



Verbale 9 giugno 2025

Oggi lunedì 9 giugno 2025 alle ore 9.30 in modalità telematica su piattaforma di Ateneo Microsoft Teams si sono riuniti in Consiglio i componenti del CUG con il seguente ordine del giorno:

1. Attribuzione ambiti di competenze all'interno del CUG;
2. GEP 2025-2027 – schede 2,5,6,13,20,21,22,23,24,26,27 adempimenti anno 2025;
3. Varie ed eventuali

Sono presenti: per il personale docente: prof.ssa Emma Annamaria Imparato; prof.ssa Lea Nocera; prof. Andrea Fernando De Carlo, per il personale tecnico-amministrativo: sig.ra Matilde del Monte; dott.ssa Marika Caggiano; dott. Amedeo De Biase; dott.ssa Nicoletta De Dominicis; dott.ssa Giulia Tavolaro; dott. Michele Minutolo; dott.ssa Annita Varriale; dott.ssa Licia Pizzi e la sig.ra Stefania Cusati.

Svolge le funzioni di segretario verbalizzante la sig.ra Matilde del Monte.

La Presidente, alle 9.35, constatata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta.

La Presidente apre la seduta ringraziando i presenti per la partecipazione.

Per il punto 1 relativo ai compiti all'interno del CUG, la Presidente comunica che dopo alcune rettifiche suggerite dai componenti si è provveduto ad inviare a tutti la scheda con le attribuzioni dei compiti all'interno del CUG.

Si passa al punto 2 dell'ordine del giorno e la Presidente prende la parola spiegando l'importanza del Piano di Uguaglianza di Genere 2025-27 redatto dall'Ateneo.

Sin dalla fondazione, l'Università di Napoli L'Orientale è stata particolarmente attenta e impegnata nel promuovere azioni di inclusione finalizzate ad azzerare le barriere culturali e linguistiche foriere di esclusione e discriminazione. La forte tensione e attenzione all'inclusione oggi connota l'impegno dell'Ateneo nelle iniziative volte a migliorare le pari opportunità all'interno del contesto lavorativo nonché a sensibilizzare la comunità universitaria alla cultura del rispetto reciproco.

L'obiettivo, ancora una volta, è quello di contrastare qualsiasi forma di discriminazione, esclusione e violenza (morale, fisica, psicologica, verbale) relativa al genere, all'età, all'orientamento sessuale, alla religione, alla lingua, alla provenienza etnica, alle convinzioni personali e politiche, alle condizioni di disabilità. Trova poi conferma nella strategia di indirizzo e di governo assunta sistematicamente



dall'Ateneo e illustrata nei diversi documenti di programmazione, tra cui non ultimo il Piano strategico 2025 che prevede la realizzazione di “iniziativa finalizzate alla promozione di una cultura delle pari opportunità” nonché nel Gender Equality Plan (GEP), redatto per il triennio 2025-2027.

Il processo di stesura del presente GEP è partito da una analisi dei dati del Bilancio di Genere (BdG) dell'Ateneo nonché del documento predisposto dalla Commissione di monitoraggio GEP relativo all'attuazione del GEP 2022-2024 e da un'approfondita riflessione sul PAP, proposto dal CUG.

Il CUG, inoltre, predispone ogni tre anni il PAP; l'ultimo, redatto all'inizio del 2024 per il triennio 2024-2026 e aggiornato in data 21 gennaio 2025 prevede diverse “azioni positive” che riguardano specificamente la salvaguardia della parità di genere e la tutela del genere meno rappresentato.

In quest'ottica, il GEP 2025-2027 organizza, nel rispetto delle indicazioni della Commissione Europea, pratiche di intervento in sei aree tematiche:

1. equilibrio vita privata/vita lavorativa e cultura dell'organizzazione;
2. equilibrio di genere nelle posizioni di vertice e negli organi decisionali;
3. egualanza di genere nel reclutamento e nelle progressioni di carriera del personale;
4. integrazione della dimensione di genere nella ricerca, nei programmi degli insegnamenti e nella formazione;
5. misure di contrasto a ogni forma di discriminazione legata al genere e a ogni forma di violenza di genere, incluse le molestie sessuali;
6. misure di integrazione delle tematiche di genere nella comunicazione istituzionale.

