

## **VERBALE DELL'ASSEMBLEA DELLA SOTTOCOMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI DEL DLLC DEL 20.11.2025.**

Il giorno 20 novembre 2025 alle ore 16.30 si è tenuta in modalità mista in presenza nell'aula 103 del palazzo di Santa Maria Porta Coeli e sulla piattaforma Microsoft Teams di ateneo, l'assemblea della Sottocommissione Paritetica Docenti-Studenti del DLLC con la partecipazione dei Coordinatori dei CdS del Dipartimento.

All'ordine del giorno, come da indicazione del PQA, l'acquisizione di ulteriori informazioni su eventuali criticità, punti di forza e azioni migliorative, al di là dei dati acquisibili dai questionari Sisvaldidat, dalle rilevazioni Alma Laurea e da altre fonti documentali.

Sono presenti i membri della sottocommissione, Andrea Pezzè (Presidente), Vincenzo Bavaro, Antonella Napolitano, Giuseppina Notaro e Rossella Pannain; i rappresentanti degli studenti Claudia Santucci, Alessia Rita Farina, Angelica Vitiello, Denise Giordano; i Coordinatori di CdS Federico Corradi, Jana Altmanova, Alessandra Giovannini, Roberto Mondola, Marco Ottaiano e Rosa Piro.

Presiede Andrea Pezzè e svolge il ruolo di segretaria verbalizzante Rossella Pannain.

Pezzè invita i coordinatori e i rappresentanti degli studenti dei CdS a intervenire, prima per i corsi triennali, poi per quelli magistrali.

Prende la parola Federico Corradi (CP) che fa riferimento al problema, comune a tutti i CdS, del disagio causato dal ritardo nell'inizio delle esercitazioni linguistiche per alcune lingue. Quindi sottolinea come il CdS di CP si sia attivato per l'orientamento anche attraverso l'utilizzo dei canali social. Il CdS si sta dotando di una commissione per i fuoricorso: difatti mentre i dati relativi agli studenti di primo anno sono migliorati, la situazione relativa agli studenti fuoricorso è invece molto negativa.

Interviene Pezzè per informare i presenti che la CPDS ha in programma di somministrare agli studenti un questionario proprio sulle diverse fasi dell'orientamento.

Jana Altmanova (MC) riferisce che il CdS sta proseguendo nell'intensa azione di orientamento in ingresso, ma sottolinea come la partecipazione studentesca sia stata molto ampia per le iniziative pre-estive e per quelle di settembre, mentre la partecipazione a quelle autunnali è stata scarsa, il che

suggerirebbe di reconsiderarne la calendarizzazione. Per quanto riguarda l'orientamento in itinere, la Commissione dedicata agli studenti fuoricorso è molto utilizzata dagli studenti e la sua attività è stata intensificata anche contattando via email tutti gli studenti in difficoltà. Infatti una delle criticità del CdS è costituita proprio dal numero di laureati in corso che è in netto calo, sebbene si possa ipotizzare che questo sia, almeno in parte, da ricondurre agli effetti a distanza della pandemia. Dai questionari Sisvalidat lato studente emerge un aumento del suggerimento di inserire prove intermedie. Il CdS ha effettuato una ricognizione dalla quale risulta un ampio utilizzo di prove intermedie negli insegnamenti del CdS, ma in un regime di totale anarchia. Su questo punto il CdS attende i risultati della discussione in seno alla Commissione Didattica. Altmanova, a proposito delle numerose richieste di trasferimento da altri CdS di Ateneo come da altri Atenei, riferisce come, sebbene questo in sé costituirebbe un dato positivo, di fatto si trasforma in una criticità a causa delle notevoli difficoltà burocratico-amministrative che le domande di trasferimento incontrano. Infine Altmanova, a proposito della bassa frequenza ai corsi, riferisce che il 43% degli studenti sono lavoratori, una percentuale molto elevata alla quale andrebbero sommati gli ulteriori studenti lavoratori non dichiarati.

