



# UNIVERSITÀ DI NAPOLI L'ORIENTALE

## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI L'ORIENTALE

### Relazione della Delegata del Rettore per l'Orientamento in uscita e i Tirocini Per l'anno 2024

Prof.ssa Chiara Ghidini

#### 1. Premessa e finalità della relazione

La presente relazione, redatta dalla Delegata del Rettore per l'Orientamento in uscita e i Tirocini per l'anno 2024, intende offrire una lettura di insieme, a carattere strategico e di coordinamento, delle attività di Ateneo in questo ambito.

Essa si pone in modo complementare e distinto rispetto alla relazione tecnica predisposta dall'Ufficio Tirocini, Placement, Collaborazioni studentesche, alla quale si rinvia per il dettaglio dei dati quantitativi, delle procedure amministrative e degli adempimenti normativi.

L'attenzione di questa relazione è rivolta in particolare:

- alla definizione delle linee di indirizzo di Ateneo in materia di orientamento in uscita, tirocini e placement;
- al coordinamento tra Delegata, Commissione di Ateneo, Corsi di Studio e Uffici centrali;
- alla valorizzazione di alcune iniziative significative dell'anno (fra cui il Recruiting Day, la rassegna "Cinema dei Diritti Umani" e le collaborazioni con realtà aziendali del territorio quali Elmeco);
- all'individuazione di criticità e prospettive di sviluppo per il prossimo anno accademico.

#### 2. Quadro di governance: Delegata, Commissione, Uffici

Funzioni:

- definire le linee di indirizzo in materia di orientamento in uscita, tirocini e placement;
- assicurare il raccordo tra politiche di Ateneo, Corsi di Studio e Uffici centrali;
- rappresentare l'Ateneo nei rapporti con enti, istituzioni e imprese che richiedono un'interlocuzione a livello politico-istituzionale.

La Delegata opera in stretto rapporto con la Commissione di Ateneo per l'Orientamento in Uscita e i Tirocini, composta da:

- Prof.ssa Oriana Capezio (DAAM)
- Prof.ssa Serena Fusco (DLLC)
- Prof. Davide Angelo Grippa (DSUS)

La Commissione svolge funzioni di:



- supporto alla programmazione delle attività di orientamento in uscita;
- interfaccia con i Corsi di Studio per la coerenza dei tirocini con i percorsi formativi;
- osservatorio sulle esigenze e sulle proposte provenienti da studenti/esse, docenti e soggetti esterni.

Sul versante operativo, le attività fanno riferimento all’Ufficio Tirocini, Placement, Collaborazioni studentesche, che cura la gestione amministrativa di tirocini curriculari ed extracurriculari, del job placement e delle collaborazioni studentesche, in costante dialogo con la Delegata e la Commissione.

### 3. Linee di indirizzo per l’anno 2024

Nel corso del 2024, sotto il coordinamento della Delegata, sono state portate avanti le seguenti azioni prioritarie:

1. **Rafforzamento del raccordo tra formazione e mondo del lavoro**, con particolare attenzione agli sbocchi coerenti con i profili umanistici, linguistici, socio-politici e internazionali dell’Ateneo.
2. **Valorizzazione delle esperienze di tirocinio** come momenti ad alto contenuto formativo, non solo in chiave professionalizzante ma anche di orientamento alle scelte future.
3. **Costruzione di un sistema organico di eventi di orientamento**, fondato sul consolidamento del Recruiting Day e sulla progettazione di un Career Day di Ateneo.
4. **Integrazione tra orientamento in uscita e terza missione**, con particolare attenzione ai temi dei diritti umani, della pace, della cooperazione internazionale e della giustizia sociale (es. rassegna “Cinema dei Diritti Umani”).
5. **Rafforzamento del rapporto con il tessuto produttivo territoriale**, anche attraverso collaborazioni mirate con realtà aziendali quali Elmeco, in grado di valorizzare competenze linguistiche, comunicative e interculturali.
6. **Miglioramento del coordinamento interno** (Delegata, Commissione, Uffici, Corsi di Studio) e della comunicazione verso studenti/esse, laureande/i e laureate/i.

### 4. Attività realizzate nel 2024

#### 4.1 Coordinamento e confronto interno

Nel corso dell’anno la Delegata ha:

- convocato e presieduto, insieme alla Commissione, incontri periodici di coordinamento con l’Ufficio Tirocini, Placement, Collaborazioni studentesche;
- partecipato a momenti di confronto con Referenti di Corso di Studio per armonizzare procedure;
- seguito, anche attraverso interlocuzioni puntuali, l’attivazione di convenzioni ritenute strategiche per l’Ateneo (enti pubblici, istituzioni culturali, ONG, aziende del territorio e partner internazionali).

