link	6				
91.	SECS- P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE link	6				
92.	SECS- P/03	Anno di corso 3	ECONOMIA E FINANZA PUBBLICA link	6				
93.	SECS- P/02	Anno di corso 3	ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO link	6				

94.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA INTERNAZIONALE link	6				
95.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA INTERNAZIONALE link	6				
96.	SPS/01	Anno di corso 3	FILOSOFIA POLITICA link	9				
97.	SPS/14	Anno di corso 3	HISTORY OF FOREIGN RELATIONS OF THE PRC link	9				
98.	L-OR/10	Anno di corso 3	ISLAMISTICA link	9				
99.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LENGUA ESPAÑOLA III link	9				
100.	L-OR/09	Anno di corso 3	LINGUA AMAZIGH (BERBERA) III link	9				
101.	L-OR/22	Anno di corso 3	LINGUA COREANA III link	9				
102.	L-OR/12	Anno di corso 3	LINGUA E CULTURA ARABA III link	9				
103.	L-OR/22	Anno di corso 3	LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE III link	9				
104.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA E CULTURA DELLA CINA III link	9				
105.	L-OR/09	Anno di	LINGUA HAUSA III link	9				

		corso 3						
106.	L-OR/19	Anno di corso 3	LINGUA HINDI III link			9		
107.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA INDONESIA III link			9		
108.	L-OR/15	Anno di corso 3	LINGUA PERSIANA III link			9		
109.	L-LIN/09	Anno di corso 3	LINGUA PORTUGUESA III link			9		
110.	L-OR/09	Anno di corso 3	LINGUA SOMALA III link			9		
111.	L-OR/09	Anno di corso 3	LINGUA SWAHILI III link			9		
112.	L-OR/19	Anno di corso 3	LINGUA URDU III link			9		
113.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA VIETNAMITA III link			9		
114.	SECS- P/08	Anno di corso 3	MANAGEMENT DI BASE link			6		
115.	SECS- P/08	Anno di corso 3	MARKETING INTERCULTURALE link			6		
116.	SECS- P/02	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA link			6		

117.	SECS-P/02	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA link	9				
118.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6				
119.	SPS/04	Anno di corso 3	RELAZIONI INTERNAZIONALI link	6				
120.	SPS/04	Anno di corso 3	RELAZIONI INTERNAZIONALI link	9				
121.	SPS/14	Anno di corso 3	RIFORME ECONOMICHE DELLA CINA link	9				
122.	SPS/04	Anno di corso 3	SICUREZZA INTERNAZIONALE link	9				
123.	SPS/04	Anno di corso 3	SICUREZZA INTERNAZIONALE link	6				
124.	SPS/13	Anno di corso 3	SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA link	9				
125.	SPS/13	Anno di corso 3	SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA link	9				
126.	L-OR/10	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI link	9				
127.	L-OR/10	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI link	6				
128.	IUS/19	Anno di	STORIA DEL DIRITTO link	6				

		corso 3						
129.	SPS/14	Anno di corso 3	STORIA DEL SUD-EST ASIATICO CONTEMPORANEO link			9		
130.	SPS/05	Anno di corso 3	STORIA DELL'AMERICA DEL NORD link			9		
131.	SPS/05	Anno di corso 3	STORIA DELL'AMERICA DEL NORD link			6		
132.	SPS/05	Anno di corso 3	STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA link			9		
133.	SPS/05	Anno di corso 3	STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA link			9		
134.	L-OR/17	Anno di corso 3	STORIA DELL'ASIA CENTRALE MODERNA E CONTEMPORANEA link			9		
135.	SPS/14	Anno di corso 3	STORIA DELL'INDIA CONTEMPORANEA link			6		
136.	SPS/14	Anno di corso 3	STORIA DELL'INDIA CONTEMPORANEA link			9		
137.	SPS/06	Anno di corso 3	STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA link			6		
138.	SPS/05 SPS/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA POLITICA ESTERA ITALIANA link			6		
139.	SPS/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA POLITICA ESTERA ITALIANA 1 (<i>modulo di STORIA DELLA POLITICA ESTERA ITALIANA</i>) link			3		

140.	SPS/05	Anno di corso 3	STORIA DELLA POLITICA ESTERA ITALIANA 2 (<i>modulo di STORIA DELLA POLITICA ESTERA ITALIANA</i>) link	3				
141.	M-STO/03	Anno di corso 3	STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA ORIENTALE link	9				
142.	M-STO/03	Anno di corso 3	STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA ORIENTALE link	9				
143.	SPS/05	Anno di corso 3	STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE link	9				
144.	M-STO/06	Anno di corso 3	STORIA DELLE RELIGIONI link	6				
145.	M-STO/02	Anno di corso 3	STORIA DELLO SPAZIO TRANSATLANTICO link	6				
146.	M-STO/02	Anno di corso 3	STORIA DELLO SPAZIO TRANSATLANTICO link	9				
147.	L-OR/08	Anno di corso 3	STORIA E CIVILTÀ EBRAICA link	9				
148.	SPS/14	Anno di corso 3	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE link	9				
149.	SPS/14	Anno di corso 3	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE link	9				
150.	SECS- P/12	Anno di corso 3	STORIA ECONOMICA link	9				
151.	SECS- P/12	Anno di	STORIA ECONOMICA link	6				

		corso 3					
152.	L-OR/23	Anno di corso 3	STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DEL GIAPPONE link		9		
153.	L-OR/23	Anno di corso 3	STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DEL GIAPPONE link		6		
154.	SPS/14	Anno di corso 3	STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DELLA CINA link		9		
155.	SPS/14	Anno di corso 3	STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DELLA CINA link		9		
156.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA SOCIALE link		9		
157.	SPS/08	Anno di corso 3	STUDI CULTURALI link		6		
158.	SPS/09	Anno di corso 3	STUDI SOCIALI ED ECONOMICI PER LA COOPERAZIONE link		6		
159.	SECS- P/01	Anno di corso 3	TEORIA E METODI ANALISI ECONOMICA link		6		
160.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO ESTERNO link		3		
161.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO ESTERO link		3		
162.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO INTERNO link		3		



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Infrastrutture UniOr

Link inserito: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/servizi-offerti/aule-laboratori-sale-studio-e-biblioteche>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Infrastrutture UniOr

Link inserito: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/servizi-offerti/aule-laboratori-sale-studio-e-biblioteche>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Infrastrutture UniOr

Link inserito: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/servizi-offerti/aule-laboratori-sale-studio-e-biblioteche>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Infrastrutture UniOr

Link inserito: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/servizi-offerti/aule-laboratori-sale-studio-e-biblioteche>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è curato dall'Ufficio Orientamento, Tutorato e Inclusività, che svolge attività dedicate agli studenti/alle studentesse delle scuole superiori finalizzate a favorire una consapevole scelta universitaria. Le attività di prima accoglienza e di orientamento in entrata per gli studenti/le studentesse con Disabilità e D.S.A. sono assicurate dal relativo Sportello Orientamento (S.O.D.).

Il CdS ha partecipato a tutti gli eventi organizzati dall'Ufficio Orientamento, Tutorato e Inclusività e ha organizzato autonomamente alcune iniziative, come riportato in dettaglio di seguito:

a) Open Day. Il 27 marzo 2024 l'Open Day delle Lauree triennali si è tenuto in presenza nella Basilica di San Giovanni Maggiore (Largo san Giovanni Maggiore, Napoli) e in streaming. Per il CdS, nel corso della sessione plenaria mattutina ("L'Orientale, una porta aperta sul mondo"), la coordinatrice L. D'Alessandro ha presentato il corso di laurea e, al termine

12/06/2025

della presentazione, ha avuto modo di rispondere ai quesiti posti dagli interessati e dalle interessate al CdS. La manifestazione ha consentito di evidenziare ulteriormente gli obiettivi e il percorso formativo, soprattutto per quanto attiene all'articolazione dei tre curricula con le rispettive specificità, alle altre attività formative, agli sbocchi occupazionali e alle possibilità di prosecuzione degli studi offerte dal CdS. Oltre a quanto illustrato in termini generali, gli sbocchi professionali sono stati anche approfonditi nella seconda parte della mattinata dalla referente del POT 9 per il CdS (A. Del Guercio, nell'ambito della sezione "Quali sbocchi professionali per la L-36?"), mentre anche per PR la presentazione del test CISIA è stata curata dal referente di Ateneo.

La sessione pomeridiana ("A lezione nelle sedi storiche dell'Orientale") ha dato agli interessati/alle interessate al CdS la possibilità di partecipare a lezioni demo tenute dai docenti e dalle docenti del corso di laurea nella sede di Palazzo Giusso. Le lezioni per PR sono state scandite dai seguenti interventi: A. Brazzoduro (Per una storia sociale delle decolonizzazioni), R. Cucciolla (L'Impero oltre Mosca: ripensare la storia sovietica dalle sue periferie. Il caso ucraino), A. Del Guercio (Le sfide attuali del diritto internazionale), N. Lanna (Il miracolo economico giapponese).

b) Incontri con le scuole. Dal CdS sono stati inoltri organizzati incontri per la presentazione del corso di laurea presso alcune scuole della città (Convitto Nazionale Vittorio Emanuele II, Liceo Ginnasio Jacopo Sannazzaro) dalla coordinatrice e dalla docente-tutor A. Del Guercio.

c) Piani per l'Orientamento e il Tutorato (POT). Diversi docenti del corso di laurea hanno partecipato al Programma "Università: Scegli con metodo" (U-SCEM, cfr. Piano unitario annuale delle attività di Orientamento e Tutorato). Si specifica che, nell'ambito dei POT ai quali l'Ateneo aveva aderito nell'aprile 2023, era stato specificamente dedicato alla L-36 il POT 9 (Geolocalizzazione politico-sociologica per orientarsi nel mondo universitario. Dalla scuola all'università: saper scegliere per saper sperimentare), con capofila l'Università di Salerno. La referente per il Dsus, A. Del Guercio, ha organizzato nel 2024 un'iniziativa nell'ambito del POT 9 presso il Liceo Ginnasio Jacopo Sannazzaro dal titolo "Costituzione, ambiente e migrazioni".

d) Saloni e fiere dell'Orientamento. I referenti del CdS hanno partecipato a "Univexpò", edizione annuale della manifestazione regionale di Orientamento delle Università campane (13-15 novembre 2024). Per PR la manifestazione è stata scandita dagli interventi, in qualità di relatrici, delle docenti-tutor del CdS Del Guercio e Lanna, in occasione di incontri tematici volti ad illustrare il corso di laurea. Nell'ambito della manifestazione sono stati inoltre tenuti laboratori nell'ambito del POT 9 per la classe di laurea L-36. Tali laboratori, finalizzati a guidare gli studenti verso una scelta più consapevole del proprio percorso universitario anche in termini di possibili sbocchi occupazionali associati ai CdS, per PR ha visto la partecipazione del prof. T. Menini. Nell'ambito della partecipazione di Ateneo alla manifestazione "ORIENTAlife – La scuola orienta per la vita" (organizzata dal 14 al 16 maggio 2024 dall'USR Campania in partenariato con la Regione Campania, Sviluppo Lavoro Italia, INAIL Campania e Confindustria Campania coinvolgendo circa 400 scuole secondarie di I e II grado della regione Campania), la coordinatrice L. D'Alessandro ha garantito la sua presenza allo stand dell'Orientale dando informazioni e illustrando le caratteristiche del corso di laurea agli interessati/alle interessate al CdS.