Interviene la rappresentante degli studenti di MC Claudia Santucci che sottolinea il successo del curriculum economico. Fa poi riferimento alla recente problematica, comunque trasversale a tutti i CdS, rappresentata dal nuovo aggiornamento di Microsoft Teams che non consente l'iscrizione diretta degli studenti a i teams di classe senza la previa accettazione da parte del docente, e senza garanzia di successo nemmeno dopo l'accettazione.

Quindi, a proposito della compilazione dei Piani di Studio, fa notare come, ad esempio, gli studenti di terzo anno non possano inserire come esame a scelta gli insegnamenti di lingua dal momento che con la riforma dell'offerta didattica è cambiato il numero dei CFU di tali insegnamenti. La Segreteria Studenti ha diretto la scelta verso l'offerta del DISUS che ancora ha corsi da 8 CFU, ma che purtroppo offre una selezione di lingue limitata.

Alessandra Giovannini interviene riferendo che al riguardo si sta cercando una soluzione tramite il CINECA.

Rosa Piro interviene a proposito del CdS MC riferendo che, da quando sono finalmente iniziati i lettorati in ritardo, si è venuta a creare una sovrapposizione tra l'Insegnamento da lei tenuto di Linguistica Italiana e il lettorato di Spagnolo, con il risultato che la frequenza al suo corso si è ridotta di circa la metà il che costituisce un problema, in particolare per questo insegnamento che ha aderito alla sperimentazione per le prove intercorso, per sostenere le quali gli studenti dovrebbero partecipare alle esercitazioni effettuate durante le lezioni. Piro poi riferisce anche riguardo gli OFA di lingua italiana.

I docenti e coordinatori presenti concordano nell'osservare che l'assiduità di frequenza ai corsi è molto maggiore per le magistrali che per le triennali.

Pezzè interviene sottolineando come, in base ai risultati del questionario sulle prove intercorso, non emerga una sostanziale differenza tra i corsi triennali e quelli magistrali.

Sulle prove intercorso interviene anche Corradi riferendo che nel CdS CP si stanno effettuando e sono oggetto di monitoraggio.

Marco Ottaiano, per il CdS EA, osserva in primo luogo che le problematiche sono le stesse degli altri corsi triennali. Quindi riferisce che il CdS sta incrementando i rapporti con i portatori di interesse e monitorando nel tempo l'effettiva utilità di determinati accordi per l'utenza studentesca. Inoltre il CdS ha già consegnato la SMA, che registra dati sia positivi che negativi. Il numero degli studenti è calato per cui è migliorato l'indicatore relativo alla proporzione docenti/studenti. Riguardo il tema della scarsa frequenza sottolinea come l'appello di esami di novembre incida molto negativamente non solo sulle lezioni ma anche sulle Altre Attività offerte nel periodo.

Interviene la rappresentante degli studenti per EA Denise Giordano, osservando che gli appelli straordinari sono utili per prevenire l'aumento dei fuoricorso.

Alessandra Giovanini (MEA) riferisce che per MEA vi è il dato positivo di un nuovo aumento degli iscritti, a fronte del calo dello scorso anno, in parte dovuto al fatto che è stata aperta una seconda finestra per le iscrizioni a ottobre. Riguardo il problema delle sovrapposizioni di corsi, osserva che malgrado la questione sia stata segnalata agli uffici del Polo Didattico non si è ottenuta una soluzione. Al riguardo interviene la rappresentante degli studenti Alessia Rita Farina ribadendo il problema degli accavallamenti, comunque in parte risolti, verificatisi con l'inizio dei lettorati a novembre. In aggiunta propone che per le iscrizioni sia aperta un'ulteriore finestra ancora più avanti nell'anno.

Altmanova riprende la parola sottolineando come gli appelli straordinari non dovrebbero essere considerati dagli studenti come appelli principali; quindi, bisogna adoperarsi per un maggiore orientamento in itinere degli studenti ai fini di una migliore pianificazione degli esami da sostenere.

