

## **Verbale Commissione Orientamento, Tutorato e Disabilità**

Il giorno 13 ottobre 2025 alle ore 11.00 si è riunita presso Palazzo del Mediterraneo la Commissione Orientamento e Tutorato e la Consulta Disabilità e D.S.A., per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno.

1. Comunicazioni

2. Qualità:

Relazioni Orientamento e Tutorato 2024 e Disabilità e D.S.A. 2024;

Monitoraggio attività 2025;

Ripianificazione attività 2026.

3. Organizzazione prossime attività piano annuale 2025:

Fiere 2025;

Open Day in inglese;

Incontri e percorsi di orientamento nelle scuole;

Comunicazione: social media e grafiche per prossimi eventi.

Attività relative alla inclusione di studenti con disabilità e DSA: Corso di formazione per docenti su DSA; Progetto Donatori di Voce; Vademecum.

Sono presenti:

Per la Commissione Orientamento, Tutorato e Disabilità: le prof.sse Katherine Elizabeth Russo (Delegata del Rettore), Adele Del Guercio, Mariassunta Picardi, Gabriella Sgambati, Antonia Soriente e il Prof. Michele Costagliola d'Abele.

Per l'Ufficio Orientamento, Tutorato e inclusività: la Dott.ssa Nadia Colella, la Dott.ssa Azzurra Viatore e la Sig.ra Chiara Carpentiero.

Presiede la riunione la Prof.ssa Katherine Elizabeth Russo; assume le funzioni di segretario verbalizzante il Prof. Michele Costagliola d'Abele.

### **1. Comunicazioni**

La Delegata di comunica di aver partecipato in quanto Delegata alla riunione convocata dal Presidio di Qualità in preparazione della valutazione CEV – ANVUR che si terrà in primavera 2026. Viene ribadita l'importanza di documentare tutte le attività e di mantenere una tracciabilità completa delle riunioni e dei verbali. Si sottolinea inoltre la necessità di seguire i processi di pianificazione, attuazione, monitoraggio e ripianificazione secondo il modello AVA 3. Si sottolinea l'importanza di evidenziare le criticità emerse, non come elementi negativi, ma come punti di miglioramento e consapevolezza strategica.

La Delegata comunica che sono stati presentati con successo i progetti POT 6, 7 e 9 per il 2026-2028 e che per i POT 6 e 9 sono stati rispettivamente nominati come referenti la Prof.ssa Mariassunta Picardi e il Prof. Matteo Delle Donne. Ringrazia i precedenti referenti Adele Del Guercio e Chiara Visconti e augura ai nuovi referenti buon lavoro.

## **2. Qualità**

Relazioni Orientamento e Tutorato 2024 e Disabilità e D.S.A. 2024:

La Prof.ssa Russo ricorda alla commissione i principali punti di forza e le criticità emerse dai dati di monitoraggio condivisi dall'Ufficio Orientamento, Tutorato e Inclusività rispetto alle attività portate avanti nel 2024 e riportate nelle rispettive Relazioni in quanto Delegata all'orientamento e tutorato, e alla Disabilità e DSA <https://www.unior.it/it/ateneo/amministrazione/area-servizi-alla-didattica-e-ricerca/ufficio-orientamento-tutorato-e>

Si ricorda altresì che è stato predisposto un archivio condiviso contenente i dati di monitoraggio delle azioni svolte nel 2025 e i relativi report di approfondimento. Si procede alla ricapitolazione delle attività e ai punti di forza e delle criticità da considerare per azioni di miglioramento in vista del piano annuale 2026. Dopo ampia discussione con particolare attenzione alla coerenza tra obiettivi, azioni e risultati ottenuti, la commissione si rallegra per le tante attività portate avanti con successo dalla Commissione e dall'Ufficio nel 2025. La professoressa Russo invita la commissione a condividere le proprie riflessioni circa le singole possibili azioni di miglioramento sottolineando che rappresentano un punto di partenza per la relazione relativa al 2025 e la ripianificazione del 2026 che verrà discussa nella prossima riunione.

Si evidenzia altresì la grande mole di lavoro gestita dall'Ufficio che è stato recentemente maggiormente sollecitato per il notevole incremento delle attività relative al Benessere degli studenti, alla internazionalizzazione dell'orientamento e alla gestione di attività relative alla valutazione in ingresso quali il Test-TOLC SU.

Viene quindi proposto un piano di lavoro per la consultazione della Consulta alla disabilità e DSA, dei coordinatori, direttori e rappresentanti degli studenti in vista della stesura del piano annuale 2026.

## **3. Organizzazione attività piano annuale 2025**

Si discutono le iniziative in corso.

Viene confermata la partecipazione a OrientaSud (5-7 novembre 2025) e si pianifica la partecipazione a UnivExpo (12-14 novembre 2025). Vengono discusse le modalità di intervento dei docenti e dell'Ufficio con stand presidiati e momenti di presentazione dei corsi di studio.

Si discute la modalità di organizzazione dell'Open Day in lingua inglese per orientare studenti internazionali (B.5.2 del piano annuale 2025) con particolare riferimento alle questioni logistiche e alla comunicazione dell'evento.

