# TUTORATO DIDATTICO ALLA PARI- Lingua cinese II

**Tutor alla pari: Claudia Siano (c.siano1@studenti.unior.it)**

**1° ciclo ( 19 ottobre 2026 - 19 novembre 2026 )**

**N.B:** Potete prenotarvi agli incontri scrivendo un'e-mail *all'indirizzo inserire la vostra e-mail istituzionale*. Vi preghiamo di inserire nell'**oggetto** della mail di prenotazione la disciplina e la data dell'incontro cui siete interessati. Es: **TUTORATO_APPRENDIMENTO LINGUISTICO_INCONTRO DEL 23 novembre 2026.**

Nel **corpo** dell'e-mail dovrete indicare il vostro nome, cognome e numero di matricola**.** È necessario inviare l'e-mail di prenotazione dal vostro account istituzionale. Dovrà essere inviata un'e-mail di prenotazione per ciascun incontro a cui siete interessati a partecipare

| DATA | ORARIO | ARGOMENTO | TUTOR | E-MAIL PRENOTAZIONE |
|---|---|---|---|---|
| 19 ottobre 2026 | 9:00-11:00 | Lezione 1<br>（你们考得怎么样） | Claudia Siano | c.siano1@studenti.unior.it |
| 22 ottobre 2026 | 9:00-11:00 | Lezione 3 e 4<br>(我们听了一个音乐会)<br>（你去过中国吗) | Claudia Siano | c.siano1@studenti.unior.it |
| 26 ottobre 2026 | 9:00-11:00 | Lezione 5<br>（这就是西班牙广场） | Claudia Siano | c.siano1@studenti.unior.it |
| 29 ottobre 2026 | 9:00-11:00 | Lezione 6<br>（你看见马可了吗） | Claudia Siano | c.siano1@studenti.unior.it |
| 2 novembre 2026 | 9:00-11:00 | Lezione 8<br>（你们一共要学几年） | Claudia Siano | c.siano1@studenti.unior.it |
| 6 novembre 2026 | 9:00-11:00 | Lezione 9<br>(我们把画儿挂在哪儿) | Claudia Siano | c.siano1@studenti.unior.it |
| 9 novembre 2026 | 9:00-11:00 | Lezione 10 e12<br>（以后常过来玩儿吧）<br>（请把里面的东西都拿出来） | Claudia Siano | c.siano1@studenti.unior.it |
| 10 novembre 2026 | 9:00-11:00 | Lezione 13 e 14<br>(一口吃不成个胖子)<br>（今天真倒霉） | Claudia Siano | c.siano1@studenti.unior.it |
| 12 novembre 2026 | 9:00-11:00 | Lezione 15 e 16 (学习比结婚重要)<br>（到这人就跟到家一样） | Claudia Siano | c.siano1@studenti.unior.it |
| 13 novembre 2026 | 9:00-11:00 | Ripasso generale | Claudia Siano | c.siano1@studenti.unior.it |

**Nota:** Le lezioni si concentreranno sull'analisi e la comprensione dei testi, la memorizzazione dei caratteri，la pratica dell'ascolto, e sull'esercitazione della parte più complessa di grammatica del libro di testo preso in considerazione.