Ogni area tematica, a sua volta, fissa degli obiettivi descritti in schede analitiche che definiscono l'azione da mettere in atto, i destinatari, i tempi e i responsabili.

Pertanto a tal proposito si passa alla visione delle schede GEP di cui il CUG è responsabile.

Scheda 2 “Equilibrio vita privata/vita lavorativa e cultura dell'organizzazione”.

È una scheda che riguarda essenzialmente la raccolta dei dati per l'aggiornamento del Bilancio di Genere e la stesura del BdG annuale, predisposto dalla Commissione redazione del Bilancio di genere, nominata con Decreto Rettoriale.

La Presidente dà l'incarico alla dott.ssa Marika Caggiano di reperire attraverso l'Ufficio competente i



dati raccolti nel 2024 e inviarli alla Commissione redazione del Bilancio di Genere per la stesura del BdG 2025.

Scheda 5 “Equilibrio vita privata/vita lavorativa e cultura dell’organizzazione”.

È una scheda che riguarda essenzialmente la redazione di un piano di lavoro da remoto che distingua accesso al telelavoro e accesso al lavoro agile, attraverso la costituzione di un Gruppo di Lavoro entro la fine del 2025, per regolamentare e monitorare il lavoro da remoto.

La Presidente comunica, che entro il mese di giugno sarà costituito il Gruppo di Lavoro dal Direttore Generale.

Scheda 6 “Equilibrio vita privata/vita lavorativa e cultura dell’organizzazione”.

È una scheda che riguarda l’istituzione di uno sportello di counseling per il personale tecnico amministrativo e docente.

Rimandata alla prossima riunione CUG.

Scheda 13 “Integrazione della dimensione di genere nella ricerca, nei programmi degli insegnamenti e nella formazione”.

È una scheda che riguarda la promozione di attività formative e di sensibilizzazione su tematiche di genere.

I componenti tutti ritengono necessario interagire con i Direttori di Dipartimento e con i responsabili operativi della suddetta scheda al fine di avviare contatti con scuole per l’organizzazione di eventi di formazione.

La Presidente, chiede al prof. De Carlo di fare da raccordo con gli attori coinvolti per avviare almeno un percorso di formazione nel triennio.



Scheda 20 “Integrazione della dimensione di genere nella ricerca, nei programmi degli insegnamenti e nella formazione”.

È una scheda che riguarda l'integrazione della dimensione di genere nella didattica curriculare ed extracurriculare.

Per la realizzazione di questa scheda GEP è necessaria una comunicazione inviata dal Rettore a tutto il personale docente e ricercatore dell'Ateneo.

La prof.ssa Lea Nocera ritiene necessario preparare una bozza di testo da inviare al Rettore per facilitare la comunicazione ai responsabili operativi.

Tutti i presenti d'accordo chiedono alla prof.ssa Lea Nocera di preparare un testo sintetico che racchiuda le azioni descritte nella suddetta scheda.

Scheda 21 “Integrazione della dimensione di genere nella ricerca, nei programmi degli insegnamenti e nella formazione”.

È una scheda che riguarda l'integrazione della dimensione di genere nella didattica curriculare ed extracurriculare per favorire la partecipazione di studenti a convegni, summer school, corsi di formazione specifici su tematiche riguardanti gli studi di genere.

A tal proposito, per il 2025, la Presidente informa di avere ricevuto dalla Società italiana delle storiche (SIS) una richiesta per sostenere, con una o più borse di studio, la partecipazione alla Scuola estiva che da anni la SIS organizza. Nella richiesta si spiega che: la Scuola estiva finalizzata alla formazione e all'approfondimento nella storia delle donne e di genere, nelle culture e nelle politiche di pari opportunità. La Scuola è rivolta a studenti, dottorande-i, dottoresse e dotti di ricerca, studiose, persone impegnate nelle istituzioni pubbliche, nelle organizzazioni sindacali, nelle professioni. L'edizione 2025 della Scuola, dal titolo Pensare e agire la pace. Idee, azioni e tensioni nei movimenti delle donne tra XIX e XXI secolo, che si terrà dal 27 al 31 agosto a Firenze. L'iscrizione, comprensiva dei



materiali didattici del corso, del vitto, dell'alloggio e della tassa di soggiorno comunale, per l'intera durata della Scuola, prevede un costo di 395,00 euro per il pernottamento in camera doppia e di 450,00 euro per il pernottamento in camera singola. La Prof.ssa Lea Nocera prende la parola per informare che oltre alle pregresse collaborazioni tra il CUG e la SIS, è stato anche approvato agli organi collegiali un Accordo quadro con la stessa.