Come di consueto, ulteriori attività di orientamento in ingresso destinate alle immatricolande e agli immatricolandi sono state assicurate dalla Coordinatrice e da alcuni docenti-tutor attraverso la programmazione di un calendario di incontri. I 6 incontri – realizzati tra i mesi di luglio e settembre 2024, sia in presenza sia a distanza, al fine di raggiungere una più ampia platea di interessati/interessate al CdS – sono stati finalizzati a fornire informazioni su modalità di accesso, percorsi formativi e sbocchi finali del corso di laurea, oltre che a rispondere a tutti i quesiti.

La prova finalizzata a verificare le conoscenze iniziali, per l'a.a. 2025/26, è costituita dal TOLC-SU e prevede, al di sotto delle soglie stabilite, eventuali OFA. È stata inoltre già approvata dal Consiglio del CdS la programmazione dei corsi di potenziamento in diritto, economia e storia prima dell'inizio del primo semestre.

Si allega il report relativo alle attività svolte dall'Ufficio Orientamento, tutorato e inclusività nell'anno 2024.

Descrizione link: Dati statistici Ufficio Orientamento, Tutorato e Inclusività

Link inserito: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/orientarsi/dati-statistici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report Attività Ufficio Orientamento, tutorato e inclusività, anno 2024



L'attività di orientamento e tutorato in itinere è curata dall'Ufficio Orientamento, Tutorato e Inclusività di Ateneo, che svolge azioni per sostenere le studentesse e gli studenti nel raggiungimento degli obiettivi di studio, intervenendo con un approccio personalizzato al fine di limitare il prolungamento degli studi ed evitare gli abbandoni. Le attività di orientamento in itinere per gli studenti/le studentesse con Disabilità e D.S.A. sono state assicurate dal relativo Sportello Orientamento (S.O.D.), che accoglie le richieste di questa platea studentesca e, in collaborazione con i/le docenti del CdS, predispone sessioni d'esame aperte e modalità d'esame personalizzate.

Con il supporto dell'Ufficio Orientamento, Tutorato e Inclusività e come già sperimentato nel triennio precedente, anche per l'a.a. 2025/26 il CdS ha partecipato alle iniziative di orientamento e tutorato in itinere e, in particolare, agli Assegni di tutorato didattico alla pari. Per pianificare il tutorato didattico integrativo, il Gruppo AQ ha analizzato i documenti già illustrati nel corso della precedente Sua, relativi al monitoraggio svolto nel corso del 2023 e, più in dettaglio, i dati relativi al CdS sia per discipline non linguistiche sia per quelle linguistiche,

Pur nella consapevolezza delle criticità rilevate – sia nel reperimento dei tutor sia per il numero di tutee – lo scarso tempo a disposizione avuto per individuare il fabbisogno di PR e il monitoraggio condotto dal gruppo AQ dell'indicatore iC16 (che, pur migliorando, si collocava ancora al di sotto della media regionale e nazionale) hanno indotto il corso di laurea a considerare alcune discipline comuni e tutti i curricula del CdS del primo e del secondo anno (segnatamente Istituzioni di Diritto Pubblico, Economia Politica, Storia Contemporanea, Sociologia, Statistica, Scienza delle Finanze) come quelle che rispondevano maggiormente al fabbisogno del CdS e alle criticità sottolineate nella comunicazione di Ateneo (cfr. verbale CdS 20.06.2024). Per quanto riguarda il CdS, PR ha dato disponibilità per entrambi i bandi pubblicati nel 2024, una volta acquisita la disponibilità delle/dei docenti coinvolti: per il bando di luglio 2024 (a seguito del quale si è riusciti ad attivare un assegno per ciascuna delle seguenti discipline del CdS, Economia politica, Sociologia, Storia contemporanea, Istituzioni di Diritto pubblico) e per quello di novembre 2024, destinato alle discipline linguistiche (a seguito del quale, oltre alle lingue comuni a tutti i curricula, si è riusciti ad attivare due assegni in lingua inglese per PR). Anche se i dati relativi al monitoraggio di tali attività non sono ancora disponibili, si tratta di discipline di I anno nell'ambito delle quali si ritiene che il tutorato alla pari possa rappresentare uno strumento assai utile per supportare gli studenti/le studentesse nel recupero di eventuali lacune e nella preparazione degli esami.

Le attività di orientamento e tutorato in itinere specifiche sono state inoltre assicurate, anche per l'a.a. 2024/25, dai/dalle tutor e dalla coordinatrice, che hanno svolto la funzione di interfaccia tra gli studenti/le studentesse e il CdS per offrire un punto di riferimento concreto in merito all'organizzazione delle attività didattiche, al fine di fornire informazioni e di raccogliere segnalazioni circa eventuali criticità. In linea con le nuove azioni di monitoraggio effettuate dal Gruppo AQ del CdS, piuttosto che organizzare specifici incontri ad inizio anno, sul nuovo sito del corso di laurea è stato pubblicato un elenco di docenti-tutor (ampliato coinvolgendo anche nuovi docenti afferenti al CdS), in cui sono state indicate le modalità per richiedere un incontro finalizzato ad avere suggerimenti per la formulazione del piano di studio e di un percorso formativo coerente, oltre che assistenza nella scelta relativa ad altre attività formative e ad esperienze all'estero. Al termine dell'anno accademico, il monitoraggio degli incontri consentirà di individuare le eventuali criticità di questa nuova modalità di incontri per apportare i necessari correttivi.

Si allega il report relativo alle attività svolte dall'Ufficio Orientamento, tutorato e inclusività nell'anno 2024.

Descrizione link: Dati statistici Ufficio Ufficio Orientamento, Tutorato e Inclusività

Link inserito: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/orientarsi/dati-statistici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report Attività Ufficio Orientamento, tutorato e inclusività, anno 2024



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Ufficio Orientamento, Tirocini, Placement, Collaborazioni studentesche di Ateneo gestisce gli stage e i tirocini formativi e di orientamento curriculari, agevolando l'accesso degli studenti e delle studentesse a queste altre attività formative. Le

attività di orientamento in uscita sono assicurate agli studenti con Disabilità e D.S.A. dal relativo Sportello Orientamento (S.O.D.).

Per PR nell'anno 2024 sono stati svolti in totale 75 tirocini, la gran parte dei quali (65) esterni (ovvero svolti presso enti convenzionati con l'Ateneo) e 10 interni, secondo le procedure stabilite dall'ufficio e in linea con gli obiettivi formativi del corso di laurea. La Commissione AAF del CdS sta infatti continuando il lavoro iniziato negli anni precedenti, rivedendo con specifica attenzione al corso di laurea il quadro delle convenzioni attivate. Per un verso, sulla scorta della decisione del collegio del CdS, si è inteso assicurare agli studenti e alle studentesse di PR l'intero ventaglio di tirocini e stage offerti dall'Ateneo, anche in considerazione del numero più consistente di studenti che svolge il tirocinio per via il ruolo che questa AAF ha assunto nell'offerta formativa. Per l'altro verso, però, la Commissione sta procedendo ad un ulteriore monitoraggio dell'elenco delle convenzioni attive con particolare attenzione alle specificità del corso di laurea, valutando la possibilità di includere stage e tirocini specifici. L'obiettivo di fornire tutti gli strumenti necessari agli studenti e alle studentesse nella scelta dei tirocini formativi o di orientamento più idonei al percorso svolto nell'ambito del CdS è stato assicurato dalla Commissione anche attraverso il progressivo aggiornamento del sito web del CdS e per mezzo di incontri realizzati con studenti/studentesse. In sede collegiale si è infine stabilito di far rientrare, tra le attività di tutoraggio in itinere, anche l'assistenza agli studenti e le studentesse, al fine di supportarli nell'operare una scelta finalizzata a coniugare la possibilità di acquisire un'ulteriore esperienza formativa e abilità professionali utili per l'inserimento nel mondo del lavoro con attività sempre più coerenti con il percorso formativo e con il progetto culturale del corso di laurea. Si allega il report relativo alle attività svolte dall'Ufficio Tirocini, Placement, Collaborazioni Studentesche, in cui si delineano le competenze che riguardano i tirocini curriculari.

Descrizione link: Dati statistici tirocini curriculari 2024

Link inserito: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/orientarsi/dati-statistici>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'assistenza per la mobilità internazionale degli studenti è svolta principalmente dall'Ufficio Relazioni e mobilità internazionali dell'Ateneo. I numerosi accordi internazionali di cooperazione didattica e scientifica che l'Oriente ha stipulato con Università di tutto il mondo prevedono, fra l'altro, la mobilità studentesca in entrata ed in uscita: adeguatamente evidenziate sul portale dell'Ateneo, le molteplici opportunità formative sono disponibili anche per gli studenti.

Tra queste si segnala il programma Erasmus+ (Studio, Traineeship ed extra-UE). Dai dati disponibili sulla mobilità studenti, nell'a.a. 2023/24 risulta che hanno preso parte alla mobilità Erasmus+ studio 6 studenti di PR (che hanno acquisito 176 cfu), mentre risulta solo 1 studente di PR che ha partecipato alla mobilità internazionale (acquisendo 24 cfu). I dati nuovamente in diminuzione dopo il miglioramento che era stato registrato l'a.a. precedente, inducono il CdS a programmare azioni più incisive per sostenere e indirizzare gli studenti/le studentesse che intendono partecipare a tale esperienza e alle altre messe a disposizione dall'Ateneo mediante l'attività di tutoraggio svolta dal referente per tali attività

e dai/dalle docenti del Corso di Studi. Presso il CdS è inoltre attiva la Commissione accreditamento – che valuta preventivamente, con il supporto degli altri docenti del CdS, l'attività di formazione che lo studente vuole svolgere – e, in caso di esito positivo dell'attività, riconosce i relativi CFU. Anche in questo caso, il CdS ha stabilito di far rientrare per l'a.a. 2023/24, tra le attività di tutoraggio in itinere, l'assistenza agli studenti e le studentesse del CdS per le varie tipologie di mobilità internazionale messe a disposizione dall'Ateneo, al fine di offrire maggiore supporto in una scelta che sia quanto più coerente con il percorso formativo scelto nell'ambito del corso di laurea.