Per quanto riguarda gli incontri nelle scuole di illustrazione dell'offerta formativa si sottolinea l'importanza della risposta tempestiva alle richieste. Invita i colleghi a tenere

traccia delle richieste nella cartella condivisa in intranet e a richiedere la disponibilità dei colleghi a dare gli incontri. Si sottolinea l'importanza di questi incontri per attrarre studenti consapevoli della scelta del percorso universitario e si suggerisce la necessità di incrementare gli interventi negli Istituti tecnici e professionali e extra-regione.

Per quanto riguarda il potenziamento dei percorsi di orientamento specifici per classe di laurea nelle scuole si ricorda il punto B.4 del piano annuale 2025 e si procede alla raccolta delle proposte pervenute dai Referenti dei Dipartimenti in base alla ricognizione delle esigenze raccolte dalle scuole: si ricorda che per quanto riguarda la classe di laurea L-1 - Classe delle laurea in Beni culturali e L-36 - Classe delle laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali, non sono conclusi gli 8 percorsi di orientamento relativi al POT 2023-2025 e che quindi non sono pervenute richieste di potenziamento per ulteriori percorsi di orientamento. Invece per quanto riguarda le classi di laurea L-12 Mediazione linguistica e culturale e L-11 Lingue e culture moderne sono pervenute richieste rispetto alle seguenti aree:

| <b>Potenziamento percorsi laboratoriali di orientamento DM 1170</b>   | <b>n. contratti</b> | <b>n. ore/contratto</b> |
|---|---------------------|-------------------------|
| Potenziamento dei percorsi di orientamento vocazionale, autovalutazione e sbocchi lavorativi con particolare riferimento alle competenze trasversali in mediazione linguistica con particolare riferimento alla lingua francese | 2                   | 30                      |
| Potenziamento dei percorsi di orientamento vocazionale, autovalutazione e sbocchi lavorativi con particolare riferimento alle competenze trasversali in mediazione  | 2                   | 30                      |

|  |   |    |
|--|---|----|
| linguistica con particolare riferimento alla lingua araba  |   |    |
| Potenziamento dei percorsi di orientamento vocazionale, autovalutazione e sbocchi lavorativi con particolare riferimento alle competenze trasversali in lingue e culture moderne con particolare riferimento all'apprendimento della lingua inglese con l'utilizzo dell'intelligenza artificiale | 1 | 15 |
| Potenziamento dei percorsi di orientamento vocazionale, autovalutazione e sbocchi lavorativi con particolare riferimento alle competenze trasversali in lingue e culture moderne con particolare riferimento alla lingua tedesca   | 1 | 15 |
| Potenziamento dei percorsi di orientamento vocazionale, autovalutazione e sbocchi lavorativi con particolare riferimento alle competenze trasversali in lingue e culture moderne con particolare   | 1 | 15 |

|  |   |    |
|--|---|----|
| riferimento alla lingua giapponese   |   |    |
| Potenziamento dei percorsi di orientamento vocazionale, autovalutazione e sbocchi lavorativi con particolare riferimento alle competenze trasversali in letterature e comunicazione interculturale con riferimento agli stereotipi di genere in inglese, spagnolo e francese | 2 | 30 |
| Potenziamento dei percorsi di orientamento vocazionale, autovalutazione e sbocchi lavorativi con particolare riferimento alle competenze trasversali relative alla discriminazione di genere e alla traduzione audiovisiva in lingua inglese                                 | 1 | 15 |

Si propone la creazione di contenuti audiovisivi, tra cui brevi reel promozionali, per valorizzare le attività di orientamento e tutorato e favorire la diffusione delle iniziative sui canali social istituzionali. La Commissione concorda sull'opportunità di realizzare reel circa le seguenti aree:

- Fiere OrientaSud e UnivExpo
- Open day in lingua inglese
- Tutor Studenti internazionali
- Fiere
- Piani di studio
- Servizi Benessere

- Convenzioni sportive - CUS
- Tirocini
- Inaugurazione anno accademico – L'Orientale in Jazz
- Biblioteche
- Sessioni d'esame
- Servizi SOD
- Borse di studio per studenti fuori sede in condizioni di svantaggio economico
- Tutor specializzati e disciplinari
- Offerta formative lingue minori
- Sbocchi occupazionali – Alumni
- ERASMUS

Per quanto riguarda le attività relative alla inclusione di studenti con disabilità e DSA programmate per il 2025: Corso di formazione per docenti su DSA; Progetto Donatori di Voce; Vademecum, la Prof.ssa Russo propone di consultare la Consulta alla disabilità e DSA in modo da avere contezza delle esigenze rinvenute dalla stessa. La Commissione dà mandato alla Prof.ssa Russo di sentire la Consulta in quanto Delegata alla Disabilità e D.S.A.

Esaurita la discussione dei punti all'ordine del giorno, non essendovi altro da trattare, la riunione è tolta alle ore 14:00. Letto e approvato seduta stante.

La Presidente

Prof.ssa Katherine Elizabeth Russo

A handwritten signature in black ink, reading "Katherine Elizabeth Russo". The signature is written in a cursive, flowing style.

Il Segretario

Prof. Michele Costagliola d'Abele

A handwritten signature in blue ink, reading "Michele Costagliola d'Abele". The signature is written in a cursive, flowing style.