



Corso di laurea magistrale
in
Saperi umanistici e tecnologie digitali (LM-43)
[anno accademico 2026-2027]

Verbale delle procedure di ammissione al Corso – seduta del 16 settembre 2026

n. 2 del 2026

Il giorno 16 settembre 2026, dalle ore 9.30 alle ore 13.00 e dalle ore 14.30 alle ore 15.30, in modalità telematica, si è riunita la Commissione incaricata della valutazione delle domande di ammissione al Corso di laurea magistrale in Saperi umanistici e tecnologie digitali (LM-43) per l'anno accademico 2026-2027.

La Commissione, composta dai professori Giuseppe Porzio (Presidente), Giorgia Di Marcantonio (segretario verbalizzante), Francisco Apellaniz, Andrea Di Manno, Alexia Pavan e Tiziana Terranova, ha svolto i colloqui individuali dei candidati presenti e ha formulato la valutazione accademica finale sulla base della documentazione curriculare già esaminata e degli elementi emersi nel corso del colloquio.

La Commissione ribadisce che la propria competenza è circoscritta alla verifica dell'idoneità accademica del candidato e della preparazione personale. Essa non effettua né sostituisce le verifiche amministrative relative alla validità giuridico-amministrativa della documentazione, alla preiscrizione, al rilascio del visto o al perfezionamento dell'immatricolazione, che restano demandate agli uffici dell'Ateneo e alle autorità competenti.

Ai fini dell'identificazione in sede di colloquio, ciascun candidato ha esibito un documento di riconoscimento in corso di validità.

Criteri della valutazione conclusiva

Il colloquio è finalizzato a una valutazione complessiva della candidatura e verte sul percorso di studi, sulle motivazioni della candidatura, sulla coerenza del progetto formativo individuale con gli obiettivi e i contenuti di LMDH, sulla preparazione personale maturata in relazione al percorso di accesso e sulla verifica dei requisiti linguistici previsti dal Regolamento didattico del Corso.

Il Corso è erogato in modalità convenzionale e prevalentemente in lingua italiana. L'eventuale giudizio positivo può essere accompagnato da una riserva linguistica, da una riserva documentale o da specifiche attività formative integrative.

L'esito positivo riportato nel presente verbale attesta esclusivamente l'idoneità accademica all'ammissione al Corso, eventualmente subordinata allo scioglimento delle riserve indicate.

Esiti della valutazione

Alla luce della documentazione curriculare già esaminata e degli esiti dei colloqui, la Commissione formula i seguenti giudizi. Le eventuali riserve o integrazioni devono essere lette congiuntamente alle precisazioni contenute nel presente verbale.

N.	Cognome e nome (come da candidatura)	Curriculum scelto LMDH I / II	Esito accademico	Riserve / integrazioni richieste
1	Accettura Martina	LMDH II	AMMESSA/O	Potenziamento delle competenze in lingua inglese per l'ambito DH mediante l'inserimento di un insegnamento di lingua inglese nel piano di studi.
2	Argenziano Sara	LMDH II	AMMESSA/O	Potenziamento delle competenze in lingua inglese per l'ambito DH mediante l'inserimento di un insegnamento di lingua inglese nel piano di studi.
3	Boccarossa Salvatore Gennaro	LMDH I	AMMESSA/O	Potenziamento delle competenze in lingua inglese per l'ambito DH mediante l'inserimento di un insegnamento di lingua inglese nel piano di studi.



N.	Cognome e nome (come da candidatura)	Curriculum scelto LMDH I / II	Esito accademico	Riserve / integrazioni richieste
4	Bucci Simona	LMDH I	AMMESSA/O	Potenziamento delle competenze in lingua inglese per l'ambito DH mediante l'inserimento di un insegnamento di lingua inglese nel piano di studi.
5	D'Angelo Fernanda	LMDH II	AMMESSA/O	Potenziamento delle competenze in lingua inglese per l'ambito DH mediante l'inserimento di un insegnamento di lingua inglese nel piano di studi.
6	Ferrante Silvia	LMDH I	AMMESSA/O	
7	Lingardo Andrea Carmine	LMDH I	AMMESSA/O	
8	Lovino Francesco	LMDH I	AMMESSA/O	Potenziamento delle competenze in lingua inglese per l'ambito DH mediante l'inserimento di un insegnamento di lingua inglese nel piano di studi.
9	Militello Lorenzo	LMDH I	AMMESSA/O	Potenziamento delle competenze in lingua inglese per l'ambito DH mediante l'inserimento di un insegnamento di lingua inglese nel piano di studi.
10	Orecchio Alessandro	LMDH I	AMMESSA/O	
11	Passero Simone	LMDH II	AMMESSA/O	Potenziamento delle competenze in lingua inglese per l'ambito DH mediante l'inserimento di un insegnamento di lingua inglese nel piano di studi.
12	Pepe Jennifer	LMDH II	AMMESSA/O	Potenziamento delle competenze in lingua inglese per l'ambito DH mediante l'inserimento di un insegnamento di lingua inglese nel piano di studi.
13	Sferazzo Antonio	LMDH II	AMMESSA/O	
14	Speranza Brunella Pia	LMDH I	AMMESSA/O	Potenziamento delle competenze in lingua inglese per l'ambito DH mediante l'inserimento di un insegnamento di lingua inglese nel piano di studi.
15	Talarico Angelica	LMDH I	AMMESSA/O	
16	Zelliche Celia	LMDH I	AMMESSA/O	
17	Zuna Tania	LMDH I	AMMESSA/O	

Nella seduta pomeridiana, aperta alle ore 14.30, la Commissione constata l'assenza di tutti i candidati convocati per tale fascia oraria. La seduta termina alle ore 15.30. Il presente verbale è letto e approvato dai componenti della Commissione.

Napoli, 16 settembre 2026

Giuseppe Porzio