Descrizione link: Accordi internazionali

Link inserito: <https://www.unior.it/it/internazionale/international-unior/accordi-internazionali>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Nell'anno 2024, l'iniziativa dipartimentale volta ad illustrare le opportunità professionali connesse alla possibilità di ^{12/06/2025} 'Lavorare al MAECI'- organizzata il 28 ottobre 2024 dal prof. Grippa, Delegato del Dsus nella Commissione di Ateneo Commissione Tirocini, Job Placement e Alumni - è stata estesa anche agli studenti e alle studentesse del corso di laurea triennale in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali: pur essendo destinata soprattutto alle studentesse e agli studenti dei corsi di laurea magistrali dipartimentali, l'iniziativa è stata ritenuta di indubbio interesse anche per gli studenti iscritti a PR intenzionati a proseguire gli studi nell'ambito dei CdLM della classe LM-52.

L'attività di orientamento in uscita è svolta dall'Ufficio Orientamento, Tirocini, Placement, Collaborazioni studentesche di Ateneo, che mette a disposizione dei laureati/delle laureate un servizio rivolto a far conoscere le opportunità di lavoro e di formazione postlaurea.

Il servizio di orientamento si articola su varie attività:

- il Career Service, che offre una consulenza individuale basata su azioni di supporto per la creazione di efficaci percorsi di inserimento lavorativo, tra i quali il colloquio specialistico;
- webinar di orientamento al lavoro, anche attraverso incontri con esperti e seminari sulla ricerca attiva del lavoro o di conoscenza di realtà lavorative di interesse per i profili dei laureati;
- il servizio di stage e tirocini extracurricolari, che rappresenta un importante canale di formazione on the job per i neolaureati e il principale strumento di preassunzione da parte delle aziende.
- la gestione della piattaforma di Job placement, mediante la quale si intende facilitare e velocizzare l'incontro tra laureati/laureate e imprese, mettendo in contatto le esigenze aziendali con le competenze, le esperienze e le attitudini degli/delle studenti/laureati studentesse/laureate.

L'Ateneo aderisce anche al consorzio Alma Laurea, che ha tra i suoi obiettivi quello di favorire l'incontro tra l'offerta e la domanda di lavoro.

Descrizione link: Orientamento post-laurea

Link inserito: <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/orientarsi/opportunita-laureati>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Non sono state organizzate ulteriori iniziative (quelle organizzate specificamente dal CdS per facilitare l'inserimento degli studenti e delle studentesse nel corso di studio e per promuovere l'efficacia del processo formativo sono state incluse nei campi precedenti) ^{30/05/2025}



31/07/2025

I dati elaborati dal sistema SISValDidat sono relativi all'anno accademico 2023/24. L'indagine è stata condotta su 2.375 questionari compilati: l'andamento delle compilazioni, che supera quello dell'a.a. precedente e torna ad avvicinarsi a valori simili a quelli registrati nell'a.a. 2020/21, induce a proseguire con le azioni volte a sensibilizzare gli studenti e le studentesse del CdS in merito all'importanza della rilevazione. Raccogliendo le opinioni sulla didattica erogata nel corso di laurea, l'indagine ha coperto anche nell'anno in oggetto 94 insegnamenti: come specificato nella Relazione del Presidio di Qualità di Ateneo, il CdS di PR continua a far rilevare una percentuale di attività didattica monitorata attraverso i questionari del 100%, il che rappresenta un indice dell'interesse da parte delle studentesse e degli studenti del corso di laurea nel fornire le loro opinioni.

Tra i quesiti che registrano il grado minore di soddisfazione figura, in linea con quanto rilevato negli anni accademici precedenti, quello relativo alle conoscenze preliminari rispetto agli argomenti previsti nel programma d'esame (D1), con una valutazione che si attesta sul valore medio di 7,06 (scala 1-10): pur superando la sufficienza ed essendo poco al di sotto di quello medio del Dipartimento, il valore più contenuto rispetto a quello registrato nell'a.a. 2022/23 induce, come già prospettato dal Gruppo AQ, a mettere in pratica differenti strategie comunicative per gli studenti del I anno, anche alla luce dell'introduzione del TOLC-SU e degli obblighi formativi aggiuntivi a partire dall'a.a. 2024/25 (illustrando la differenza tra OFA e corsi di potenziamento, pubblicizzando questi ultimi in fase di orientamento in ingresso, rendendo note le attività di tutorato alla pari) e per gli studenti di anni successivi (coinvolgendo i/le docenti titolari dei corsi ai fini di una verifica, in fase di illustrazione del syllabus, delle conoscenze preliminari possedute rispetto al programma d'esame al fine di suggerire eventuali materiali propedeutici/aggiuntivi, che potranno eventualmente essere utili a riorientare il programma anche per gli studenti/le studentesse non frequentanti).

Per gli altri quesiti relativi all'organizzazione della didattica, nel quadro di valutazioni sostanzialmente in linea o appena poco al di sotto di quelli dipartimentali, si registrano lievi decrementi: sulla base delle opinioni espresse rispetto ai quesiti D2 (carico di studio proporzionato ai cfu assegnati) e D3 (materiale didattico adeguato allo studio della materia), il Gruppo AQ potrà fare ulteriori verifiche in fase di monitoraggio dei sillabi, soprattutto in considerazione dell'entrata in vigore della nuova offerta formativa.

In merito alle opinioni relative al corpo docente, valutazioni leggermente inferiori a quelle rilevate lo scorso anno non modificano l'andamento di valori che nella quasi totalità continuano ad attestarsi per il CdS su una media superiore a 8, tranne che nel caso dei quesiti D4 (7,94) e D9 (7,77). Per quanto riguarda il primo, relativo alla chiarezza nella definizione delle modalità d'esame, le opinioni degli studenti e delle studentesse inducono il Gruppo AQ a verificare con particolare attenzione i relativi campi del syllabus, eventualmente chiedendo modifiche ai/docenti ai fini di rendere ancora più chiari tali modalità; per quanto attiene al secondo, relativo all'utilità delle attività didattiche integrative per l'apprendimento della materia, si conferma l'utilità di proseguire nella riflessione avviata in sede di Gruppo AQ e di Collegio. Di contro, i quesiti D5-D8 rivelano tutti valori superiori a 8, ponendosi sostanzialmente in linea con quelli dipartimentali: dal rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche (8,81) alla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (8,47) e, ancora, dalla capacità di stimolare l'interesse verso la disciplina (8,5) a quella di esporre gli argomenti in modo chiaro (8,46) e alla coerenza nello svolgimento dell'insegnamento rispetto a quanto dichiarato sul web del CdS (8,58).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti didattica erogata PR 2023/24



L'analisi è stata pubblicata da AlmaLaurea e si riferisce ai laureati nell'anno solare 2024, che per il CdS sono stati 101 (un dato che, superando del 13,5% quello registrato l'anno precedente, testimonia un aumento anche rispetto al 2022). Gli intervistati sono stati 94, con un tasso di compilazione del 93,1%, leggermente più basso di quello della precedente rilevazione, quando tuttavia gli intervistati erano in numero minore (83). L'età media alla laurea sale, anche se di poco (23,9 a fronte di 23,8), dunque andrà ulteriormente monitorata, mentre tornano a superare il 90% i dati sul grado di soddisfazione dei laureati. Più in dettaglio, la percentuale di coloro che si dichiara "decisamente" e "più sì che no" soddisfatta del corso di laurea si attesta proprio sul 90%, mentre quella che si dichiara "decisamente" e "più sì che no" soddisfatta del rapporto con i docenti sul 93%.

Nel raffronto con la precedente rilevazione, i giudizi sulla logistica migliorano o risultano gli stessi: questo è il caso della percentuale di coloro che valutano adeguate le aule (45,8%), mentre aumentano la percentuale di quanti considerano adeguati gli spazi dedicati allo studio individuale (38,2 per 100 fruitori rispetto a 32,3) e di coloro che ritengono adeguate le postazioni informatiche (28,6 per 100 fruitori a fronte del 26,8) e, infine, continua a migliorare lievemente il giudizio sui servizi bibliotecari, con il 76,3% degli intervistati che li valuta in modo decisamente o abbastanza positivo (a fronte del 76,1% dell'anno precedente). Andranno monitorati perché diminuiscono leggermente ulteriori dati presi di consueto in esame, vale a dire la percentuale di coloro che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso dell'Ateneo (64,9% a fronte del precedente 67,5%), quella di quanti si dichiarano intenzionati a proseguire gli studi (92,6% a fronte del 94%) e di coloro che dichiarano l'intenzione di iscriversi ad un corso di laurea magistrale (80,9% a fronte del precedente 86,7%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda dati profilo laureati PR 2024



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Ingresso

10/09/2025

Per l'a.a. 2024/25 gli immatricolati sono stati 137 (a fronte dei 142 dello scorso a.a.): una diminuzione che, dopo quella assai più marcata dello scorso anno (-16%), si attesta sul -3,5%. Il dato, che si colloca al di sotto della media dell'area geografica, conferma l'andamento altalenante che ha caratterizzato il CdS nell'arco dell'ultimo quinquennio. Per quanto attiene alla platea degli studenti in ingresso, la percentuale di immatricolati con diploma liceale aumenta nuovamente, anche se di poco (77,4% a fronte del 73,2%), confermandosi tuttavia largamente prevalente, mentre torna a diminuire la percentuale degli studenti in ingresso con voto di diploma di scuola superiore rientrante nella fascia 80/100 (65,7% a fronte del 77,5%).

Percorso

Anche l'ulteriore calo del numero degli iscritti (555 nell'a.a. 2024/25 rispetto ai 588 dell'a.a. 2023/24), pur confermando la diminuzione registrata nell'ultimo biennio, si attesta su un valore meno marcato dell'anno precedente (-5,6% a fronte del -12,2% registrato nell'a.a. 2023/24): benché continui a superare la media dell'area geografica, il dato resta al di sotto della media nazionale e andrà ulteriormente monitorato.

Al contempo continuano a migliorare alcuni indicatori, che superano anche i valori più elevati registrati nel 2019 e che erano stati considerati negli anni scorsi rilevanti per la produttività delle carriere delle studentesse e degli studenti del CdS, progettando e attuando diverse azioni di supporto. Più in dettaglio, aumenta sia la percentuale di studenti che ha acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (47,1% a fronte del 34,1%), sia la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale previsto (57% degli iscritti che ha conseguito 34,2 CFU, a fronte del precedente 46,3% degli iscritti che aveva conseguito 27,8 CFU).

