



SCHEDA LABORATORIO

A.A. 2026/2027

Titolo	Lezione zero- Sostenibilità: sviluppare competenze trasversali
Docente responsabile	Alessandra De Chiara
Lingua di erogazione	italiana
Ulteriori docenti partecipanti	V. Grado, A. Del Guercio, M. Maffia, F. Cuturi, M. Mauriello, L. D'Alessandro, G. Modafferi, D. Salottolo, A. D'Auria, G. Porzio
Numero Ore	18
Numero CFU	3
Semestre	II
Data presunta Inizio attività	Marzo
Prenotazione richiesta (si/no)	si
modalità di svolgimento	online
Indirizzo mail prenotazioni	adechiara@unior.it
Programma attività (Elenco argomenti)	Il laboratorio si propone di illustrare le tematiche dello Sviluppo sostenibile attraverso un approccio multi-disciplinare che intercetta i fondamenti dei 17 Sustainable Development Goals. L'approccio multi-disciplinare è indispensabile alla comprensione delle trasformazioni in atto nelle società moderne e nei modelli di sviluppo che devono abbracciare la dimensione ambientale, sociale ed economica. Gli obiettivi del laboratorio sono l'alfabetizzazione ai contenuti della sostenibilità, la conoscenza dei goals dell'Agenda 2030, la familiarizzazione con processi e metodi sostenibili, lo sguardo ad ampio raggio su ambiente, società, economia, la partecipazione e la contribuzione all'attuazione di pratiche sostenibili nelle Università.



DSUS
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE UMANE E SOCIALI

Il laboratorio è organizzato in seminari, della durata di 2 ore, dedicati alla discussione delle tematiche dello sviluppo sostenibile in diversi ambiti disciplinari, coinvolgendo più docenti della disciplina (anche esterni).

Articolazione dei seminari:

Introduzione

Imprese e Mercato, attori dello sviluppo sostenibile

Diritto ad un ambiente sano, sfruttamento delle risorse e conflitti armati

Il ruolo delle donne artiste nella Napoli del Seicento.

La posta in gioco della sostenibilità: un'analisi etico-filosofica"

Sostenibilità ed educazione linguistica

L'antropologia e la nozione di sostenibilità guardando il futuro

Geografia e sostenibilità: scale, concetti e strumenti.

Conclusioni e Presentazione dei casi studio

Modalità di verifica
apprendimento

La valutazione delle competenze acquisite dagli studenti avverrà attraverso la preparazione, in lavori di gruppo, di video/podcast o power point, presentati dagli studenti.