Roberto Mondola (MCC) dopo aver confermato che le problematiche principali sono le medesime che per altri CdS, si sofferma sul dato positivo dell'efficacia dell'orientamento in ingresso, in particolare per gli studenti extra UE, che ha portato a un aumento delle iscrizioni di studenti stranieri. Riguardo il problema delle sovrapposizioni dei corsi, anche lui osserva come siano risultate in gran parte irrisolvibili. Riferisce poi che è stata individuata una candidata in vista delle elezioni dei rappresentanti degli studenti. Riguardo i portatori di interesse anche per MCC si stanno facendo sforzi

per ampliarne il numero. Interviene Alessia Rita Farina, con delega della Rappresentante presso la sottocommissione Samuela Cocca, facendo presente la richiesta di abbassare i requisiti per l'accesso al CdS, come il voto di laurea a minimo 105.

Riguardo la questione della rappresentanza studentesca Andrea Pezzè comunica che a seguito delle imminenti elezioni tutti i CdS dovrebbero avere un rappresentante.

Rosa Piro, riguardo MCS, riferisce che la gestione del CdS va molto bene. L'orario delle lezioni è ben strutturato, da lunedì a giovedì, lasciando libero il venerdì. Seppure gli iscritti siano diminuiti, dal momento che lo scorso anno vi era stato un picco di incremento, il numero di fatto risulta soddisfacente. Non vi sono casi di sovrapposizione tra corsi, ma vi è il problema rappresentato dall'insegnamento di Storia Romana, che molti studenti vorrebbero inserire in piano di studi ma purtroppo è attualmente di soli 6CFU, a fronte degli 8 CFU che sarebbero necessari.

Interviene Angelica Vitiello, rappresentante degli studenti per MCS, che osserva come l'inserimento di Letteratura Italiana tra i requisiti di accesso al CdS costituisca un problema per gli studenti che hanno difficoltà a acquisire questi crediti.

Piro al riguardo auspica che venga consentito di iscriversi a esami singoli senza necessariamente aver maturato la frequenza.

Antonella Napolitano interviene osservando che anche per MEA si pone il problema degli esami singoli.

Rossella Pannain, riguardo MC, chiede a Claudia Santucci se vi sia stato un ulteriore aumento della soddisfazione per l'organizzazione dell'orario delle lezioni rispetto a quanto emerso nell'assemblea di novembre 2024, ma Santucci risponde negativamente. Quindi, Pannain domanda riguardo l'organizzazione del calendario degli esami, che pure era emerso come dato positivo nella medesima assemblea, e Santucci riferisce che il livello di soddisfazione è il medesimo, a parte qualche accavallamento di date di esami. Infine Pannain domanda se permangano le difficoltà in relazione allo svolgimento delle prove di lingua a distanza e Santucci conferma.

Interviene Giuseppina Notaro osservando che una quota di accavallamenti tra le date di esame è inevitabile dal momento che le finestre temporali per le sessioni di esame non sono ampie, ma in ogni caso i docenti sono in genere disponibili a andare incontro agli studenti che abbiano difficoltà in conseguenza degli accavallamenti.

Infine, Vincenzo Bavaro interviene sulle prove intercorso facendo notare che per lo più non vengono utilizzate se non da una metà degli studenti.

L'Assemblea si conclude alle ore 18.00. Del che è verbale, letto e approvato seduta stante.

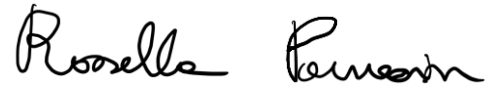
Il Presidente

Prof. Andrea Pezzè

Handwritten signature of Andrea Pezzè in black ink.

La Segretaria

Prof.ssa Rossella Pannain

Handwritten signature of Rossella Pannain in black ink.