Continuano ad aumentare anche altri due indicatori considerati da monitorare, ovvero la percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso corso di studi (69,5% a fronte del precedente 68,4%) che si attesta di poco al di sotto della media dell'area geografica e la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (51,1% a fronte del 39,3%), che torna a superare anche la media dell'area di riferimento: tali dati inducono a proseguire con le azioni di sostegno proposte e attuate per gli studenti/le studentesse di anni successivi al primo. Contrariamente a quanto rilevato lo scorso anno, diminuiscono invece nuovamente tutti gli indicatori relativi all'internazionalizzazione: il Gruppo AQ prospetta di verificare anche con i responsabili di Ateneo, come fatto nel 2021, le difficoltà riscontrate nell'accesso ai bandi, oltre a suggerire al CdS di proseguire con le azioni di tutoraggio intraprese.

Infine, rispetto alla platea di riferimento, si conferma la prevalenza della provenienza dalle regioni meridionali (88,3% nell'a.a. 2024/25), anche se alcuni dati resi disponibili dagli Uffici di Ateneo sui risultati del TOLC-SU per PR hanno fornito informazioni sull'allargamento dello spettro geografico delle regioni di provenienza degli iscritti/delle iscritte al corso di laurea.

Uscita

I laureati, nell'a.s. 2024, sono stati 101 (dati AlmaLaurea), a fronte degli 89 del 2023. Saranno da monitorare con attenzione l'età media alla laurea, che aumenta, come anticipato, anche se di poco (23,9 a fronte di 23,8) e alcuni dati che restano gli stessi di quelli dello scorso anno, ovvero la durata media degli studi (4,5 anni), il ritardo medio rispetto al triennio (1,5) e l'indice di ritardo, che scende di pochissimo (0,49 a fronte dello 0,50 del 2023).

Sostanzialmente analoghi o poco più alti rispetto a quelli rilevati nell'anno precedente sono, invece, il punteggio medio di partenza (26,3) e il voto medio alla laurea (101,8). Più nel dettaglio, il 55,1% dei laureati e delle laureate ha concluso il percorso di studi nel CdS con un voto compreso nella fascia tra 91 e 105 (rispetto al 56,2% del 2023), il 38,2 con un voto tra 106 e 110 con lode (a fronte del 31,5%), mentre il 6,7 con un voto compreso tra 66 e 90 (rispetto al 12,4%).

Se, come abbiamo anticipato, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso di studi aumenta, diminuiscono invece sia la percentuale di laureati che ha svolto un periodo di studi all'estero (9,6% a fronte del precedente 10,8%), anche attraverso il programma Erasmus (6,4% rispetto al 10,8% del 2023), sia la quota di quanti hanno avuto esperienze di lavoro durante gli studi universitari (62,8% a fronte del 67,5% del 2023). Se la percentuale di quanti si dichiarano intenzionati a proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo, pur diminuendo, continua a superare il 90% (92,6% a

fronte del 94% nel 2023), continuano ad aumentare quanti dichiarano di volersi iscrivere presso lo stesso Ateneo della laurea di primo livello (39,5 per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale, a fronte del 33,3 registrato nel 2023).

Per quanto attiene, infine, ai laureati occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa/di formazione retribuita, la percentuale torna ad aumentare (28% a fronte di 22,5%), attestandosi su un valore più elevato anche rispetto alla media dell'area di riferimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati ingresso, percorso, uscita PR 2024



QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'efficacia esterna è valutata mediante l'indagine sulla condizione occupazionale realizzata da AlmaLaurea 10/09/2025

Analizzando la scheda di dettaglio, è possibile constatare che si tratta di un'indagine condotta su 75 laureati ad un anno dalla laurea triennale, con un tasso di risposta del 87,2% (laureati contattabili).

La percentuale di laureati iscritti ad un corso di laurea di secondo livello aumenta rispetto a quella rilevata l'anno precedente (81,3% a fronte del 74,6%) e continua a calare leggermente quella degli intervistati che non lavorano e non cercano lavoro (56% a fronte del 59,2%), mentre aumenta, anche se di poco, il numero di occupati (che passa da 18 a 22). Va tuttavia ribadito quanto si è sempre commentato negli anni precedenti in merito a questi dati e a quelli che seguono, che devono essere letti tenendo conto del numero esiguo di intervistati e che, dunque, mostrano un'elevata variabilità di anno in anno. Ad esempio, per quanto attiene al quesito relativo alle competenze acquisite attraverso la laurea, il 22,7% dichiara di usarle in misura elevata (a differenza dello scorso anno, quando nessuno dichiarava di usarle in tale misura), il 31,8% dichiara di usarle in misura ridotta (a fronte del 61,1% dell'anno passato) e il 45,5% dichiara di non usarle per niente (a fronte del 38,9% dello scorso anno). Al contrario, il livello di soddisfazione per il lavoro svolto (scala 1-10) continua leggermente a diminuire (6,4 a fronte del 7,2 dell'anno precedente), come pure la retribuzione mensile netta (979 euro a fronte dei 1.115 euro del 2023), con una nuova inversione rispetto allo scorso anno della differenza tra uomini (1.126 a fronte di 876 euro) e donne (933 a fronte di 1.147 euro).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda dati condizione occupazionale laureati PR 2024



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Come già evidenziato nel quadro B5, nell'anno 2024 il monitoraggio relativo al corso di laurea ha rilevato 31/07/2025 sono stati svolti in totale 75 tirocini, la gran parte dei quali (65) esterni (ovvero svolti presso enti convenzionati con l'Ateneo) e 10 interni, secondo le procedure stabilite dall'ufficio e in linea con gli obiettivi formativi del corso di laurea (mentre non risultano essere stati attivati tirocini extra-curricolari).

Se, per ulteriori dati si rimanda a quanto elaborato dall'Ufficio Orientamento, Tirocini, Placement, Collaborazioni studentesche di Ateneo, va specificato che la commissione altre attività del CdS ha continuato a svolgere una serie di attività al fine di rendere l'offerta dei tirocini più chiara agli studenti e alle studentesse del CdS, in particolar modo per quanto attiene alla necessità di una connessione sempre più stretta tra l'esperienza di tirocinio e il percorso formativo così come articolato per singolo curriculum. Tra le azioni realizzate, che verranno potenziate nel prossimo anno, figurano giornate di orientamento ai tirocini e alle opportunità professionali organizzate a scala dipartimentale, coinvolgendo anche stakeholder del Comitato d'indirizzo del Dsus.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione 2024 Ufficio Orientamento, Tirocini, Placement, Collaborazioni studentesche di Ateneo



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

25/05/2025

L'Ateneo, attraverso i suoi Organi di Governo, adotta politiche di progettazione, aggiornamento e revisione dei Corsi di studio valutando, all'interno di una visione strategica, l'opportunità di nuove attivazioni, modifiche, accorpamenti o eventuali disattivazioni dei CdS.

I Direttori di Dipartimento curano la programmazione, l'organizzazione e l'armonizzazione delle attività didattiche dei CdS che fanno capo al Dipartimento.

I CdS definiscono i profili culturali e professionali dei percorsi di studio e propongono l'articolazione delle attività formative coerenti. I CdS sono i principali riferimenti per la platea degli iscritti e svolgono attività di monitoraggio annuale.

La Commissione Paritetica docenti-studenti prende in considerazione il complesso dell'offerta formativa, con particolare riguardo agli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti, sollecitando eventuali interventi correttivi e migliorativi da parte degli specifici CdS; esprime altresì pareri sull'istituzione, attivazione, modifica, disattivazione e soppressione dei CdS.

Il Polo Didattico di Ateneo, come struttura di raccordo, svolge funzioni di coordinamento e razionalizzazione delle attività didattiche; esprime altresì pareri sull'istituzione, attivazione, modifica, disattivazione e soppressione dei CdS.

Il PQA coordina e supporta le procedure di AQ, organizza e verifica la compilazione delle schede SUA-CdS e SUA-RD, organizza e verifica il monitoraggio annuale ed il Riesame del CdS.

Il Nucleo di Valutazione valuta la politica e le procedure di AQ dell'Ateneo, verificando il possesso dei requisiti di accreditamento iniziale e vigilando periodicamente sul mantenimento degli stessi. Le attività sono pubblicizzate sulle pagine web dell'Ateneo dagli organismi che le hanno prodotte.

Di seguito il link alla pagina unior che contiene sia i Regolamenti di Ateneo relativi alla Didattica, sia lo Statuto dell'Ateneo.

Descrizione link: Statuto e Regolamenti di Ateneo

Link inserito: <https://www.unior.it/it/ateneo/statuto-e-regolamenti>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

30/05/2025

Il Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità del corso di studio in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali è stato formalmente nominato dal Consiglio di CdS nell'aprile 2013 e riconfermato, con la sostituzione del Coordinatore Moricola al precedente Coordinatore Gallo, nel gennaio 2016. Progressivamente riconfermato, il Gruppo di Assicurazione gestione Qualità del CdS attualmente è composto dai proff. Libera D'Alessandro (coordinatrice del CdS dall'ottobre 2020), Giuseppe Moricola, Noemi Lanna e Davide Grippa (subentrato nel marzo 2024 a Paolo Wulzer). Ai fini dell'autovalutazione del CdS, il gruppo AQ svolge una serie di attività: monitoraggio continuo e periodica analisi dei dati relativi alle iscrizioni, alla frequenza, al tutoraggio e, in generale, allo svolgimento delle carriere degli studenti e delle studentesse. Il gruppo AQ cura inoltre la corretta diffusione delle informazioni relative alle attività formative, individuando le criticità e progettando le procedure per il miglioramento da sottoporre al Consiglio di Corso di Laurea.

Descrizione link: Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità e relativi verbali

Link inserito: <https://www.unior.it/it/dipartimenti/dipartimento-scienze-umane-e-sociali/assicurazione-della-qualita/aq-didattica/aq>

30/05/2025

Il Consiglio del Corso di Studio si riunisce periodicamente in seguito a convocazione da parte della Coordinatrice, che ne definisce anche l'ordine del giorno al fine di discutere - sentito il Gruppo Assicurazione Qualità e con il supporto dei referenti e dei componenti delle Commissioni in cui si articola il CdS - dell'andamento del corso, delle modifiche di ordinamento e offerta, dei correttivi da apportare in risposta alle esigenze degli studenti e delle studentesse.