La Delegata ha svolto funzione di cerniera tra le esigenze formative espresse dai Corsi di Studio, la capacità organizzativa degli Uffici e le opportunità offerte dai soggetti esterni.



# UNIVERSITÀ DI NAPOLI L'ORIENTALE

## 4.2 Eventi di orientamento e placement: Recruiting Day e rapporti con Elmeco

Un punto qualificante dell'anno è stato il lavoro di consolidamento del **Recruiting Day di Ateneo**, pensato come:

- momento di incontro diretto tra studenti/esse, laureate/i e realtà del mondo del lavoro;
- spazio di conoscenza reciproca tra Ateneo, enti pubblici, terzo settore e imprese;
- laboratorio per una futura strutturazione del Career Day.

Nell'ambito di tali attività si colloca anche il rapporto con Elmeco, realtà imprenditoriale internazionale radicata nel territorio campano, con la quale è stato avviato un dialogo che ha incluso:

- partecipazione a momenti di presentazione aziendale rivolti alla platea studentesca;
- esplorazione di possibili percorsi di tirocinio e di inserimento lavorativo per laureande/i e laureate/i;
- riflessione congiunta sulle competenze richieste da un'impresa che opera in contesti internazionali e sulla loro integrazione nei percorsi formativi.

Questa collaborazione rappresenta un caso esemplare di raccordo virtuoso tra Ateneo e tessuto produttivo locale, che si intende estendere ad altre realtà del territorio.

## 4.3 Tirocini e rapporto con gli enti ospitanti

Pur rimandando alla relazione dell'Ufficio per i dati di dettaglio, la Delegata ha seguito da vicino:

- l'ampliamento e l'aggiornamento della rete di enti ospitanti, con attenzione alla qualità formativa delle attività proposte soprattutto per i corsi di laurea magistrale;
- la coerenza tra i progetti formativi di tirocinio e il profilo culturale dei Corsi di Studio;
- alcune situazioni specifiche in cui si è reso necessario un intervento di mediazione tra studenti, tutor accademici ed enti ospitanti.

Particolare attenzione è stata riservata ai tirocini presso ONG, organizzazioni internazionali, istituzioni impegnate nell'ambito dei diritti umani, delle migrazioni e della cooperazione, in linea con la vocazione dell'Ateneo e con le iniziative culturali promosse (si veda il paragrafo seguente).

## 4.4 Orientamento, terza missione e “Cinema dei Diritti Umani”

Un tratto distintivo dell'anno 2024 è stato il rafforzamento del legame tra **orientamento in uscita e iniziative di terza missione**. In questo ambito si colloca la rassegna e il ciclo di iniziative denominato “Cinema dei Diritti Umani”, che ha visto:

- la proiezione di film e documentari dedicati a temi quali diritti umani, conflitti, migrazioni, discriminazioni, giustizia ambientale;
- la partecipazione di registi, attivisti, studiosi, rappresentanti di ONG e organizzazioni internazionali;
- la collaborazione con l'Ambasciata svizzera e il consolato svizzero a Napoli (la console è una laureata de L'Orientale);
- la realizzazione di dibattiti e tavole rotonde che hanno permesso alla platea studentesca, in qualità di tirocinanti o di partecipanti, di confrontarsi con possibili percorsi professionali in ambito umanitario, associativo e istituzionale.



# UNIVERSITÀ DI NAPOLI L'ORIENTALE

Dal punto di vista dell'orientamento in uscita, tali iniziative non hanno avuto solo una funzione di sensibilizzazione culturale, ma hanno offerto:

- occasioni concrete di networking con realtà del terzo settore e delle istituzioni;
- la possibilità di comprendere meglio le competenze richieste per lavorare nell'ambito dei diritti umani, della cooperazione e della diplomazia culturale;
- spunti per la progettazione di tirocini e percorsi di studio ulteriori (master, dottorati, percorsi specialistici).

In questo senso, il “Cinema dei Diritti Umani” rappresenta un format da consolidare come strumento ibrido di orientamento, formazione e terza missione.

