

BUSTA N.2

Quesito 2.1 lettura e traduzione inglese-italiano

Dato il seguente testo preso da internet: leggi e traduci

The University of Naples "L'Orientale", Europe's oldest school of Oriental Studies and Linguistics, is much more than an academic institution: it is a bridge to the future. With a centuries-old tradition and eyes set on the future, 'L'Orientale' offers a high-quality education, designed to prepare you for global challenges.

High-quality education

Our courses are designed to ensure in-depth and interdisciplinary learning. Under the guidance of internationally renowned professors and with an innovative approach, you will have the opportunity to embark on a unique educational journey, tailored to your aspirations.

Internationalisation

Studying at L'Orientale is your gateway to the world. Our university is the ideal place for those who dream of a global career, offering exchange programmes and internships in over 50 countries, foreign language courses and a community of students from every continent.

Innovation

From the digitisation of educational processes to cutting-edge research projects, "L'Orientale" is constantly evolving. We are committed to blending the latest technologies with academic tradition, providing our students with modern tools to achieve their goals.

Quesito 2.2 capacità informatiche pratiche

- Data la seguente tabella excel (contenente studenti ed esami superati con voto) presente nel file prova_excel.xls il candidato calcoli per ogni studente il numero di esami superati con voto superiore a 27 e in un foglio successivo crei con la lista degli studenti un grafico che evidenzi i nomi e il numero di esami calcolato.
- Dato il seguente file word prova2.doc contenente un testo, il candidato lo formatti secondo le indicazioni contenute all'interno dello stesso file.

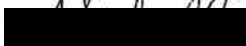
Quesito 2.3: Problem Solving e resilienza comunicativa (Emergenza tecnica/organizzativa)

Testo del quesito per il candidato: A pochi giorni dall'inizio di un corso intensivo di italiano L2 destinato a utenti vulnerabili e finanziato con fondi europei, il fornitore esterno del servizio di connettività e server per la FAD comunica un blocco tecnico che renderà la piattaforma principale inutilizzabile per la prima settimana. Quali azioni immediate intraprende per risolvere il problema e come comunica l'imprevisto agli utenti e ai partner istituzionali coinvolti per tutelare l'immagine dell'Amministrazione?

Note per il candidato: si prenda 10 minuti per analizzare la traccia e tenga presente che la commissione valuterà nella sua risposta la gestione dello stress, la capacità di trovare soluzioni alternative e la chiarezza comunicativa verso l'esterno.

Quesito 2.4 di legislazione universitaria

Descrivi composizione, durata in carica e principali funzioni del Senato Accademico, spiegando perché sia definito organo di governo con funzioni di indirizzo e consultive



PROVA2-USO DI WORD

Terza Missione

La Terza Missione, che integra e amplia le attività tradizionali di ricerca e didattica, vede costantemente l'Ateneo interagire con il territorio e la società, nelle sue varie articolazioni, per promuovere azioni e innescare processi capaci di migliorare e consolidare le relazioni tra il mondo della ricerca, la cittadinanza, le istituzioni, le associazioni, la scuola e le imprese.

Un impegno è una visione della Terza Missione per l'innovazione sociale, quale fattore di interscambio continuo, volano di co-produzione dei saperi, della conoscenza e dell'innovazione per uno sviluppo sostenibile dei territori e delle comunità che vi abitano. Le direttive su cui si sviluppa l'azione dell'Ateneo sono:

la valorizzazione della ricerca, che si sviluppa attraverso differenti processi, quali la gestione della proprietà intellettuale, l'imprenditorialità accademica (spin off), attività conto terzi e le collaborazioni con le strutture di intermediazione territoriale (consorzi, società, fondazioni, parchi scientifici, etc.);

la produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e culturale, che include la produzione e gestione di beni culturali (scavi archeologici, poli museali, immobili storici), la formazione continua, attività sociali e di salute pubblica e public engagement, ovvero la condivisione con i cittadini dell'insieme delle attività senza scopo di lucro con valore educativo, culturale e di sviluppo sociale.