Nel corso del 2024, in occasione delle riunioni collegiali del CdS, i lavori sono stati scanditi dalla progettazione delle iniziative riportate sinteticamente di seguito:

- 29/1/2024 e 26/3/2024: programmazione didattica (offerta programmata, erogata, laboratori retribuiti), modalità di accesso al CdS e corsi di potenziamento, regolamento CdS, pianificazione delle attività di orientamento in ingresso e tutoraggio in itinere.
- 20/6/2024 e 25/9/2024: calendari delle giornate di orientamento in entrata e dei corsi di potenziamento organizzati dal CdS; approvazione laboratori interni; verifica Syllabus; SUA-CdS 2024/25; programmazione tutorato alla pari e ulteriori attività di orientamento.
- 28/10/2024: riorganizzazione iter laboratori interni; revisione dell'offerta didattica a.a. 2025/26;
- 9/12/2024: approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2024.

Descrizione link: Pagina Consiglio e Commissioni - Voce Verbalì del CdS

Link inserito: <https://www.unior.it/it/dipartimenti/dipartimento-scienze-umane-e-sociali/organizzazione/consigli-e-commissioni-dei-corsi-2>

25/05/2025

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la redazione e discussione del Rapporto di Riesame ciclico del CdS di PR 2022, operando come segue:

- 13/6/2022: costituzione del Gruppo di Riesame del CdS e pianificazione del lavoro;
- 22/9/2022: esame delle fonti documentarie; programmazione delle consultazioni;
- 13/10/2022 e 27/10/2022: analisi delle fonti documentarie, aggiornamento sulle consultazioni, elaborazione dell'articolazione complessiva e di una prima bozza del rapporto di riesame ciclico;
- 16/11/2022: incontro con la rappresentanza studentesca nel GdR;
- 21/11/2022: incontro con i/le docenti con attività didattica nel CdS;
- 22/11/2022 e 2/12/22: consultazioni con il personale tecnico-amministrativo;
- 5/12/2022: stesura della seconda bozza (Quadri 1-2);
- 6/12/2022: stesura della seconda bozza (Quadri 3-4);
- 7/12/2022: stesura della seconda bozza (Quadro 5 e allegati);
- 12/12/2022: revisione complessiva della scheda di riesame ciclico

Il Rapporto di Riesame ciclico è stato approvato dal Consiglio del CdS del 21/12/2022 e dal Consiglio del Dsus il 22/12/2022.

Descrizione link: Pagina Assicurazione Qualità del CdS: Voce Gruppo del Riesame e relativi verbali



QUADRO D5

Progettazione del CdS

11/06/2025

Per un verso, i nuovi obiettivi formativi qualificanti della classe di laurea L-36 hanno indotto a rafforzare le motivazioni che avevano portato alla dichiarazione del carattere del CdS in Scienze politiche e relazioni internazionali (PR). Le premesse sviluppate in fase di progettazione del CdS, tanto negli elementi culturali quanto in quelli professionalizzanti, erano risultate ancora valide già in fase di riesame ciclico (Rapporto di riesame ciclico sul CdS di Scienze Politiche e Relazioni Internazionali, punto 1-b). Il percorso, articolato su un'offerta formativa finalizzata a rendere gli studenti e le studentesse in grado di cogliere le relazioni tra sistema economico, sistema politico ed assetti istituzionali, era ed è tutt'ora connotato da una forte caratterizzazione interdisciplinare nel campo delle scienze politiche e delle relazioni internazionali. Quest'ultima è però declinata alla scala di un Ateneo come l'Università degli studi di Napoli "L'Orientale", dalla forte propensione agli studi internazionalistici, combinata ad una consolidata tradizione nel campo delle lingue, culture e società dell'Europa, dell'Asia, dell'Africa e delle Americhe. Ciò ha innanzitutto indotto a rafforzare i tre obiettivi formativi fondamentali del CdS: offrire una solida formazione di base in una pluralità di settori della conoscenza che si rivelano strategici per agire in maniera consapevole nel mondo contemporaneo; combinare l'acquisizione di teorie, metodologie e strumenti in questa pluralità di ambiti con quelli delle discipline areali e con la padronanza delle lingue di studio; completare il percorso attraverso l'acquisizione di abilità informatiche e di altre competenze di tipo formativo o professionalizzante, basate sui laboratori e sul tirocinio prescelti. A seguito del processo di riesame ciclico conclusosi nel dicembre 2022 era però emersa anche la necessità di rafforzare, attraverso una serie di innovazioni, alcuni elementi dell'architettura del CdS. Per una definizione dei profili culturali e professionali maggiormente coerente con gli obiettivi formativi e con i risultati di apprendimento attesi (conoscenze, abilità e competenze anche trasversali), rispetto al riesame precedente sono stati attuati interventi correttivi e azioni migliorative, basati tanto sul contributo dell'AQ quanto del Collegio nel suo complesso e delle varie commissioni (Rapporto di riesame ciclico sul CdS, punto 1-a). Ciò anche alla luce dell'andamento altalenante del corso di laurea (in particolare per quanto attiene alla diminuzione degli immatricolati e degli iscritti registrata nell'ultimo biennio) che è stato rilevato e preso in carico sia nel corso del processo di riesame, sia successivamente (cfr. SMA PR 2022, SMA PR 2023, SMA PR 2024; SUA-CdS 2022-23; SUA-CdS 2023-24; SUA-CdS 2024-25). Gli interventi e le azioni sono stati finalizzati a soddisfare le esigenze di sviluppo di tutti i settori di riferimento nel campo delle scienze politiche e delle relazioni internazionali, di base e caratterizzanti ma anche affini, in maggiore connessione con i due corsi di laurea magistrali incardinati nello stesso Dipartimento (Relazioni Internazionali e Relazioni e Istituzioni dell'Asia e dell'Africa), cui il CdS garantisce l'accesso attraverso il conseguimento di tutti i CFU previsti dalla classe di laurea LM-52 e, in prospettiva, anche in sinergia con il Dottorato in Studi Internazionali. La nuova proposta di revisione dell'offerta formativa è stata passata in rassegna e discussa in sede di Gruppo AQ (Verbale AQ PR 5.9.2024), di Consiglio del CdS (Verbale 28.10.2024) e del Collegio d'Area didattica (12.11.2024).

Per l'altro verso, dunque, incrociando i nuovi obiettivi formativi qualificanti della L-36 con il quadro di mutamenti interscambi dal riesame ciclico ad oggi (frutto della modifica delle tabelle ministeriali, delle linee-guida stabilite dall'Ateneo per la revisione, ma anche delle trasformazioni del mondo della formazione e del mercato del lavoro), si è scelto di operare alcune modifiche dell'impianto del CdS, anche alla luce delle riflessioni sulle esigenze culturali e professionali e sui profili formativi in uscita emersi dalla consultazione delle parti interessate.

Le potenzialità di sviluppo del corso di laurea sono diverse nell'ambito dell'Ateneo, non essendo presenti CdS della stessa classe. Nella sua nuova architettura, il corso presenta una caratterizzazione ancor più specifica anche rispetto agli altri CdS di classe L-36 degli altri Atenei del territorio e, in qualche caso, d'Italia. Limitandoci ad analizzare l'offerta dei primi, è possibile rilevare come anche profili formativi apparentemente simili per la componente interdisciplinare e per gli esiti occupazionali differenzino in realtà il CdS di PR da corsi della stessa classe presenti a scala regionale e nelle regioni limitrofe per i seguenti aspetti:

1) La combinazione tra conoscenze e competenze di tipo multidisciplinare, acquisite grazie ad uno spettro di insegnamenti che copre tutti gli ambiti previsti dalla classe di laurea, si declina in quattro percorsi marcatamente caratterizzati e differenziati tra loro anche a partire dalle specificità dell'offerta didattica dell'Ateneo: due dal carattere spiccatamente internazionalistico, uno più orientato sull'Europa e in chiave di scenari globali, l'altro su specifici scenari areali (Asia, Africa,

Americhe); due improntati su profili culturali e professionali che, rispetto alle potenzialità occupazionali dei laureati e al proseguimento degli studi in cicli successivi, sono spiccatamente connotati dal carattere economico-giuridico e storico-politico;

2) per i due percorsi internazionalistici, l'offerta tipica delle scienze politiche e delle relazioni internazionali è combinata alla possibilità di acquisire conoscenze e competenze nell'ambito di amplissimo ventaglio di lingue, che in molti casi delineano un'unicità rispetto al panorama nazionale, ad esempio per quanto attiene all'Asia e all'Africa (e che, in continuità con le due LM-52 incardinate nello stesso Dipartimento, è possibile studiare lungo tutto l'arco del quinquennio), ma anche di altre discipline (storiche, giuridiche, economiche) insegnate in un Ateneo come l'Orientale, con un taglio spiccatamente areale: il percorso formativo consente in entrambi i casi di combinare l'interdisciplinarietà anche con caratterizzazioni su singole regioni e specifici paesi;

3) i due percorsi con specifici focus tematici consentono di combinare la formazione interdisciplinare con due linee di specializzazione ma in un'ottica di flessibilità. La creazione del percorso economico-giuridico ha consentito di aumentare i CFU in tali ambiti, garantendo la possibilità di acquisire alcuni cfu per l'insegnamento nella classe A46 (scienze economico-giuridiche), da completare attraverso quelli garantiti da uno dei percorsi del CdLM in Relazioni Internazionali e, soprattutto, di accedere a un numero maggiore di selezioni per la pubblica amministrazione. L'istituzione del percorso storico-politico ha invece consentito l'inserimento di discipline precedentemente non presenti in offerta in altre declinazioni degli ambiti storico, politico-istituzionale, sociologico e politologico, peraltro combinandole con una formazione storico-internazionale areale.

Alla luce della presa in carico, da parte del gruppo Assicurazione Qualità, dei documenti relativi alla didattica e al CdS nel corso dell'anno 2024 (cfr. relativi verbali) e dell'incontro con la Commissione paritetica docenti-studenti (8/11/2024), il Consiglio del corso di laurea ha inoltre progettato le seguenti azioni, in linea con quelle programmate ogni anno:

- continuare le forme di valutazione dei corsi di potenziamento e monitorare le nuove attività di orientamento e tutoraggio intraprese nell'ultimo triennio (in particolare il tutorato alla pari);
- programmare ulteriori azioni di orientamento in ingresso e in itinere a partire dal lavoro del Gruppo AQ e in ulteriore connessione con le iniziative di Ateneo;
- pianificare interventi correttivi e migliorativi a partire dall'analisi e dalla discussione del Gruppo AQ e del CdS sulle schede (dati e informazioni) relative al corso di laurea, anche in maggiore sinergia con i corsi di laurea magistrali presenti in Dipartimento, in particolare con le due LM-52.