## 5. Criticità emerse dal punto di vista della Delegata

Nel corso dell'anno accademico 2024 sono emerse alcune criticità trasversali, che qui si segnalano in sintesi:

### 1. Accessibilità economica dei tirocini

La difficoltà, per una parte della platea studentesca, di sostenere tirocini non retribuiti o lontani dal luogo di residenza richiede una riflessione su possibili forme di sostegno (borse, rimborsi, convenzioni specifiche).

### 2. Comunicazione e visibilità delle opportunità

È ancora necessario rafforzare la comunicazione integrata (sito, newsletter, social, mailing mirate) per garantire una diffusione tempestiva e capillare di bandi, call per tirocini, eventi di placement e iniziative come il Cinema dei Diritti Umani.

### 3. Spazi e risorse per eventi di orientamento e career service

Eventi come il Recruiting Day e il futuro Career Day richiedono una pianificazione strutturale di spazi, servizi tecnici e risorse umane, per non gravare esclusivamente sugli Uffici e sul personale già in servizio.

## 6. Prospettive e linee di sviluppo per il 2025

Alla luce dell'esperienza dell'anno 2024, si individuano le seguenti priorità per il prossimo anno:

### 1. Istituzionalizzazione di un Career Day di Ateneo

Rendere stabile, accanto al **Recruiting Day**, un **Career Day annuale**, con:

- maggiore spazio a presentazioni degli enti e simulazioni di colloquio;
- coinvolgimento sistematico di **alumni**;
- presenza di realtà imprenditoriali del territorio e di ONG.

### 2. Rafforzamento delle collaborazioni con il tessuto produttivo territoriale

Proseguire ed estendere le esperienze di collaborazione intensa avviate con Elmeco e con altre realtà campane, favorendo:

- la co-progettazione di tirocini e percorsi di formazione congiunti;
- l'incontro strutturato fra imprese e studenti/esse dei diversi corsi di laurea;
- la valorizzazione delle competenze linguistiche e interculturali in chiave di internazionalizzazione delle imprese.



### 3. Consolidamento del “Cinema dei Diritti Umani” come strumento di orientamento

Integrare in modo esplicito la rassegna nel calendario di orientamento in uscita:

- prevedendo, accanto alle proiezioni, sessioni dedicate alla presentazione di tirocini e opportunità in ONG, enti internazionali e istituzioni;
- facilitando il contatto tra platea studentesca e operatori del settore.

### 4. Potenziamento della comunicazione e della “navigabilità” delle informazioni

Lavorare, in collaborazione con gli Uffici competenti, sulla **semplificazione e unificazione dei canali informativi**.

### 5. Monitoraggio qualitativo degli esiti

Affiancare ai dati quantitativi dell’Ufficio (numero di tirocini, convenzioni, annunci...) un **monitoraggio qualitativo**:

- raccolta strutturata di feedback da parte di studenti, enti ospitanti e docenti;
- ricostruzione di alcuni casi esemplari da utilizzare come “storie di successo” per l’orientamento.

### 6. Valorizzazione delle collaborazioni studentesche come ambito di orientamento interno

Considerare le **collaborazioni part-time degli studenti** non solo come supporto al funzionamento dell’Ateneo, ma come **spazio formativo** in cui sviluppare competenze organizzative, digitali, relazionali e di servizio all’utenza, da riconoscere a pieno titolo nel quadro dell’orientamento in uscita.

## 7. Conclusioni

L’anno 2024 conferma l’esistenza, all’Università degli Studi di Napoli L’Orientale, di un sistema articolato e in crescita di orientamento in uscita, tirocini e placement, nel quale:

- il lavoro quotidiano dell’Ufficio Tirocini, Placement, Collaborazioni studentesche garantisce la solidità operativa;
- la Commissione di Ateneo svolge una funzione essenziale di ascolto, proposta e raccordo con i Corsi di Studio;
- la Delegata del Rettore è chiamata a dare unità di visione, ad attivare e coltivare relazioni strategiche con il territorio (anche attraverso collaborazioni come quella con Elmeco) e a promuovere iniziative che integrino dimensione professionale e dimensione etico-civile (come il “Cinema dei Diritti Umani”).

La prosecuzione di questo lavoro, con il consolidamento del Recruiting Day, l’avvio del Career Day, il rafforzamento del legame con il tessuto produttivo e con il mondo delle ONG e delle istituzioni, rappresenta una **priorità strategica** per il prossimo anno accademico, nella prospettiva di accompagnare studentesse e studenti in percorsi di vita professionale consapevoli, responsabili e aperti al mondo.

**La Delegata del Rettore  
per l’Orientamento in uscita e i Tirocini**