

Verbale Consulta Disabilità e D.S.A

Il giorno 27 novembre 2025 alle ore 08:30 si è riunita presso Palazzo del Mediterraneo la Consulta Disabilità e D.S.A., per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno.

1. Comunicazioni
2. Qualità
3. Organizzazione attività piano annuale 2025: Corso di formazione per docenti su DSA; Progetto Donatori di Voce; Vademecum.
4. Varie ed eventuali

Sono presenti:

Per la Consulta Disabilità e D.S.A.: le prof.sse Katherine Elizabeth Russo (Delegata del Rettore), Anna Mongibello, Flora Sapio, Chiara Zazzaro.

Per l'Ufficio Orientamento, Tutorato e inclusività: la Dott.ssa Nadia Colella, la Dott.ssa Azzurra Viatore, la Dott.ssa Rosalia Barillari; la Dott.ssa Giulia Tavolaro; la Sig.ra Chiara Carpentiero.

Presiede la riunione la Prof.ssa Katherine Elizabeth Russo; assume le funzioni di segretario verbalizzante la Prof.ssa Anna Mongibello.

1. Comunicazioni

La Delegata comunica di aver partecipato in quanto Delegata alla riunione convocata dal Presidio di Qualità in preparazione della valutazione CEV – ANVUR che si terrà in primavera 2026. Viene ribadita l'importanza di documentare tutte le attività e di mantenere una tracciabilità completa delle riunioni e dei verbali. Si sottolinea inoltre la necessità di seguire i processi di pianificazione, attuazione, monitoraggio e ripianificazione secondo il modello AVA 3.

2. Qualità

La Prof.ssa Russo ricorda alla commissione i principali punti di forza e le criticità emerse dai dati di monitoraggio condivisi dall'Ufficio Orientamento, Tutorato e Inclusività rispetto alle attività portate avanti nel 2024 e riportate nella Relazione da lei redatta in quanto Delegata alla Disabilità e DSA <https://www.unior.it/it/ateneo/amministrazione/area-servizi-alla-didattica-e-ricerca/ufficio-orientamento-tutorato-e> e relativamente ai dati preliminari condivisi in Intranet dall'Ufficio per quanto riguarda le attività del 2025 dalle quali emergono complessivamente elementi positivi in termini di rafforzamento dei servizi di

supporto e in termini di aumento del numero di studenti che usufruiscono delle misure di inclusione predisposte dall'Ateneo.

La Consulta si sofferma in particolare sulla rilevazione degli studenti iscritti. In particolare, viene evidenziato il ruolo significativo svolto dallo Sportello Orientamento Disabilità e DSA e dalle attività di tutorato specializzato, che hanno contribuito a sostenere il percorso accademico degli studenti con bisogni specifici. Al contempo, vengono segnalate alcune criticità, tra cui la necessità di migliorare ulteriormente la diffusione delle informazioni sui servizi disponibili e di aumentare il numero di questionari compilati, rafforzare le attività di formazione del personale docente sui temi della didattica inclusiva e potenziare gli strumenti di monitoraggio dei bisogni degli studenti. Tali elementi saranno tenuti in considerazione nella definizione delle azioni previste nel Piano annuale delle attività 2026. Dopo ampia discussione con particolare attenzione alla coerenza tra obiettivi, azioni e risultati ottenuti, la Consulta decide di riproporre il potenziamento delle attività volte alla emersione delle certificazioni e di rafforzare le azioni dell'orientamento in itinere con un progetto dedicato agli studenti/esse fuoricorso.

3. Organizzazione prossime attività piano annuale 2025

La Presidente aggiorna la Consulta sulle iniziative del piano annuale 2025 ancora in corso.

Per quanto riguarda l'aula a loop induttivo, la Dott.ssa Giulia Tavolaro riporta che si è conclusa l'indagine di mercato e acquisizione di tre preventivi da operatori specializzati, secondo le procedure di evidenza pubblica e nel rispetto del Codice dei Contratti; si è inoltre proceduto alla mappatura tecnica delle aule candidate (dimensioni, impianti esistenti, acustica, cablaggi). Si deve quindi procedere alla installazione fisica del sistema (posa cavo loop, configurazione amplificatore, integrazione con impianti audio), al collaudo funzionale e test acustico con studenti utilizzatori; alla formazione di base del personale docente e tecnico-amministrativo sull'uso del sistema. La Consulta propone che vi sia un monitoraggio e una valutazione del gradimento tramite questionario di gradimento dei servizi disabilità e DSA.

La Presidente prosegue illustrando l'organizzazione del seminario di formazione per docenti e personale tecnico amministrativo studenti con DSA "DSA e Università. Strumenti didattici e operativi per docenti e personale tecnico-amministrativo", fissato per il 17 dicembre 2025. Si discute la natura degli interventi degli esperti invitati come formatori e degli interventi della Consulta nonché aspetti di natura logistica.

Per quanto riguarda il Progetto Donatori di Voce – II Edizione, la Dott.ssa Giulia Tavolaro aggiorna la Consulta su alcuni aspetti di natura amministrativa e logistica

che hanno ritardato l'inizio della registrazione degli audiolibri. Nel 2025 sono state realizzate le seguenti azioni: individuazione delle lingue prioritarie per la seconda fase progettuale: giapponese, coreano, portoghese e cinese, in coerenza con l'offerta formativa e le esigenze degli studenti; selezione dei Collaboratori Esperti Linguistici (CEL) per ciascuna lingua, quali figure di riferimento per la registrazione dei materiali audio; acquisizione di un preventivo per la formazione specialistica dei CEL, finalizzata a standardizzare le tecniche di lettura, dizione, accessibilità e qualità della registrazione; avvio della procedura di individuazione dei testi didattici da convertire in formato audio, in raccordo con i docenti e i servizi per l'inclusione; del modello organizzativo per produzione, archiviazione e distribuzione dei contenuti audio. Nel 2026 il progetto entrerà nella fase attuativa, con azioni integrate di formazione e produzione.

La Consulta chiede di prestare particolare attenzione alla fase di monitoraggio dell'utilizzo del servizio e raccolta di feedback da parte degli studenti tramite questionario di gradimento al fine di valutare la chiarezza della voce del narratore, il ritmo e la pronuncia; indagare sulla qualità dell'audio (eventuali rumori di fondo o interruzioni); valutare la struttura del libro (la facilità di navigazione e la presenza di indici o segnalibri

Si passa quindi alla discussione della stesura del Vademecum orientamento per studenti con disabilità/DSA (per docenti e studenti/tutor). La Sig.ra Carpentiero condivide i contenuti riguardanti i servizi mentre la Consulta si sofferma su aspetti legati agli argomenti da inserire per quanto riguarda i docenti.

Viene discussa la partecipazione del SOD e tutor agli eventi di orientamento ed in particolare all'Open Week 2026.

Si propone la creazione di contenuti audiovisivi, tra cui brevi reel promozionali, per valorizzare le attività di orientamento e tutorato per studenti con disabilità e DSA.

4) Varie ed eventuali

Esaurita la discussione dei punti all'ordine del giorno, non essendovi altro da trattare, la riunione è tolta alle ore 13:30. Letto e approvato in forma seduta stante

La Presidente

Prof.ssa Katherine Elizabeth Russo

A handwritten signature in black ink, reading "Catherine Elisabeth Rime". The signature is fluid and cursive, with a large initial 'C'.

La Segretaria

Prof.ssa Anna Mongibello

A handwritten signature in black ink, reading "Anna Mongibello". The signature is cursive, with a large initial 'A'.