Descrizione link: Pagina Consiglio e Commissioni - Voce Verbali del CdS

Link inserito: <https://www.unior.it/it/dipartimenti/dipartimento-scienze-umane-e-sociali/organizzazione/consigli-e-commissioni-dei-corsi-2>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Doc progettazione CdS e Matrice di Tuning PR



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Nome del corso in italiano	Scienze politiche e relazioni internazionali
Nome del corso in inglese	Political Science and International Relations
Classe	L-36 R - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/frequentare/corsi-di-studio/lauree-triennali/scienze-politiche-e-relazioni
Tasse	http://www.unior.it/index2.php?content_id=4763&content_id_start=1
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	D'ALESSANDRO Libera
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE UMANE E SOCIALI (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	ASIA, AFRICA E MEDITERRANEO STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E COMPARATI



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRZNDR80C08H501K	BRAZZODURO	Andrea	M-STO/04	11/A3	RD	1	
2.	CNCLRT79B24H501O	CIANCI	Alberto Giulio	IUS/01	12/A1	PA	1	
3.	CSTRNI85R62C751T	COSTANTINI	Irene	SPS/04	14/A2	PA	1	
4.	DLSLBR77C67F839C	D'ALESSANDRO	Libera	M- GGR/02	11/B1	PO	1	
5.	DSMLSU84A59F839C	DE SIMONE	Luisa	SECS- P/02	13/A2	RD	1	
6.	DLGDLA79H64G999Z	DEL GUERCIO	Adele	IUS/13	12/E1	PA	1	
7.	GTAGPP80D17F839V	GAETA	Giuseppe Lucio	SECS- P/03	13/A3	PA	1	
8.	GRPDDN76A14L219A	GRIPPA	Davide Angelo	M-STO/04	11/A3	PA	1	
9.	GDULSN79H30F839J	GUIDA	Alessandro	SPS/05	14/B2	RD	1	

10.	LNNNMO74C47F839V	LANNA	Noemi	L-OR/23	10/N3	PA	1
11.	LZZDGI72B16F839F	LAZZARICH	Diego	SPS/02	14/B1	PO	1
12.	MRNNLT76A63F839U	MARINI D'ARMENIA	Nicoletta	M-STO/02	11/A2	PA	1
13.	MSNPRP65P01H501H	MASINA	Pietro Paolo	SPS/14	14/B2	PO	1
14.	MRCGPP57D10I129U	MORICOLA	Giuseppe	SECS- P/12	13/C1	PO	1
15.	PLZLCU88B06F839H	PALAZZO	Lucio	SECS- S/01	13/D1	RD	1
16.	ZMMFNC64E18F839U	ZAMMARTINO	Francesco	IUS/08	12/C1	PO	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze politiche e relazioni internazionali

► Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CONFALONE	LARA		

► Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CONFALONE	Lara
D'ALESSANDRO	Libera
GRIPPA	Davide
LANNA	Noemi
MORICOLA	Giuseppe

► Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GAETA	Giuseppe Lucio		Docente di ruolo
CUCCIOLLA	Riccardo Mario		Docente di ruolo
DEL GUERCIO	Adele		Docente di ruolo
BRAZZODURO	Andrea		Docente di ruolo
Moricola	Giuseppe		Docente di ruolo
DE SIMONE	Luisa		Docente di ruolo
GUIDA	Alessandro		Docente di ruolo
GRIPPA	Davide Angelo		Docente di ruolo
Lanna	Noemi		Docente di ruolo
MARINI D'ARMENIA	Nicoletta		Docente di ruolo
D'ALESSANDRO	Libera		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede: 063049 - NAPOLI Largo S. Giovanni Maggiore, 30	
Data di inizio dell'attività didattica	29/09/2025
Studenti previsti	140

Eventuali Curriculum

Relazioni internazionali	PR^2025^PR/1^1047
Economico-giuridico	PR^2025^PR/2^1047
Storico-politico	PR^2025^PR/3^1047
Scenari areali : Asia, Africa, Americhe	PR^2025^PR/4^1047



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
COSTANTINI	Irene	CSTRNI85R62C751T	
DE SIMONE	Luisa	DSMLSU84A59F839C	
BRAZZODURO	Andrea	BRZNDR80C08H501K	
CIANCI	Alberto Giulio	CNCLRT79B24H501O	
GAETA	Giuseppe Lucio	GTAGPP80D17F839V	
LAZZARICH	Diego	LZZDGI72B16F839F	
LANNA	Noemi	LNNNMO74C47F839V	
DEL GUERCIO	Adele	DLGDLA79H64G999Z	
GRIPPA	Davide Angelo	GRPDDN76A14L219A	
MORICOLA	Giuseppe	MRCGPP57D10I129U	
MASINA	Pietro Paolo	MSNPRP65P01H501H	
PALAZZO	Lucio	PLZLCU88B06F839H	
GUIDA	Alessandro	GDULSN79H30F839J	
D'ALESSANDRO	Libera	DLSLBR77C67F839C	
ZAMMARTINO	Francesco	ZMMFNC64E18F839U	
MARINI D'ARMENIA	Nicoletta	MRNNLT76A63F839U	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

--	--	--

COGNOME	NOME	SEDE
GAETA	Giuseppe Lucio	
CUCCIOLLA	Riccardo Mario	
DEL GUERCIO	Adele	
BRAZZODURO	Andrea	
Moricola	Giuseppe	
DE SIMONE	Luisa	
GUIDA	Alessandro	
GRIPPA	Davide Angelo	
Lanna	Noemi	
MARINI D'ARMENIA	Nicoletta	
D'ALESSANDRO	Libera	



Altre Informazioni



RaD

Codice interno all'ateneo del corso PR^2019^PDS0-2019^1047

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1



Date delibere di riferimento



RaD

Data di approvazione della struttura didattica 13/11/2024

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 29/01/2025

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 26/01/2009 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"

entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

In conformità con quanto previsto dal DM 987/2016, che per l'accREDITamento periodico dei corsi di studio all'art. 5, c. 2, recita:

“L'accREDITamento periodico viene concesso ai corsi che soddisfano i requisiti per l'accREDITamento iniziale e quelli del requisito R3 di cui all'allegato C, tenuto conto degli indicatori di valutazione periodica di cui all'art. 6. La verifica di tali requisiti viene effettuata mediante una valutazione a distanza da parte dell'ANVUR, sulla base anche dell'attività di valutazione dei NUV”,

all'art. 6, c. 1, recita:

“La verifica dell'efficienza e della sostenibilità economico-finanziaria delle attività e i risultati conseguiti nell'ambito delle attività di didattica e ricerca vengono valutati sulla base degli indicatori di cui all'allegato E, tenuto conto di quanto previsto dal DM n. 635/2016”,

e all'art. 7, c. 1 lett. d, recita:

“[i NUV] riferiscono nella relazione annuale di cui all'art. 1, comma 2, della L. 19 ottobre 1999, n. 370 sugli esiti delle attività di cui ai precedenti punti b e c. (rif. art. 12, comma 2, d.lgs. 19/2012)”,

per quel che attiene ai Corsi già accREDITati, il Nucleo esprimerà la propria valutazione in sede di relazione annuale (ex post) all'ANVUR.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	063049	2023	422500005	ANALISI DEI DATI ECONOMICI <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento Lucio PALAZZO <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS-S/01	48
2	063049	2024	422500485	ANTROPOLOGIA CULTURALE <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Miguel Angel MELLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	48
3	063049	2023	422500007	DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i>	IUS/10	Francesco ZAMMARTINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/08	48
4	063049	2023	422500008	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i>	IUS/14	Docente di riferimento Adele DEL GUERCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/13	48
5	063049	2024	422500505	DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13	Anna LIGUORI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/13	60
6	063049	2023	422500018	ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Luisa DE SIMONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/02	48
7	063049	2023	422500011	ECONOMIA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente non specificato		48
8	063049	2025	422510470	ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Pietro SENESI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	54
9	063049	2025	422510435	ENGLISH FOR SOCIAL SCIENCES <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Anna MONGIBELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	54
10	063049	2025	422510434	ENGLISH FOR SOCIAL SCIENCES <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Raffaele PIZZO		54

11	063049	2024	422500486	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Docente di riferimento Libera D'ALESSANDRO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- GGR/02	48
12	063049	2023	422500020	HISTORY OF FOREIGN RELATIONS OF THE PRC <i>semestrale</i>	SPS/14	Enrico Maria FARDELLA <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/14	48
13	063049	2024	422500467	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Alberto Giulio CIANCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	48
14	063049	2025	422510459	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente di riferimento Francesco ZAMMARTINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/08	54
15	063049	2025	422510460	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Emma Annamaria IMPARATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/08	54
16	063049	2024	422500463	LABORATORIO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Tullio MENINI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS- S/01	12
17	063049	2024	422500479	LINGUA SPAGNOLA <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Monica DI GIROLAMO		48
18	063049	2023	422500012	POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Roberta ARBOLINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/02	48
19	063049	2024	422500484	RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SPS/04	Ruth Maria HANAU SANTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/04	48
20	063049	2023	422500033	RIFORME ECONOMICHE NELLA CINA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	SPS/14	Dario DI CONZO		48
21	063049	2024	422500464	SCIENZA DELLE FINANZE <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Giuseppe Lucio GAETA <i>Professore</i>	SECS- P/03	60

Associato (L.
240/10)

22	063049	2024	422500522	SICUREZZA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente di riferimento Irene COSTANTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/04	48
23	063049	2023	422500034	SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	SPS/13	Antonio PEZZANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/13	48
24	063049	2025	422510446	SOCIOLOGIA <i>semestrale</i>	SPS/07	Mauro DI MEGLIO <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	54
25	063049	2024	422500465	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Lucio PALAZZO <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS- S/01	48
26	063049	2024	422510931	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Emma SARNO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- S/01	48
27	063049	2023	422500050	STORIA DEL DIRITTO ITALIANO <i>semestrale</i>	IUS/19	Simona FECI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/19	48
28	063049	2023	422500037	STORIA DEL SUD- EST ASIATICO CONTEMPORANEO <i>semestrale</i>	SPS/14	Docente di riferimento Pietro Paolo MASINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/14	48
29	063049	2023	422500013	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE <i>semestrale</i>	SPS/02	Docente di riferimento Diego LAZZARICH <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/02	48
30	063049	2024	422500525	STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE <i>semestrale</i>	SPS/05	Docente di riferimento Alessandro GUIDA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/05	48
31	063049	2024	422500466	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SPS/06	Docente non specificato		48
32	063049	2023	422500038	STORIA E ISTITUZIONI DEL	L-OR/23	Docente di riferimento	L-OR/23	48

[illegible]

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Curriculum: Relazioni internazionali

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione linguistica	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>ENGLISH FOR SOCIAL SCIENCES (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	9	9 - 18
	↳ <i>ENGLISH FOR SOCIAL SCIENCES (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione economico-giuridica	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/01 Economia politica	33	24	15 - 27
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ <i>ANALISI DEI DATI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Formazione storica, politica e sociale	M-STO/04 Storia contemporanea	30	30	30 - 39
	↳ <i>STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	↳ <i>STORIA DEL PENSIERO POLITICO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	SPS/04 Scienza politica			