MARGINI			
	Margine sup	2,5	
	Margine inf.	2,5	
	Margine sin.	3	
	Margine des.	3	
	rilegatura	1,5	
PARAGRAFO			
	Allineamento	giustificato	
	Rientro speciale in prima riga	1,25	
	Spaziatura prima	0	
	Spaziatura dopo	8	
	interlinea	1,5	
CARATTERE			
	Times New Roman	12	
	La parola terza missione	grassetto	
	La parola ricerca	maiuscolo	
TITOLO			
	Allineamento centrato		
	Times New Roman	18	

	Grassetto e sottolineato		
INSERIMENTO			
	Numero pagine	Centrato - basso	
RINOMINA FILE			
	Cognome candidato		

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

BUSTA N.3

Quesito 3.1 lettura e traduzione inglese-italiano

Dato il seguente testo preso da internet: leggi e traduca

Course Overview

The Italian second-cycle degree program in *Italian Language and Culture for Foreigners* (abbreviation: MCS) responds to strong demand from two student groups. On the one hand, international students frequently enroll in first-level degree programs at L'Orientale, drawn by the University's long-standing tradition and its many partnerships with European and non-European institutions. On the other hand, Italian students pursue the program to complete their education with a view to teaching and promoting Italian language and culture abroad. Indeed, Southern Italy lacks this type of educational program, which addresses a pressing need in the Mediterranean region.

The Italian second-cycle degree program in *Italian Language and Culture for Foreigners* is a two-year program in Degree Class LM-14 – Modern Philology. Upon completion, students are awarded the Italian second-cycle degree in *Italian Language and Culture for Foreigners*. To obtain the degree, students must earn 120 ECTS credits. The program offers a single curriculum.

Quesito 3.2 capacità informatiche pratiche

- Data la seguente tabella excel (contenente studenti ed esami superati con voto) presente nel file prova_excel.xls il candidato calcoli per ogni studente la media dei voti degli esami superati per singolo studente e in un foglio successivo crei con la lista degli studenti un grafico che evidenzi i nomi e la media degli esami calcolato.
- Dato il seguente file word prova3.doc contenente un testo, il candidato lo formatti secondo le indicazioni contenute all'interno dello stesso file.

Quesito 3.3: Problem Solving , Relazione e negoziazione in contesti complessi (Stakeholder e burocrazia)

Testo del quesito per il candidato: Per implementare un nuovo progetto di lingua L2, il suo ufficio deve collaborare strettamente con un altro settore dell'Ente (es. l'Ufficio Sistemi Informativi o l'Ufficio Bilancio) e con un'associazione del Terzo Settore. Il dirigente dell'altro ufficio della PA si mostra inizialmente poco collaborativo per via del sovraccarico di lavoro del suo personale. Come imposta la sua strategia di comunicazione e relazione per sbloccare la situazione, costruire un'alleanza operativa e portare a termine il progetto?

Note per il candidato: si prenda 10 minuti per analizzare la traccia e tenga presente che la commissione valuterà nella sua risposta la capacità di muoversi all'interno della gerarchia della Pubblica Amministrazione, la diplomazia, la precisione istituzionale e la capacità di fare rete.

Quesito 3.4 di legislazione universitaria

Illustra composizione, requisiti dei componenti e durata del mandato del Consiglio di Amministrazione, soffermandoti in particolare sulla presenza di membri esterni, studenti e personale tecnico-amministrativo

[Redacted signature area]

PROVA3-USO DI WORD

IMMATRICOLAZIONE

L'immatricolazione a tutti i Corsi di studio dell'Ateneo avviene con procedura di pre-immatricolazione da web a partire dal 1 settembre di ogni anno, per i cdl triennali previa partecipazione alla Verifica delle Conoscenze Iniziali - TOLC-SU.

E' necessario registrarsi utilizzando la seguente piattaforma Esse3 servizi on line e seguire la procedura guidata

Gli studenti che intendono immatricolarsi a un cdl triennale non sono tenuti a consegnare nessun documento cartaceo, la procedura assegnerà la matricola in automatico entro le 24H successive al pagamento della tassa di iscrizione e della tassa regionale.

Gli studenti che intendono immatricolarsi ad un cdl magistrale riceveranno il numero di matricola solo in seguito ad i controlli effettuati dall'amministrazione in relazione all'ammissione al cdl prescelto ed al pagamento delle tasse universitarie.

MARGINI			
	Margine sup	2,5	
	Margine inf.	2,5	
	Margine sin.	3	
	Margine des.	3	
	rilegatura	1,5	
PARAGRAFO			
	Allineamento	giustificato	
	Rientro speciale in prima riga	1,25	
	Spaziatura prima	0	
	Spaziatura dopo	8	
	interlinea	1,5	
CARATTERE			
	Times New Roman	12	
	La parola studenti	grassetto	
	La parola web	maiuscolo	
TITOLO			
	Allineamento centrato		
	Times New Roman	18	
	Grassetto e sottolineato		
INSERIMENTO			
	Numero pagine	Centrato - basso	

RINOMINA FILE			
	Cognome candidato		

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]