



UNIVERSITÀ DI NAPOLI
L'ORIENTALE

CALL TIROCINIO CURRICULARE ESTERNO PRESSO

Istituto Comprensivo 6° Fava – Gioia - Napoli

ENTE/AZIENDA OSPITANTE

I.C. 6° Fava – Gioia - Napoli (plesso Fava – plesso Gioia – plesso Petrarca)

SEDE Centrale:

Vico Trone 14/b - Napoli

TUTOR ENTE/AZIENDA ESTERNA:

Prof.ssa Moccia Maria Pia

1. PREMESSA E CONTESTO

Nell'ambito delle strategie per l'inclusione scolastica, l'accoglienza e l'integrazione degli alunni con background migratorio, l'Istituto promuove un progetto sperimentale di affiancamento linguistico e culturale per favorire il successo formativo e il benessere relazionale degli studenti neoarrivati o in fase di prima alfabetizzazione/inserimento.

REQUISITI RICHIESTI:

L'Istituto ricerca complessivamente **19 tirocinanti/facilitatori linguistici e culturali**, articolati secondo le seguenti specifiche di lingua di mediazione:

1. Facilitatori Linguistico-Culturali per l'Area Anglofona / Asia Meridionale (18 posizioni)

- **Destinatari:** alunni provenienti dallo Sri Lanka.
- **Lingua veicolare di mediazione:** Inglese Livello minimo **B2/C1** di lingua inglese.
- *Nota per le candidature:* Poiché le lingue dello Sri Lanka (singalese/tamil) non costituiscono insegnamento accademico diretto presso l'Ateneo, la mediazione avverrà in **lingua inglese**, integrata da un'attenzione specifica agli aspetti culturali del contesto di provenienza.

2. Mediatore/trice Linguistico-Culturale di Lingua Ucraina (1 posizione)

- **Destinatari:** 1 alunno proveniente dall'Ucraina.
- **Lingua di mediazione:** Ucraino Madrelingua o livello **B2/C1** di lingua ucraina.

3. Competenze Trasversali e Relazionali:

- Sensibilità interculturale e predisposizione all'ascolto empatico.
- Capacità di gestione dei gruppi di lavoro e di comunicazione adattata all'età evolutiva degli alunni.
- Flessibilità organizzativa e spirito di collaborazione con i docenti di classe.

4. Titoli preferenziali:

- Precedenti esperienze (anche informali o di volontariato) nel campo del tutoraggio scolastico, dell'insegnamento dell'italiano L2 o della mediazione con minori.

ATTIVITÀ:

I tirocinanti selezionati svolgeranno attività di Mediazione e Facilitazione Linguistico-Culturale per l'Inclusione Scolastica e opereranno sotto la supervisione del referente per l'Inclusione e del docente tutor dell'Istituto, svolgendo le seguenti attività:

- **Accoglienza e primo orientamento:**
 - Affiancare gli alunni nelle prime fasi di inserimento nel contesto scolastico, aiutandoli a orientarsi negli spazi, nelle regole e nelle routine della scuola.
- **Facilitazione linguistica e didattica:**
 - Supportare gli alunni durante le ore di lezione nella comprensione dei contenuti disciplinari.
 - Adattare e semplificare brevi testi di studio o schede operative forniti dai docenti.
 - Supportare la prima alfabetizzazione o il potenziamento dell'Italiano L2 attraverso l'uso della lingua veicolare (Inglese, Ucraino, Spagnolo).
- **Mediazione relazionale e culturale:**
 - Aiutare gli alunni a interagire con il gruppo dei pari e con il corpo docente, superando barriere comunicative ed emotive.
 - Valorizzare la cultura d'origine degli alunni all'interno della classe per favorire uno scambio interculturale bidirezionale.
- **Raccordo con l'Istituto e la famiglia:**
 - Collaborare con i docenti di classe per il monitoraggio dei progressi dell'alunno.
 - Partecipare, ove richiesto e concordato, a brevi incontri di raccordo o colloqui di orientamento con le famiglie.

OBIETTIVI:

L'affiancamento continuo da parte dei tirocinanti persegue i seguenti obiettivi diretti sul percorso formativo e personale degli alunni:

1. **Abbattimento delle barriere comunicativo-linguistiche:** Consentire agli alunni di esprimere bisogni primari, dubbi o stati d'animo fin dai primi giorni di frequenza, riducendo l'ansia da prestazione e il senso di isolamento.
2. **Accelerazione dell'apprendimento dell'Italiano L2:** Facilitare il passaggio dalla lingua veicolare (Inglese, Ucraino, Spagnolo) alla comprensione progressiva della lingua italiana (sia per la comunicazione interpersonale BICS che per lo studio CALP).
3. **Integrazione relazionale nel gruppo dei pari:** Favorire la partecipazione attiva dei minori ai lavori di gruppo, ai giochi e alle dinamiche sociali della classe, prevenendo fenomeni di emarginazione o dispersione scolastica.

4. **Valorizzazione dell'identità e dell'autostima:** Riconoscere il bagaglio culturale e linguistico d'origine dell'alunno come risorsa e non come limite, rafforzando la fiducia nelle proprie capacità d'apprendimento.
5. **Continuità scuola-famiglia:** Creare un ponte comunicativo rassicurante che favorisca la partecipazione della famiglia d'origine alla vita scolastica dell'alunno.

SCADENZA INVIO CANDIDATURE: ENTRO IL 23/10/2026

PERIODO DELLO STAGE: 1° periodo dal 06/11/2026 al 11/01/2027

2° periodo dal 15/01/2027 al 19/03/2027

3° periodo dal 22/03/2027 al 21/05/2027

ACCESSO ALL'ENTE/AZIENDA: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 14.00

EMAIL DELL'ENTE/AZIENDA ALLA QUALE MANDARE LA CANDIDATURA: mariapia.moccia@favagioia.edu.it

Le modalità di svolgimento dei tirocini curriculari sono pubblicate sul sito web di Ateneo: [Stage e tirocini | Università degli Studi di Napoli L'Orientale](#)

Lo studente che desideri svolgere un tirocinio curriculare deve essere in possesso dell'attestato del corso di sicurezza sul lavoro (v. normativa corso sulla sicurezza).

È stata attivata la piattaforma Moodle E-Learning di Ateneo per l'erogazione del corso di sicurezza sul lavoro (v. erogazione corso sicurezza).