	↳ SCIENZA POLITICA (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività di Base			63	54 - 84

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione politologica	SPS/04 Scienza politica	9	9	6 - 9
	↳ RELAZIONI INTERNAZIONALI (3 anno) - 9 CFU - obbl			
Formazione storico-politica	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale	63	18	6 - 27
	↳ STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA ORIENTALE (3 anno) - 9 CFU			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	↳ STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA (3 anno) - 9 CFU			
	↳ STORIA DELL'AMERICA DEL NORD (3 anno) - 9 CFU			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	↳ STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa			
	↳ SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA (3 anno) - 9 CFU			
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			
	↳ STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE (3 anno) - 9 CFU			
	↳ STORIA DELL'INDIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 9 CFU			
Formazione sociologica	SPS/07 Sociologia generale	9	9	6 - 9
	↳ SOCIOLOGIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			

Formazione giuridica	IUS/13 Diritto internazionale  <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	9	9	6 - 30
Formazione economica e statistica	M-GGR/02 Geografia economico-politica  <i>GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	9	9	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività caratterizzanti			54	42 - 93

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/14 Diritto dell'unione europea  <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 6 CFU</i>	216	33	18 - 36 min 18
	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno  <i>STORIA DEL DIRITTO (3 anno) - 6 CFU</i>			
	IUS/21 Diritto pubblico comparato  <i>DIRITTO PUBBLICO COMPARATO (3 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese  <i>LINGUA FRANCESE I (2 anno) - 9 CFU</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola  <i>LENGUA ESPAÑOLA I (2 anno) - 9 CFU</i>			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana  <i>LINGUA PORTOGHESE I (2 anno) - 9 CFU</i>			

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

↳ *LINGUA TEDESCA I (2 anno) - 9 CFU*

L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche

↳ *LINGUA SVEDESE I (2 anno) - 9 CFU*

L-LIN/16 Lingua e letteratura nederlandese

↳ *LINGUA NEDERLANDESE (OLANDESE) I (2 anno) - 9 CFU*

L-LIN/17 Lingua e letteratura romena

↳ *LINGUA ROMENA I (2 anno) - 9 CFU*

L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese

↳ *LINGUA ALBANESE I (2 anno) - 9 CFU*

L-LIN/19 Filologia ugro-finnica

↳ *LINGUA FINLANDESE I (2 anno) - 9 CFU*

↳ *LINGUA UNGHERESE I (2 anno) - 9 CFU*

L-LIN/21 Slavistica

↳ *LINGUA CECA I (2 anno) - 9 CFU*

↳ *LINGUA POLACCA I (2 anno) - 9 CFU*

↳ *LINGUA RUSSA I (2 anno) - 9 CFU*

↳ *LINGUA SERBO-CROATA I (2 anno) - 9 CFU*

↳ *LINGUA BULGARA I (2 anno) - 9 CFU*

L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia

↳ *LINGUA TURCA I (2 anno) - 9 CFU*

M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche

↳ *ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 6 CFU*

SECS-P/01 Economia politica			
↳	<i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 6 CFU</i>		
SECS-P/02 Politica economica			
↳	<i>POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 6 CFU</i>		
SECS-P/03 Scienza delle finanze			
↳	<i>ECONOMIA E FINANZA PUBBLICA (3 anno) - 6 CFU</i>		
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
↳	<i>MARKETING INTERCULTURALE (3 anno) - 6 CFU</i>		
SECS-P/12 Storia economica			
↳	<i>STORIA ECONOMICA (3 anno) - 6 CFU</i>		
SPS/04 Scienza politica			
↳	<i>SICUREZZA INTERNAZIONALE (3 anno) - 6 CFU</i>		
SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
↳	<i>STORIA DELLA POLITICA ESTERA ITALIANA (3 anno) - 6 CFU</i>		
↳	<i>STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA (3 anno) - 6 CFU</i>		
Totale attività Affini		33	18 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		15	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-

(art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	3	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	24 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Relazioni internazionali</i>:	180	138 - 243

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: Economico-giuridico

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione linguistica	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>ENGLISH FOR SOCIAL SCIENCES (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	9	9 - 18
	↳ <i>ENGLISH FOR SOCIAL SCIENCES (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione economico-giuridica	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	36	27	15 - 27
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Formazione storica, politica e sociale	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> SPS/04 Scienza politica ↳ <i>SCIENZA POLITICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	30 - 39
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività di Base			66	54 - 84

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione politologica	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>RELAZIONI INTERNAZIONALI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 9
Formazione storico-politica	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 27
Formazione sociologica	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro ↳ <i>STUDI SOCIALI ED ECONOMICI PER LA COOPERAZIONE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 9
Formazione giuridica	IUS/01 Diritto privato	30	30	6 - 30

	↳ <i>DIRITTO PRIVATO DEI RAPPORTI PATRIMONIALI E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i> IUS/10 Diritto amministrativo ↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (2 anno) - 12 CFU - obbl</i> IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Formazione economica e statistica	SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i> SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>ECONOMIA E FINANZA PUBBLICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	18	18	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività caratterizzanti			66	42 - 93

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/04 Diritto commerciale	42	18	18 - 36 min 18
	↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE (3 anno) - 6 CFU</i>			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	↳ <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>TEORIA E METODI ANALISI ECONOMICA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU</i>			

SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
↳ <i>MANAGEMENT DI BASE (3 anno) - 6 CFU</i>			
SECS-P/12 Storia economica			
↳ <i>STORIA ECONOMICA (3 anno) - 6 CFU</i>			
SECS-S/03 Statistica economica			
↳ <i>ANALISI DEI DATI ECONOMICI (3 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini		18	18 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		15	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	24 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Economico-giuridico</i>:	180	138 - 243

Navigatore Repliche		

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: Storico-politico

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione linguistica	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ LINGUA FRANCESE I (2 anno) - 9 CFU	54	18	9 - 18
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ LENGUA ESPAÑOLA I (2 anno) - 9 CFU			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana ↳ LINGUA PORTOGHESE I (2 anno) - 9 CFU			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ ENGLISH FOR SOCIAL SCIENCES (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ENGLISH FOR SOCIAL SCIENCES (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca ↳ LINGUA TEDESCA I (2 anno) - 9 CFU			
Formazione economico-giuridica	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	27	18	15 - 27
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/01 Economia politica ↳ ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			

Formazione storica, politica e sociale	M-STO/04 Storia contemporanea	39	39	30 - 39
	↳ <i>STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	↳ <i>STORIA DEL PENSIERO POLITICO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	SPS/04 Scienza politica			
	↳ <i>SCIENZA POLITICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale			
	↳ <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività di Base			75	54 - 84

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione politologica	SPS/01 Filosofia politica	9	9	6 - 9
	↳ <i>FILOSOFIA POLITICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Formazione storico-politica	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	9	9	6 - 27
	↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Formazione sociologica	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	6	6 - 9
	↳ <i>STUDI CULTURALI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Formazione giuridica	IUS/13 Diritto internazionale	6	6	6 - 30
	↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			

Formazione economica e statistica	M-GGR/02 Geografia economico-politica	21	15	6 - 18
	↳ GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ POLITICA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	↳ ECONOMIA E FINANZA PUBBLICA (2 anno) - 6 CFU			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività caratterizzanti			45	42 - 93

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno	135	30	18 - 36 min 18
	↳ STORIA DEL DIRITTO (3 anno) - 6 CFU			
	IUS/21 Diritto pubblico comparato			
	↳ DIRITTO PUBBLICO COMPARATO (3 anno) - 6 CFU			
	L-OR/08 Ebraico			
	↳ STORIA E CIVILTÀ EBRAICA (3 anno) - 9 CFU			
	L-OR/10 Storia dei paesi islamici			
	↳ DIRITTO MUSULMANO (3 anno) - 6 CFU			
	↳ STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI (3 anno) - 6 CFU			
	L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale			
	↳ STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DEL GIAPPONE (3 anno) - 6 CFU			

M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 9 CFU</i>			
M-STO/02 Storia moderna			
↳ <i>STORIA DELLO SPAZIO TRANSATLANTICO (3 anno) - 6 CFU</i>			
M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
↳ <i>STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA ORIENTALE (3 anno) - 9 CFU</i>			
M-STO/04 Storia contemporanea			
↳ <i>STORIA SOCIALE (3 anno) - 9 CFU</i>			
M-STO/06 Storia delle religioni			
↳ <i>STORIA DELLE RELIGIONI (3 anno) - 6 CFU</i>			
SECS-P/12 Storia economica			
↳ <i>STORIA ECONOMICA (3 anno) - 9 CFU</i>			
SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
↳ <i>STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA (3 anno) - 9 CFU</i>			
↳ <i>STORIA DELL'AMERICA DEL NORD (3 anno) - 6 CFU</i>			
SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa			
↳ <i>SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA (3 anno) - 9 CFU</i>			
SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			
↳ <i>STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DELLA CINA (3 anno) - 9 CFU</i>			
↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE (3 anno) - 9 CFU</i>			
↳ <i>STORIA DELL'INDIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini	30	18 - 36	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		15	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	24 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Storico-politico</i>:	180	138 - 243

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: Scenari areali : Asia, Africa, Americhe

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione linguistica	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese  <i>ENGLISH FOR SOCIAL SCIENCES (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	9	9 - 18

	 <i>ENGLISH FOR SOCIAL SCIENCES (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione economico-giuridica	SECS-P/01 Economia politica  <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-S/01 Statistica  <i>ANALISI DEI DATI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	15	15	15 - 27
Formazione storica, politica e sociale	M-STO/04 Storia contemporanea  <i>STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> SPS/04 Scienza politica  <i>SCIENZA POLITICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> SPS/07 Sociologia generale  <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	30 - 39
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività di Base			54	54 - 84

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione politologica	SPS/04 Scienza politica  <i>RELAZIONI INTERNAZIONALI (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	9	9	6 - 9
Formazione storico-politica	M-STO/02 Storia moderna  <i>STORIA DELLO SPAZIO TRANSATLANTICO (3 anno) - 9 CFU</i> M-STO/03 Storia dell'Europa orientale	117	27	6 - 27