Si provvederà pertanto, a nominare la Commissione di valutazione e approvare la graduatoria di merito dei partecipanti.

Inoltre nell'anno 2025 è stato realizzato nel secondo semestre didattico, un laboratorio di Ateneo del Cug per gli studenti, sulle "Eguaglianza e parità di genere nei sistemi giuridici contemporanei: profili critici ed evolutivi di un principio", tenuto dalla stessa presidente e dal dott. Giacomo Pignatiello, con quattro appuntamenti e conclusosi il 18 marzo.

Scheda 22 “Misure di contrasto a ogni forma di discriminazione legata al genere e a ogni forma di violenza di genere, incluse le molestie sessuali”.

È una scheda che riguarda la prevenzione della violenza di genere e delle molestie sessuali attraverso l'organizzazione di un evento.

La Presidente, comunica, che ogni anno il CUG, in occasione del 25 novembre, giornata contro ogni forma di violenza, è solito organizzare un evento per sensibilizzare e prevenire la violenza di genere.

I presenti decidono di affidare al Prof. De Carlo l'organizzazione dell'evento per questo 2025.

Scheda 23 “Misure di contrasto a ogni forma di discriminazione legata al genere e a ogni forma di violenza di genere, incluse le molestie sessuali”.

È una scheda che riguarda la prevenzione della violenza di genere e delle molestie sessuali attraverso la creazione di materiale informativo.

A tal proposito la Presidente, comunica ai presenti che la Consigliera di Fiducia organizzerà la



presentazione delle sue attività durante il Welcome Day che si terrà all’Orientale il prossimo 17 settembre.

La dott.ssa Giulia Tavolaro si occuperà di prendere contatti con la dott.ssa Nadia Colella, Responsabile dell’Ufficio Orientamento, Tutorato e Inclusività, che cura l’evento di accoglienza delle matricole.

Scheda 24 “Misure di contrasto a ogni forma di discriminazione legata al genere e a ogni forma di violenza di genere, incluse le molestie sessuali”.

L’obiettivo di questa scheda è quello di pubblicizzare delle attività di terza missione di Ateneo su discriminazione e violenza di genere, procedendo ad una raccolta di dati sul numero di azioni svolte nel 2024.

La Presidente si metterà in contatto con la Delegata alla terza missione, Prof.ssa Johanna Monti per la raccolta dei suddetti dati.

Scheda 26 “Misure di integrazione delle tematiche di genere nella comunicazione istituzionale”.

L’obiettivo di questa scheda è quello di promuovere l’utilizzo di un linguaggio inclusivo nella comunità dell’Ateneo, attraverso la creazione di un apposito gruppo di lavoro per la predisposizione di Linee Guida di Ateneo per l’uso di un linguaggio non discriminatorio.

La Presidente, si impegna a sollecitare il Rettore e il Direttore per la costituzione del Gruppo di Lavoro, che tenendo conto delle “Linee guida per l’uso del genere nel linguaggio amministrativo del MUR” del 2018 possa predisporre una guida per un linguaggio non discriminatorio nella comunicazione interna ed esterna.

Scheda 27 “Misure di integrazione delle tematiche di genere nella comunicazione istituzionale”.

L’obiettivo di questa scheda è quello di promuovere l’utilizzo di un linguaggio inclusivo nella comunità dell’Ateneo, attraverso la creazione di prodotti di comunicazione e infografica sulle tematiche di genere da diffondere all’interno della comunità universitaria in rete.

Rimandata alla prossima riunione CUG.



UNIVERSITÀ DI NAPOLI
L'ORIENTALE

CUG

Comitato Unico di Garanzia per le pari
opportunità, la valorizzazione del
benessere di chi lavora e
contro le discriminazioni

La riunione termina alle ore 10.50.

Del che è verbale

Napoli, 09/06/2025

La Presidente del CUG

prof.ssa Emma Annamaria Imparato

Emma Annamaria Imparato

Il segretario verbalizzante

sig.ra Matilde del Monte

Matilde del Monte