	↳ <i>STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA ORIENTALE (2 anno) - 9 CFU</i> SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe ↳ <i>STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA (2 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE (3 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>STORIA DELL'AMERICA DEL NORD (3 anno) - 9 CFU</i> SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa ↳ <i>STORIA DELL'AFRICA SUBSAHARIANA (2 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA (3 anno) - 9 CFU</i> SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia ↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE (2 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>HISTORY OF FOREIGN RELATIONS OF THE PRC (3 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DELLA CINA (3 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>STORIA DEL SUD-EST ASIATICO CONTEMPORANEO (3 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>STORIA DELL'INDIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 9 CFU</i>			
Formazione sociologica	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro ↳ <i>STUDI SOCIALI ED ECONOMICI PER LA COOPERAZIONE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 9
Formazione giuridica	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	27	18	6 - 30

	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Formazione economica e statistica	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 6 CFU</i> SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO (3 anno) - 6 CFU</i>	12	6	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività caratterizzanti			66	42 - 93

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ <i>LENGUA ESPAÑOLA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ↳ <i>LENGUA ESPAÑOLA II (2 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>LENGUA ESPAÑOLA III (3 anno) - 9 CFU</i>	495	36	18 - 36 min 18
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana ↳ <i>LINGUA PORTOGHESE I (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ↳ <i>LINGUA PORTOGHESE II (2 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>LINGUA PORTUGUESA III (3 anno) - 9 CFU</i>			
	L-OR/08 Ebraico ↳ <i>STORIA E CIVILTÀ Ebraica (3 anno) - 9 CFU</i>			
	L-OR/09 Lingue e letterature dell'Africa ↳ <i>LINGUA HAUSA I (1 anno) - 9 CFU - annuale</i> ↳ <i>LINGUA AMAZIGH (BERBERA) I (1 anno) - 9 CFU - annuale</i> <i>LINGUA SOMALA I (1 anno) - 9 CFU - annuale</i>			



LINGUA SWAHILI I (1 anno) - 9 CFU - annuale



LINGUA SOMALA II (2 anno) - 9 CFU



LINGUA SWAHILI II (2 anno) - 9 CFU



LINGUA AMAZIGH (BERBERA) II (2 anno) - 9 CFU



LINGUA HAUSA II (2 anno) - 9 CFU



LINGUA SOMALA III (3 anno) - 9 CFU



LINGUA HAUSA III (3 anno) - 9 CFU



LINGUA AMAZIGH (BERBERA) III (3 anno) - 9 CFU



LINGUA SWAHILI III (3 anno) - 9 CFU

L-OR/10 Storia dei paesi islamici



DIRITTO MUSULMANO (3 anno) - 9 CFU



ISLAMISTICA (3 anno) - 9 CFU



STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI (3 anno) - 9 CFU

L-OR/12 Lingua e letteratura araba



LINGUA E CULTURA ARABA I (1 anno) - 9 CFU - annuale



LINGUA E CULTURA ARABA II (2 anno) - 9 CFU



LINGUA E CULTURA ARABA III (3 anno) - 9 CFU

L-OR/15 Lingua e letteratura persiana



LINGUA PERSIANA I (1 anno) - 9 CFU - annuale



LINGUA PERSIANA II (2 anno) - 9 CFU



LINGUA PERSIANA III (3 anno) - 9 CFU

L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale



STORIA DELL'ASIA CENTRALE MODERNA E CONTEMPORANEA (3 anno) - 9 CFU

L-OR/19 Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano



LINGUA URDU I (1 anno) - 9 CFU - annuale

LINGUA HINDI I (1 anno) - 9 CFU - annuale



LINGUA URDU II (2 anno) - 9 CFU



LINGUA HINDI II (2 anno) - 9 CFU



LINGUA URDU III (3 anno) - 9 CFU



LINGUA HINDI III (3 anno) - 9 CFU

L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale



LINGUA INDONESIA I (1 anno) - 9 CFU - annuale



LINGUA VIETNAMITA I (1 anno) - 9 CFU - annuale



LINGUA E CULTURA DELLA CINA I (1 anno) - 9 CFU - annuale



LINGUA E CULTURA DELLA CINA II (2 anno) - 9 CFU



LINGUA INDONESIA II (2 anno) - 9 CFU



LINGUA VIETNAMITA II (2 anno) - 9 CFU



LINGUA E CULTURA DELLA CINA III (3 anno) - 9 CFU



LINGUA INDONESIA III (3 anno) - 9 CFU



LINGUA VIETNAMITA III (3 anno) - 9 CFU

L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea



LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE I (INIZIALI COGNOME EM) (1 anno) - 9 CFU - annuale



LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE I (INIZIALI COGNOME AD) (1 anno) - 9 CFU - annuale



LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE I (INIZIALI COGNOME NZ) (1 anno) - 9 CFU - annuale



LINGUA COREANA I (1 anno) - 9 CFU - annuale



LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE II (2 anno) - 9 CFU



LINGUA COREANA II (2 anno) - 9 CFU



LINGUA COREANA III (3 anno) - 9 CFU



LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE III (3 anno) - 9 CFU

L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale



STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DEL GIAPPONE (3 anno) - 9 CFU

SPS/04 Scienza politica				
↳ SICUREZZA INTERNAZIONALE (3 anno) - 9 CFU				
SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia				
↳ RIFORME ECONOMICHE DELLA CINA (3 anno) - 9 CFU				
Totale attività Affini			36	18 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	24 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Scenari areali : Asia, Africa, Americhe:</i>	180	138 - 243

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione linguistica	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	9	18	6
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
Formazione economico-giuridica	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-S/01 Statistica	15	27	12
Formazione storica, politica e sociale	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	SPS/04 Scienza politica	30	39	30
	SPS/07 Sociologia generale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività di Base			54 - 84	



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione politologica	SPS/01 Filosofia politica			
	SPS/04 Scienza politica	6	9	6
Formazione storico-politica	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa	6	27	6
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			
Formazione sociologica	SPS/07 Sociologia generale			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	6	9	6
Formazione giuridica	IUS/01 Diritto privato			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/10 Diritto amministrativo	6	30	6
	IUS/13 Diritto internazionale			
Formazione economica e statistica	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica	6	18	6
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		42		
Totale Attività Caratterizzanti				42 - 93



Attività affini R^{ad}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	36	18
Totale Attività Affini			18 - 36



Altre attività R^{ad}

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	0	3
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24 - 30	



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

138 - 243



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

In considerazione della riforma ministeriale che ha interessato le classi di laurea e laurea magistrale, attuata rispettivamente con i DD.MM. 1648 e 1649 del 2023, si è resa imprescindibile una revisione degli ordinamenti didattici del nostro Ateneo. Tale modifica si prefigge l'obiettivo di caratterizzare e differenziare maggiormente i profili formativi dei singoli corsi di studio e di adeguarli alle mutate esigenze provenienti dal contesto lavorativo, nonché di rispondere in maniera più puntuale alla crescente complessità delle sfide che caratterizzano la contemporaneità. Le nuove sfide, infatti, impongono una specializzazione sempre più mirata, nonché un'espansione delle competenze, senza trascurare gli aspetti interdisciplinari.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD

Il Corso di Studio in 'Scienze Politiche e Relazioni Internazionali' presenta un'offerta delle attività formative di base che riguarda tutti gli ambiti previsti dalla classe (Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali), ottemperando alle prescrizioni ministeriali previste dal D.M. 270/04 e alla riforma delle classi di laurea attuata con il D.M. 1648 del 2023. In tutti i curricula proposti, negli ambiti previsti per tali attività (formazione linguistica, formazione economico-giuridica, formazione storica, politica e sociale) sono stati inseriti SSD funzionali al raggiungimento dei nuovi obiettivi formativi qualificanti della classe di laurea L-36, soprattutto in funzione di un'ampia formazione interdisciplinare. Tra le attività di base comuni a tutti i percorsi in cui si articola in CdS figura l'acquisizione delle competenze nella lingua inglese, anche con riferimento al lessico disciplinare.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}

Il Corso di Studio in 'Scienze Politiche e Relazioni Internazionali' presenta un'offerta delle attività formative caratterizzanti che riguarda tutti gli ambiti previsti dalla classe (Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali), ottemperando alle prescrizioni ministeriali previste dal D.M. 270/04 e alla riforma delle classi di laurea attuata con il D.M. 1648 del 2023. In tutti i curricula proposti, negli ambiti previsti per tali attività (formazione politologica, storico-politica, sociologica, giuridica, economico-statistica) sono stati inseriti SSD funzionali al raggiungimento dei nuovi obiettivi formativi qualificanti della classe di laurea L-36, al fine di fornire un'ampia e articolata formazione culturale e metodologica, combinando conoscenze multidisciplinari anche con competenze areali.



Note relative alle altre attività

R^{AD}

Le conoscenze linguistiche sono acquisite tramite gli esami di profitto, pertanto non si ritiene di attribuire ad esse ulteriori CFU nell'ambito delle altre attività.

La prova finale incide per 6 CFU.

La quantità di CFU 'a scelta dello studente' (15 per i primi tre curricula e 12 per il quarto curriculum, data la maggiore quantità di crediti destinata alla formazione linguistica) offre agli studenti/alle studentesse la possibilità di scegliere due materie a scelta libera al fine di garantire il consolidamento di interessi specifici o l'ampliamento dello spettro dei propri interessi, attraverso l'opportunità di attingere all'ampia gamma di insegnamenti offerti dall'Ateneo (studi areali, lingue extraeuropee, ecc.).

Gli studenti possono ulteriormente personalizzare il proprio curriculum, integrando gli insegnamenti curriculari con altre attività formative (ciascuna da 3 cfu). Si tratta, più in dettaglio, di abilità informatiche (previste nei primi tre curricula e che potranno essere acquisite nell'ambito del quarto curriculum in forma di laboratorio) e di altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, segnatamente le attività laboratoriali e di tirocinio, programmate per ciascun curriculum in linea con le indicazioni suggerite dalle parti interessate consultate. In coerenza con quanto previsto dalla nuova tabella ministeriale della classe di laurea L-36, le attività laboratoriali sono incentrate su tematiche e/o metodologie finalizzate allo sviluppo di un sapere critico e/o di competenze specifiche nel campo delle scienze politiche e delle relazioni internazionali. Allo stesso modo, i tirocini (formativi o di orientamento) sono previsti in relazione a specifici obiettivi del percorso, al fine di supportare gli studenti e le studentesse del CdS nell'operare una scelta finalizzata a coniugare la possibilità di acquisire un'ulteriore esperienza formativa e abilità professionali utili per l'inserimento nel mondo del lavoro con attività sempre più coerenti con i profili culturali e professionali del CdS, in particolare per i tirocini esterni ed esteri. Tali attività possono essere infatti svolte anche all'estero attraverso forme mobilità che fanno leva sui molteplici accordi attivati dall'Ateneo con istituzioni universitarie di paesi europei ed extra-europei.